

«Майшұқыр ауылының негізгі ортамектебі» КММ жанындағы
«Әсем» шағын орталығының аралас тобы мен мектепалды сыныбының
апталық циклограммалары
2025-2026 оқу жылы
Қыркүйек айы

«Әсем» шағын орталығының аралас тобы мен мектепалды сыныбының

Сабақ кестесі

2025-2026 оқу жылы

3-4 жас				5 жас			
№	Күні	Ұйымдастырылған іс әрекет уақыты	Ұйымдастырылған іс әрекет	№	Күні	Ұйымдастырылған іс әрекет уақыты	Ұйымдастырылған іс әрекет
1	дүйсенбі	Аптасына 1 рет Аптасына 1 рет Күн сайын Күн сайын	Қазақ тілі Музыка Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	1	дүйсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Қазақ тілі Музыка Сауат ашу Математика негіздері
2	сейсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	2	сейсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене тәрбиесі Тіл дамыту Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру
3	сәрсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	3	сәрсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Қазақ тілі
4	бейсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	4	бейсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру
5	жұма	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	5	жұма	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) кіріктірілген

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қыркүйек 1-апта
Аралас 3-4-5 жас

Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Қазақстан халқы тілдері күні.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (кол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Кеңес: Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	4 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Кеңес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. Кеңес: «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас	Тақырып: «А дыбысы» Мақсаты: «А» дауысты дыбысын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорды кеңейту. Тәрбиеші әрекеті: Артикуляциялық жаттығу көрсетеді («А-а-а» деп ауызды ашып айту). «А» әрпі бар суреттерді (алма, ат) көрсетеді. Балалар әрекеті: Дыбысты қайталайды. Суреттерді атайды. Ойын: «Кім тез табады?» (ішінде «А» дыбысы бар	Тақырып: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: «Ә» дыбысын бекіту, затты сын есіммен сипаттауға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті гүлдердің суреттерін көрсетеді. «Әдемі қызыл гүл», «Әдемі сары гүл» деген сөйлемдер құрайды. Балалар әрекеті: Сөздерді қайталайды, сурет бойынша сөйлем айтады.	Тақырып: «Алтын кітап» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Кітапқа қызығушылықты ояту, суреттерді мазмұн бойынша әңгімелеу. Тәрбиеші әрекеті: Үлкен суретті кітап көрсетеді. Сурет бойынша сұрақ қояды: «Бұл кім? Не істеп жатыр?». Балалар әрекеті: Суреттерді қарап, қарапайым сөйлемдермен жауап береді.	Тақырып: «Әліппе әні» (өлең жаттау) Мақсаты: Көркем сөзге қызығушылықты арттыру, мәнерлеп айтуға баулу. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа тақпақты оқып береді. Бірге қайталап, интонациямен айтуға үйретеді. Балалар әрекеті: Өлең жолдарын қайталайды. Әуенмен айтуға тырысады. «Әнші микрофон» ойыны

		суреттерді тауып алу). Күтілетін нәтиже: Балалар «А» дыбысын дұрыс айтады, сөздік қоры жаңа сөздермен толығады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	«Дыбысты ұстайық» (тәрбиеші «Ә» дыбысы бар сөз айтқанда балалар қол шапалақтайды). Күтілетін нәтиже: Балалар сын есімдерді қолдана біледі, дыбысты ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	«Құпия бет» ойыны (кітаптағы суреттің бір бөлігі жабылып, балалар не екенін табады). Күтілетін нәтиже: Балалар кітапқа қызығады, сурет мазмұнын айтып береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	(балалар ойыншық микрофонмен тақпақ айтады). Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақты жаттайды, көркем сөзді мәнерлеп айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
4-жас	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды түрлі тәсілдермен бейнелеу. «Padlet» онлайн қабырғада балалар өз ойыншықтарының суретін көрсетеді, мультимедиа қолдану. Педагог әрекеті: Ойыншық туралы бейнеролик көрсетіп, QR-код арқылы дыбысталған ойыншық суретін береді. Балалар әрекеті: Ойыншықты сурет салады, 3D модельдеу (ермексаз), қағаздан қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар АКТ-ны пайдаланып, өз ойын шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	«Дастархан басында» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды бір-бірімен байланыстыру. «Сықырлы дорба» ойыны – ішінен зат алып, сипаттау. Педагог әрекеті: Дастархан үстіндегі заттарды интерактивті тақта арқылы көрсетеді. Балалар әрекеті: Ыдыстарды сурет салады, жемісті мүсіндейді, нанды қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды таниды, сенсорикасы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды бейнелеу. «AR Animals» (жануарлардың 3D анимациясын көру). Педагог әрекеті: Планшет арқылы жануардың дыбысын тыңдату. Балалар әрекеті: Мысықты сурет салады, итті мүсіндейді, құсты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жануарларды көру, есту арқылы жақсы таниды. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	«Көлік түрлері» Мақсаты: Транспорт түрлерін бейнелеу. LEGO-конструктормен бірігіп құрастыру. Педагог әрекеті: Көлік түрлері туралы қысқа анимация көрсетеді. Балалар әрекеті: Машина сурет салады, автобус мүсіндейді, ұшақты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар көлік түрлерін ажыратады, құрастыру дағдылары дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	
5-жас	Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет» Мақсаты: Балаларды адал болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу. «Ситуациялық тапсырмалар», рөлдік ойын. Тәрбиеші әрекеті: «Шыншыл бала» ертегісін әңгімелеп, әртүрлі жағдайды	Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жолда, үйде, балабақшада қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. «QR-код ойын» (суреттен жасырын	Тақырыбы: «Табиғатты қорғау – парызымыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, қоқысты жерге тастамауға тәрбиелеу. «Экологиялық тәжірибе», «Жасыл технология ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Қоқысты сұрыптау, гүл	Тақырыбы: «Ақшаны дұрыс жұмсайық» Мақсаты: Қаржылық сауаттылыққа баулу, ақшаны үнемдеп жұмсауды үйрету. «Балалар банкі» ойыны, интерактивті тапсырма. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншық ақша арқылы	

		талқылайды. Балалар әрекеті: Рөлдік ойында шындық пен өтірікті ажыратады, дұрыс шешім айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар адалдықтың дұрыс қасиет екенін түсінеді. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде іс-әрекет	ережені табу), интерактивті бейне. Тәрбиеші әрекеті: Бағдаршам, электр құралдары, өткір заттар туралы бейнематериал көрсетеді. Балалар әрекеті: Суреттегі қауіпсіздік ережесін тауып, дұрыс әрекетті айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін біледі және қолдана алады. Қауіпсіздік ережесін білу	отырғызу тәжірибесін көрсетеді. Балалар әрекеті: Қоқысты бөлек жәшікке салады, кішкентай өсімдік отырғызады. Күтілетін нәтиже: Балалар экологиялық мәдениетті меңгереді. Экологиялық мәдениетті дамыту	дүкен ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Ақшаны есептеп, дұрыс жұмсауға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны үнемдеуді, дұрыс пайдалануды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу №1 Жапы жаттығулар Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	Таңертеңгі жаттығу №2 Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	Таңертеңгі жаттығу №3 Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	Таңертеңгі жаттығу №4 Бала тізесін бүгіп, алақандарын алдына қояды да, қоян секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас	Дене тәрбиесі «Аяқтың ұшымен жүрейік» Мақсат: Тепе-теңдікті сақтау, аяқ бұлшықеттерін дамыту. «Интерактивті жолақ» (түрлі түсті скотчпен еденге жолақтар сызу). Тәрбиеші әрекеті: Әр түсті жолақпен жүріп көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар түстер бойынша аяқтың ұшымен жүреді. Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыланады. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Ақша деген не?» Мақсаты: Ақшаның адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Педагог әрекеті: Ойыншық ақша, тиындарды көрсетеді. «Ақша не үшін керек?» деген сұрақ қояды. Суреттерден (дүкен, азық-түлік, ойыншық) мысал келтіреді. Баланың әрекеті:	Дене тәрбиесі «Құстар сияқты жүрейік» Мақсат: Тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту. «Құстардың ізі» ойыны (еденге іздер бейнеленген суреттер қою). Тәрбиеші әрекеті: Құстың қимылын көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар ізі бар жолақпен жүріп, құс қимылын қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалар тізесін жоғары көтеріп жүреді. «Мен еңбексүйгіш баламын» Мақсат: Балаларды еңбекті құрметтеуге, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. «Рөлдік ойын» («Көмекші балапан»). Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықтарды жинауды үлгі көрсетеді, еңбектің маңызы туралы	Дене тәрбиесі «Тактай үстімен өтейік» Мақсат: Тепе-теңдікті дамыту. «Баланс-трек» (жұмсақ модуль немесе матадан жол). Тәрбиеші әрекеті: Баланс жолымен жүруді көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар тепе-теңдікті сақтап өтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдік дағдысын меңгереді. «Қауіпсіздік – денсаулық кепілі» Мақсат: Балаларға бөлмедегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. «Драматизация ойыны» («Не қауіпті?»). Тәрбиеші әрекеті: Қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді сурет арқылы көрсетеді. Баланың әрекеті: Суреттен қауіпті әрекетті көрсетіп, «болмайды» деп айтады. Күтілетін нәтиже:	Музыка Тақырып: «Ән әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды ән тыңдауға, эмоциямен қабылдауға үйрету. Педагог әрекеті: Қарапайым әуенді (баяу, көңілді) тыңдатады. Әуеннің көңіл-күйін (қуанышты, баяу) түсіндіреді. Қарапайым қимылдармен (қол шапалақтау, бас изеу) көрсетуге бағыттайды. Баланың әрекеті: Ән тыңдайды, көңіл-күйіне сай қимыл жасайды. Қарапайым ән жолдарын қайталайды. Ойын: «Әнді таны» – қысқа әуеннен танып айту. Күтілетін нәтиже: Балалар ән әуенін көңіл-күйімен қабылдайды, қарапайым әуенді қайталайды. «Электр энергиясын үнемдейміз» Мақсат: Балаларға жарықты, электр құралдарын үнемді пайдалануды үйрету.

		Ақша суретін, ойыншық ақшаны ажыратады. «Осыған не сатып алуға болады?» деп жауап береді. Ойын: «Тиынды тап» (педагог тиынды жасырады, балалар табады). Күтілетін нәтиже: Балалар ақша – зат алмасуға, сатып алуға арналғанын біледі	әңгімелейді. Баланың әрекеті: Ойыншықтарды орнына қояды, үстелді сүртеді. Күтілетін нәтиже: Еңбек құралдарын қолдана біледі, еңбекке құрметпен қарайды.	Қауіпсіздік ережелерін біледі, қауіпті жағдайдан аулақ болуға тырысады.	«ТРИЗ әдісі» («Егер жарық сөнсе не болады?»). Тәрбиеші әрекеті: Шамды қосу мен өшіруді көрсетеді, электрді артық пайдаланбауды түсіндіреді. Баланың әрекеті: «Жарықты өшіреміз» ойынын ойнайды, суретке күн мен шамды салады. Күтілетін нәтиже: Электр энергиясын үнемдеу керектігін түсінеді.
4-жас	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өкшемен жүрейік» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, жанға жайып, түсіру. Негізгі қимылдар: Өкшемен жүру, сызық арасымен жүру. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдік сақтап, дұрыс жүруге үйренеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүгіреміз» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге үйрету, ептілігін арттыру. Жалпы жаттығулар: Екі қолды белге қойып оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кім тез?» жарысы. Күтілетін нәтиже: Балалар жеңіл қадаммен жүгіреді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еңбектеп өтейік» Мақсаты: Еңбектеу арқылы қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимылдар: Тура бағыт бойынша еңбектеу (10 м). Жалпы жаттығулар: Аяқ ұшына көтерілу, тұру. Қимылды ойын: «Тоннельден өт» ойыны. Күтілетін нәтиже: Еңбектеу тәсілін меңгереді.	Музыка «Қуанышты ән айтамыз» Мақсаты: Мәнерлеп ән айтуға баулу. Педагог әрекеті: Қарапайым әнді (мысалы, «Қуырмаш») үйретеді. Балалардың әрекеті: Тәрбиешімен бірге ән айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді әуенге сай айта алады, сөздерді анық айтуға үйренеді.	

		«Қайсысы қағаз, қайсысы темір?» деп сұрайды. Ақшаның елде ортақ қолданылатынын түсіндіреді. Баланың әрекеті: Ақша суреттерін ажыратады. «Бұл қағаз ақша, бұл тиын» деп айтады. Ойын: «Ақшаны тап» (себеттен қағаз ақша мен тиынды тауып, бөледі). Күтілетін нәтиже: Балалар ақша түрлерін біледі, ажыратады.			
5-жас		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жануарларға еліктеу» Мақсаты: Жануарлардың қозғалысына еліктеу арқылы қимыл белсенділігін дамыту. «Көңілді қимылдар» ойыны, қимыл-еліктеу әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Жануардың атын атап, қимылын көрсетеді. Балалар әрекеті: Қоянша секіреді, аюша теңселеді, құстай қолын қағады. Нәтиже: Балалар көзбен бағдарлап, қимылды қайталайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. «Айна» әдісі (балалар айнаға қарап дыбыс айтады). Тәрбиеші әрекеті: Дауысты дыбыстарды анық айтып көрсетеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Спорт құралдары – досымыз» Мақсаты: Спорттық құрал-жабдықтарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтау. «Сенімді серік» әдісі (құралды дұрыс ұстау ойыны). Тәрбиеші әрекеті: Допты қалай ұстау, секіртпемен секіруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Құралдарды пайдаланып, көрсетілген жаттығуды жасайды. Нәтиже: Құралдарды дұрыс пайдаланады, қауіпсіздікті сақтайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақ ертегісі» (мысалы: «Алдар көсе») Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, мазмұнын эмоциямен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергіден аттау» Мақсаты: Заттарды аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. «Кедергіден өт» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Арқан, кубик, таяқша қояды. Балалар әрекеті: Кедергіден аттап өтеді, тепе-теңдігін сақтайды. Нәтиже: Тепе-теңдік дағдылары қалыптасады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Халық ауыз әдебиеті – Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Әдіс: «Жұмбақты шеш» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Жұмбақ айтады. Балалар әрекеті: Жауабын табады. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтарды шешеді, ойлау қабілеті дамиды.	Музыка Тақырыбы: «Музыкаға қимыл жасаймыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. «Әуенді тыңдап, қимылда» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Музыка қояды, қимылды көрсетеді. Балалар әрекеті: Музыка сипатына сай қимыл жасайды (жүріс, секіру, қол қимылы). Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «Б-п дыбыстары» Мақсаты: Б-п дыбыстарын ажыратып айту, фонематикалық естуді дамыту. «Тыңда да тап» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: «Бала – пала», «Бота – пота» сөздерін айтады.

		Балалар әрекеті: Дыбыстарды қайталайды. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтады. Математика негізі Тақырып: Жиын және оның бөліктері Мақсаты: Жиын ұғымын меңгерту, бөліктерге бөлу және қайта біріктіруді үйрету. «Венн диаграммасы», ойын әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті пішіндерді көрсетіп, жиынды бөліктерге бөлуге бағыттады. Балалар әрекеті: Пішіндерді топтастырады, бөліктерге бөледі, қайта біріктіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар жиын мен бөлікті ажыратып, олардың байланысын түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Мен және менің отбасым Мақсаты: Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, отбасы мүшелерін таныту. «Отбасы ағашы» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Отбасы суреттерін көрсетеді, сұрақ қояды. Балалардың әрекеті: Өз отбасы туралы әңгімелейді, сурет салады. Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, оларға	қайталап айтуға үйрету. Әдіс: «Кейіпкерді таны» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ертегіні мәнерлеп оқиды, кейіпкерді сипаттайды. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді атайды, ертегіні қайталап айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, эмоциямен жеткізеді. Сауат ашу негізі Тақырып: Сөздің мағынасы бар Мақсаты: Балаларға әрбір сөздің мағынасы бар екенін түсіндіру. «Интерактивті суреттер» Тәрбиеші әрекеті: Сурет көрсетіп, «Бұл не? Не үшін қажет?» сұрағын қояды. Балалар әрекеті: Суретті көріп, заттың атын айтады, қолдануын түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: Сөздің мағынасын түсінеді, сөздік қоры кеңейеді. Қазқ тілі Тақырып: «Менің мектебім» Мақсаты: Балаларды мектеп туралы әңгімелеуге үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Мектеп суретін көрсетіп, әңгіме бастайды.	Математика негізі Тақырып: «Бір» ұғымы Мақсаты: «Бір» сөзінің жеке зат пен топты білдіретінін түсіндіру. «Салыстыру картасы». Тәрбиеші әрекеті: Бір ойыншық пен бір топ ойыншықты салыстыруға береді. Балалар әрекеті: «Бұл – бір ойыншық», «Бұл – бір топ» деп ажыратады. Күтілетін нәтиже: «Бір» сөзінің мағынасын нақты түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Менің үйім Мақсаты: Үй бөлмелері мен тұрмыстық заттарды ажырата білуге үйрету. «Менің үйім» макеті. Тәрбиеші әрекеті: Үйдің бөлмелерін суретпен таныстырады. Балалардың әрекеті: Бөлмелерді атайды, заттарды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Үй бөлмелері мен заттарды ажыратады.	Балалар әрекеті: Қай дыбыстан басталғанын табады. Күтілетін нәтиже: Б-п дыбыстарын дұрыс айтады, ажыратады. Сауат ашу негізі Тақырып: Сөздегі дыбыстарды анықтау Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін ажырату. «Дыбыс қақпасы» Тәрбиеші әрекеті: Сөзді буынға бөліп, дыбысты айтады. Балалар әрекеті: Дыбысты табады, орны бойынша атайды. Күтілетін нәтиже: Дыбысты ажыратып, орнын анықтай алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырып: «Менің үйім» Құрастыру: Құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Сурет салу: «Менің үйім» суретін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан үй жиһаздарын мүсіндеу (орындық, үстел). Жапсыру: Терезеге перде, есікке өрнек жапсыру. Нәтиже: Балалар үй бейнесін көлемде де, жазықтықта да көрсете алады.
--	--	---	---	---	--

		камқор болуды түсінеді.	Балалар әрекеті: Сурет бойынша сөйлем құрап, мектепке не үшін баратындарын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіме жалғастырып айтуға үйренеді.		
Екінші таңғы ас		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут Мақсаты: Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

				пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен		Серуен картотекасы №1 Табиғаттағы қазынаны іздеу Ойынның мақсаттары: Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. Құралдар: Кішкентай себеттер. Ойын барысы: Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Табиғаттағы саусақ жапсырмалары Ойынның мақсаттары: Жаратылыстану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың суретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Экологиялық мозаика Ойынның мақсаттары: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №4 Сюжетпен ойын: «Біздің бақша» Ойынның мақсаттары: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

		денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . "Батырлар жыры» Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртінді еп ұйқыдан		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен

ояту, сауықтыру шаралары		жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас	Тақырып: «Көп пен бір» Мақсат: «Көп», «бір» ұғымдарын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Бір ойыншық пен көп ойыншықты көрсетіп салыстырады. Балалар әрекеті: «Бір», «көп» деп атап қайталайды. «Сықырлы қорап» ойыны (қораптан бір затты, кейін бірнеше затты алу). Құрастыру: Бір кірпіштен мұнара, көп кірпіштен үй тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар «бір» мен «көпті» ажырата біледі. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Ұзын-қысқа» Мақсат: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын таяқшаны, қысқа таяқшаны көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Салыстыр да тап» ойыны. Құрастыру: Ұзын дуал мен қысқа дуал тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны салыстыра алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Үшбұрыш» Мақсат: Геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты түрлі түсті қағаздан көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл – үшбұрыш» деп атайды. «Пішінді тап» ойыны (қоршаған ортадан үшбұрыш табу). Құрастыру: Үшбұрышты кірпіштерден үйдің шатыры. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Күндіз және түн» Мақсат: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Күн мен түннің суретін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Күндіз – жарық», «Түн – қараңғы» деп айтады. «Тәулік уақыты» карточкаларымен ойын. Құрастыру: Күндіз – үйдің айналасын гүлдермен, түн – жұлдыздармен құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті

	4-жас	«Дауысты дыбыстарды ажыратайық» Мақсат: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Ойындар: Үстел үсті ойыны «Дауыстыны тап» (суретпен), «Әнші балапан», рөлдік «Әнші болайық». Педагог әрекеті: Дыбыстарды анық айтады, балаларға қайталатады. Балалар әрекеті: Дыбыстарды дұрыс айтып, суреттерді таңдайды. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды анық айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Дауыссыз дыбыстардың орманы» Мақсат: Дауыссыз дыбыстарды айтуға машықтандыру. Ойындар: Үстел үсті ойыны «Қай дыбыспен басталады?», рөлдік «Жануарлардың дыбысы», «Шуылдақ». Педагог әрекеті: Жануарлар арқылы дыбыстарды айтқызады. Балалар әрекеті: Сөздердің басындағы дауыссызды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Асханадағы заттар» Мақсат: Ас үй құралдарының атауын үйрету. Ойындар: Үстел үсті «Қайда тұрады?», рөлдік «Аспаз», «Үстел жинайық». Педагог әрекеті: Асхана заттарын көрсетіп, атын айтқызады. Балалар әрекеті: Ас үй заттарын атап, сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Ас үй заттарын таниды, сөздік қорына қосады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Сөйлем құрайық» Мақсат: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Ойындар: Үстел үсті «Суретпен сөйлем», рөлдік «Суретші мен тілші», «Қысқа әңгіме». Педагог әрекеті: Сурет көрсетіп, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Сөйлем құрап жауап береді. Күтілетін нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет
	5-жас	Тақырыбы: «Менің отбасым» Қарым-қатынас: Отбасы мүшелерін сипаттап айту. Танымдық: «Отбасы ағашы» туралы әңгіме. Зерттеу: «Отбасында кім не істейді?» талдау. Еңбек: Отбасына сыйлық жасау (қолөнерден). Шығармашылық: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. Бейнелеу: Отбасы суретін салу.	Тақырыбы: «Менің туған жерім» Қарым-қатынас: Туған жері туралы әңгімелеу. Танымдық: Қазақстан картасымен танысу. Зерттеу: Табиғат ерекшеліктерін бақылау. Еңбек: Гүлдерді күтіп-баптау. Шығармашылық: Туған жер туралы өлең жаттау. Бейнелеу: Туған өлкенің табиғатын бейнелеу.	Тақырыбы: «Көңілді күз» Қарым-қатынас: Күзгі ойындар ойнау. Танымдық: Күз мезгілінің белгілерін айту. Зерттеу: Жапырақтарды жинап, ерекшелігін салыстыру. Еңбек: Жапырақтарды жинап, топ бөлмесін әсемдеу. Шығармашылық: Күз туралы тақпақ айту. Бейнелеу: Жапырақтардан табиғи аппликация жасау.	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Қарым-қатынас: Жануарларды сипаттап айту. Танымдық: Жануарлардың тіршілігімен танысу. Зерттеу: Жануарлардың дыбыстарын тыңдау. Еңбек: Жануарларға қамқорлық (құсқа жем беру). Шығармашылық: Жануарлар туралы ертегі құрастыру. Бейнелеу: Сүйікті жануарын суреттеу.
Балалармен жеке жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-

		Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	түзетуші іс-әрекет Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	түзетуші іс-әрекет Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	әрекет Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Алма бағы» «Түстерді тап» ойыны (дидактикалық ойын). Тәрбиеші әрекеті: Балаларға алманың суретін көрсетіп, түстерді сәйкестендіруге бағыттайды. Үлгі көрсетеді. Балалардың әрекеті: Алманы қызылға бояйды, ермексازдан домалатады, жапырақ жапсырады. Күтілетін нәтиже: Алманың пішінін, түсін ажыратып, әртүрлі материалмен бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Көңілді күн мен бұлттар» Арт-терапия («Саусақпен бояу» техникасы). Тәрбиеші әрекеті: Күн мен бұлт бейнесін саусақпен бояу тәсілін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Күнді сары түспен бояйды, бұлтты ермексازдан жасайды, сәулелерді жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын эмоционалды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Достық гүлдері «Жобалау» әдісі (ортақ гүл құрастыру). Тәрбиеші әрекеті: Әр бала бір жапырақша жасап, бірге гүл қию-жапсыруды ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Сабақты сурет салады, гүл ортасын мүсіндейді, жапырақшаларды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар бірігіп жұмыс жасауға дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Жемістер себеті» «Сиқырлы қапшық» ойыны (сезім мүшелері арқылы тану). Тәрбиеші әрекеті: Қапшықтан жемісті ұстатып, қандай екенін тапқызады. Содан соң бейнелеу әрекетін ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Жемістерді атайды, суретін салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жемістердің түрлерін ажыратады, бейнелейді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Аралас топ 3-4-5 жас
Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Тақырып: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлардың атауларын айту, оларды сипаттау. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттерін көрсетеді. «Бұл арыстан, ол үлкен. Бұл қоян, ол ақ» деп сипаттайды.	Тақырып: «Сиқырлы суреттер» (әңгімелеу) Мақсаты: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тәрбиеші әрекеті: Сюжетті суретті көрсетіп, сұрақтар қояды. «Не болып жатыр? Балалар қайда?». Балалар әрекеті: Әңгімелеп айтады, сөйлем құрайды.	Тақырып: «Ертегі тыңдаймыз» Мақсаты: Ертегіге қызығушылықты қалыптастыру, тыңдап түсінуге үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұны бойынша сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Тыңдайды, сұрақтарға	Тақырып: «Түстер әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) атауға үйрету, сөйлемде қолдану. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл қызыл доп» деп мысал келтіреді. Балалар әрекеті: Түстерді атайды, сөйлем	Тақырып: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс-жидектерді, көкөністерді ажыратып айту. Тәрбиеші әрекеті: Суреттерді, муляждарды көрсетіп, сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл алма», «Бұл сәбіз» деп атайды. «Дәмін тап» ойыны (жеміс дәмін татып табу).

	Балалар әрекеті: Сөздерді қайталайды. Жануарларды сипаттап айтады. «Дыбысты жануарға сәйкестендір» (құлақпен тыңдап, қай жануар екенін табу). Күтілетін нәтиже: Балалар жануар атауларын біледі, оларды сипаттап айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	«Сюжетті жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	жауап береді. Кейіпкерлерді атайды. «Кейіпкерді тап» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні тыңдап түсінеді, кейіпкерлерді атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	құрайды. «Түсті тап!» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, сөйлемде қолдана біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністердің атауларын меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
4-жас «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша өмірін бейнелеу. «Photo-story» – топтағы суреттерден слайд жасау. Педагог әрекеті: Балабақша суреттерін көрсетеді. Балалар әрекеті: Балабақшаны сурет салады, ойыншықты мүсіндейді, ағашты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға сүйіспеншілік қалыптасады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). Педагог әрекеті: Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. Балалар әрекеті: Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. Педагог әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. Педагог әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын бейнелеу. Дидактикалық «Кімнің дауысы?» ойыны. Педагог әрекеті: Үй жануарларының суреті мен дыбысын тыңдатады. Балалар әрекеті: Сиырды салады, қойды мүсіндейді, тауықты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын ажыратады, еңбекке құрметпен қарайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	
5-жас Театрландырылған ойындар орталығы Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Оңаша ойнау бұрышы Мақсаты: Баланың жеке ойлау, қиялдау, тыңғу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті:	Кітап бұрышы Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықты арттыру, тілін дамыту, әдебиетке баулу.	Құрастыру және робототехника орталығы Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын,		

	кабілеттерін, сөйлеу мәнерін дамыту, кейіпкерлерді сомдау арқылы эмоциясын жеткізе білуге үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Ертегі, шағын әңгімелерді оқып беру. Балаларды рөлдерге бөліп ойнауға бағыттау. Қуыршақ, маска, костюмдер ұсыну. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді ойнау, диалог құрастыру. Шағын көрініс көрсету. Эмоцияларын еркін жеткізу.	Баланың тыныш ойнауына жағдай жасау. Кішігірім үстел ойындарын, пазл, кітапшаларды қою. Балалар әрекеті: Жеке ойнау, конструкторды құрастыру. Сурет салу, кітап қарау. Өзіндік тынығу.	Тәрбиеші әрекеті: Балаларға жас ерекшелігіне сай ертегі, әңгіме, өлең ұсыну. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын талдау. Балалар әрекеті: Кітап қарау, суреттері бойынша әңгімелеу. Таныс шығармаларды қайталап айту. Достарымен кітап туралы пікірлесу.	шығармашылығын дамыту, техникаға қызығушылығын арттыру. Тәрбиеші әрекеті: Конструктор бөлшектерін ұсыну. Нұсқаулық немесе сурет бойынша құрастыруға бағыттау. Қарапайым робототехника ойындарын көрсету. Балалар әрекеті: Өртүрлі пішіндерден құрылыс жасау. Бірлесіп үлкен жобалар құрастыру. Қозғалмалы ойыншықтар жасау.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6 Балалар құс сияқты қолдарын жаяды, оңға-солға жайлап қағады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	Таңертеңгі жаттығу №7 Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың көңілді өтетіні туралы айту. Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №8 Қолды көтеру мен түсіру: Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу иық және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №9 Орнында жүру: Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орнында жүріп көріңіздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	Таңертеңгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	дағдыны қалыптастыру	дағдысын үйрету	
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Тақырып: «Түстер әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды түстер атауымен толықтыру. Педагог әрекеті: Түрлі түсті заттарды көрсетіп, «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Түстерді қайталап айтқызады. Баланың әрекеті: «Қызыл алма», «Жасыл жапырақ» деп сөз тіркесін құрайды. Ойын: «Түсті тап» – педагог айтқан түсті балалар көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі түстерді ажыратады, сөйлемде қолданады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Дүкенге барамыз» Мақсаты: Дүкенде	Дене Тәрбиесі «Қояндар жүгірісі» Мақсат: Жүгіруді жетілдіру. «Интерактивті кедергілер» (түсті конустардан жол құру). Тәрбиеші әрекеті: Балаларға қоянша секіріп жүгіріп өтуді үйретеді. Баланың әрекеті: Кедергілер арасымен жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар жүгіру мен секіруді біріктіріп орындайды. «Адалдық әліппесі» Мақсат: Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. «Ертегі терапиясы» («Шыншыл бала»). Тәрбиеші әрекеті: Қысқа ертегі оқиды (адалдық пен жалғандық жайлы). Баланың әрекеті: Ертегі кейіпкеріне көмек береді, «адал – жақсы» деп қайталайды. Күтілетін нәтиже:	Дене Тәрбиесі «Допты алысқа лақтыр» Мақсат: Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). Тәрбиеші әрекеті: Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық) Мақсат: Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету. «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»). Тәрбиеші әрекеті: Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. Баланың әрекеті: Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады,	Дене Тәрбиесі «Допты алысқа лақтыр» Мақсат: Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). Тәрбиеші әрекеті: Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. «Мен анама көмектесемін» (еңбексүйгіштік) Мақсат: Үй шаруасында үлкендерге көмектесуге баулу. «Көрсету – орындау» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Қуыршаққа киім кигізуді, ойыншық ыдысты жууді көрсетеді. Баланың әрекеті:	Музыка Тақырып: «Би билейік!» Мақсаты: Би қимылдары арқылы музыканы сезінуге үйрету. Педагог әрекеті: Қуанышты әуен қосып, қарапайым билік қимылдарды көрсетеді. Балаларды жұптасып, топпен билеуге үйретеді. Баланың әрекеті: Әуен ырғағына сай қолын, аяғын қозғалтады. Қарапайым билік қимылдарды қайталайды. Ойын: «Әуенді қимылмен көрсет» – әртүрлі әуенге сәйкес қимыл жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар музыка ырғағын сезінеді, қарапайым би қимылдарын орындайды.

	сатып алу процесімен таныстыру. Педагог әрекеті: Сюжеттік-рөлдік «Дүкен» ойынын ұйымдастырады. «Сатушы» және «сатып алушы» рөлін бөледі. Балаларды ақша беріп, зат алуға бағыттайды. Баланың әрекеті: Ойыншық ақшамен азық-түлікті «сатып алады». «Сатушыға» ақша беріп, «рахмет» айтады. Ойын: «Дүкендегі сауда» (балалар кезекпен сатып алады). Күтілетін нәтиже: Балалар затты ақшаға сатып алатынын, алмасу бар екенін түсінеді.	Адалдық құндылығын біледі, өз ойынан жақсы мен жаманды ажыратады.	«қалдығын» қорапқа салады. Күтілетін нәтиже: Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді.	Қуыршаққа көмектесіп, ыдысты сүртеді. Күтілетін нәтиже: Еңбек әрекетіне қызығады, ересектерге көмектесуге ұмтылады.	
--	---	--	--	--	--

	4-жас Музыка «Әуенді тыңдаймыз» Мақсаты: Балаларды музыкаға ынталандыру, тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Педагог әрекеті: Қысқа, көңілді әуен қосып, соңына дейін тыңдату. Балалардың әрекеті: Әуенді зейін қойып тыңдайды. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканы соңына дейін тыңдай біледі, эмоционалды әсер алады Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншық атауларын меңгерту, сипаттап айтуға үйрету. «Сықырлы қапшық», сұрақ-жауап. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықтарды көрсетіп, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Атын атап, түсін, көлемін сипаттайды. Нәтиже: Балалар ойыншық атауларын біледі, сипаттап айтады	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Жоғары секірейік» Мақсаты: Бір орында тұрып секіруді үйрету. Жалпы жаттығулар: Қолды алға, жоғары созу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып секіру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар бір орында секіреді. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Дүкендегі сауда» Мақсаты: Сатып алу кезінде «таңдау», «салыстыру» дағдыларын қалыптастыру. Педагог әрекеті: «Дүкен» ойынын ұйымдастырады, бағасы әртүрлі заттарды ұсынады. «Саған 5 теңге бердім, қай затты аласың?» деп бағыттайды. Баланың әрекеті: Қолындағы ақшаға сай зат таңдайды. «Маған ойыншық керек, бірақ ол қымбат» деп айта алады. Ойын: «Қайсысын таңдайсың?» (балалар ақшасына жететін затты алады). Күтілетін нәтиже: Балалар таңдау жасауды, бағаны салыстыруды үйренеді.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Допты домалатайық» Мақсаты: Доппен әрекет жасауға қызығушылықты арттыру. Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен доп домалату. Жалпы жаттығулар: Екі қолды жанға созу. Қимылды ойын: «Кедергіден допты домалат». Күтілетін нәтиже: Допты бағыттап домалата алады	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Музыка ырғағымен қимылдаймыз» Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдарды орындау. Ырғақтық жаттығулар: Қол, аяқ қимылдарын музыкамен орындау. Қимылды ойын: «Әнмен билейміз». Күтілетін нәтиже: Балалар ырғақты қимылға үйренеді	Музыка «Әуенмен қозғалайық» Мақсаты: Музыкаға сәйкес қимылдар орындауға қызығушылық тудыру. Педагог әрекеті: Қарапайым би қимылдарын көрсетеді. Балалардың әрекеті: Әуенге сай билеп, қимыл жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар ырғақты сезінеді, музыкаға сәйкес қимыл жасайды.
--	---	---	--	--	---

5-жас
Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Әңгімемді жалғастырамын»
Мақсаты: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.
«Әңгіме тізбегі» әдісі.
Тәрбиеші әрекеті: Бір сөйлем бастайды: «Бір күні орманда...»
Балалар әрекеті: Кезекпен әңгімеге сөйлем қосып айтады.
Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені жалғастырып айта алады, сөйлеу дағдысы дамиды.
Музыка
Тақырыбы:
«Музыкаға қимыл жасаймыз»
Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету.
«Әуенді тыңдап, қимылда» ойыны.
Тәрбиеші әрекеті: Музыка қояды, қимылды көрсетеді.
Балалар әрекеті: Музыка сипатына сай қимыл жасайды (жүріс, секіру, қол қимылы).
Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды.
Сауат ашу негізі

Дене Тәрбиесі
Тақырыбы: «Тізбекпен жүреміз»
Мақсаты: Бірінің артынан бірі тізбекпен жүруді үйрету.
«Пойыз» ойыны.
Тәрбиеші әрекеті: «Паровозбен жүреміз» деп қимыл көрсетеді.
Балалар әрекеті: Бір-бірінің қолынан ұстап, тізбекпен жүреді.
Нәтиже: Балалар тәртіппен жүруді меңгереді.
Тіл дамыту
Тақырыбы: «Г-ғ дыбыстары»
Мақсаты: Г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.
Артикуляциялық жаттығу «Тіл гимнастикасы».
Тәрбиеші әрекеті: Сөздер айтады: «гора – ғора», «гүл – ғүл».
Балалар әрекеті: Қайталайды, салыстырады.
Күтілетін нәтиже: Г-ғ дыбыстарын дұрыс ажыратады.
Математика негізі
Тақырып: Кері санау (7–0 дейін)
Мақсаты: Кері санауды үйрету.
«Сан пойызы».
Тәрбиеші әрекеті: Баспалдақпен төмен түсу ойынын ұйымдастырады.
Балалар әрекеті: 7-ден 0-ге дейін кері санайды.

Дене Тәрбиесі
Тақырыбы: «Екі аяқпен секіру»
Мақсаты: Екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету.
«Көңілді қояндар» ойыны.
Тәрбиеші әрекеті: Секіру кезінде қолды қалай қолдануды көрсетеді.
Балалар әрекеті: Қолды сермеп, екі аяқпен секіреді.
Нәтиже: Балалар дұрыс секіріп үйренеді.
Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Мақал-мәтелдер»
Мақсаты: Халық даналығын түсіндіру, мәнін ашуға үйрету.
Әдіс: «Жартысын тап» әдісі.
Тәрбиеші әрекеті: Мақалды бастап айтады.
Балалар әрекеті: Жалғастырады.
Күтілетін нәтиже: Мақал-мәтелдерді қолданады, тәрбиелік мәнін түсінеді.
Сауат ашу негізі
Тақырып: Буынға бөлу
Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету.
«Сиқырлы қорапша»
Тәрбиеші әрекеті: Сөздерді дұрыс бөлу үлгісін көрсетеді.
Балалар әрекеті: Сөзді буынға бөліп айтады.
Күтілетін нәтиже: Сөзді буынға бөледі.
Қазақ тілі
Тақырып: «Мамандық

Дене Тәрбиесі
Тақырыбы: «Таза ауа – денсаулық кепілі»
Мақсаты: Таза ауада жаттығу жасаудың маңызын түсіндіру.
«Серуен-қимыл» ойыны.
Тәрбиеші әрекеті: Алаңда жаттығулар жасатады.
Балалар әрекеті: Ашық алаңда қимыл жаттығуларын орындайды.
Нәтиже: Таза ауада қимыл белсенділігі артады.
Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Өлең оқу» (Абай, Ы.Алтынсариннен балаларға арналған)
Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға, дауыс ырғағын сақтауға үйрету.
Әдіс: «Эмоциялық оқу» (қуанышты, мұңды дауыспен оқу).
Тәрбиеші әрекеті: Өлеңді мәнерлеп оқиды.
Балалар әрекеті: Қайталайды, жаттайды.
Күтілетін нәтиже: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп айтады.
Математика негізі
Тақырып: 6 саны және цифры
Мақсаты: 6 санын таныстыру, цифрын ажырату.
«Сандық жұмбақ».

Музыка
Тақырыбы: «Музыкаға қимыл жасаймыз»
Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету.
«Әуенді тыңдап, қимылда» ойыны.
Тәрбиеші әрекеті: Музыка қояды, қимылды көрсетеді.
Балалар әрекеті: Музыка сипатына сай қимыл жасайды (жүріс, секіру, қол қимылы).
Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды.
Тіл дамыту
Тақырыбы: «К-к дыбыстары»
Мақсаты: К-к дыбыстарын анық айту.
«Сиқырлы қапшық» (заттарды алып, атын атау).
Тәрбиеші әрекеті: «Кесе – қасық» сөздерін айтады.
Балалар әрекеті: Затты атап, дыбысты дұрыс айтады.
Күтілетін нәтиже: К-к дыбыстарын дұрыс қолданады
Сауат ашу негізі
Тақырып: Буыннан сөз құрастыру
Мақсаты: Буындардан сөз құрастыруға дағдыландыру.
«Жоғалған буын»
Тәрбиеші әрекеті: Сөздің

	Тақырып: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырату. «Қызыл-көк карточка» Тәрбиеші әрекеті: Дыбыстарды айтады. Балалар әрекеті: Қай дыбыс екенін карточкамен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс ажыратады. Математика негізі Тақырып: Санау (тура санау 1–7 дейін) Мақсаты: 1-ден 7-ге дейінгі сандарды тура санауға үйрету. «Сандық баспалдақ» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Заттарды санауға бағыттайды. Балалар әрекеті: Бірге санайды, санды ретімен атайды. Күтілетін нәтиже: 1-ден 7-ге дейін тура санай алады.	Күтілетін нәтиже: Балалар кері санауды меңгереді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Балабақшаға барамын Мақсаты: Балабақшаның маңызын түсіндіру. «Балабақшадағы бір күн» бейнеролик. Тәрбиеші әрекеті: Балабақшадағы тәртіпті түсіндіреді. Балалардың әрекеті: Өзінің күн тәртібін айтады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаның қажеттілігін түсінеді.	иелері» Мақсаты: Өртүрлі мамандық иелерін танып, құрметтеуге баулу. Тәрбиеші әрекеті: Дәрігер, мұғалім, құрылысшы жайлы әңгімелейді. Балалар әрекеті: Өз ойларын айтып, мамандардың еңбегін бағалайды. Күтілетін нәтиже: Мамандықтардың қоғамға қажет екенін түсінеді.	Тәрбиеші әрекеті: 6 ойыншықты көрсетіп, бірге санатады. Балалар әрекеті: 6 затты санайды, цифрын табады, жазады. Күтілетін нәтиже: 6 саны мен цифрын таниды. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Мектепке барамын Мақсаты: Мектеп туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. «Оқушы болсам...» рөлдік ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Мектеп, сынып, оқушы құралдарын көрсетеді. Балалардың әрекеті: «Мен оқушымын» деп рөл ойнайды. Күтілетін нәтиже: Мектепке барудың маңызын түсінеді.	бір буынын алып тастайды. Балалар әрекеті: Жоғалған буынды қосып сөзді толық айтады. Күтілетін нәтиже: Буындардан сөз құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырып: «Қазақтың ұлттық бас киімдері» Құрастыру: Қағаз цилиндрден тақия, сәукеле жасау. Сурет салу: Ұлттық ою-өрнектер салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішігірім әшекейлер мүсіндеу. Жапсыру: Бас киімді ою-өрнек жапсырумен безендіру. Күтілетін Нәтиже: Қазақ халқының ұлттық мәдениетіне қызығушылық артады.
--	--	---	--	---	--

2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өртеген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы№9 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: Балаларға серуен кезінде қалай	Серуен картотекасы №10 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық	Серуен Картотекасы№11 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен	Серуен картотекасы№12 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың	Серуен картотекасы№13 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діндерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діндерін бақылау. Олардың биіктігі

	жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «Биік пен аласа» Мақсат: Биік және аласа ұғымдарын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Биік мұнара мен аласа мұнараны салыстырады. Балалар әрекеті: «Бұл – биік», «Бұл – аласа» деп айтады. «Салыстыр да көрсет» ойыны. Құрастыру: Биік мұнара мен аласа мұнара тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар биік-аласаны ажырата алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Артық және кем» Мақсат: Заттарды сан жағынан салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Екі топ ойыншықты көрсетіп, салыстырады. Балалар әрекеті: «Мұнда артық», «Мұнда кем» деп айтады. «Кім көп жинайды?» ойыны. Құрастыру: Артық кірпішпен – үлкен үй, кем кірпішпен – кішкентай үй салу. Күтілетін нәтиже: Балалар артық және кем ұғымдарын түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Алға-артқа» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау (бағыттарды анықтау). Тәрбиеші әрекеті: «Алға жүр», «Артқа жүр» деп көрсетеді. Балалар әрекеті: Берілген бағытта қозғалады. «Робот ойыны» (тәрбиеші бұйрық береді). Құрастыру: Құрылыс жолын алға-артқа орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Жуан және жіңішке» Мақсат: Заттарды қалыңдығына қарай ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Жуан таяқ пен жіңішке таяқты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл жуан», «Бұл жіңішке» деп ажыратады. «Салыстыр да бөл» ойыны. Құрастыру: Жуан кірпішпен – қабырға, жіңішке кірпішпен – жол тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар жуан-жіңішке ұғымдарын меңгереді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Заттарды санау» Мақсат: 5-ке дейін санау. Тәрбиеші әрекеті: 5 ойыншықты қойып, бірге санайды. Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп санайды. «Сандық пойыз» ойыны. Құрастыру: 5 кірпіштен пойыз жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар 5-ке дейін санай алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
	4-жас «Ертегілер еліне саяхат» Мақсат: Ертегілерді тыңдау арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Ойындар: Үстел үсті «Кейіпкерді тап», рөлдік «Ертегі сахнасы», дербес «Кітаппен ойнайық». Педагог әрекеті: Қысқа ертегі оқиды. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді атап, рөлге енеді.	«Өленді тыңдайық, айтайық» Мақсат: Өлең тыңдау, мәнерлеп айту. Ойындар: Үстел үсті «Өлең жолын жалғастыр», рөлдік «Шағын концерт», дербес «Өленді жатқа айту». Педагог әрекеті: Өлең оқып, балаларға қайталатады. Балалар әрекеті: Өлең жолдарын жаттап айтады. Күтілетін нәтиже: Өлеңге қызығушылық танытады,	«Кітапханаға саяхат» Мақсат: Кітапқа қызығушылық қалыптастыру. Ойындар: Үстел үсті «Кітаптағы суретті тап», рөлдік «Кітапханашы», дербес «Кітап парақтаймын». Педагог әрекеті: Кітаптарды көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Кітаптан сурет көрсетеді, атайды. Күтілетін нәтиже: Кітапқа ұқыптылықпен қарауды	«Көркем сөз әлемінде» Мақсат: Көркем сөзді түсініп тыңдау, мәнерлі сөйлеуге баулу. Ойындар: Үстел үсті «Жаңа сөзді тап», рөлдік «Ақындар айтысы» (қарапайым), дербес «Сөзді қайтала». Педагог әрекеті: Қарапайым шағын әңгіме, мақал-мәтел айтады. Балалар әрекеті: Сөздерді қайталап, сөйлемде қолданады.	«Менің отбасым» Мақсат: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. Ойындар: Үстел үсті «Отбасымды жина», рөлдік «Әке – ана – бала», дербес «Менің суретім». Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлем құрайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет

	Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін айтады, ойдан сөз тіркестері құрайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	есте сақтайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	үйренеді. Тіл дамыту , көркем әдебиет	Күтілетін нәтиже: Көркем сөзді түсінеді, қолдана бастайды Тіл дамыту , көркем әдебиет	
	5-жас Тақырыбы: «Көлік түрлері» Қарым-қатынас: Қай көлікпен жүргенін әңгімелеу. Танымдық: Көлік түрлерін ажырату (жер, әуе, су). Зерттеу: Ойыншық көліктерді салыстыру. Еңбек: Машина макетін құрастыру (конструктордан). Шығармашылық: «Көлік жүргізушісі» ойыны. Бейнелеу: Автобус, пойыз суретін салу.	Тақырыбы: «Адал еңбек» Қарым-қатынас: «Мамандықтар әлемі» әңгімесі. Танымдық: Еңбектің пайдасын түсіну. Зерттеу: Мамандық құралдарын қарастыру. Еңбек: Үстел жию, ойыншықтарды реттеу. Шығармашылық: «Менің арманымдағы мамандық» әңгіме. Бейнелеу: Мамандық иесін суреттеу.	Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі» Қарым-қатынас: Қауіпсіздік туралы сұрақ-жауап. Танымдық: Жол белгілерімен танысу. Зерттеу: Бағдаршам макетін қарастыру. Еңбек: Қауіпсіз жүріс ережесін тәжірибе жасау. Шығармашылық: «Бағдаршам ойыны». Бейнелеу: Бағдаршам суретін бояу.	Тақырыбы: «Табиғат – достығымыз» Қарым-қатынас: Табиғатты қорғау жайлы пікірлесу. Танымдық: Өсімдіктердің пайдасын айту. Зерттеу: Су, ауа, жарықтың өсімдікке әсерін бақылау. Еңбек: Гүл отырғызу. Шығармашылық: Табиғат туралы өлең айту. Бейнелеу: Табиғат көрінісін суреттеу.	Тақырыбы: «Досым бар» Қарым-қатынас: Достық туралы әңгіме. Танымдық: Достық белгілерін ажырату. Зерттеу: «Досыңа қалай көмектесесің?» талдау. Еңбек: Досына сыйлық жасау. Шығармашылық: «Дос болайық бәріміз» әнін орындау. Бейнелеу: «Достар» тақырыбында сурет салу.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	3-жас «Көңілді шарлар» «AR-технология»	«Қоян мен сәбіз» «Рөлдік ойын» («Қоянға көмек берейік»).	«Көңілді поезд» «LEGO-конструкторды интеграциялау».	«Балықтар әлемі» «Құм терапиясы» (құмда із қалдыру).	. «Үй жануарлары» «Storytelling» (әңгімелеу арқылы бейнелеу).

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(цифрлы шарларды экраннан көрсету, балаларға салыстыру). Тәрбиеші әрекеті: Шардың суретін көрсетіп, балаларды түстерді ажыратуға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Шарды сурет салады, мүсіндейді, таспасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді, түстерді ажыратып қолдана алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Тәрбиеші әрекеті: Қоянның ойыншық бейнесін көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. Балалардың әрекеті: Қоян мен сәбізді сурет салады, ермексازдан мүсіндейді, жапырақтарын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жануар мен көкөністі ажыратып, сюжеттік бейне құрайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Тәрбиеші әрекеті: Балаларға вагондарды құрастыру үлгісін көрсетеді, суретпен толықтыруға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Жолды сурет салады, дөңгелекті мүсіндейді, вагондарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар қозғалысты білдіретін бейнелерді жасайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Тәрбиеші әрекеті: Құмда із қалдыруды көрсетіп, кейін қағаз бетінде бейнелеуді ұсынады. Балалардың әрекеті: Су толқынын сурет салады, балықты мүсіндейді, балдырды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Су асты әлеміне қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Тәрбиеші әрекеті: Ит пен мысық туралы қысқа әңгіме айтып, суретпен толықтыруды ұсынады. Балалардың әрекеті: Үйдің суретін салады, жануарларды мүсіндейді, терезе мен есікті жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын ажыратады, олардың тіршілігіне қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
	4-жас Тақырып: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Оң–сол, жоғары–төмен, алда–артта бағыттарын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: «Допты оң қолыңа ал», «Текшені үстіне қой» деп тапсырма береді. Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды. Инновациялық әдіс: «Bee-bot» роботымен бағыт беру. Құрастыру: Легодан жол салып, роботты жүргізеді. Ойын: «Қай жақта тұр?». Математика негізі,	Тақырып: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түнді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Суреттер көрсетіп, уақытты сұрайды. Баланың әрекеті: «Кешке ұйықтаймыз, күндіз ойнаймыз» деп айтады. Инновациялық әдіс: «Тәулік дөңгелегі» интерактивті панелі. Құрастыру: Қағаздан күн мен ай бейнесі. Ойын: «Бұл қай уақыт?». Математика негізі, құрастыру	Тақырып: «Киіз үй – ұлттық мұра» Мақсаты: Қазақ киіз үйінің бөлшектерін тану. Тәрбиеші әрекеті: Шаңырақ, уық, кереге суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Құрылымдарын атайды. Инновациялық әдіс: AR-қосымша арқылы киіз үйді көру. Құрастыру: Кубиктен шағын киіз үй үлгісін құрастыру. Ойын: «Қай бөлігі жетіспейді?». Математика негізі, құрастыру	Тақырып: «Эко-құрастыру» Мақсаты: Қалдық материалдардан заттар жасау. Тәрбиеші әрекеті: Қораптардан машина жасауды көрсетеді. Баланың әрекеті: Қораптан үй немесе көпір құрастырады. Инновациялық әдіс: «Эко-конструктор» онлайн үлгісі. Ойын: «Қоқыстан қазына». Математика негізі, құрастыру	Тақырып: «Ұлттық әшекейлер» Мақсаты: Қазақ зергерлік бұйымдарын таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Сырға, жүзік, алқа суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Өз қиялымен әшекей жасайды. Инновациялық әдіс: 3D-қалам арқылы өрнек салу. Құрастыру: Моншақтан алқа тізу. Ойын: «Кімге лайық?». Математика негізі, құрастыру

	құрастыру				
	5-жас Табиғат орталығы Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі» Мақсаты: Су қасиеттерін таныту. Зерттеу, тәжірибе. Тәрбиеші әрекеті: Су мен түрлі заттарды (тас, жапырақ) көрсетіп, қалқиды/бататынын бақылатады. Балалар әрекеті: Заттарды суға салады, нәтижесін айтады. Күтілетін нәтиже: Су туралы түсінігі қалыптасады, зерттеу дағдысы дамиды.	Кітап бұрышы Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Әңгіме құрастыру» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттері бар кітаптарды көрсетіп, «Олар қайда тұрады? Немен қоректенеді?» деген сұрақтар қояды. Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгіме құрастырады, жануарларды салыстырады. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың ерекшеліктерін біледі, сөйлеу дағдысы дамиды.	Құрастыру және робототехника орталығы Тақырыбы: «Әуежайдағы ұшақтар» Мақсаты: Транспорт түрлерін ажырату, инженерлік ойлау қабілетін дамыту. LEGO Education, STEM тапсырмалары. Тәрбиеші әрекеті: Әуежайдың суретін көрсетіп, «Ұшақ қалай ұшады?» деген сұрақпен балаларды ойлантады. Балалар әрекеті: LEGO бөлшектерінен ұшақ, әуежай құрастырады. Күтілетін нәтиже: Ұшақ түрлерін біледі, кеңістікті бағдарлай алады.	Театрландырылған ойындар орталығы Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» (қойылым) Мақсаты: Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу, қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Импровизациялық сахналау. Тәрбиеші әрекеті: Балаларға достық туралы қысқа әңгіме айтып, рөлдерге бөледі. Балалар әрекеті: Сахнада достыққа байланысты көрініс ойнайды, өз ойларын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар достықты бағалайды, сахналық ойын арқылы еркін сөйлейді.	Кітап бұрышы Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Әңгіме құрастыру» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттері бар кітаптарды көрсетіп, «Олар қайда тұрады? Немен қоректенеді?» деген сұрақтар қояды. Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгіме құрастырады, жануарларды салыстырады. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың ерекшеліктерін біледі, сөйлеу дағдысы дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Аралас топ 3-4-5 жас
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кеңес: Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншық атауларын айту, оларды сипаттау. Тәрбиеші әрекеті: Балалардың сүйікті ойыншықтарын сөйлетуге шақырады. Балалар әрекеті: «Менде қуыршақ бар», «Бұл машина қызыл» дейді.	Тақырып: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерінің атауларын білу. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол») Балалар әрекеті: Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын	Тақырып: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерінің атауларын білу. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол») Балалар әрекеті: Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын	Тақырып: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының атауларын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Сурет немесе ойыншық жануарларды көрсетіп, олардың дыбыстарын келтіреді. Балалар әрекеті: Жануар атауларын айтады, дыбыстарын	Тақырып: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың ерекшеліктерімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Аю, қасқыр, түлкі, қоянды суретпен көрсетіп сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл – қоян, ол ақ» деп сипаттайды.

	«Ойыншық сөйлейді» (балалар ойыншық атынан сөйлейді). Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншық атауларын айтып, сөйлем құрайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	салады. «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларын ажыратып атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	«Қай аңды көрдің?» ойыны (суретті жылдам көрсетіп, атату). Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың атауларын меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	4-жас «Менің достарым» «Смайлик дөңгелегі» – балалар өз достарына смайлик таңдайды. Педагог әрекеті: Достық жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Достарын сурет салады, бірге ойнап жатқан мүсін жасайды, жүрек қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Достықты бағалау сезімі артады. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру	«Менің сүйікті тағамым» «Виртуалды асхана» – ас мәзірін сурет арқылы көру. Педагог әрекеті: Тағамдар бейнесін интерактивті тактадан көрсетеді. Балалар әрекеті: Сүйікті тағамын сурет салады, жемісті мүсіндейді, көкөністі жапсырады. Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтану туралы түсінігі қалыптасады. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру	«Менің елім – Қазақстан» «AR Flag» – планшет арқылы ту бейнесін жандандыру. Педагог әрекеті: Мемлекеттік рәміздер туралы таныстырады. Балалар әрекеті: Туды салады, шаңырақты мүсіндейді, оюды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Патриоттық сезімдері оянады. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру	«Орман жануарлары» «Дыбысты тап!» ойыны. Педагог әрекеті: Орман жануарларының дыбыстарын тыңдатады. Балалар әрекеті: Аюды сурет салады, қоянды мүсіндейді, түлкіні жапсырады. Күтілетін нәтиже: Орман жануарларын ажыратады. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру	«Аспан әлемі» «Жұлдызды шатыр» (проектор арқылы жұлдыздарды көру). Педагог әрекеті: Ай, күн, жұлдыз жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Күнді сурет салады, айды мүсіндейді, жұлдыздарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ғарыш туралы алғашқы түсінік алады. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру
	5-жас Тақырыбы: «Адал еңбектің жемісі» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, адал жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Еңбек бағы» (әр бала еңбек бейнесін сурет салады). Тәрбиеші әрекеті: Еңбек адамдары туралы әңгімелейді. Балалар әрекеті: Өз еңбектері туралы	Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Жолдағы қауіпсіздікті сақтау. «Жол белгілерін тап» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Бағдаршам, жол белгілерін көрсетеді. Балалар әрекеті: Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту кергін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар – халық мұрасы» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы бірлікке, ептілікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойындар эстафетасы». Тәрбиеші әрекеті: «Асық ату», «Арқан тарту» ойынын ойнатады. Балалар әрекеті: Ұлттық ойындарға қатысады.	Тақырыбы: «Судың да сұрауы бар» Мақсаты: Суды үнемдеп пайдалануға, қадірлеуге үйрету. «Экологиялық тәжірибе» (суды дұрыс пайдалану). Тәрбиеші әрекеті: Су артық жұмсалғандағы және үнемделгендегі жағдайды көрсетеді. Балалар әрекеті: Суды үнемдеу жолын айтады.	Тақырыбы: «Болашақта кім боламын?» Мақсаты: Балаларды арманға жетелеу, мамандыққа қызығушылық ояту. «Мамандық каруселі» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы сурет, бейне көрсетеді. Балалар әрекеті: Өз болашақ мамандығы туралы айтып береді.

	айтады, еңбек көрінісін суреттейді. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек ету – маңызды екенін біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	жол ережесін біледі. Өауіпсіздікті сақтау бойынша іс-әрекеттер	Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды ойнай біледі. Ұлттыққұндылықты дамыту	Күтілетін нәтиже: Балалар суды қадірлеуді үйренеді. Үнемдеу, эко әлеммен танысу	Күтілетін нәтиже: Балалар мамандықтардың маңызын біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №10 "Көбелек" жаттығуы: Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) "Поезд" жаттығуы: Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)	Таңертеңгі жаттығу 11 "Жапырақ" жаттығуы: Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	Таңертеңгі жаттығу №12 "Шарды үрлеу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №13 "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	Таңертеңгі жаттығу №14 "Қарлығаш" жаттығуы: Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға және дене бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Кестеге сай ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
	3-жас Қазақ тілі Тақырып: «Жануарлар достығы» Мақсаты: Жануарлар атауларын үйрету, дыбыстық мәдениетті дамыту. Педагог әрекеті: Жануарлардың суретін көрсетіп, дыбыстауын имитациялайды. «Бұл не?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Мысық мияулайды», «Ит үреді» сияқты қарапайым сөйлем құрайды. Ойын: «Жануарды дауысынан тап». Күтілетін нәтиже: Балалар жануар атауларын дұрыс қолданады, сөйлем құрастырады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Еңбек пен ақша» Мақсаты: Ақшаның еңбек арқылы табылатынын түсіндіру.	Дене тәрбиесі «Қос аяқпен секіремін» Мақсат: Секіру дағдысын дамыту. «Секірме жолақ» (еденге әртүрлі арақашықтықта шеңберлер салу). Тәрбиеші әрекеті: Шеңберден шеңберге секіруді көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар шеңберлер арқылы секіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс секіруді үйренеді. «Жолда жүру ережесі» (қауіпсіздік) Мақсат: Балаларды жол белгілерімен және жаяу жүргінші жолымен таныстыру. «Мультимедиялық көрнекілік» (бейнеролик). Тәрбиеші әрекеті: Жол белгілерін суретпен көрсетеді. Баланың әрекеті: «Жасыл жанса жүреміз, қызыл жанса тоқтаймыз» ойынын ойнайды. Күтілетін нәтиже: Жолдағы қауіпсіздік	Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар фестивалі» Мақсат: Қимыл белсенділігін арттыру. «QR-код ойыны» (қабырғаға жасырылған сурет кодтарын табу – қимылды ойынмен бірге). Тәрбиеші әрекеті: Балаларды ойынға жетелейді. Баланың әрекеті: Қимылдайды, іздейді, табады. Күтілетін нәтиже: Балалар қызыға қимылдайды, топтық ойынға белсенді қатысады.	Дене тәрбиесі «Сапқа тұр!» Мақсат: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Музыкалық сап» (музыка тоқтағанда сапқа тұру). Тәрбиеші әрекеті: Әуен қосып, тоқтағанда сапқа тұрғызады. Баланың әрекеті: Балалар музыка тоқтағанда сапқа тұрады. Күтілетін нәтиже: Ұйымшылдық, тәртіп дағдылары қалыптасады. «Суды үнемдейміз» (үнемдеу) Мақсат: Су – табиғат байлығы екенін түсіндіру. «Экологиялық тәжірибе» («Кранды жабайық») Тәрбиеші әрекеті: Ашық краннан су ағып тұрғанын көрсетіп, үнемдеуді түсіндіреді. Баланың әрекеті: Кранды жабады, «Суды босқа төкпейміз» деп қайталайды.	Музыка Тақырып: «Марш әуені» Мақсаты: Балаларды марш әуенімен таныстыру, ырғақтық қимылдарға баулу. Педагог әрекеті: Марш әуенін тыңдатады. Әуен ырғағына сәйкес саппен жүруді үйретеді. Баланың әрекеті: Әуенге сәйкес жүреді, аяқтарын бірдей көтереді. Қолдарын еркін қимылдатады. Ойын: «Саптағы қадам» – маршпен жүру ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар марш әуенін ажыратады, әуенге сәйкес қадам жасайды.

	Педагог әрекеті: «Әке-шешеміз жұмыс істейді, еңбегі үшін ақша алады» деп әңгімелейді. Қарапайым тапсырма береді (ойыншық жинау, үстел сұрту) – еңбегін мадақтайды. Баланың әрекеті: Ойыншық жинайды, көмектеседі. «Мен еңбек еттім» деп айтады. Ойын: «Жұмыс істейік – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаның еңбек арқылы келетінін біледі.	ережелерін біледі.		Күтілетін нәтиже: Суды үнемдеу керектігін біледі.	
4-жас Музыка «Көңілді аспаптар» Мақсаты: Музыкалық аспаптармен таныстыру. Педагог әрекеті: Барабан, үшбұрыш, сылдырмақ сияқты аспаптарды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар кезекпен аспаптарда ойнайды. Күтілетін нәтиже: Музыка аспаптарына қызығушылық туады, дыбысты ажырата бастайды Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Велосипед тебеміз» Мақсаты: Велосипед тебуді үйрену, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимылдар: Екі/үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, велосипедті меңгереді. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Жинақ банкі» Мақсаты: Ақшаны жинаудың, үнемдеудің	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сапқа тұрайық» Мақсаты: Балаларды тәртіпке, сапқа тұруға дағдыландыру. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, оңға/солға бұрылу. Қимылды ойын: «Тәрбиешіге қара!» Күтілетін нәтиже: Балалар сапқа дұрыс тұрады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Денсаулығымызды сақтаймыз» Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Әңгіме: «Біздің қолымыз не үшін керек?». Қимылды ойын: «Қай мүшемен қимылдаймыз?» Күтілетін нәтиже: Дененің рөлін түсінеді, қимылды сәйкестендіреді.	Музыка «Әуенді қимылмен жеткізейік» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін қимылмен білдіру. Педагог әрекеті: Әуеннің баяу және жылдам бөліктерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасайды (жай жүріс, жеңіл секіру). Күтілетін нәтиже: Музыканың жылдамдығын ажыратып, соған сай қимылдайды.	

	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларының атауларын үйрету. Суретпен әңгіме, «Кімнің дауысы?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Жануар суреттерін көрсетіп, дыбысын салады. Балалар әрекеті: Жануардың атын атап, қайда тұратынын айтады. Нәтиже: Жануарларды ажыратып, дұрыс атайды.	маңызын түсіндіру. Педагог әрекеті: «Кім көп жинаса, үлкен сыйлық алады» деп мысал келтіреді. Балаларға тиынды жинақ қорапқа салуды үйретеді. Баланың әрекеті: Ойыншық ақшаны жинақ қорапқа салады. «Мен жинап жүрмін» деп айтады. Ойын: «Жинақ қорап» (балалар өз ақшаларын үнемдеп жинайды). Күтілетін нәтиже: Балалар үнемдеуді, болашаққа жинауды түсінеді.			
5-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Сурет сөйлейді» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрап, әңгіме айту. «Сықырлы сурет» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Сурет көрсетіп: «Бұл жерде не болып жатыр?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: Суретке қарап, сөйлем құрайды, әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар сурет бойынша	Дене тәрбиесі «Қауіпсіздік – басты талап» Мақсаты: Жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру. «Қауіпсіз жол» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Жаттығуларды сақтықпен орындайды. Нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін есте сақтайды. Тіл дамыту	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баяу жүгіру» Мақсаты: Жеңіл жүгірудің ережесін үйрету. «Желмен жарыс» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа қадам жасап жүгіруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Баяу жүгіріп, аяқ басын дұрыс қояды. Нәтиже: Балалар жеңіл жүгіруді меңгереді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әңгіме оқу» (мысалы: «Мақта қыз	Дене тәрбиесі . Тақырыбы: «Қимылды ойындар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Белгі береді. Балалар әрекеті: Жүгіреді, секіреді, бағытты ауыстырады. Нәтиже: Балалардың ептілігі артады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері»	Музыка Тақырыбы: «Әнді орындаймыз» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп айтуға үйрету. «Эхо-ән» әдісі (тәрбиешінің соңынан қайталау). Тәрбиеші әрекеті: Әнді мәнерлеп айтады, үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Дұрыс дауысымен, тәрбиешінің соңынан қайталап айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді таза, мәнерлі орындайды.	

	әңгіме құрап айта алады, сөздік қоры молаяды. Музыка Тақырыбы: «Ырғақты жүріс» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, ширақ әуенді жеңіл жүгіріспен жеткізу. «Ырғақты қадам» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Әртүрлі ырғақтағы әуен қосады. Балалар әрекеті: Музыка баяу болса – жүріс, ширақ болса – жеңіл жүгіру жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сай жүріп-жүгіреді. Сауат ашу негізі Тақырып: Геометриялық фигураларды бояу Мақсаты: Фигураларды дұрыс бояуға үйрету. «Сандық бояу» Тәрбиеші әрекеті: Үлгісін көрсетеді. Балалар әрекеті: Сызықтан шықпай бояйды. Күтілетін нәтиже: Қол қимылдары дамиды, ұқыптылық қалыптасады. Математика негізі Тақырып: 7 саны және	Тақырыбы: «Ж-ш дыбыстары» Мақсаты: Ж-ш дыбыстарын ажырату. «Кім жылдам?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Сөздерді айтады («жапырақ – шапырақ»). Балалар әрекеті: Дыбысты табады, қайталайды. Күтілетін нәтиже: Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтады, ажыратады. Математика негізі Тақырып: «Қанша?» және «Нешінші?» Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. «Сұрақ қорабы». Тәрбиеші әрекеті: «Қанша алма бар?», «Қайсысы бірінші?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: «3 алма», «Бұл бірінші алма» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар сұрақтарға дұрыс жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Заттық әлем Мақсаты: Заттардың пішіні, түсі, қызметін ажырату. «Сиқырлы қорап». Тәрбиеші әрекеті: Заттарды сипаттап, балаларға табуды ұсынады. Балалардың әрекеті: Қолмен ұстап, белгілерін ажыратады.	бен мысық») Мақсаты: Сюжетті бірізділікпен айтып беру. Әдіс: «Суреттер желісі» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Әңгіменің суреттерін көрсетіп мазмұнын айтады. Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгімені әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Әңгіме мазмұнын жүйелі жеткізеді. Сауат ашу негізі Тақырып: Жеміс-жидек суреттерін бастыру Мақсаты: Штамптау арқылы сурет салуға дағдыландыру. «Штамптау техникасы» Тәрбиеші әрекеті: Үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Саусақпен, губкамен бастырады. Күтілетін нәтиже: Шығармашылық белсенділігі артады.	Мақсаты: Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету. Әдіс: «Кейіпкерге баға бер» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Кейіпкерді сипаттап сұрақ қояды. Балалар әрекеті: «Жақсы», «Жаман», «Әділ», «Айлакер» деп бағалайды. Күтілетін нәтиже: Кейіпкердің әрекетіне өз көзқарасын білдіреді. Математика негізі Тақырып: Ұзын – қысқа Мақсаты: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. «Салыстыр да тап». Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа ленталарды көрсетеді. Балалар әрекеті: Ұзын мен қысқаны ажыратады. Күтілетін нәтиже: Ұзын және қысқаны салыстыра алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Кеңістікте бағдарлау Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын меңгерту (оң, сол, жоғары, төмен). «Қимылмен көрсет» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Заттарды әртүрлі орынға қояды. Балалардың әрекеті:	Тіл дамыту Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Зат есімдерді меңгерту, сөздік қорды байыту. «Не үшін керек?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Затты көрсетіп, сұрайды: «Бұл не үшін керек?» Балалар әрекеті: «Бұл – қасық. Ол ас ішу үшін керек» дейді. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қоры жаңа зат есімдермен толығады. Сауат ашу негізі Тақырып: Тігінен, көлденең сызықтар Мақсаты: Түзу сызықтар сызуға дағдыландыру. «Цифрлы жол» Тәрбиеші әрекеті: Қол қимылын көрсетеді. Балалар әрекеті: Қағазда сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Қол қимылын бақылап сызуға үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырып: «Жануарлар әлемі» Құрастыру: Конструктордан қора немесе тор жасау. Сурет салу: Жануарлардың бейнесін салу (төлін бірге). Мүсіндеу: Ермексаздан
--	---	--	--	---	--

	цифры Мақсаты: 7 санын таныстыру, цифрын меңгерту. «Жеті қазына» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: 7 сурет көрсетеді. Балалар әрекеті: 7 затты санайды, цифрын атайды. Күтілетін нәтиже: 7 саны мен цифрын біледі.	Күтілетін нәтиже: Заттардың қасиеттерін атай алады. Қазақ тілі Тақырып: «Сұрақтарға жауап» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Қарапайым және күрделірек сұрақтар қояды. Балалар әрекеті: Толық сөйлеммен жауап береді. Күтілетін нәтиже: Балалардың ауызекі сөйлеуі дамиды.		Заттың қайда орналасқанын айтады. Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлай біледі.	сиыр, қой, қозы мүсіндеу. Жапсыру: Шөп, ағаш бейнесін қиып жапсыру. Нәтиже: Жануарлар мен олардың пайдасын ажыратады.
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім,	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.

	содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	«өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	«Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №19 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға	Серуен картотекасы №20 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»	Серуен картотекасы №21 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?»	Серуен картотекасы №22. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.	Серуен картотекасы №23 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»

	жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет:Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	«Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыштылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	«Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Сұрақтар:«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет:Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	«Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет:Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дағдыландыруға, сөздік	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну

	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

	жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		жүргізу» құмды жолдар		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол» Мақсат: Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). Құрастыру: Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол» Мақсат: Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). Құрастыру: Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Алда – артта» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықты алға қояды, кейін артқа жылжытады. Балалар әрекеті: «Алда», «Артта» деп айтады. «Қайда тұр?» ойыны. Құрастыру: Алдыңғы қатарға бір, артқы қатарға бір құрылыс тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікте бағдарлай алады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Күн мен түн» (бекіту) Мақсат: Тәулік бөліктерін бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Күндізгі және түнгі суреттерді көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл күндіз, бұл түн» деп айтады. «Тәулік суреттері» ойыны. Құрастыру: Күндізгі бақ, түнгі аспанды кубиктен құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар күн мен түнді ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Алға жылжу» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тәрбиеші әрекеті: «Алға бір қадам жаса» деп нұсқау береді. Балалар әрекеті: Алға жүреді. «Робот қадамдары» ойыны. Құрастыру: Алға қарай жол салу. Күтілетін нәтиже: Балалар алға жылжуды меңгереді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
	4-жас «Көліктер әлемі» AR (Augmented Reality) қосымшасы арқылы көліктің қозғалысын экраннан көру. Интерактивті «Саунд-квиз» (дыбыс тыңдап,	«Менің отбасым» Мақсат: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. «Padlet виртуалды қабырға» – тәрбиеші отбасы суреттерін тақтаға шығарып, балалар	Жемістер мен көкөністер» Мақсат: Жеміс-көкөніс атауларын білу, сипаттап айту. Тәрбиеші әрекеті: Нағыз жеміс-көкөніс немесе суреттер көрсетеді.	«Жануарлар әлемі» Мақсат: Жабайы және үй жануарларын ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Сурет, бейнебаян көрсетеді. Баланың әрекеті: Жануардың атын айтады, дыбысын салады.	«Түстер әлемі» Мақсат: Негізгі түстерді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Баланың әрекеті: Түсті атайды, салыстырады.

	қай көлік екенін табу). «Сықырлы қапшық» әдісі – қапшықтан ойыншық көлікті алып, атын айту. Күтілетін нәтиже: Балалар көлік атауларын дұрыс қолданады, қарапайым сөйлем құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	өздерінің отбасы суреттерін жапсырады. QR-код арқылы сурет көрсету – смартфоннан отбасы туралы шағын мультфильм көреді. «Story cubes» (әңгімелеу кубиктері) арқылы балалар өз отбасы жайлы сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлемдер құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	Баланың әрекеті: Атын атайды, дәмі мен түсін сипаттайды. «Сықырлы қапшық» әдісі (қолмен сипап табу). Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-көкөніс атауларын үйренеді, сын есім қолданады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	QR-код арқылы жануар дыбыстарын тыңдау. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды ажыратып, дауысын салады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	«Color Hunt» (түстерді топтан іздеу). Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі түстерді біледі, қолданады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет
	5-жас Тақырыбы: «Менің арманым» Қарым-қатынас: Арманын әңгімелеу. Танымдық: Арманға жету үшін не істеу керектігін талдау. Зерттеу: Әр баланың арманына байланысты суреттерді қарастыру. Еңбек: Арман кітабын жасау (қағаздан). Шығармашылық: «Менің арманым» ертегісін құрастыру. Бейнелеу: Арманын бейнелеп сурет салу.	Тақырыбы: «Мен – мектепке барамын» Қарым-қатынас: Мектеп туралы әңгіме. Танымдық: Мектеп заттарын таныстыру. Зерттеу: Сөмке ішіндегі оқу құралдарын қарастыру. Еңбек: Қарындаштарды, дәптерлерді жинау. Шығармашылық: «Мектепке бара жатқан бала» ойыны. Бейнелеу: Мектеп ғимаратын бейнелеу.	Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі» Қарым-қатынас: Судың пайдасы туралы пікірлесу. Танымдық: Су қасиеттерін білу (мөлдір, ағады, дәмсіз). Зерттеу: Суға тәжірибе жасау (қалқиды – батады). Еңбек: Өсімдіктерді суару. Шығармашылық: Су туралы жұмбақ шешу. Бейнелеу: Өзен немесе теңіз суретін салу.	Тақырыбы: «Аспан әлемі» Қарым-қатынас: Күн, Ай, жұлдыз туралы әңгімелеу. Танымдық: Жыл мезгілдеріндегі аспан құбылыстарын байқау. Зерттеу: Жұлдыздардың суреттерін бақылау. Еңбек: Қағаздан жұлдыз қиып, бөлмені безендіру. Шығармашылық: «Ай мен Күн» ертегісін құрастыру. Бейнелеу: Аспан әлемін суреттеу.	Тақырыбы: «Төрт түлік – халқымның байлығы» Қарым-қатынас: Төрт түлік мал туралы әңгімелеу. Танымдық: Жануар төлдерінің атауларын үйрену. Зерттеу: Сиыр, жылқы, қой, түйе суреттерін салыстыру. Еңбек: Қағаздан жануар мүсінін жасауға көмектесу. Шығармашылық: «Жануарлар айтысы» ойыны. Бейнелеу: Жануарларды суреттеу.
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді

	үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	«Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	(үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас «Жаңа жылдық шырша» «Арт-терапия» + «Музыка интеграциясы» (Жаңа жыл әнін тыңдау). Тәрбиеші әрекеті: Шыршаны безендіру үлгісін көрсетеді, музыка қосып, балалардың әрекетіне жағдай жасайды. Балалардың әрекеті: Шыршаны салады, ойыншықтарды мүсіндейді, жұлдызды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар шығармашылықты көңілді эмоциямен байланыстырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Көңілді күнбағыс» «Саусақпен сурет салу» (арт-терапия). Тәрбиеші әрекеті: Күнбағыстың ортасын саусақпен бояуды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Гүлдің ортасын бояйды, сабағын ермексиздан жасайды, жапырағын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғат гүлдерін бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Әуе шарлары» «Интерактивті сурет» (шарлардың экрандағы қозғалысын көру). Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті шарларды көрсетіп, сәйкестендіруді ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Шарды салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Түрлі түстерді ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Көңілді қоңыздар» «ТРИЗ әдісі» (қоңыздың қанаты неге қызыл?). Тәрбиеші әрекеті: Балаларға қоңыздың суретін көрсетіп, әңгімелеседі. Балалардың әрекеті: Қоңызды салады, денесін мүсіндейді, нүктелерін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктерге қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Жеміс-жидек дүкені» «Рөлдік ойын» («Сатушы мен сатып алушы»). Тәрбиеші әрекеті: Дүкен ойынын ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Алма мен алмұртты сурет салады, жүзімді мүсіндейді, қорап жапсырады. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік рөлдерді меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
	4-жас Тақырып: «Менің қалам» Мақсаты: Қала құрылыстарын атау, салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Үй, балабақша, дүкен суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті:	Тақырып: «Сандар қатары» Мақсаты: 1–5 сандарын ретімен орналастыруға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сан карточкаларын араластырып береді. Баланың әрекеті: Ретімен орналастырады.	Тақырып: «Ұзын–қысқа» Мақсаты: Ұзындығына қарай салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Өртүрлі ұзын таяқшаларды көрсетеді. Баланың әрекеті: Ұзын–қысқа деп салыстырады. Инновациялық әдіс:	Тақырып: «Төрт түсті үй» Мақсаты: Түстерді ажыратып, атау. Тәрбиеші әрекеті: Қызыл, көк, жасыл, сары кубиктерді көрсетеді. Баланың әрекеті: Түстерді атап, топтайды. Инновациялық әдіс:	Тақырып: «Алдымда–артымда» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: «Алдына қой», «Артқа қой» деп тапсырма береді. Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды. Инновациялық әдіс:

	Атын атап, қызметін түсіндіреді. Инновациялық әдіс: LEGO city бағдарламасында қала құрастыру. Құрастыру: Кубиктен қала макеті. Ойын: «Қаламызды салайық». Математика негіздері,Құрастыру	Инновациялық әдіс: Сандық пазл ойыны. Құрастыру: «Сандық көпір» – кубиктерді 1–5 ретімен қою. Ойын: «Қай сан жоғалды?». Математика негіздері,Құрастыру	Виртуалды таяқшалар (Smart pen). Құрастыру: Қағаздан ұзын-қысқа жолақтар қию. Ойын: «Қайсысы ұзын?». Математика негіздері,Құрастыру	«Color Match» интерактивті ойыны. Құрастыру: Кубиктерден түрлі түсті үй құрастыру. Ойын: «Қай түс жетіспейді?». Математика негіздері,Құрастыру	«Bee-bot» роботымен бағыт беру. Құрастыру: Легодан жол салып, ойыншықты жүргізеді. Ойын: «Мен қайда тұрмын?». Математика негіздері,Құрастыру
	5-жас Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Менің қиялымдағы гүл» Мақсаты: Бейнелеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Саусақпен сурет салу. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түстерді араластырып жаңа рең алу жолдарын көрсетеді. Балалар әрекеті: Саусақпен сурет салады, гүлді безендіреді. Күтілетін нәтиже: Түсті үйлестіре біледі, қиялдан сурет сала алады.	Мамандықтар орталығы Тақырыбы: «Дәрігердің еңбегі» Мақсаты: Мамандықтарға қызығушылық қалыптастыру. Рөлдік ойын «Дәріхана». Тәрбиеші әрекеті: Дәрігердің еңбегін түсіндіреді, құралдарын көрсетеді. Балалар әрекеті: Дәрігер, науқас рөлінде ойнайды, құралдарды қолданады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер еңбегін бағалайды, еңбектің маңызын түсінеді.	Театрландырылған ойындар Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу тілін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Драматизация. Тәрбиеші әрекеті: Балаларды кейіпкерлерге бөледі. Балалар әрекеті: Ертегі мазмұны бойынша ойнайды. Күтілетін нәтиже: Әңгіме мазмұнын есте сақтайды, рөлдік ойында еркін болады.	Құрастыру орталығы Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. STEM-ойын. Тәрбиеші әрекеті: Өр көліктің суретін көрсетеді. Балалар әрекеті: Құрастыру арқылы жеңіл көлік, автобус жасайды. Күтілетін нәтиже: Көліктерді ажыратады, құрастыру қабілеті дамиды.	Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Мақсаты: Ұлттық құндылықты дәріптеу, көркемдік талғамын арттыру. Жапсыру, коллаж жасау. Тәрбиеші әрекеті: Қазақтың ою-өрнектерін көрсетеді, мәнін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Қағаздан қиып, түрлі түстермен ою-өрнек жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таниды, өнерге қызығады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Аралас топ 3 -4-5 жас
Қыркүйек 4-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Тақырып: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратып айту, ерекшеліктерін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Сурет арқылы қыс, көктем, жаз, күзді көрсетіп сипаттайды. Балалар әрекеті: «Қыста қар жауады», «Жазда күн ыстық» деп	Тақырып: «Аспанда не бар?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары мен аспан денелерімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Күн, ай, жұлдыз, бұлт суреттерін көрсетіп атайды. Балалар әрекеті: Аспан нысандарын атап, сипаттайды. «Жұлдызды жина» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар аспан денелерін	Тақырып: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Отан туралы алғашқы түсінік беру. Тәрбиеші әрекеті: Тудың суретін көрсетеді, «Қазақстан – біздің Отанымыз» деп түсіндіреді. Балалар әрекеті: «Мен – қазақпын», «Бұл – Қазақстан» деп айтады. «Туды боя» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар	Тақырып: «Достық» Мақсаты: Дос, жолдас туралы түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Дос деген кім?» жайлы әңгіме айтады. Балалар әрекеті: «Менің досым бар», «Ол – Айжан» деп айтады. «Достық көпірі» (қол ұстасып көпір жасау). Күтілетін нәтиже: Балалар достық жайлы	Тақырып: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратуға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Отбасы суретін көрсетіп, әңгімелейді. Балалар әрекеті: «Бұл – әкем, анам» деп атайды. «Менің отбасым» коллаж құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атай алады.

	айтады. «Қай мезгіл екенін тап» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажыратып сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Отанға сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	қарапайым түсінік алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
4-жас «Көңілді цирк» «Face-paint» – бетперде суреттерін қолдану. Педагог әрекеті: Цирк көріністері бейнебаяннан көрсетіледі. Балалар әрекеті: Клоунды салады, шарды мүсіндейді, цирк сахнасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар өнерге қызығушылық танытады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Көңілді ойындар» «Қозғалыстағы сурет» – балалардың ойынын фотоға түсіріп суретке қосу. Педагог әрекеті: Балалардың ойынын видеомен көрсетеді. Балалар әрекеті: Доппен ойнауды салады, допты мүсіндейді, спорттық алаңды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындарға қызығушылық артады Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Кітап әлемінде» QR-код арқылы ертегі тыңдау. Педагог әрекеті: Балаларға қысқа ертегіні тыңдатады. Балалар әрекеті: Ертегі кейіпкерін салады, кітапты мүсіндейді, ертегі сахнасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Кітапқа қызығушылық қалыптасады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Көңілді музыка» «Музыкалық сурет» (ән тыңдап сурет салу). Педагог әрекеті: Қуанышты ән қосады. Балалар әрекеті: Әуенге сай сурет салады, барабанды мүсіндейді, нота бейнесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Музыкаға байланысты эмоцияларын суретпен жеткізеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Менің арманым» «Бұлттағы арман» (балалар суреттерін тақтаға бұлт пішініне орналастырады). Педагог әрекеті: Балалардан армандары туралы сұрайды. Балалар әрекеті: Арманын сурет салады, ойыншық арманын мүсіндейді, қағазға арманын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар армандарын еркін жеткізеді, қиялы дамиды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	
5-жас Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Мақсаты: Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Шындық айтқан кезде сенімділік пайда болатынын түсіндіреді. Балалар әрекеті:	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды таңдай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс таңдау» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қауіпсіз және қауіпті ойыншықтарды көрсетеді. Балалар әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды таңдап, себебін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). Тәрбиеші әрекеті: Сәукеле, тақия, камзол туралы әңгімелейді. Балалар әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі,	Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Мақсаты: Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). Тәрбиеші әрекеті: Ағаштардың ауаға пайдасы туралы түсіндіреді. Балалар әрекеті: Ағаштардың пайдасын	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Мақсаты: Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ақша жинау арқылы қажетті затқа қол жеткізуге болатынын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды.	

	Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет	күрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту	айтып, суретін салады. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әрекет	Күтілетін нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №15 "Шаршаған аю" жаттығуы: Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен ептеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	Таңертеңгі жаттығу №16 "Көңілді әткеншек" жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) "Гүл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	Таңертеңгі жаттығу №17"Аюдың қадамдары" жаттығуы: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың дамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №18 "Шеңбер жасау" жаттығуы: Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	Таңертеңгі жаттығу №19 «Теңізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Тақырып: «Табиғат әсемдігі» Мақсаты: Табиғат нысандары атауларын меңгерту (күн, бұлт, су, ағаш). Педагог әрекеті: Суреттерді көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Сөзді буынға бөліп, балаларға қайталатады. Баланың әрекеті: «Күн жылы», «Су суық» деген қысқа сөйлемдер айтады. Ойын: «Ауа райын тап» – педагог сипаттама береді, балалар суретті табады. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат нысандарының атауларын дұрыс қолданады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Жақсылыққа жұмсаймыз»	Дене тәрбиесі «Әуенді жаттығулар» Мақсат: Ырғақты сезімін дамыту. «Музыкалық қимылдар» (бейнепроектордан би қозғалыстарын көрсету). Тәрбиеші әрекеті: Әуенге сай қимылды қайталатады. Баланың әрекеті: Балалар музыка ырғағына сәйкес қимылдайды. Күтілетін нәтиже: Ырғақты қимыл мәдениеті қалыптасады.	Дене тәрбиесі «Көбелек сияқты ұшамыз» Мақсат: Қол қимылдарын дамыту, қиялды арттыру. «Қанат қимылы» (VR/интерактивті сурет – көбелектер бейнесін көрсету). Тәрбиеші әрекеті: Қолын қанатша қағып көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар қимылды қиялмен байланыстырып орындайды «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық) Мақсат: Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету. Инновациялық әдіс: «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»). Тәрбиеші әрекеті: Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді.	Дене тәрбиесі «Жаңбыр тамшылары» Мақсат: Қолды жоғары-төмен қозғалтуды дамыту. «Дыбыстық эффект» (жаңбыр дыбысы қосылады). Тәрбиеші әрекеті: Жаңбыр тамшысын бейнелеп, қолын жоғары-төмен қозғалтады. Баланың әрекеті: Балалар тамшыларды бейнелеп қимыл жасайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық дыбыспен үйлескен қимылдар жасайды.	Музыка Тақырып: «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен аспаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Педагог әрекеті: Сылдырмақ, дабыл, барабан, үшбұрыш аспаптарын көрсетіп, дыбысын тыңдатады. «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: Әр аспаптың дыбысын тыңдап, ажыратады. Педагогпен бірге қарапайым соғу, қаққылау қимылдарын орындайды. Ойын: «Қай аспаптың даусы?» – дыбыстан аспапты табу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптардың дыбыстарын таниды, қарапайым ойнайды

	Мақсаты: Ақшаны тек өзіміз үшін емес, басқаларға да пайдасы тиетінін түсіндіру. Педагог әрекеті: Суреттен балаларға киім, ойыншық сыйлау сәттерін көрсетеді. «Егер досыңның ақшасы жоқ болса, сен бөлісесің бе?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Иә» деп жауап береді. Ойыншық ақшаны досымен бөліседі. Ойын: «Досқа көмектес» (ақшаны бөлісіп береді). Күтілетін нәтиже: Балалар бөлісуді, мейірімді болуды үйренеді.		Баланың әрекеті: Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. Күтілетін нәтиже: Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді		
	4-жас Музыка «Әуенді қимылмен жеткізейік» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін қимылмен білдіру. Педагог әрекеті: Әуеннің баяу және жылдам бөліктерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасайды	Дене тәрбиесі «Кедергілерден өтейік» Мақсаты: Ептілік пен икемділікті дамыту. Педагог әрекеті: Кедергілер қойып, еңбектеуді көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар кезекпен кедергілерден өтеді. Күтілетін нәтиже: Еңбектеу дағдылары жетіледі, қозғалыс координациясы артады.	Дене тәрбиесі «Қарлығаштар ұшып жүр» Мақсаты: Жеңіл жүгіру мен қол қимылдарын үйлестіру. Педагог әрекеті: Балаларға құс қимылын көрсетіп, қолдарын жайып жүгіртеді. Балалардың әрекеті: Балалар құсқа еліктеп, қолдарын жайып алаңды айнала жүгіреді.	Дене тәрбиесі «Қояндар секіріп жүр» Мақсаты: Секіріп қозғалу дағдысын жетілдіру. Педагог әрекеті: Қоян секіруін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар қатар тұрып, қоян сияқты секіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар екі аяқпен секіре алады, ойынды көңілді орындайды.	Музыка «Табиғат әуені» Мақсаты: Табиғат дыбыстарын музыка арқылы сезіну. Педагог әрекеті: Желдің, құстың, жаңбырдың әуенін тыңдатады. Балалардың әрекеті: Құстарға еліктеп, дыбысын келтіреді, қимыл жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды ажыратады, табиғатқа қызығушылық

	(жай жүріс, жеңіл секіру). Күтілетін нәтиже: Музыканың жылдамдығын ажыратып, соған сай қимылдайды. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс-көкөніс атауларын үйрету, дәмін ажырата білуге бағыттау. «Дәмін тап» ойыны, сұрақ-жауап. Тәрбиеші әрекеті: Жеміс-көкөністі көрсетеді, сипаттауын сұрайды. Балалар әрекеті: Атын атайды, түсін, дәмін сипаттайды. Нәтиже: Балалар жеміс-көкөністерді ажыратып, сипаттайды.	Қардыжық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Ақша – еңбекпен келеді» Мақсаты: Ақшаның еңбек арқылы табылатынын ұғындыру. Педагог әрекеті: «Әке-шешеміз жұмыс істеп, ақша табады» деп түсіндіреді. Балаларға қарапайым еңбек тапсырмасын береді (ойыншық жинау, гүл суару). Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды. «Мен еңбек еттім» деп айтады. Ойын: «Жұмыс істесек – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек пен ақша арасындағы байланысты түсінеді.	Күтілетін нәтиже: Балалар қимылды ырғағымен орындайды, қозғалысқа қызығушылық танытады		артады.
--	--	--	--	--	----------------

	5-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Мектеп пен мамандықтар» Мақсаты: Мектепке барудың мәнін түсіндіру, мамандық иелерін құрметтеуге баулу. «Рөлдік ойын» («Мұғалім – оқушы»). Тәрбиеші әрекеті: Мамандық туралы сұрақ қояды. Балалар әрекеті: «Мен мектепке оқу үшін барамын», «Дәрігер адамдарды емдейді» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық жауап береді, мамандық иелерін құрметтеуді үйренеді. Музыка Тақырыбы: «Әнді орындаймыз» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп айтуға үйрету. «Эхо-ән» әдісі (тәрбиешінің соңынан қайталау). Тәрбиеші әрекеті: Әнді мәнерлеп айтады, үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Дұрыс дауысымен, тәрбиешінің соңынан қайталап айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді таза,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Достармен жаттығамыз» Мақсаты: Ұжымдық жаттығулар арқылы бір-біріне көмектесу. «Жүппен жаттығу» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Балаларды жұпқа бөледі. Балалар әрекеті: Бір-біріне сүйеніп, жаттығулар орындайды. Нәтиже: Балалар бір-біріне көмектесуге үйренеді. Тіл дамыту Тақырыбы: «Сан мен зат» Мақсаты: Зат есімдерді сан есімдермен үйлестіріп айту. «Сана – ата» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: «Неше алма бар?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: «Үш алма бар» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Сөздерді сан есіммен дұрыс қолданады. Математика негізі Тақырып: Шеңбер Мақсаты: Шеңберді тану, ұқсас заттарды табу. «Пішіндер шеруі». Тәрбиеші әрекеті: Шеңбер пішінін көрсетіп, салыстыруды ұсынады. Балалар әрекеті: Доп, күн сияқты шеңберге ұқсас заттарды табады. Күтілетін нәтиже: Шеңберді ажыратады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен жаттығу» Мақсаты: Допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс: «Кім қағып алады?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Допты қалай лақтыруды көрсетеді. Балалар әрекеті: Бір-біріне доп лақтырып, қағып алады. Нәтиже: Балалар доппен ойнау ережесін меңгереді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақ халық әндері» (балаларға арналған жеңіл нұсқалар) Мақсаты: Ән мәтінін қабылдап, мазмұнын түсіну. Әдіс: «Әнді жалғастыр» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Әннің шумағын бастайды. Балалар әрекеті: Әнді жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Ән мәтінін есте сақтайды, көңіл-күймен айтады. Сауат ашу негізі Тақырып: Толқынды, ирек сызықтар Мақсаты: Әртүрлі сызық түрлерін қолдану. «Суретті жалғастыр» Тәрбиеші әрекеті: Үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Сызықты жалғастырады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқаннан секіру» Мақсаты: Арқаннан секіру арқылы икемділікті дамыту. Әдіс: «Арқанды атта» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Арқанды айналдыруды үйретеді. Балалар әрекеті: Арқаннан секіреді. Нәтиже: Балалар арқанмен жаттығады Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өлеңнен бейне жасау» Мақсаты: Өлең жолдарындағы суретті, эпитетті сезіну. Әдіс: «Сөзден сурет сал» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Өлеңді оқып, бейнелі сөздерді бөліп көрсетеді. Балалар әрекеті: Қиялымен суреттеп айтады. Күтілетін нәтиже: Көркем сөзді түсінеді, бейнелі ой айта алады. Математика негізі Тақырып: Тіктөртбұрыш Мақсаты: Тіктөртбұрышты басқа пішіндерден ажырату. «Құрылысшы ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Кітап, тақта, терезені көрсетеді. Балалар әрекеті: Тіктөртбұрыш пішінді	Музыка Тақырыбы: «Ұлттық күймен танысамыз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық домбыра аспабымен және күй жанрымен таныстыру. «Тыңда – тап» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Домбыра күйін тыңдатады, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Күйдің ерекшелігін айтады («Әуені көңілді», «Жай қозғалатын»). Күтілетін нәтиже: Балалар күй жанрымен танысады, ұлттық музыкаға қызығушылығы артады. Тіл дамыту ақырыбы: «Әдепті бала» Мақсаты: Әдепті сөйлеуге, диалог бастауға үйрету. «Сыпайы сөздер» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Сұрақ қояды: «Сен не істедің?» Балалар әрекеті: «Рахмет», «Өтінемін» сияқты сөздерді қолданады. Күтілетін нәтиже: Балалар диалог жүргізіп, сыпайы сөйлей алады. Сауат ашу негізі Тақырып: Нүктелер арқылы сурет салу Мақсаты: Нүктелерді қосу арқылы бейне құруға үйрету. «Күпия сурет» Тәрбиеші әрекеті: Нүктелі сурет береді.
--	---	--	--	--	--

	мәнерлі орындайды. Сауат ашу негізі Тақырып: Қысқа, ұзын сызықтар Мақсаты: Сызықтардың ұзындығын салыстыруға үйрету. «Сиқырлы қарындаш» Тәрбиеші әрекеті: Үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Ұзын-қысқа сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Ұзын мен қысқаны ажыратады. Математика негізі Тақырып: Жуан – жіңішке Мақсаты: Заттарды жуандығына қарай салыстыру. «Қолмен ұстап көру». Тәрбиеші әрекеті: Жуан және жіңішке қарындашты береді. Балалар әрекеті: «Бұл – жуан, бұл – жіңішке» дейді. Күтілетін нәтиже: Жуан және жіңішкені ажыратады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Көлік түрлері Мақсаты: Жер, әуе, су көліктерін ажырату. «Көлік аялдамасы» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Көліктердің суреттерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Көлікті түріне қарай бөледі. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін ажыратады. Қазақ тілі Тақырып: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді танып, олар туралы жұмбақ шешу. Тәрбиеші әрекеті: Көкөністер жайлы жұмбақ жасырады. Балалар әрекеті: Жұмбақты шешіп, көкөністерді атайды. Күтілетін нәтиже: Ойлау қабілеттері дамиды.	Күтілетін нәтиже: Толқынды сызықты дұрыс жүргізеді.	табады. Күтілетін нәтиже: Тіктөртбұрышты біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Арнайы көліктер Мақсаты: Арнайы көліктердің қызметін түсіндіру. «Бұл кімге керек?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Өр көліктің қызметін атайды. Күтілетін нәтиже: Арнайы көліктердің маңызын біледі.	Балалар әрекеті: Нүктелерді қосады. Күтілетін нәтиже: Сызықтарды бірізділікпен жүргізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырып: «Табиғат әсемдігі» Құрастыру: Конструктордан «шалғын» құрастыру. Сурет салу: «Көктемгі гүлдер» суретін бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан гүл мүсіндеу. Жапсыру: Қиылған жапырақтарды жапсыру. Нәтиже: Табиғаттың әсемдігін сезінеді.
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық

	жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы 29 Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын	Серуен картотекасы 30 Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен	Серуен картотекасы 31 Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны –	Серуен картотекасы №32 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта	Серуен картотекасы №33 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта

	түсіндіру. Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Шығармашылық: Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?") Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Тақырып: «5-ке дейін санау» (бекіту) Мақсат: 5-ке дейін санауды бекіту.	Тақырып: «Үшбұрышты бекіту» Мақсат: Геометриялық фигура – үшбұрышты	Тақырып: «Көп – аз» (бекіту) Мақсат: Көп пен азды салыстыру.	Тақырып: «Көп – аз» (бекіту) Мақсат: Көп пен азды салыстыру.	Тақырып: «Төртбұрышты бекіту» Мақсат: Төртбұрышты ажыратып қолдану.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәрбиеші әрекеті: 5 ойыншықты қойып санатады. Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сандық доп» ойыны. Құрастыру: 5 бөлшектен көпқабатты мұнара тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар 5-ке дейін санай алады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. Құрастыру: Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тәрбиеші әрекеті: Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. Құрастыру: Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар көп пен азды ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тәрбиеші әрекеті: Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. Құрастыру: Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар көп пен азды ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тәрбиеші әрекеті: Қағаздан төртбұрыш қиып көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл төртбұрыш» деп атайды. «Пішіндер дүкені» ойыны. Құрастыру: Төртбұрыш бөлшектерден үй қабырғасын тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар төртбұрышты таниды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
	4-жас «Жыл мезгілдері» Мақсат: Табиғаттағы өзгерістерді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: «Қыс – қар жауады», «Жаз – күн ыстық» деп сипаттайды. Инновациялық әдіс: «Интерактивті дөңгелек» (жыл мезгілдерін айналмалы шеңберде көрсету). Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажыратып, қарапайым сипаттайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	«Менің достарым» Мақсат: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Достық туралы» әңгіме айтады, сұрақ қояды. Баланың әрекеті: Өз досын атайды, бірге не істейтінін айтады. Инновациялық әдіс: «Friendship tree» (қолдарының ізімен достық ағашын жасау). Күтілетін нәтиже: Балалар достықты түсінеді, қысқа әңгіме айтады. Тіл дамыту , көркем әдебиет	«Мен балабақшадамын» Мақсат: Балабақша туралы әңгімелеу. Тәрбиеші әрекеті: Суреттерді көрсетіп, «Балабақшада не істейміз?» сұрайды. Баланың әрекеті: Топ, ойын, достар туралы әңгімелейді. Инновациялық әдіс: «Виртуалды саяхат» (балабақша бөлмелерін экранда көрсету). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша туралы қысқа әңгіме құрайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	Денемді танимын» Мақсат: Дене мүшелерін ажырату, олардың қызметін айту. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелері суретін көрсетіп, «Бұл не үшін керек?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Қолыммен ұстаймын, көзіммен көремін» деп жауап береді. Инновациялық әдіс: «Айна ойыны» (тәрбиешінің қимылын қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін біледі, дұрыс қолдануды үйренеді. Тіл дамыту , көркем әдебиет	«Киімдерім» Мақсат: Киім атауларын білу, маусымға сәйкес қолдануды үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Киім суреттерін көрсетеді, сұрақ қояды. Баланың әрекеті: Киім атауын айтады, қай кезде киетінін түсіндіреді. Инновациялық әдіс: «Киім ілгіш» ойыны (дұрыс маусымға сәйкес киім таңдау). Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерді ажыратады, дұрыс сәйкестендіреді. Тіл дамыту , көркем әдебиет
	5-жас Тақырыбы: «Қаржылық сауаттылық» Қарым-қатынас:	Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет» Қарым-қатынас: Адалдық туралы әңгіме. Танымдық: Мысал әңгіме	Тақырыбы: «Дені сау бала – қуанышты бала» Қарым-қатынас: Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме.	Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Қарым-қатынас: Қазақтың ұлттық киімдерін сипаттау.	Тақырыбы: «Менің үйім» Қарым-қатынас: Үй бөлмелерін сипаттау. Танымдық: Жиһаздармен танысу.

	Ақшаның қажеттілігі туралы әңгіме. Танымдық: «Ақша немен өлшенеді?» сұрақ-жауап. Зерттеу: Ақша мен затты айырбастау ойыны. Еңбек: «Дүкен» ойынында сатушы, сатып алушы рөлін ойнау. Шығармашылық: «Арман дүкені» ойыны. Бейнелеу: Дүкен көрінісін суреттеу.	тыңдау. Зерттеу: «Адалдық пен арамдық» салыстыру. Еңбек: Шыншылдық ойындарын ұйымдастыру. Шығармашылық: «Адал бала» ертегісін құрастыру. Бейнелеу: «Адал достар» тақырыбында сурет салу.	Танымдық: Дұрыс тамақтану ережелері. Зерттеу: Дене қимылдарының әсерін байқау (ойын жаттығулар). Еңбек: Спорт құралдарын реттеу. Шығармашылық: «Спортшы боламын» тақырыбында әңгіме. Бейнелеу: Спорт ойындарын суреттеу.	Танымдық: Киімнің бөліктерімен танысу. Зерттеу: Киімдердің айырмашылығын салыстыру. Еңбек: Қағаздан бас киім құрастыру. Шығармашылық: «Ұлттық сән» шағын көрініс. Бейнелеу: Сәукеле немесе тақия суретін бояу.	Зерттеу: Үйдегі заттарды топтастыру (ыдыс, ойыншық, киім). Еңбек: Үйді жинауға еліктеу (бөлмедегі ойыншықтарды реттеу). Шығармашылық: «Менің бөлmem» туралы әңгіме құрастыру. Бейнелеу: Үйдің суретін салу.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас «Көңілді қоян» «Қуыршақ терапиясы». Тәрбиеші әрекеті: Қоян ойыншығын көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. Балалардың әрекеті:	Біздің ауыл» «Жобалау» (ауыл макетін жасау). Тәрбиеші әрекеті: Үй, ағаш, мал қораның үлгісін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Үйді салады, малды мүсіндейді, ағашты жапсырады.	«Көңілді қораз» «Әуен арқылы бейнелеу» (қораздың дауысын тыңдату). Тәрбиеші әрекеті: Қораздың суретін көрсетіп, дауысын тыңдатады. Балалардың әрекеті: Қоразды салады, айдарын	«Көлік түрлері» «Интерактивті сурет» (көліктердің дыбыстарын тыңдату). Тәрбиеші әрекеті: Машина, ұшақ, кеме суреттерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Машинаны салады,	«Достық үйі» «Құрастыру + бейнелеу» (ортақ үй жасау). Тәрбиеші әрекеті: Үйдің суретін көрсетіп, бірге салуға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Қабырғасын салады, есікті мүсіндейді, терезесін

	Қоянды салады, сәбізді мүсіндейді, көкөністерді жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жануарларды ажыратады, мейірімділікке тәрбиеленеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Күтілетін нәтиже: Қазақ ауылы туралы түсінігі кеңейеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	мүсіндейді, қауырсындарын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй құстарын ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	дөңгелегін мүсіндейді, терезесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	жапсырады. Күтілетін нәтиже: Ортақ жұмысқа қызығушылықпен қат Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері ысады
4-жас Тақырып: «Көп–аз» Мақсаты: Заттардың санын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Қос себетке алма салады. Баланың әрекеті: «Көп алма – аз алма» деп салыстырады. Инновациялық әдіс: «More–Less» мультимедиялық ойыны. Құрастыру: Кубиктен көп қабатты және аз қабатты мұнара. Ойын: «Кімде көп ойыншық бар?». Математика негіздері, Құрастыру	Тақырып: «Дөңгелек әлем» Мақсаты: Дөңгелек пішінін қоршаған ортадан табу. Тәрбиеші әрекеті: Дөңгелекке ұқсас суреттерді көрсетеді. Баланың әрекеті: «Бұл – доп, бұл – күн» деп айтады. Инновациялық әдіс: «Find the circle» AR-ойыны. Құрастыру: Қағаздан дөңгелек күн жасау. Ойын: «Не дөңгелекке ұқсайды?». Математика негіздері, Құрастыру	Тақырып: «Аптаның күндері» Мақсаты: Апта күндері туралы түсінік беру. Тәрбиеші әрекеті: Әр күннің атын суретпен түсіндіреді. Баланың әрекеті: Өз күнін атайды. Инновациялық әдіс: «Week song» мультимедиялық ән ойыны. Құрастыру: Аптаның күндерін көрсететін дөңгелек кесте. Ойын: «Бүгін қай күн?». Математика негіздері, Құрастыру	Тақырып: «Қазақ үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын танып, атын атау. Тәрбиеші әрекеті: Сиыр, қой, жылқы суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Жануардың атын атайды, дауысын салады. Инновациялық әдіс: «Жануар дауыстарын тыңдау» аудио ойыны. Құрастыру: Кубиктен қора салу. Ойын: «Жануарды өз үйіне апар» Математика негіздері, Құрастыру	Тақырып: «Қазақ ою-өрнегі» Мақсаты: Ою-өрнекпен таныстыру, эстетикалық талғамын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Қарапайым ою суретін көрсетеді. Баланың әрекеті: Өз суретіне ою бейнелейді. Инновациялық әдіс: «Digital Ornaments» тактада бояу ойыны. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан ою қиып, жапсыру. Ойын: «Қай ою қайда жатады?». Математика негіздері, Құрастыру	
5-жас Мамандықтар орталығы Мақсаты: Баланы еңбекке баулу, мамандықтар әлемімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Дәрігер, ұстаз, құрылысшы, сатушы	Театрландырылған ойындар орталығы Тақырыбы: «Ертегіден көрініс» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, кейіптендіру, эмоция жеткізу қабілеттерін дамыту. Рөлдік ойын, драматизация.	Кітап бұрышы Тақырыбы: «Кітап – білім бұлағы» Мақсаты: Әдебиетке қызығушылық ояту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тәрбиеші әрекеті: Суретті	Құрастыру және робототехника орталығы Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. LEGO-конструктор,	Табиғат және ғылым орталығы Тақырыбы: «Өсімдікті күтеміз» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Тәжірибе, бақылау. Тәрбиеші әрекеті: Тұқым отырғызып, су құю, жарық	

	т.б. туралы әңгімелеу. Рөлдік ойындар ұйымдастыру. Балалар әрекеті: «Дүкен», «Дәріхана», «Құрылысшы» ойнау. Мамандық иелеріне құрмет білдіру. Еңбектің маңызын түсіну.	Тәрбиеші әрекеті: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, рөлдерге бөліп ойнауға бағыттайды. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сахналап ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды.	кітапшалар көрсетіп, әңгіме құрастыруға бағыт береді. Балалар әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйелі жеткізе алады.	STEM элементтері. Тәрбиеші әрекеті: Үйдің суретін көрсетіп, соған ұқсас құрастыруға бағыттайды. Балалар әрекеті: Үй, аула, қақпа құрастырады, бөліктерін талқылайды. Күтілетін нәтиже: Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды.	қажет екенін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Аралас топ 3-4-5 жас
Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата- аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі			

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Тақырып: «Киімдер» Мақсаты: Киім атауларын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Киімдердің суретін көрсетіп, сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл – көйлек», «Бұл – аяккиім» дейді. «Киім кигіз» ойыны (қуыршаққа киім таңдау). Күтілетін нәтиже: Балалар киім атауларын меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Асханадағы заттар» Мақсаты: Асханадағы құралдарды ажыратуға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Қасық, шанышқы, тәрелке, шыныаяқ көрсетеді. Балалар әрекеті: Заттарды атап, қайда қолданылатынын айтады. «Асханаға қонақ бол» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар асхана заттарын ажырата біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті			
	4-жас «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). Педагог әрекеті: Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. Балалар әрекеті: Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. Педагог әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген			

	Күтілетін нәтиже: Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру			
	5-жас Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Мақсаты: Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ақша жинау арқылы қажетті затқа қол жеткізуге болатынын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Тақырыбы: «Адал еңбектің бағасы» Мақсаты: Еңбек еткен адамның еңбегін бағалауға үйрету. «Кімге рахмет айтамыз?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Әр маманның еңбегін атап өтеді. Балалар әрекеті: Әрқайсысы мамандарға алғыс айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбектің бағалы екенін түсінеді. Еңбексүйгіштікке негіздеген «Адал азамат» бағдарламасы бойынша іс-әрекет			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу "Шарды үрлеу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі	Таңертеңгі жаттығу "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.			

	қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, сөйлем құрастыру. Педагог әрекеті: Отбасы суретін көрсетіп, «Бұл кім?» деп сұрайды. Сөзді дұрыс айтуға бағыт береді. Баланың әрекеті: «Әке жұмыс істейді», «Апа тамақ пісіреді» деген сөйлемдер	Дене тәрбиесі Құмырсқалар жүрісі» Мақсат: Еңбектеу, төзімділікті дамыту. «Интерактивті жол» (еденге құмырсқа ізі салынған суреттер). Тәрбиеші әрекеті: Құмырсқаның қалай еңбектейтінін көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар құмырсқа ізімен еңбектеп өтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбектеу арқылы шыдамдылыққа үйренеді.			

айтады.

Ойын: «Кім қайда?» – отбасы мүшесін суреттен тауып айту.

Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын біледі, қарапайым сөйлем құрайды.

Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет

ақырып: «Үнемдеу – жақсы әдет»

Мақсаты: Ақшаны үнемдеп жұмсау керектігін түсіндіру.

Педагог әрекеті: Шелекке су құйып, «босқа төгілсе – су да, ақша да кетеді» деген мысал келтіреді. Қалталардағы тиындарды жинаудың маңызын түсіндіреді.

Баланың әрекеті: Тиынды «қоржынға» салады. «Көп жинасақ – үлкен ойыншық алуға болады» деп айтады.

Ойын: «Қоржынға сал» (әр бала тиынды қорапқа салады).

Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны үнемдеу керектігін біледі, жинақтау ұғымын меңгереді.

4-жас
Музыка
«Әнді қол соғып сүйемелдейміз»
Мақсаты: Ән айтуда ырғақ сезімін қалыптастыру.
Педагог әрекеті: Қарапайым әнді қол шапалақтап сүйемелдейді.
Балалардың әрекеті: Әнді айта отырып, ырғақпен шапалақтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар ырғақты сезінеді, әнге қызығушылығы артады.
Қазақ тілі

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, өз отбасын таныстыруға үйрету.
Суретпен әңгіме, «Кімнің отбасы?» ойыны.
Тәрбиеші әрекеті: Отбасы суретін көрсетіп, сұрақ қояды.
Балалар әрекеті: «Бұл – әкем, анам, әпкем» деп айтып береді.
Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, байланыстырып сөйлеуге машықтанады.

Дене тәрбиесі
«Допты дәл домалат»
Мақсаты: Дәлдікке баулу.
Педагог әрекеті: Нысанаға допты қалай домалатуды көрсетеді.
Балалардың әрекеті: Балалар кезекпен нысанаға домалатады.
Күтілетін нәтиже: Балалар допты нысанаға бағыттап домалата алады.

Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті
Тақырып: «Жақсылыққа жұмсаймыз»
Мақсаты: Ақшаны тек өзімізге емес, өзгеге көмектесуге де жұмсауға болатынын түсіндіру.
Педагог әрекеті: «Досыңда ойыншық жоқ болса, бөлісесің бе?» деген сұрақ қояды.
Сурет арқылы қайырымдылық, көмектесу мысалдарын көрсетеді.
Баланың әрекеті: Ойыншық ақшамен бөліседі.
«Мен досыма көмектестім» деп айтады.
Ойын: «Досқа сыйлық» (балалар бір-біріне ақша беріп, сыйлық тандайды).
Күтілетін нәтиже: Балалар бөлісуді, жақсылық жасауды үйренеді.

	5-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Өлеңді мәнерлеп оқимыз» Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен оқу, логикалық екпін қоя білу. «Эмоциялық оқу» (рөлдік мәнерлеп оқу). Тәрбиеші әрекеті: Өлеңді мәнерлеп оқып көрсетеді. Балалар әрекеті: Бірге қайталайды, жаттайды, мәнерлеп оқиды. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жаттайды, дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады. Музыка Тақырыбы: «Би қимылдары» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би элементтерін орындау. «Әуенге билейік» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Әуенге сәйкес би қимылын көрсетеді. Балалар әрекеті: Музыкаға ілесіп, би қимылдарын қайталайды.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі» Мақсаты: Жіңішке сызықпен немесе тақтай үстімен жүріп тепе-теңдік сақтауды үйрету. Әдіс: «Көпірден өт» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Сызықпен жүруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Тепе-теңдігін сақтап жүреді. Нәтиже: Балалар тепе-теңдігін дамытады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. «Сурет әңгімесі». Тәрбиеші әрекеті: Сурет көрсетеді («балалар ойнап жүр»). Балалар әрекеті: «Балалар алаңда ойнап жүр» деп сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлем құрай алады. Математика негізі Тақырып: Кеңістік ұғымдары (оң, сол,			

	Күтілетін нәтиже: Балалар би әуенін ажыратады, қимылды ырғақпен орындайды. Сауат ашу негізі Тақырып: Нүктелер арқылы сурет салу Мақсаты: Нүктелерді қосу арқылы бейне кұруға үйрету. «Құпия сурет» Тәрбиеші әрекеті: Нүктелі сурет береді. Балалар әрекеті: Нүктелерді қосады. Күтілетін нәтиже: Сызықтарды бірізділікпен жүргізеді. Математика негізі Тақырып: Сопақша Мақсаты: Сопақшаны шеңберден ажырату. «Жұмбақ заттар». Тәрбиеші әрекеті: Сопақша пішінді (жұмыртқа, қауын) көрсетеді. Балалар әрекеті: Сопақша заттарды табады. Күтілетін нәтиже: Сопақша пішінді ажыратады.	жоғары, төмен) Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын түсіндіру. «Қимылмен көрсет» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықты оңға, солға қояды. «Қайда тұр?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: «Оң жақта», «Жоғарыда» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын дұрыс қолданады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Қызметкерлердің еңбегін бағалау. «Мамандықты тап» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Тәрбиеші, аспаз, дәрігер еңбегін таныстырады. Балалардың әрекеті: Қызметкерлерді сипаттап айтады. Күтілетін нәтиже: Еңбекті бағалауды үйренеді.			
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дағдыландыруға, сөздік			

	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті	3-жас Тақырып: «1–5 дейін санау»	Тақырып: «Үшбұрышты			

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(қорытындылау) Мақсат: 1–5 дейінгі сандарды қорытындылау. Тәрбиеші әрекеті: 5 ойыншықты қойып санатады. Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сан пойызы» ойыны. Құрастыру: 5 бөлшектен мұнара немесе пойыз құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар 5-ке дейін еркін санайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	бекіту» Мақсат: Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. Құрастыру: Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті			
	4-жас «Ас мәзірі» Мақсат: Тағам атауларын үйрету, пайдалы және зиянды тамақты ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Дастарқан суреттерін көрсетіп, «Бұл пайдалы ма?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Алма пайдалы, кәмпит зиянды» деп айтады. «Сықырлы себет» ойыны (тағамды себетке бөліп салу). Күтілетін нәтиже: Балалар пайдалы-зиянды тағамды ажыратады, атауын дұрыс айтады. Тіл дамыту , Көркем	«Менің Қазақстаным» Мақсат: Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: Қазақстан туы, елтаңбасын көрсетіп, түсіндіріп айтады. Баланың әрекеті: «Мен Қазақстанда тұрамын» деп айтады, сурет салады. «Интерактивті карта» ойыны (балалар туған қаласын картадан табады). Күтілетін нәтиже: Балалар отаншылдық сезімге тәрбиеленеді, қысқа әңгіме құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет			

	әдебиет				
	5-жас Тақырыбы: «Мен – мектепке барамын» Қарым-қатынас: Мектеп туралы әңгіме. Танымдық: Мектеп заттарын таныстыру. Зерттеу: Сөмке ішіндегі оқу құралдарын қарастыру. Еңбек: Қарындаштарды, дәптерлерді жинау. Шығармашылық: «Мектепке бара жатқан бала» ойыны. Бейнелеу: Мектеп ғимаратын бейнелеу.	Тақырыбы: «Төрт түлік – халқымның байлығы» Қарым-қатынас: Төрт түлік мал туралы әңгімелеу. Танымдық: Жануар төлдерінің атауларын үйрену. Зерттеу: Сиыр, жылқы, қой, түйе суреттерін салыстыру. Еңбек: Қағаздан жануар мүсінін жасауға көмектесу. Шығармашылық: «Жануарлар айтысы» ойыны. Бейнелеу: Жануарларды суреттеу.			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	3-жас «Таңғы аспан» «Музыка интеграциясы» (таңғы кұстардың дауысын	«Біздің ойыншықтар» «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Ойыншықтар дүкені») Тәрбиеші әрекеті: Балаларға ойыншықтарды			

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тыңдау). Тәрбиеші әрекеті: Күннің шығуын суреттеп әңгімелейді. Балалардың әрекеті: Күнді салады, бұлтты мүсіндейді, құсты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғатты қабылдау қабілеті дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	көрсетіп, олардың бейнесін жасауға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Допты салады, қуыршақты мүсіндейді, жапсырады.Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері			
	4-жас Тақырып: «Жоғары – Төмен» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: «Жоғарыға қолыңды көтер», «Төменге еңкейсің» деп көрсетеді. Баланың әрекеті: Тапсырмаларды орындайды. Инновациялық әдіс: «VR қозғалыс тренажері» ойыны. Құрастыру: Легодан биік және аласа мұнара жасау. Ойын: «Жоғары–төмен секір». Математика негізі, құрастыру	Тақырып: «Санамақ – 1-ден 5-ке дейін» Мақсаты: Сандарды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Санамақ өлеңін айтып, қолымен көрсетеді. Баланың әрекеті: Қайталайды, сандарды саусақпен көрсетеді. Инновациялық әдіс: «Number song» мультимедиа ойыны. Құрастыру: Кубиктерге сандарды орналастырып, қатарға қою. Ойын: «Саны қанша?». Математика негізі, құрастыру			
	5-жас Табиғат және ғылым орталығы Мақсаты: Баланы табиғатты қорғауға	Шығармашылық орталығы Мақсаты: Баланың бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын			

	баулу, ғылыми ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Өсімдіктер отырғызу, күтіп-баптау жолдарын көрсету. Су, ауа, жарықпен тәжірибелер жасау. Балалар әрекеті: Гүл суару, топырақты копсыту. Жеміс-жидек, дәндерді бақылау. Қарапайым тәжірибе жүргізу (қалқиды-батады).	дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі материалдар ұсыну (қағаз, бояу, ермексаз). Жаңа тәсілдермен сурет салуды көрсету. Балалар әрекеті: Сурет салу, қиып-жапсыру. Ермексаздан мүсіндеу. Өз ойын шығармашылықпен жеткізу.			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиеші:

«Майшұқыр ауылының негізгі ортамектебі» КММ жанындағы
«Әсем» шағын орталығының аралас тобы мен мектепалды сыныбының
апталық циклограммалары
2025-2026 оқу жылы
Қазан айы

«Әсем» шағын орталығының аралас тобы мен мектепалды сыныбының
Сабақ кестесі
2025-2026 оқу жылы

3-4 жас				5 жас			
№	Күні	Ұйымдастырылған іс әрекет уақыты	Ұйымдастырылған іс әрекет	№	Күні	Ұйымдастырылған іс әрекет уақыты	Ұйымдастырылған іс әрекет
1	дүйсенбі	Аптасына 1 рет Аптасына 1 рет Күн сайын Күн сайын	Қазақ тілі Музыка Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	1	дүйсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Қазақ тілі Музыка Сауат ашу Математика негіздері
2	сейсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	2	сейсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене тәрбиесі Тіл дамыту Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру
3	сәрсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	3	сәрсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Қазақ тілі
4	бейсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	4	бейсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру
5	жұма	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	5	жұма	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) кіріктірілген

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша,
2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қазан 1-апта
Аралас 3-4- 5 жас

Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.09.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары. Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары. Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас		Міндеті: Дауысты (е,о) дыбыстарын анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дыбысты айна алдында айту жаттығуы. Нәтиже: «Е» және «О» дыбыстарын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасына байланысты сөздермен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Өртүрлі ойыншықтарды көрсетіп, «үлкен-кіші», «қатты-жұмсақ» деп сипаттау. Нәтиже: Заттардың сапасын сипаттай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Доппен ойнау» ойыны: «Допты кімге?», «Кімнен?» сұрақтарына жауап беру. Нәтиже: Сөздерді септік жалғауларымен қолдана алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

	4-жас		Міндет: Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру Көркем әдебиет: Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Балаларды дыбыстарды анық айтуға, әңгімені түсініп қайталауға үйрету Іс-әрекет: Тіл дамыту: Ызың (р) дыбысын артикуляциялық жаттығулар арқылы айту Көркем әдебиет: Қысқа өлеңді тыңдап, соңынан қайталап айту Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, қысқа шығарманы қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру Көркем әдебиет: Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	5-жас		Міндет: Жиын ұғымы арқылы әділ бөлісуді үйрету Іс-әрекет барысы: Түрлі түсті асықтарды бөліктерге бөлу; «Кімге қанша берілді?» ойыны арқылы тең бөлісуді үйрету. Нәтиже: Балалар жиынды бөліктерге бөліп, әділ бөлісуді түсінеді. Адалдық әліппесі негізінде	Міндет: Сан мен санау арқылы үнемділікті түсіндіру Іс-әрекет барысы: Ұлттық ойыншықтарды тура және кері санау; «Артық-кем» ойыны арқылы үнемді қолдануды үйрету. Нәтиже: Балалар санау ретін меңгереді және үнемділікке дағдыланады. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Міндет: Геометриялық фигураларды ұлттық нақышта тану Іс-әрекет барысы: Ою-өрнектерден шенбер, сопақша, төртбұрышты табу; «Қай ою қай пішінге ұқсайды?» ойыны. Нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерді ұлттық өрнектер арқылы ажыратады. Ұлттық құндылықты дамыту

Таңертеңгі жаттығу			Таңертеңгі жаттығу №2 «Жапырақтар түсуде» – қолды жоғары көтеріп, саусақтарды жыбырлатып төмен түсіру. «Жел соқты» – оңға-солға жайлап еңкею.	Таңертеңгі жаттығу №3 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.	Таңертеңгі жаттығу №4 Жаңбыр тамшылары» – саусақпен тықылдатып, қолды жоғарыдан төмен түсіру. «Қоян секіреді» – екі аяқпен қатар секіру.
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	3-жас		Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды сапта бір-бірден жүруге үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиеші жетекшілігімен бір-бірден сапта жүреді. Нәтиже: Сапта жүруді меңгереді.	Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды сапта жұппен жүруге дағдыландыру. Іс-әрекет барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып жүріп көреді. Нәтиже: Жұптасып жүруге машықтанады.	Музыка Міндеті: Музыканы соңына дейін тыңдауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар қысқа әуенді бастан-аяқ тыңдайды. Нәтиже: Әнді немесе әуенді соңына дейін тыңдай алады. Адалдық әдіпесі

			Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Ақша мен заттың айырмашылығын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Дүкен ойыны» – балалар ойыншық ақшаға ойыншық сатып алады.	Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық тағамдармен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	Міндеті: Адалдықты үйрету. Іс-әрекет барысы: «Шындықты айт» ойыны – балаларға шағын жағдаят беріп, дұрыс жауап табу.
	4-жас		Дене тәрбиесі Міндет: Еңбектеу және өрмелеу қимылдарын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар заттардың арасымен еңбектейді Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап өрмелейді Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады Нәтиже: Балалардың қол мен аяқ бұлшықеттері дамып, төзімділігі артады Ұлттық ойын құндылығын дамыту Міндет: Балаларды ынтымаққа тәрбиелеу Іс-әрекет: «Арқан тартыс» ойыны арқылы бірліктің күш екенін көрсету	Дене тәрбиесі Міндет: Секіру қимылдарын қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар сызықтан қос аяқпен секіреді Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіреді 2–3 метр қашықтыққа алға қарай секіреді Нәтиже: Балалар әртүрлі секіру жаттығуларын дұрыс орындайды Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Адалдықты бағалай білуге үйрету Іс-әрекет: «Адалдық әліппесінен» адал достық туралы әңгіме оқу, пікір алмасу	Музыка Міндет: Ән орындауда аспап қолдану Іс-әрекет барысы: Балаларға таныс ән орындалады Ән кезінде қоңырау немесе сылдырмақ қолданылады Балалар аспаппен әнді сүйемелдейді Нәтиже: Балалар әнді аспаппен үйлестіріп орындайды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақша ұғымын түсіну Іс-әрекет: «Монеталарды ажырат» ойыны (әртүрлі теңгелерді тану)

Дене тәрбиесі

Міндет: Жануарлардың қозғалысына еліктеу арқылы қимыл жаттығуларын үйрету.

Іс-әрекет: Педагогпен бірге қоянша секіру, аюша еңбектеу, құсша қанат қағу.

Нәтиже: Балалар жануарлардың қимылын еліктей отырып, көзбен бағдарлап орындайды.

Көркем әдебиет

Міндет: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге баулу.

Іс-әрекет: Ертегіні мәнерлеп оқу; балаларға кейіпкерлерді сипаттату.

Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді сипаттайды.

Сауат ашу негіздері

Міндет: Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру.

Іс-әрекет: Сөздерді суреттермен сәйкестендіру.

Нәтиже: Балалар сөздің мағынасы бар екенін түсінеді.

Қазақ тілі

Міндет: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.

Іс-әрекет: Сурет

Дене тәрбиесі

Міндет: Спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс қолдануға үйрету.

Іс-әрекет: Доп, құрсау, секіргішпен қарапайым жаттығулар жасау.

Нәтиже: Балалар құралдарды қауіпсіз қолданып, жаттығуларды орындай

Көркем әдебиет

Міндет: Әдеби шығарманы эмоционалды қабылдауына ықпал ету.

Іс-әрекет: Өлеңді мәнерлеп жатқа айту; балаларға өлеңдегі көңіл күйді жеткізу.

Нәтиже: Балалар өлеңді эмоциямен қабылдайды, көңіл күйді ажыратады.

Математика негізі

Міндет: Жиынды бөліктерге бөлу.

Іс-әрекет: Ойыншықтарды түстеріне қарай бөліп топтау.

Нәтиже: Жиынды бөліктерге бөліп, қайта біріктіреді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Міндет: Баланың отбасы мен үйі туралы түсінігін кеңейту.

Іс-әрекет: Отбасы мүшелерін атау, үйдің бөлмелерін суреттен

Музыка

Міндет: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.

Іс-әрекет: Музыканың баяу немесе ширақ сипатына қарай ойыншықпен қозғалыс, би қимылдары.

Нәтиже: Балалар музыка сипатын естіп, қимылмен көрсете алады.

Тіл дамыту

Міндет: Б-п дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.

Іс-әрекет: «Бұл не?» ойыны, артикуляциялық жаттығу.

Нәтиже: Б-п дыбыстарын дұрыс айтады, тұрмыстық заттарды атайды.

Сауат ашу негіздері

Міндет: Дыбыстық талдау жасауға үйрету.

Іс-әрекет: Сөздегі дыбыстарды бөліп айту.

Нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.

Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас тыру (Кіріктірілген)

Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қол қимылдарын, қиялын дамыту.

Іс-әрекет: Ермексаздан жемістерді мүсіндеу.

Сурет салу: «Менің

			бойынша әңгіме бастап, балаларға жалғастырту. Нәтиже: Балалар әңгімені байланыстырып жалғастыра алады.	көрсету. Нәтиже: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды, үйінің бөлмелерін ажыратады.	отбасым» тақырыбында сурет салу. Құрастыру: Конструктордан шағын үй құрастыру. Жапсыру: Дайын пішіндерден гүл жапсыру. Нәтиже: Балалар әртүрлі іс-әрекет арқылы қиялын дамытады, ұсақ моторикасы жетіледі.
Екінші таңғы ас			Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Аландағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

			жуғанда қранды жабу керектігі.	тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен			Серуен картотекасы №1 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекет барысы: Балалармен серуенге шығып, жерге түскен сары, қызыл жапырақтарды жинайды. Тәрбиеші олардың түсін атап, салыстырады, балаларға қолмен ұстауға мүмкіндік беру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Міндеті: Ынтымақтастыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Жапырақтар желде ұшты» ойынында тәрбиеші қолындағы жапырақты көтеріп, «жел соқты» дейді. Балалар жан-жаққа жүгіреді, кейін қайта жиналып, «достар шеңберін» жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Міндеті: Ортақ еңбекті бағалауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балаларға кішкентай күрекшелер беріліп, ауладағы жапырақтарды жинау ұсынылады. Жинағаннан кейін тәрбиеші: «Көрдіндер ме, бәріміз бірге істесек, тез бітеді» – деп мадақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

			қалыптастыру	гигиенаны сақтауға баулу	
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . "Батырлар жыры» Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

			«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	моншақты жолдар	
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас		Міндеті: 1 және көп затты ажырату, текшелерден қатар қою. Іс-әрекет барысы: «Біреу ме, көп пе?» ойыны, 3 текшеден үйшік жасау. Нәтиже: 1 мен көпті ажыратады, қатардан құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Шамасы үлкен-кіші заттарды салыстыру, кірпіштерден құрастыру. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы үлкен?» ойыны, 2 кірпіштен көпір жасау. Нәтиже: Үлкен мен кішіні ажыратады, қарапайым құрылыс жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Шаршыны таныстыру, шаршыдан үлгі жасау. Іс-әрекет барысы: Шаршыны көрсетіп, атау; шаршыны басқа фигуралармен салыстыру. Нәтиже: Шаршыны таниды және құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
	4-жас		Міндет: Уақыт туралы түсінік қалыптастыру Іс-әрекет: Математика: «Бүгін» деген ұғымды түсіндіру Құрастыру: Қағаздан шиыршық жасау Нәтиже: Балалар бүгінгі күнді айтады, қағаздан пішін құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Заттарды пішіні бойынша ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Математика: Шаршы мен үшбұрышты салыстыру Құрастыру: Текшелерден үшбұрышты пішін тұрғызу Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады, оларды құрастыруда қолданады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Үлкен-кіші ойыншықтарды салыстыру Құрастыру: Үлкен-кіші қағаз бөліктерін қолдану Нәтиже: Балалар көлемді ажыратады, құрастыруда пайдаланады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті

	5-жас		Міндет: Көшедегі тәртіпті үйрету Іс-әрекет: Сюжеттік ойын «Бағдаршам» Нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін ажыратады, жолда жүру ережесін сақтайды Қауіпсіздік дағдыны қалптастыру	Міндет: Суды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Тәжірибе «Кранды дұрыс жабу» Нәтиже: Балалар суды үнемдеп пайдалануды меңгереді Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	Міндет: Үйде қауіпсіздікті сақтау Іс-әрекет: Сурет бойынша әңгіме «Үйде қауіпті заттар» Нәтиже: Балалар сіріңке, электр құралдарына жоламау керектігін біледі Қауіпсіздік дағдыны қалптастыру
Балалармен жеке жұмыс			Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет деті: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас		Міндеті: Көлденең сызық салу, кесектерді домалату, желімді дұрыс жағуды үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар сызық салады, шар домалатады, дөңгелек пішінді қағазды жапсырады. Нәтиже: Сызық сызады, домалатады, қағазды дұрыс жапсырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Тік сызық салу, есу тәсілі арқылы таяқша жасау, дайын пішінді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар тіке сызық сызады, сазбалшықтан таяқша жасайды, сызық бойына пішіндерді орналастырады. Нәтиже: Тік сызық сызады, есу тәсілін меңгереді, реттілік сақтап жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Сызық қиылысын салу, жаю тәсілін қолдану, желімді майлықпен тазалауды үйрету. Іс-әрекет барысы: Қиылысқан сызық салады, сазды жайып пішін жасайды, жапсырған соң артық желімді сүртеді. Нәтиже: Қиылысқан сызық сызады, сазды жайып фигура жасайды, желіммен ұқыпты жұмыс істейді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері

	4-жас		Міндет: Балалардың қоршаған орта әсемдігін, өнер туындыларына қызығушылығын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің әшекейлерін бояу Мүсіндеу: Киіз үйдің шағын бөлшектерін саздан жасау Жапсыру: Киіз үй жабдықтарының суреттерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын біледі, оларды бейнелеу тәсілдерін қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Қазақ және басқа халықтардың өнеріне қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Ұлттық өрнек элементтерін салу Мүсіндеу: Қазақ ойыншығын мүсіндеу Жапсыру: Әр ұлттың тұрмыстық заттарының суреттерін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық өнерді танып, түрлі бейнелеу тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Қолөнер бұйымдарының суретін бояу Мүсіндеу: Ұсақ әшекейлерді жасау (сақина, білезік) Жапсыру: Гүл өрнегін қиып, жапсыру Нәтиже: Балалар сәндік өнерді біледі және бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
	5-жас		Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі» Қарым-қатынас: Қауіпсіздік туралы сұрақ-жауап. Танымдық: Жол белгілерімен танысу. Зерттеу: Бағдаршам макетін қарастыру. Еңбек: Қауіпсіз жүріс ережесін тәжірибе жасау. Шығармашылық: «Бағдаршам ойыны». Бейнелеу: Бағдаршам суретін бояу.	Тақырыбы: «Табиғат – достығымыз» Қарым-қатынас: Табиғатты қорғау жайлы пікірлесу. Танымдық: Өсімдіктердің пайдасын айту. Зерттеу: Су, ауа, жарықтың өсімдікке әсерін бақылау. Еңбек: Гүл отырғызу. Шығармашылық: Табиғат туралы өлең айту. Бейнелеу: Табиғат көрінісін суреттеу.	Тақырыбы: «Досым бар» Қарым-қатынас: Достық туралы әңгіме. Танымдық: Достық белгілерін ажырату. Зерттеу: «Досыңа қалай көмектесесің?» талдау. Еңбек: Досына сыйлық жасау. Шығармашылық: «Дос болайық бәріміз» әнін орындау. Бейнелеу: «Достар» тақырыбында сурет салу.

Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Аралас топ 3-4-5 жас
Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Міндеті: Байланыстырып сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде ағаш, гүл, құсты бақылап, әсерімен бөлісу. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдермен табиғатты сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кітапқа қызығушылықты ояту. Іс-әрекет барысы: Суретті кітаптарды көрсету, мазмұнын қызықтырып айту. Нәтиже: Кітапқа қызығушылық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Оқылған суретке «Бұл не істеп жатыр?» сұрағын қою. Нәтиже: Сұрақтарға өз пікірін білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дыбыстық артикуляцияны нақтылау. Іс-әрекет барысы: Артикуляциялық жаттығулар жасау («ерінді жиыру, ашу»). Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды толықтыру. Іс-әрекет барысы: Түстерді атау ойыны («Қандай түс?»). Нәтиже: Түстерді ажыратып, атай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	4-жас Міндет: Көмекші сөздерді қолдануға және шығарманы мазмұндауға үйрету Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Үстінде, астында, жанында» сөздерін заттармен көрсету Көркем әдебиет: Көрген ертегіні қысқаша мазмұндау Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді дұрыс қолданады, ертегі мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, әңгімені тыңдап қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің бөлмем» тақырыбы бойынша әңгімелеу Көркем әдебиет: Тыңдалған әңгіменің басын қайталау Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, әңгімені түсініп қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Дыбыстарды анық айту, мәтінді тыңдап жеткізе білу Іс-әрекет: Тіл дамыту: Үнді (л) дыбысына артикуляциялық жаттығулар Көркем әдебиет: Қарапайым тапқакты тыңдау және мәнерлеп қайталау Нәтиже: Балалар дыбысты дұрыс айтады, тапқакты мәнерлеп қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды байыту, шығарманы тыңдап түсіну Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Киімдер» тақырыбы бойынша суреттерді талдау Көркем әдебиет: «Киімдер» туралы өлеңді тыңдау Нәтиже: Балалар киім атауларын меңгереді, шығарманы түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді қолдану, әңгіме мазмұнын жеткізу Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Алма үстелде тұр» сияқты сөйлем құрату Көркем әдебиет: Қысқа ертегіні тыңдап мазмұнын айту Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолданады, мазмұнын айта біледі Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	5-жас Міндет: Қаржылық	Міндет: Баланы өз отбасының мүшесі ретінде	Міндет: Балаларды қазақтың ұлттық	Міндет: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны	Міндет: Қазақтың тұрмыстық заттарын

	сауаттылықты дамыту («Теңге алу» ойыны). Іс-әрекет: Қағаз теңгелермен «Теңге алу» ойнау. «Ақшаны кім көп жинайды?» жарысы. Нәтиже: Балалар ақшаны санауды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	сезінуге үйрету. Іс-әрекет: «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойынын ойнау. Әр отбасы мүшесінің рөлін бөліп ойнау. Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерінің міндеттері мен құқықтарын түсінеді. Құқықтық сауаттылықты дамыту	ойынымен таныстыру Іс-әрекет: «Асық ату» ойынын ойнау Нәтиже: Балалар ұлттық ойынға қызығушылық танытады, ережесін сақтап ойнайды Ұлттық құндылықты дамыту	арқылы сауда жасауды үйрету. Іс-әрекет: Балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде ойнайды. Ақшаны алмастыруды үйренеді. Нәтиже: Балалар сауда жасауды, ақшаны қолдануды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту	таныстыру Іс-әрекет: Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (төсек, текемет, сандық, кебеже) суреттер арқылы көрсету Нәтиже: Балалар ұлттық тұрмыстық бұйымдардың атауларын біледі Ұлттық құндылықты дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6 Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	Таңертеңгі жаттығу №7 Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №8 Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №9 Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	Таңертеңгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Міндеті: Балаларды ауызекі сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Балаларға қарапайым сұрақ қойып («Қалың қалай?», «Атың кім?»), жауап бергізу. Нәтиже: Қарапайым ауызекі сөздерді қолданады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Ақша үнемдеуді түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Қалтамдағы тиын» ойыны – балалар тиындарды жинап , қорапқа жинайды.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Арқан бойымен жүріп өтуді орындайды. Нәтиже: Тепе-теңдікті сақтай алады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық киімдермен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Қыз бала камзолды, ұл бала тақияны киіп көреді.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Іс-әрекет барысы: Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. Нәтиже: Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. Адал азамат біртұтас тәрбие негізі еңбекке баулу Міндеті: Еңбектің адалдығын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: Балалар ойыншықтарын жинап, еңбектің маңызын айту.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Допты дұрыс лақтыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. Нәтиже: Нысанаға дәл лақтыра алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Заттың құнын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Қымбат – арзан» ойыны: ойыншықтарды салыстыру.	Музыка Міндеті: Музыка сипатын түсіну. Іс-әрекет барысы: Көңілді және мұңды әуендерді тыңдатып салыстыру. Нәтиже: Музыка сипатын ажырата алады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.
	4-жас Қазақ тілі Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Іс-әрекет барысы: Балаларға қысқа тақпақ жаттату Тақпақты қалыпты қарқынмен айтуға	Дене Тәрбиесі Міндет: Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар арқан бойымен жүреді Балалар еденге сызылған сызық бойымен жүреді Гимнастикалық скамейка	Дене Тәрбиесі Міндет: Жүгіру қимылын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар белгі бойынша орындарынан жүгіріп шығады Балалар тізелерін жоғары көтеріп жүгіреді Шеңбер бойымен жүгіреді	Дене Тәрбиесі Міндет: Лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар екі қолымен допты көлденең нысанаға лақтырады Бір-біріне 2 метр қашықтықтан доп	Музыка Міндет: Музыкалық аспаптарды таныстыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші барабан, сылдырмақ, қоңырау көрсетеді Балалар дыбысталуын тыңдайды Балалар аспапты қағып

	жаттықтыру Артикуляциялық жаттығулар жасату Нәтиже: Балалар анық әрі қалыпты қарқынмен сөйлеуді меңгереді Музыка Міндет: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші марш әуенін қосады Балалар саппен жүріп өтеді Әуен тоқтағанда балалар тоқтайды Нәтиже: Балалар марш әуенін ырғақты жүріспен жеткізеді Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Құқықтық нормаларды меңгеру Іс-әрекет: «Құқық деген не?» тақырыбында рөлдік ойын (балалар өз құқықтарын атайды)	үстімен жүреді Нәтиже: Балалар тепе- теңдікті сақтай отырып, тура жүре алады Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Әділдікке баулу Іс-әрекет: «Адалдық туралы мақал-мәтелдер» жаттау	Нәтиже: Балалар жүгіруді түрлі тәсілмен орындайды, қимыл үйлесімділігі дамиды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым қаржылық шешім қабылдауды үйрету Іс-әрекет: «Дүкен ойыны» (сатушы және сатып алушы рөлінде ойнау)	домалатады Допты жоғары лақтырып, қағып алады Нәтиже: Балалар лақтыру мен қағып алудың қарапайым тәсілдерін меңгереді Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	көреді Нәтиже: Балалар музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажыратады Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Заңға құрметпен қарауды үйрету Іс-әрекет: «Ереже бұзбас бала» суретін бояу, тәртіп ережесін айту
	5 жас Қазақ тілі Міндет: Мектепке не үшін баратынын түсіндіру. Іс-әрекет: «Мектеп – білім ордасы» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Дене тәрбиесі Міндет: Заттарды аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтау. Іс-әрекет: Арқаннан, кубиктен аттап жүру, тепе- теңдік сақтау. Нәтиже: Балалар аттап өту кезінде тепе-теңдігін	Дене тәрбиесі Міндет: Тізбекпен жүруді меңгерту. Іс-әрекет: Бір-бірінің соңынан түзу сызық бойымен жүру. Нәтиже: Балалар сапты бұзбай, тізбекпен жүре алады.	Дене тәрбиесі Міндет: Екі аяқпен секіруді үйрету. Іс-әрекет: Алға қарай екі аяқпен секіру, қолын тепе-теңдік үшін қолдану. Нәтиже: Балалар екі аяқпен секіріп, қолмен көмек жасай алады.	Музыка Міндет: Музыка сипатын ырғақты жүріспен жеткізу. Іс-әрекет: Музыканың екпініне сәйкес жүріс қимылдарын орындау. Нәтиже: Балалар ырғақты жүрісті музыкамен сәйкестендіреді.

Нәтиже: Балалар мектепке не үшін баратынын айта алады.

Музыка

Міндет: Музыканың ширақ сипатын ырғақты жүгіріспен беру.

Іс-әрекет: Жеңіл жүгіріс жаттығулары, музыка ырғағына сәйкес жүгіру.

Нәтиже: Балалар музыканың екпініне қарай жеңіл қимыл жасайды.

Сауат ашу негіздері

Міндет: Геометриялық фигураларды бояу.

Іс-әрекет: Дайын суретті бояу.

Нәтиже: Геометриялық фигураларды дұрыс бояйды.

Математика негізі

Міндет: Жиын мен бөлік арасындағы байланысты түсіндіру.

Іс-әрекет: Үлкен жиыннан бір бөлікті бөліп көрсету.

Нәтиже: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсінеді.

сақтай алады.

Тіл дамыту

Міндет: Ж-ш дыбыстарын ажыратуды үйрету.

Іс-әрекет: «Артық затты тап» ойыны, жаңылтпаш айту.

Нәтиже: Ж-ш дыбыстарын анық айтады, затты қасиетіне қарай сипаттайды.

Математика негізі

Міндет: Жиынның бөліктерін санауға үйрету.

Іс-әрекет: Әр топтағы заттарды санау.

Нәтиже: Жиынның бөліктерін санай алады.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Міндет: Заттық әлем мен кеңістікті бағдарлау.

Іс-әрекет: Заттарды пішіні мен көлеміне қарай салыстыру, үстінде – астында, оң жақта – сол жақта ұғымдарын бекіту.

Нәтиже: Заттардың белгілерін нақтылап, кеңістік бағыттарын ажыратады

Көркем әдебиет

Міндет: Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға үйрету.

Іс-әрекет: «Жақсы-жаман іс» ойыны; кейіпкердің қылығын талдау.

Нәтиже: Балалар кейіпкер ісін бағалайды, өз көзқарасын білдіреді.

Сауат ашу негіздері

Міндет: Буын туралы ұғым қалыптастыру.

Іс-әрекет: Сөздерді буынға бөлу ойыны.

Нәтиже: Сөздерді буынға бөліп айта алады.

Қазақ тілі

Міндет: Сурет бойынша сөйлем құрап әңгімелеуге дағдыландыру.

Іс-әрекет: «Мектепке бара жатқан бала» суретімен жұмыс.

Нәтиже: Балалар суретке қарап бірнеше сөйлем құрайды.

Көркем әдебиет

Міндет: Әдеби жанрларды ажыратуға баулу.

Іс-әрекет: Ертегі мен әңгімені салыстыру; жанрын табу тапсырмасы.

Нәтиже: Балалар жанрды ажыратады, шығарманы салыстырады.

Математика негізі

Міндет: «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру.

Іс-әрекет: «Бір зат» пен «жиынның бір бөлігі» ұғымын салыстыру.

Нәтиже: «Бір» сөзін жеке затқа да, жиын бөлігіне де қолдана алады.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Міндет: Көлік құралдары туралы білімін кеңейту.

Іс-әрекет: Арнайы көліктердің суреттерін көрсету (жедел жәрдем, өрт сөндіру, полиция), олардың қызметін түсіндіру.

Нәтиже: Арнайы көліктерді таниды, қолданылуын біледі.

Тіл дамыту

Міндет: К-қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.

Іс-әрекет: «Кім көп зат атайды?» ойыны, артикуляциялық жаттығу.

Нәтиже: К-қ дыбыстарын анық айтады, сөздік қоры кеңейеді.

Сауат ашу негіздері

Міндет: Буындардан сөз құрастыруға баулу.

Іс-әрекет: Буын карточкаларымен ойнау.

Нәтиже: Буындарды қосып сөз құрайды.

Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген)

Міндет: Қазақ халқының ұлттық бұйымдарына қызығушылықты арттыру.

Іс-әрекет:

Мүсіндеу: Ермексазdan тостаған жасау.

Сурет салу: «Киіз үй» суретін бояумен салу.

Құрастыру: Қағаздан цилиндр жасап, оны тақия түрінде безендіру.

Жапсыру: Ұлттық оюларды қиып жапсыру.

Нәтиже: Ұлттық бұйымдарды тани алады, қол еңбегін қолдана біледі.

2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, жасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндір» (допты «өрттенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №7 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды.	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, коқыс арасынан алмау.	Серуен Картотекасы №9 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу.	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Ортақ еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.:	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау.

	Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

сауықтыру шаралары	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Міндеті: Кеңістікте «жоғары – төмен» бағыттарын ажырату, цилиндрлерді қолдану. Іс-әрекет барысы: «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден мұнара құру. Нәтиже: Жоғары – төменді ажыратады, мұнара құрайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Түн – күндіз» уақыт бөліктерін ажырату, призмадан құрастыру. Іс-әрекет барысы: Күн мен түн суреттерін салыстыру, призмадан көпір жасау. Нәтиже: Уақыт бөліктерін ажыратады, призмань қолданады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 2 затты салыстыру, 2 кірпіштен қабырға жасау. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы ұзын?» ойыны, кірпіштерден қатар жасау. Нәтиже: Заттарды салыстырады, қатар құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын білу, үшбұрышпен жұмыс. Іс-әрекет барысы: «Алдында тұр ма?» ойыны, үшбұрыштардан шатыр жасау. Нәтиже: Кеңістік бағыттарын біледі, шатыр жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Көп – аз» ұғымдарын ажырату, текшелерден үй салу. Іс-әрекет барысы: «Көбірек кімде?» ойыны, 4–5 текшеден үй салу. Нәтиже: Көп пен азды ажыратады, үйшік құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті

	4-жас Міндет: Геометриялық денелерді қолдана білуге үйрету Іс-әрекет: Математика: Цилиндрді таныстыру Құрастыру: Цилиндр пішінінен қарапайым құрылыс жасау Нәтиже: Балалар цилиндрді таниды, құрылысқа пайдаланады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Кеңістікті бағдарлау дағдысын бекіту Іс-әрекет: Математика: «Жоғары-төмен» бағыттарын көрсету Құрастыру: Қағаздан биік-аласа шиыршық жасау Нәтиже: Балалар бағыттарды дұрыс қолданады, биік-аласа пішіндер жасайды Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Сандарды санау мен реттеуді жетілдіру Іс-әрекет: Математика: 1–10 дейін санау Құрастыру: Тастарды ретімен орналастыру Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атайды, ретпен құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Заттарды салыстыру және құрастыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Ені әртүрлі қағаздарды салыстыру Құрастыру: Қағаздан кең-тар жолақ жасау Нәтиже: Балалар ені бойынша салыстырады, құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Геометриялық денелерді атауға үйрету Іс-әрекет: Математика: Шарды танып айту Құрастыру: Шар пішінді заттардан құрылыс құрау Нәтиже: Балалар шарды таниды, құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
	5-жас Міндет: Өрт қауіпсіздігі ережесін үйрету Іс-әрекет: «Өртті сөндір» сюжеттік ойыны (допты «өртке» лақтыру) Нәтиже: Балалар өрттен сақтануды біледі Жоспар бойында алдын алу іс-шарасы қауіпсіздік	Міндет: Тағамды үнемдеу Іс-әрекет: «Асқа құрмет» өнегелі минут Нәтиже: Балалар асты төкпеу, үнемді пайдалану керектігін түсінеді Үнемдеу дағдысы	Міндет: Үйде тазалықты сақтау Іс-әрекет: «Ұқыпты бала» сюжеті (заттарды орнына қою) Нәтиже: Балалар ұқыптылыққа үйренеді Ұқыптылық дағдысы	Міндет: Көшедегі көліктен сақтануды үйрету Іс-әрекет: «Жаяу жүргінші өткелі» қимылды ойыны Нәтиже: Балалар көлік жолынан дұрыс өтуді үйренеді Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Қоқыс жинау» рөлдік ойыны Нәтиже: Балалар табиғатты таза ұстауды біледі Экологиялық мәдениет дамыту
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластилиннен шар және таяқша жасау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Міндеті: Дөңгелек зат бейнелеу, домалақ зат мүсіндеу, қағаздан дөңгелек пішінді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Доп суретін салады, саздан алма жасайды, дөңгелек қағазды орналастырады. Нәтиже: Дөңгелек пішіндерді ажыратады, домалақ зат жасайды, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Көкөніс бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, дайын көкөніс пішінін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Сәбіздің суретін салады, саздан қияр мүсіндейді, дайын көкөніс суретін қағазға жапсырады. Нәтиже: Көкөністерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Жеміс суретін салу, домалақ жеміс мүсіндеу, жеміс бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Алма суретін салады, саздан алмұрт жасайды, дайын жеміс бейнесін жапсырады. Нәтиже: Жемістерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Ыдыс бейнелеу, ыдыс мүсіндеу, ыдыс суретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар кесе суретін салады, саздан шағын ыдыс жасайды, дайын кесе суретін жапсырады. Нәтиже: Ыдыстарды бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Жануар бейнелеу, жануар мүсіндеу, жануар пішінін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Мысық суретін салады, саздан балық мүсіндейді, дайын жануар бейнесін жапсырады. Нәтиже: Жануарларды таниды, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
	4-жас Міндет: Ойыншықтарға қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Таныс ойыншықтың суретін салу Мүсіндеу: Саздан қуыршақ жасау Жапсыру: Қуыршақтың киімін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар ойыншықты бейнелеудің түрлі тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Тұрмыстық заттарды бейнелеу дағдысын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Ыдыс-аяқтың суретін салу Мүсіндеу: Кесе, табакты мүсіндеу Жапсыру: Дастархан көрінісін жапсыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуде дәлдікке үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Киіз үй жабдықтарын бейнелеуге баулу Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің сыртын бояу Мүсіндеу: Киіз үйдің уығын, шаңырағын жасау Жапсыру: Киіз үйдің ішкі көрінісін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық құндылықтарды танып, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Өнер туындыларын бейнелеу арқылы қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Ұлттық кілем өрнегін салу Мүсіндеу: Саздан шағын кілем бедерін жасау Жапсыру: Кілем суреттерін жапсыру Нәтиже: Балалар сәндік өнерді бейнелеуде әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Заттардың ерекшеліктерін бейнелеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Жеміс-жидектерді бояу Мүсіндеу: Жемістерді саздан жасау Жапсыру: Жемістердің суреттерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар заттарды өзіне тән белгілерімен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
	5-жас Мамандықтар орталығы	Театрландырылған ойындар орталығы Іс-әрекеті: Кейіпкерлерді	Кітап бұрышы Балалар әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды,	Құрастыру және робототехника орталығы	Табиғат және ғылым орталығы

	Іс- әрекеті: «Дүкен», «Дәріхана», «Құрылысшы» ойнау. Мамандық иелеріне құрмет білдіру. Еңбектің маңызын түсіну.	сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді. нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сахналап ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды.	шағын әңгіме айтады. нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйелі жеткізе алады.	Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. LEGO-конструктор, STEM элементтері. Іс-әрекеті: Үй, аула, қаппа құрастырады, бөліктерін талқылайды. нәтиже: Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды.	Іс- әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Аралас топ 3-4-5жас
Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Іс-әрекет барысы: Балаларға қысқа әңгіме оқып, мазмұнын айтқызу. Нәтиже: Қарапайым әңгіме құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді септеуді бекіту. Іс-әрекет барысы: «Ойыншық кімде?» ойыны. Нәтиже: Септік жалғауларын қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Іс-әрекет барысы: Кітаптағы сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау. Нәтиже: Сурет бойынша әңгіме айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дыбысты дұрыс айту. Іс-әрекет барысы: «Е» дыбысына сөз ойлау. Нәтиже: Сөз ішінде дыбысты дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Табиғатты сипаттау. Іс-әрекет барысы: «Бұлт қандай?», «Күн қандай?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Қоршаған ортаны сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	4-жас Міндет: Байланыстырып сөйлеу, мәтінді тыңдап түсіну Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің отбасым» тақырыбында сөйлемдер құрату Көркем әдебиет: Отбасы туралы әңгімеден үзінді тыңдау Нәтиже: Балалар сөйлемді байланыстырады, әңгімені түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, өлеңді жатқа айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «р» дыбысын қайталату, артикуляциялық ойын Көркем әдебиет: Қысқа өлеңді жаттау Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, өлеңді жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды дамыту, шығарманы тыңдап мазмұндау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Асханадағы заттар» туралы сөздермен жұмыс Көркем әдебиет: Асхана заттары туралы әңгіме тыңдау Нәтиже: Балалар заттарды атайды, әңгімені мазмұндайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді үйрету, әңгімені түсініп қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Қуыршақ үстінде отыр» сөйлемдерін айту Көркем әдебиет: Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар сөйлемді көмекші сөздермен құрайды, мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, өлең мазмұнын жеткізу Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту Көркем әдебиет: Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	5-жас Міндет: Әділдік ұғымын қалыптастыру.	Міндет: «Банкомат» ойыны арқылы ақша алуды үйрету.	Міндет: Ұлттық тағамдар туралы түсінік беру Іс-әрекет: «Бауырсақ	Міндет: «Әмиян» ойыны арқылы ақшаны сақтау мен реттеуді үйрету.	Міндет: Өз пікірін еркін жеткізе білуге баулу. Іс-әрекет:

	Іс-әрекет: «Әділ төреші» ойынын ойнау. Достар арасындағы дау-жанжалға байланысты жағдаят талдау. Нәтиже: Балалар әділ шешім қабылдауды үйренеді. Адалдық әліппесі негізінде	Іс-әрекет: Балалар банкоматтан «ақша алу» ойынын ойнайды. Ақшаны әмиянға салып, «дүкеннен» зат алады. Нәтиже: Балалар банкомат пен әмиянды қолдануды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	пісіру» ойынын ұйымдастыру (ойын түрінде үлгі жасап көрсету) Нәтиже: Балалар ұлттық тағам атауларын атайды және олардың дәмдік ерекшеліктерін ажыратады Ұлттық құндылықты дамыту	Іс-әрекет: Балалар қағаз ақшаны әмиянға дұрыс салады. «Әмияндағы ақшаны сана» тапсырмасы. Нәтиже: Балалар ақшаны сақтауды және санауды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту	«Менің пікірім» ойыны (әр балаға жағдай беріп, шешімін айту). «Әңгіме жалғастыр» тапсырмасы. Нәтиже: Балалар өз пікірін сенімді айта алады. Құқықтық сауаттылық негізінде
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №10 «Жапырақ тереміз» – отырып, қиялдағы жапырақты алу. «Саусақтар жылы» – алақанды уқалау, үрлеу.	Таңертеңгі жаттығу 11 «Қолшатыр ашамыз» – қолды жоғарыда дөңгелентіп ұстау. «Жаңбырдан қашамыз» – жеңіл жүгіру.	Таңертеңгі жаттығу №12 Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №13 Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	Таңертеңгі жаттығу №14 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде карапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сай ҰІӨ	3-жас Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өлең жолдарын немесе қысқа тақпақты айтып, дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. Нәтиже: Сөйлеу барысында тынысты дұрыс қолданады. Айлық құндылық негізінде Міндеті: Тәртіп пен құқықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Топта кезекшілікті орындап көру.	Дене тәрбиесі Міндеті: Допты дұрыс лақтыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. Нәтиже: Нысанаға дәл лақтыра алады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық музыканы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Домбыра үніне би қимылдарын жасау.	Дене тәрбиесі Міндеті: Еңбектеу қимылын дамыту. Іс-әрекет барысы: Заттарды айналып еңбектеуді орындайды. Нәтиже: Заттарды айналып еңбектейді. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Қарапайым сауда-саттықты ойнау. Іс-әрекет барысы: «Кітап дүкені» ойыны – ойыншық кітаптар сатып алу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Ептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балалар заттардың арасымен еңбектеп өтеді. Нәтиже: Заттардың арасымен еңбектеуді меңгереді. Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Әркімнің құқығы бар екенін түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Менің орным» ойыны – әр балаға өз орнын табу.	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманың бөлімдерін ажырату. Іс-әрекет барысы: Әннің кіріспесі, негізгі бөлігі мен қорытындысын тыңдату. Нәтиже: Шығарманың бөлімдерін ажыратады. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау
	4-жас Қазақ тілі Міндет: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету Іс-әрекет барысы: «Сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле» сөздерін суреттер арқылы таныстыру Өр балаға туыстық қатынасты көрсету ойынын ойнату Сөздерді сөйлем ішінде қолдандыру Нәтиже: Балалар туыстық қатынастарға байланысты сөздерді	Дене тәрбиесі Міндет: Қол қимылдарын дамыту Іс-әрекет барысы: Қолды жоғары-төмен көтеру жаттығулары Қолды екі жаққа созып, айналдыру Қолды арқасына апару Нәтиже: Балалардың қол бұлшықеттері нығаяды, қимыл икемділігі артады Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Адал болудың күнделікті өмірде маңызы Іс-әрекет: «Адал бала – арлы бала» тақырыбында әңгімелесу	Дене тәрбиесі Міндет: Жалпы дамытушы жаттығуларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар оңға, солға еңкейеді Шалқаяды Екі аяқты кезекпен алға тарсылдатады Нәтиже: Балалардың қимыл белсенділігі, икемділігі мен төзімділігі дамиды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым қаржылық жоспар құру Іс-әрекет: «Бюджет жасайық» (күнделікті қажетті заттарға ақша	Дене тәрбиесі Міндет: Секіру жаттығуларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Құрсаудан құрсауға секіру Заттарды айналып секіру Құрсаудың ішіне секіріп түсу Нәтиже: Балалар әртүрлі секіру тәсілдерін меңгереді Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Адалдықты дәріптеу Іс-әрекет барысы «Адалдық әліппесінен» әңгіме оқу «Адал мен арамды	Музыка Міндет: Музыканың сипатын сезіну Іс-әрекет барысы: Мұнды әуен тыңдау кезінде жай қозғалу Көңілді әуен тыңдау кезінде секіру Өр әуеннен кейін балалар әсерін айтады Нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес көңіл-күйін көрсетеді Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым қаржылық түсінікті дамыту Іс-әрекет барысы : «Ақша қайда жұмсалады?»

	меңгереді және сөйлемде қолданады Музыка Міндет: Өнді қимылмен үйлестіру Іс-әрекет барысы: Өнге сәйкес қол қимылдарын жасау Өнге сәйкес шапалақтау Өнге сәйкес секіру немесе жүру Нәтиже: Балалар өнді қимылдармен үйлестіріп орындайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ынтымақта ойнау дағдыларын дамыту Іс-әрекет: «Асық ату» ойыны		бөлу)	ажырат» ойыны	тақырыбында сурет салу Дүкен ойынында ойыншық сатып алу
5жас Қазақ тілі Міндет: Мамандық иелерін құрметтеуге баулу. Іс-әрекет: «Менің әкем – дәрігер» немесе «Анам – мұғалім» тақырыбында әңгімелеу. Нәтиже: Балалар мамандық иелерін атап, олардың еңбегін бағалайды. Музыка Міндет: Өннің сипатын қабылдап, дұрыс дауысқа келтіру.	Дене тәрбиесі Міндет: Таза ауада жаттығулар орындау. Іс-әрекет: Ауладағы спорттық алаңда жеңіл жаттығулар. Нәтиже: Балалар таза ауада қимыл жасап, ағзасын шынықтырады. Тіл дамыту Міндет: Г-ғ дыбыстарын меңгерту. Іс-әрекет: «Жақсы-жаман» ойыны, әңгімелесу. Нәтиже: Г-ғ дыбыстарын дұрыс айтады, мінезді сипаттайды. Математика негізі	Дене тәрбиесі Міндет: Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Іс-әрекет: Жаттығулар алдында залдағы құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану жолдарын қайталау. Нәтиже: Балалар жаттығулар кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды Көркем әдебиет Міндет: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға баулу. Іс-әрекет : Өлеңді	Дене тәрбиесі Міндет: Баяу жүгіруді үйрету. Іс-әрекет: Қысқа қадамдармен, өкшеден табанға түсіп жүгіру. Нәтиже: Балалар баяу жүгіргенде дұрыс жүгіру техникасын қолданады. Көркем әдебиет Міндет: Кейіпкерлерге көзқарасын білдіруге үйрету. Іс-әрекет : «Кейіпкерді бағала» ойыны. Қай кейіпкерді жақсы көретінін айту. Нәтиже: Кейіпкерлерді	Музыка Міндет: Ұлттық күй жанрымен таныстыру. Іс-әрекет: Домбырада орындалатын қысқа күйді тыңдау, қимылмен жеткізу. Нәтиже: Балалар күй жанрын ажырата алады. Тіл дамыту Міндет: Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет: Өндетіп айту, «Санап айт» ойыны. Нәтиже: Дауысты дыбыстарды анық айтады, санды затпен байланыстырады.	

	Іс-әрекет: Қарапайым балалар әндерін дұрыс дыбыспен айтуға үйрету. Нәтиже: Балалар әнді таза дауысымен айтады. Сауат ашу негіздері Міндет: Жеміс-жидектердің суретін бастыру. Іс-әрекет: Дайын суреттерді бояу. Нәтиже: Жеміс-жидектерді бояй алады. Математика негізі Міндет: Сандарды тура санауға жаттықтыру. Іс-әрекет: 0-ден 6-ға дейін санау ойыны. Нәтиже: Сандарды тура санай алады.	Міндет: Кері санауға үйрету. Іс-әрекет: 7-ден 0-ге дейін кері санау. Нәтиже: Кері санайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру. Іс-әрекет: Тәрбиеші, аспазшы, күтуші еңбегі туралы әңгімелеу. Нәтиже: Әртүрлі мамандықтарды таниды, олардың еңбегін бағалайды.	мәнерлеп оқу. Әуенді пайдаланып шығарманы тыңдату. Нәтиже: Шығарманы эмоциямен қабылдайды, әсерін жеткізеді. Сауат ашу негіздері Міндет: Тігінен және көлденең сызық сызуға үйрету. Іс-әрекет: Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Нәтиже: Тігінен, көлденең сызықты сала алады. Қазақ тілі Міндет: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Іс-әрекет: Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен оқу жаттығулары. Нәтиже: Балалар өлеңді мәнерлеп, кідірістерді сақтап оқиды.	салыстырады, өз пікірін білдіреді. Математика негізі Міндет: «6» санымен таныстыру. Іс-әрекет: 6 заттан тұратын жиын құру. Нәтиже: 6 санын таниды, цифрын біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. Іс-әрекет: «Жақсы іс пен жаман іс» ойынын ұйымдастыру, балалардың өз пікірін білдіруін қадағалау. Нәтиже: Іс-әрекеттерді бағалайды, өзіне және өзгелерге әділдікпен қарайды.	Сауат ашу негіздері Міндет: Қысқа және ұзын сызық сызу. Іс-әрекет: Қағаз бетінде қысқа, ұзын сызық сызу. Нәтиже: Сызықтарды ажыратып, сызады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Міндет: Заттардың пішіндерін ажыратып, бейнелеуде қолдануға дағдыландыру. Іс-әрекет: Мүсіндеу: Көкөністерді көлеміне қарай мүсіндеу. Сурет салу: «Жануарлар әлемі» тақырыбында сурет салу. Құрастыру: Конструктордан көпір құрастыру. Жапсыру: Әртүрлі түстерден геометриялық фигураларды жапсыру. Нәтиже: Заттардың пішіндерін таниды, әртүрлі бейнелеу тәсілдерін қолданады.
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

				сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өгінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №17 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау.	Серуен картотекасы№18 Бақылау: "Күннің күйі" Міндеті: Тазалыққа баулу. Іс-әрекет барысы: Балалар жапырақ	Серуен картотекасы№21 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек,	Серуен картотекасы№19. Міндеті: Табиғаттағы тазалықты сақтау.	Серуен картотекасы№20 Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Гүлдерді суарып,

	Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	жинайды, бір жерге үйеді. Қауіпсіздік сақтау: Қатты заттардан абай болу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Іс-әрекет барысы: Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	өсімдіктерге қамқор болу. Қауіпсіздік сақтау: Суды төкпеу, тайып кетпеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3жас Міндеті: Ұзындығы бойынша салыстыру, цилиндрлерден жол салу. Іс-әрекет барысы: «Ұзын – қысқа» ойыны, цилиндрлерді қатарға қою. Нәтиже: Ұзын-қысқаны ажыратады, қатар жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Шаршыны айналадағы заттардан табу, шаршыдан өрнек жасау. Іс-әрекет барысы: Шаршы пішінін бөлмеден табу, шаршылардан өрнек құрастыру. Нәтиже: Шаршыны ажыратады, өрнек жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Жоғары-төмен» бағыттарын нақтылау, кірпіштен мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден биік мұнара құру. Нәтиже: Жоғары-төменді қолданады, мұнара жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Күндіз – түн» уақытын ажырату, призмамен жұмыс. Іс-әрекет барысы: Түнгі және күндізгі суреттерді салыстыру, призмадан жол жасау. Нәтиже: Уақытты біледі, призмамен құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 3 затты санау, текшелерден баспалдақ жасау. Іс-әрекет барысы: «Санап бер» ойыны, 3 текшеден баспалдақ құру. Нәтиже: 3-ке дейін санайды, баспалдақ құрайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
	4-жас Міндет: Кеңістікті бағдарлауын дамыту	Міндет: Уақыт ұғымын кеңейту Іс-әрекет:	Міндет: Заттарды түстеріне қарай салыстыруға үйрету	Міндет: Пішіндерді пайдалану арқылы ойлау қабілетін дамыту	Міндет: Заттарды өлшеміне қарай салыстыруға үйрету

	Іс-әрекет: Математика: «Алға жүру – артқа жүру» жаттығуы Құрастыру: Пластиналарды алға-артқа орналастыру Нәтиже: Балалар алға-артқа бағытты түсінеді, орналастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика: «Бүгін – кеше – ертең» сөздерін түсіндіру Құрастыру: Қағазды үшке бүктеу Нәтиже: Балалар уақыт ұғымдарын қолданады, қағазды бөліктерге бөледі Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Іс-әрекет: Математика: Қызыл, көк, жасыл түстерді топтастыру Құрастыру: Түрлі түсті қағаздардан аппликация құрастыру Нәтиже: Балалар түстерді ажыратады, қолданады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Іс-әрекет: Математика: Үшбұрышты таныстыру Құрастыру: Үшбұрыштардан сурет құрастыру Нәтиже: Балалар үшбұрышты таниды, сурет жасайды Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Іс-әрекет: Математика: Биік-аласа ойыншықтарды салыстыру Құрастыру: Қағаздан биік-аласа мұнара жасау Нәтиже: Балалар биіктікті ажыратады, мұнара тұрғызады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
	5-жас Міндет: Қауіпсіз ойын ережелерімен таныстыру Іс-әрекет: «Қауіпті – қауіпсіз» суреттерді ажырату ойыны Нәтиже: Балалар қауіпті заттарды таниды Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Өнегелі минут – үлкенді сыйлау Іс-әрекет: «Үлкенге орын беремін» ойыны Нәтиже: Балалар үлкендерді құрметтеу керегін түсінеді Өнегелі минут	Міндет: Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: «Досыма көмектесемін» ойын-жағдаяты Нәтиже: Балалар бір-біріне көмектесуді үйренеді Адалдық әліппесі негізінде	Міндет: Далада ойнағанда абай болуды үйрету Іс-әрекет: «Доппен ойнағанда сақ бол!» ойыны Нәтиже: Балалар допты жолға шығармай ойнауды біледі Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Қоқысты үнемді сұрыптау дағдысын қалыптастыру Іс-әрекет: «Қайда тастаймыз?» ойыны (қағаз, пластик, шыны бөлу) Нәтиже: Балалар қоқысты сұрыптап тастауға үйренеді Экологиялық мәдениетті дамыту
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Құрастыруға баулу. Іс-әрекет барысы: Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	3-жас Міндеті: Ойыншық суретін салу, мүсіндеу, қағаздан ойыншық бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Доп	Міндеті: Табиғат көрінісін бейнелеу, табиғат элементін мүсіндеу, табиғи пішіндерді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Күн суретін салады, саздан	Міндеті: Күннің суретін салу, саздан күн пішіні, қағаздан күн сәулесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Күн бейнелейді, саздан	Міндеті: Бұлт бейнелеу, саздан бұлт мүсіндеу, көк қағазға бұлттарды жапсыру. Іс-әрекет барысы: Бұлт суретін салады, саздан	Міндеті: Жаңбыр тамшысын бейнелеу, саздан тамшы жасау, көк қағазға тамшылар жапсыру. Іс-әрекет барысы: Тамшы

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	суретін салады, саздан машина жасайды, қағаздан ойыншық жапсырады. Нәтиже: Ойыншықтарды суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	ағаш жасайды, дайын гүлдерді жапсырады. Нәтиже: Табиғатты суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	дөңгелек жасайды, қағаз сәулелерін орналастырады. Нәтиже: Күн бейнесін дұрыс жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	бұлт мүсіндейді, дайын бұлттарды жапсырады. Нәтиже: Бұлт бейнесін үш түрлі әдіспен көрсетеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	суретін салады, домалақтап тамшы жасайды, көк қағазға жапсырады. Нәтиже: Жаңбыр бейнесін көрсете алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
	4-жас Міндет: Ұлттық ойыншықтарға қызығушылықты дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Аттың суретін салу Мүсіндеу: Саздан жылқы мүсіндеу Жапсыру: Ат әбзелдерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық ойыншықтарды бейнелеуге дағдыланады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Тұрмыстық заттарды бейнелеу қабілетін жетілдіру Іс-әрекет: Сурет салу: Қамшының суретін салу Мүсіндеу: Саздан қамшы жасау Жапсыру: Қамшыны жапсыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды танып бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Сәндік-қолданбалы өнерді бейнелеуге баулу Іс-әрекет: Сурет салу: Сырғаның суретін салу Мүсіндеу: Саздан сырға жасау Жапсыру: Сырға суретін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар әшекей бұйымдарын таниды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарына қызығушылықты дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Тостағанның суретін бояу Мүсіндеу: Саздан тостаған жасау Жапсыру: Тостағанның суретін жапсыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық бұйымдарды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Сәндік заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Іс-әрекет: Сурет салу: Оюланған құмыра суретін салу Мүсіндеу: Саздан құмыра жасау Жапсыру: Құмыраның суретін жапсыру Нәтиже: Балалар құмыраның пішінін бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
5-жас Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Міндеті : Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны.	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Міндеті : Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды таңдай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс таңдау» ойыны. Іс-әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды таңдап, себебін айтады.	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Міндеті : Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). Іс-әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды.	Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Міндеті : Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). Іс-әрекеті: Ағаштардың	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Міндеті : Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. Іс-әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. нәтиже: Балалар	

	. Іс- әрекеті: Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді. нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет	нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту	пайдасын айтып, суретін салады. нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әрекет	үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Аралас топ 3-4-5 жас
Қазан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту. Іс-әрекет барысы: Асханалық заттардың атын атау. Нәтиже: Ас үй құралдарының атауларын біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кейіпкерді сипаттау. Іс-әрекет барысы: Ертегі кейіпкерінің суретін көрсетіп, «Ол қандай?» деп сұрау. Нәтиже: Кейіпкерді сипаттай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді байланыстырып айту. Іс-әрекет барысы: «Менің ойыншығым» тақырыбында қысқа әңгіме құрату. Нәтиже: Қысқа сөйлемдермен ойын жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дауысты дыбыстарды бекіту. Іс-әрекет барысы: «Е» және «О» дыбыстарын қамтитын сөздер айту. Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдау. Іс-әрекет барысы: «Қай ертегіні ұнатасың?» сұрағына жауап беру. Нәтиже: Өз пікірін білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	4-жас Дыбыстарды анық айту, шығарманы мазмұндау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «л» дыбысына жаттығу жасау Көркем әдебиет: Ертегіден үзінді тыңдау, мазмұнын қайталау Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, мазмұнын жеткізеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, өлеңді түсініп айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жемістер» тақырыбында сөздер жаттау Көркем әдебиет: Жемістер туралы өлеңді тыңдату Нәтиже: Балалар жеміс атауларын меңгереді, өлеңді түсініп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді қолдану, әңгімені қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Мысық кілемнің үстінде отыр» сөйлемін құрау Көркем әдебиет: Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолдана алады, мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, тақпақты айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің досым» тақырыбында әңгімелеу Көркем әдебиет: Тақпақты тыңдап, бірге айту Нәтиже: Балалар әңгіме құрайды, тақпақты бірге айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту Көркем әдебиет: Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	5-жас Міндет: «Айырмашылығын тап» ойыны арқылы ұқыптылыққа баулу. Іс-әрекет: Заттардың бағаларын	Міндет: Өзгенің құқығын құрметтеуге үйрету. Іс-әрекет: «Әркімнің өз орны бар» ойыны. Құқық туралы шағын суреттерді талдау.	Міндет: Балаларды ұлттық өнерге қызықтыру Іс-әрекет: Ою-өрнек үлгілерін көрсету, қарапайым өрнекті бояуға беру Нәтиже: Балалар ою-	Міндет: Ұлттық музыканы қабылдауға үйрету Іс-әрекет: Домбыраның үнімен таныстыру, балаларға қысқа күй тыңдату	Міндет: «Сұлулық салоны» ойыны арқылы қызмет түрін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар «қызмет көрсетуші» және «клиент» рөлінде ойнайды.

	салыстыру. Арзан және қымбат заттарды ажырату. Нәтиже: Балалар бағаны салыстырып, айырмашылығын түсінеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Нәтиже: Балалар құрдастарының құқығын құрметтеуді үйренеді. Құқықтық сауаттылықты дамыту	өрнектің әсемдігін сезінеді, қарапайым өрнектерді бояйды Ұлттық құндылықты дамыту	Нәтиже: Балалар ұлттық аспаптың үнін ажырата алады, музыкаға қызығушылық танытады Ұлттық құндылықты дамыту	Қызмет үшін төлем жасауды үйренеді. Нәтиже: Балалар ақшаның тек тауарға емес, қызметке де жұмсалатынын біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №15 "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	Таңертеңгі жаттығу №16 "Гүл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	Таңертеңгі жаттығу №17" "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №18 «Жел күшейді» – қолды жан-жаққа жайып, алға-артқа теңселу. «Құстар ұшып шықты» – қолды сермеп, секіріп жүру.	Таңертеңгі жаттығу №19 «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Міндеті: Туыстық атауларды айту. Іс-әрекет барысы: Суреттерді көрсете отырып, «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас» сөздерін қайталау. Нәтиже: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айта алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Заттың құнын түсіну. Іс-әрекет барысы: «Арзан – қымбат» суреттерді салыстыру.	Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру қимылын дамыту. Іс-әрекет барысы: Балалар 2 метрге алға қарай секіреді. Нәтиже: Алға қарай секіруді меңгереді. Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Баланың құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Менің ойнауға құқығым бар» ойыны.	Дене тәрбиесі Міндеті: Батылдыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балалар 3 метрге алға қарай секіруге тырысады. Нәтиже: Қашықтыққа секіреді, батылдығы артады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адалдықты үйрену. Іс-әрекет барысы: «Шыншыл бала» ойыны – жағдаяттан дұрыс шешім табу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Барлық негізгі қимылдарды қайталау. Іс-әрекет барысы: Балалар сапта жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, жүгіреді, нысанаға лақтырады, еңбектейді, секіреді. Нәтиже: Негізгі қимылдарды толық меңгереді, дене қимылдары дамиды. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық өнерді таныстыру. Іс-әрекет барысы: Күй тыңдау және қимылдармен бейнелеу.	Музыка Міндеті: Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырату. Іс-әрекет барысы: Балаларға сылдырмақ, барабан дыбысын тыңдатып, атату. Нәтиже: Музыкалық ойыншықтарды дыбысынан таниды. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Сауда-саттыққа баулу. Іс-әрекет барысы: «Ойыншық базар» ойыны.
	4-жас Қазақ тілі Міндет: Сөздерді тәуелдеп қолдануға үйрету Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші «менің кітабым», «сенің ойыншығың» сияқты мысал келтіреді Балалар тәрбиешінің соңынан қайталайды Әр бала өз заты туралы тәуелдеулі сөйлем құрайды Нәтиже: Балалар сөздерді тәуелдеп қолдана алады Музыка Міндет: Музыканы соңына дейін тыңдау	Дене тәрбиесі Міндет: Тепе-теңдікті жетілдіру Іс-әрекет барысы: Сызық бойымен жүру Жіп бойымен жүру Бір аяқпен тұру жаттығуы Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамытады Қаржылық сауаттылық және рны үнемдеу Міндет: Жинақылық пен үнемділікті қалыптастыру Іс-әрекет: «Қалтама саламын» ойыны (ақша жинау қорабы) Үнемдеу туралы әңгіме айту	Дене тәрбиесі Міндет: Домалату және қағып алу жаттығуларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Допты бір-біріне домалату Допты көлденең нысанаға домалату Допты жоғары лақтырып қағып алу Нәтиже: Балалар домалату мен қағып алуды үйлесімді орындайды Қауіпсіздік ережелерін білу Тәртіп ережелерін сақтау дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы :«Жолдан өтейік» ойын-жаттығуы Қарапайым сынып ережелерін қайталау	Дене тәрбиесі Міндет: Өрмелеу жаттығуларын дамыту Іс-әрекет барысы: Туннель арқылы еңбектеу Саты бойымен өрмелеу Арқанға өрмелеу Нәтиже: Балалардың қол және аяқ бұлшықеттері дамиды, төзімділігі артады Құндылықтарды дамыту Құндылықтарды бағалауға үйрету Іс-әрекет барысы: «Мен үшін ең қымбат не?» сурет салу Балалар өз құндылықтарын айтып бөліседі	Музыка Міндет: Әнді созып айтуға дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші «ре-си» дыбыстарын көрсетіп айтады Балалар тәрбиешімен бірге созып айтады Балалар жеке-жеке қайталайды Нәтиже: Балалар әнді созып дұрыс орындайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық ойындар арқылы бірлікті дәріптеу Іс-әрекет: «Алтыбақан» ойынын сахналау

	мәдениетін қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балаларға баяу әуен қойылады, тыныш тыңдайды Әуен біткенде балалар әсерін айтады сұрақ қойып, балалардан әуеннің сипатын сұрау Нәтиже: Балалар музыканы соңына дейін тыңдайды, мазмұнын түсінеді Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Іс-әрекет барысы: «Менің құқығым бар» рөлдік ойыны Балаларға арналған құқықтық ертегіні тыңдау				
5-жас Қазақ тілі Міндет: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Іс-әрекет: Сюжеттік суреттер бойынша сұрақ-жауап ойыны. Нәтиже: Балалар қысқа емес, толық жауап береді. Музыка Міндет: Әуеннің би	Дене тәрбиесі Міндет: Саптық жаттығуларды үйрету. Іс-әрекет: Қатарға тұру, оңға-солға бұрылу, біркелкі қадам жасау. Нәтиже: Балалар сапта жүрудің негізгі элементтерін меңгереді. Тіл дамыту Міндет: Дыбыстарды түрлі қарқында айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі Міндет: Қимылды ойындар арқылы қозғалыс дағдыларын бекіту. Іс-әрекет: «Қояндар мен қасқырлар», «Ұшты-ұшты» сияқты қимылды ойындар ойнау. Нәтиже: Балалар қимылды ойындарда қозғалыс дағдыларын еркін қолданады. Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі Міндет: Қолдың қимылдарын үйлестіру. Іс-әрекет: Допты жоғары лақтырып қағып алу, қолды жоғары және екі жаққа созу. Нәтиже: Балалар қол қимылдарын үйлестіріп орындайды. Көркем әдебиет Математика негізі	Музыка Міндет: Әннің сипатын қабылдау, дауысын келтіру. Іс-әрекет: Әннің сөзін дұрыс айту, әуенді қайталау. Нәтиже: Балалар әнді мәнерлеп орындайды. Тіл дамыту Міндет: Жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.	

	сипатын сезіну. Іс-әрекет: Би әуенімен қарапайым би қимылдарын орындау. Нәтиже: Балалар әуеннің би сипатын қозғалыспен көрсетеді. Сауат ашу негіздері Міндет: Толқынды сызықтар салу. Іс-әрекет: Толқынды сызықтарды бояу. Нәтиже: Толқынды сызықтарды өз бетінше салады. Математика негізі Міндет: «7» санымен таныстыру. Іс-әрекет: 7 ойыншықты топтап санау. Нәтиже: 7 санын таниды, цифрын біледі.	Іс-әрекет: «Жылдам-баяу» айту жаттығуы, «Не үшін керек?» ойыны. Нәтиже: Дыбыстарды түрлі қарқынмен айтады, заттың қызметін түсінеді. Математика негізі Міндет: «Қанша?» сұрағына жауап беру. Іс-әрекет: Үстелде неше зат барын санау. Нәтиже: «Қанша?» сұрағына дұрыс жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Жолда жүру ережесін үйрету. Іс-әрекет: Бағдаршам түстерін ажырату, «Жолдан дұрыс өт» ойыны. Нәтиже: Бағдаршам белгілерін біледі, жол ережесін сақтайды.	Сауат ашу негіздері Міндет: Ирек сызық салу. Іс-әрекет: Ирек сызықпен өрнек жасау. Нәтиже: Ирек сызықтарды сала біледі. Қазақ тілі Міндет: Ұжыммен ойнауға, ойыншықты бөлісуге тәрбиелеу. Іс-әрекет: «Ойыншық дүкені» ойынын ұйымдастыру. Нәтиже: Балалар ойыншықты бөлісе алады, бірге ойнайды.	Міндет: «Нешінші?» сұрағын түсіндіру. Іс-әрекет: Заттарды қатарға қойып, ретін айту. Нәтиже: Реттік сан есімдерді қолданады. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Жыл мезгілдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Суреттер арқылы қысты, көктемді, жазды, күзді ажырату, ауа райы белгілерін айту. Нәтиже: Жыл мезгілдерін атайды, табиғат құбылыстарын сипаттайды.	Іс-әрекет: «Салыстыр» ойыны, сөздермен жұмыс. Нәтиже: Жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратады, заттарды салыстырады. Сауат ашу негіздері Міндет: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Қаламды саусақпен дұрыс ұстау жаттығулары. Нәтиже: Қаламды дұрыс ұстап, қолды еркін қимылдатады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Міндет: Балалардың шығармашылық дербестігін арттыру. Іс-әрекет: Мүсіндеу: Өз ойынан ойыншық мүсіндеу. Сурет салу: «Ормандағы көрініс» тақырыбында сурет салу. Құрастыру: Құрдастарымен бірге ойын алаңының моделін құрастыру. Жапсыру: Симметриялы жапсыру тәсілін пайдаланып көбелек бейнесін жасау. Нәтиже: Өз ойын шығармашылықпен жеткізе алады, бірлесіп жұмыс істейді.
--	---	--	--	---	--

2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндірі» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.

Серуен	Серуен картотекасы №25 Міндеті: Ортақ іске қатысу. Іс-әрекет барысы: Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). Қауіпсіздік сақтау: Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №26 Міндеті: Табиғатты қорғау. Іс-әрекет барысы: «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. Қауіпсіздік сақтау: Бұтақ сындырмау.	Серуен картотекасы №27 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу,	Серуен картотекасы №28 Міндеті: Қоршаған ортаны байқау. Іс-әрекет барысы: Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. Қауіпсіздік сақтау: Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.

	әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	(Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	(Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Міндеті: «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату, кірпішпен құрастыру. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы қалың?» ойыны, кірпіштен қабырға жасау. Нәтиже: Қалың-жұқаны ажыратады, қабырға жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Үшбұрышты таныстыру, шатыр жасау. Іс-әрекет барысы: Үшбұрышты көрсетіп, атау, текшелер үстіне шатыр қою. Нәтиже: Үшбұрышты таниды, шатыр құрастырады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын бекіту, цилиндрлерді қолдану. Іс-әрекет барысы: «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден қоршау жасау. Нәтиже: Кеңістік бағыттарын қолданады, қоршау жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 4-ке дейін санау, текшелерден биік мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Қанша болды?» ойыны, 4 текшеден мұнара жасау. Нәтиже: 4-ке дейін санайды, мұнара құрады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Ұзын – қысқа» ұғымдарын салыстыру, призмалардан көпір салу. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы қысқа?» ойыны, призмадан көпір жасау. Нәтиже: Ұзын-қысқаны ажыратады, көпір жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
	4-жас Міндет: Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру Іс-әрекет: Математика: «Оңға – солға» қимылдарын жасау	Міндет: Сандарды, пішіндерді және құрастыруды біріктіру Іс-әрекет: Математика: 1–5 дейінгі санауды бекіту Құрастыру: Кубиктерден	Міндет: Балалардың пішіндер туралы түсінігін бекіту Іс-әрекет: Математика: Шаршыны басқа пішіндерден ажырату	Міндет: Сандық түсінікті кеңейту Іс-әрекет: Математика: 1–7 дейінгі сандарды санау Құрастыру: 7 кірпіштен мұнара жасау	Міндет: Кеңістікті бағдарлауын дамыту Іс-әрекет: Математика: «Жоғары-төмен» жаттығуы Құрастыру: Бөлшектерді жоғарыдан төменге қарай

	Құрастыру: Ойыншықтарды оңға-солға қою Нәтиже: Балалар бағытты ажыратады, дұрыс орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	5 бөлшектен үй құрастыру Нәтиже: Балалар сандарды атайды, кубиктерден үй жасайды Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру: Шаршы пішінді кірпіштерден құрылыс тұрғызу Нәтиже: Балалар шаршыны таниды, оны құрастыруда қолданады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар 1–7 дейінгі сандарды санап, мұнара құрастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	орналастыру Нәтиже: Балалар бағытты дұрыс қолданады, құрылымды биік-төмен орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
	5-жас Міндет: Қоқысты далаға тастамау Іс-әрекет: «Таза аула» экологиялық ойыны Нәтиже: Балалар тазалықты сақтауды біледі Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Өрт болған жағдайда әрекет ету жолын үйрету Іс-әрекет: «101-ге хабарлас» рөлдік ойыны Нәтиже: Балалар өрт кезінде кімге қоңырау шалуды біледі Алдын алу шаралары	Міндет: Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Іс-әрекет: «Үлкенге сәлем – кішіге ізет» өнегелі минут Нәтиже: Балалар үлкенді сыйлап, кішіні құрметтеуді үйренеді Үнемдеу	Міндет: Электр құралдарын қолданғанда абай болу Іс-әрекет: «Штекерді ұстама» суретпен әңгіме Нәтиже: Балалар электрге жоламауды біледі Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Үйде есікті, терезені дұрыс пайдалануды үйрету Іс-әрекет: «Терезені ашпа» ойыны Нәтиже: Балалар терезе мен есікке абай болуды біледі Қауіпсіздік дағдысы
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Сурет салуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Жапсыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Міндеті: Жолақ бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, жолақ қағаз жапсыру. Іс-әрекет барысы: Жол суретін салады, ұзынша таяқша жасайды, жолақ қағазды жапсырады.	Міндеті: Гүл бейнелеу, саздан гүл мүсіндеу, гүл қағазын жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар гүл салады, саздан гүл мүсіндейді, дайын гүлдерді жапсырады. Нәтиже: Гүл бейнесін көрсетеді.	Міндеті: Ағаш бейнелеу, саздан ағаш жасау, жапырақтарды жапсыру. Іс-әрекет барысы: Ағаш суретін салады, саздан ағаш мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. Нәтиже: Ағаш бейнесін жасайды.	Міндеті: Құс бейнелеу, құс мүсіндеу, құс суретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Құс суретін салады, саздан құс мүсіндейді, дайын құс суретін жапсырады. Нәтиже: Құс бейнесін таниды.	Міндеті: Балық суретін салу, саздан балық мүсіндеу, балық бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балық суретін салады, саздан балық жасайды, дайын балық суретін жапсырады. Нәтиже: Балық бейнесін

	Нәтиже: Жолды үш түрлі әдіспен бейнелейді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	көрсетеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
4-жас Міндет: Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Шаңырақтың суретін салу Мүсіндеу: Саздан шаңырақ жасау Жапсыру: Шаңырақ суретін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық құрылымдарды біледі Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Әшекейлерге қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Білезіктің суретін салу Мүсіндеу: Саздан білезік жасау Жапсыру: Қағаздан білезік қиып жапсыру Нәтиже: Балалар әшекей бұйымдарын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Халық өнерін таныстыру Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің ішкі көрінісін салу Мүсіндеу: Саздан шағын жиһаз жасау Жапсыру: Киіз үй жабдықтарының суреттерін жапсыру Нәтиже: Балалар халық өнеріне қызығушылық танытады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Ойыншықтар әлемін бейнелеу Іс-әрекет: Сурет салу: Аю ойыншығының суретін салу Мүсіндеу: Саздан аю жасау Жапсыру: Аюдың суретін жапсыру Нәтиже: Балалар ойыншықтарды бейнелеуде шеберлігін дамытады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру Іс-әрекет: Сурет салу: Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу Мүсіндеу: Саздан сәндік бұйым жасау Жапсыру: Әшекейлі заттардың суреттерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар қазақ халқының мәдени құндылықтарын біледі және бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	
5-жас Міндет: Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Шаңырақтың суретін салу Мүсіндеу: Саздан шаңырақ жасау Жапсыру: Шаңырақ суретін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық құрылымдарды біледі Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Әшекейлерге қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Білезіктің суретін салу Мүсіндеу: Саздан білезік жасау Жапсыру: Қағаздан білезік қиып жапсыру Нәтиже: Балалар әшекей бұйымдарын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Халық өнерін таныстыру Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің ішкі көрінісін салу Мүсіндеу: Саздан шағын жиһаз жасау Жапсыру: Киіз үй жабдықтарының суреттерін жапсыру Нәтиже: Балалар халық өнеріне қызығушылық танытады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Ойыншықтар әлемін бейнелеу Іс-әрекет: Сурет салу: Аю ойыншығының суретін салу Мүсіндеу: Саздан аю жасау Жапсыру: Аюдың суретін жапсыру Нәтиже: Балалар ойыншықтарды бейнелеуде шеберлігін дамытады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру Іс-әрекет: Сурет салу: Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу Мүсіндеу: Саздан сәндік бұйым жасау Жапсыру: Әшекейлі заттардың суреттерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар қазақ халқының мәдени құндылықтарын біледі және бейнелейді Сурет салу,	

					Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Аралас топ 3-4-5 жас
Қазан 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	3-жас Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Қысқа өлең немесе тақпақ жаттап айту. Нәтиже: Өлеңді жатқа айтып, сөйлеуді дамытады.	Міндеті: Сөздік қорды жануарлар атауларымен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, атын айтқызу. Нәтиже: Жануарларды таниды және атайды. Тіл дамыту, көркем	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрастырып айта алады. Тіл дамыту, көркем	Міндеті: Кітаптағы суреттерді түсініп әңгімелеу. Іс-әрекет барысы: Сурет бойынша «Бұл қайда?» және «Не істеп жатыр?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Суретті мазмұндап, сұрақтарға жауап береді.	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Дыбысты тап» ойыны: сөз айту, бала ондағы дыбысты анықтайды. Нәтиже: Дыбысты ажыратып, сөз ішінде анық айтады.

дербес және басқалары)	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	әдебиет іс-әрекеті	әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	4-жас Міндет: Дыбыстарды дұрыс айту, өлеңді жатқа айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «р» және «л» дыбыстарына жаттығулар Көркем әдебиет: Өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айтады, өлеңді жатқа біледі Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс Көркем әдебиет: Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар жануарларды атайды, әңгімені қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді қолдану, ертегіні мазмұндау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Құмырсқа ағаштың астында тұр» сөйлемін айту Көркем әдебиет: Ертегіні тыңдау, қысқаша мазмұндау Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолданады, ертегіні айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, шығарманы мәнерлеп айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің күнім» тақырыбында әңгімелеу Көркем әдебиет: Шығарманы тыңдап, мәнерлеп қайталау Нәтиже: Балалар сөйлемді байланыстырады, шығарманы мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс Көркем әдебиет: Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар жануарларды атайды, әңгімені қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	5-жас Міндет: «Дәріхана» ойыны арқылы денсаулыққа қажетті заттарды сатып алуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар дәріханадан дәрумендерді «сатып алады». Ақшамен есеп айырысады. Нәтиже: Балалар пайдалы заттарды сатып алудың маңызын түсінеді. Қаржылық	Міндет: Құқықтық түсінікті бекіту. Іс-әрекет: «Менің құқығым және міндетім» ойыны. Балалардың қатысуымен шағын сахналық көрініс. Нәтиже: Балалар өз құқығы мен міндетін ажырата алады. Құқықтық сауаттылықты дамыту	Міндет: «Сауда орталығы» ойыны арқылы үлкен дүкендегі сауда жасау. Іс-әрекет: Балалар бірнеше бөлімнен зат «сатып алады». Ақшаны үнемдеп жұмсауды ойлайды. Нәтиже: Балалар ірі сауда орнындағы тәртіппен танысады. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Міндет: Адалдыққа баулу. Іс-әрекет: «Жоғалған ойыншық» жағдаятын талдау. «Адал бала» ойынын ойнау. Нәтиже: Балалар адал болудың маңызын түсінеді. Адалдық әліппесі негізінде	Міндет: Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру Іс-әрекет: Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (төсек, текемет, сандық, кебеже) суреттер арқылы көрсету Нәтиже: Балалар ұлттық тұрмыстық бұйымдардың атауларын біледі Ұлттық құндылықты дамыту

	сауаттылықты дамыту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №20 Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	Таңертеңгі жаттығу №21 «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	Таңертеңгі жаттығу №22 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	Таңертеңгі жаттығу №23 «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	Таңертеңгі жаттығу №24 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кесте бойынша ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Аға – ағалар», «Іні – інілер» сияқты сөздерді көпше түрге өзгертіп айтуға жаттықтыру. Нәтиже: Сөздерді көпше түрде дұрыс қолдана алады Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Киіз үйдің суретін көрсету.	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру бағытын өзгертуге үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар шеңбер бойымен, жыланша жүріп көреді. Нәтиже: Бағытын өзгертіп жүре алады. Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Құқықтық тәртіпке үйрету. Іс-әрекет барысы: «Жолда жүру ережесі» ойыны.	Дене тәрбиесі Міндеті: Жылдамдықты дамыту. Іс-әрекет барысы: Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жылдам жүгіртеді. Нәтиже: Жылдам жүгіре алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Қарапайым сауда жасауға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Киім дүкені» ойыны.	Дене тәрбиесі Міндеті: Лақтыру ептілігін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Допты оң және сол қолымен кезек-кезек нысанаға лақтырады. Нәтиже: Екі қолмен де нысанаға лақтырады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Тәртіп сақтауға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Сапқа тұрайық» ойыны.	Музыка Міндеті: Балалар музыка аспаптарының дыбысталуын білу. Іс-әрекет барысы: Металлофон мен барабанды кезекпен тыңдату. Нәтиже: Музыка аспаптарын дыбысынан ажыратады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал еңбекті дәріптеу. Іс-әрекет барысы: Тәрбиешімен бірге гүл суару.
	4-жас Қазақ тілі Міндет: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне сұрақ қояды Әр бала досының жауабын тыңдап, қатесін табады Нәтиже: Балалар өз құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажыратып, дұрыс айтуға дағдыланады Музыка Міндет: Музыканы	Дене тәрбиесі Міндет: Жүгіру жылдамдығын дамыту Іс-әрекет барысы: Белгі бойынша жүгіріп шығу Шеңбер бойымен жүгіру Жылдам жүгіруден баяу жүгіруге көшу Нәтиже: Балалардың жылдамдығы мен төзімділігі жетіледі Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	Дене тәрбиесі Міндет: Спорттық ойын элементтерін меңгерту Іс-әрекет барысы: Шанамен сырғанау Доппен қимылды ойын Құрсаумен ойын жаттығулары Нәтиже: Балалар спорттық ойындарға қызығушылық танытады Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Әділ болуға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Адалдық қазына» ойын-тапсырмасы	Дене тәрбиесі Міндет: Секіру дағдыларын бекіту Іс-әрекет барысы: 15–20 см биіктіктен секіру Алға қарай бірнеше қадам секіру Жоғары секіру Нәтиже: Балалар секіру қимылдарын еркін орындайды	Музыка Міндет: Әнді созып айтуға дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Балалар «ре-си» бірінші октава шегінде қарапайым әуенді созып айтады Нәтиже: Балалар әнді дұрыс дыбыспен созып айтады Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Табысты бөлісуді үйрету Іс-әрекет: «Бірге бөлісеміз» ойыны (ойыншықтарды бөлісу)

	соңына дейін тыңдауға үйрету Іс-әрекет барысы: баяу әуен қосу балалар алаңдамай тыңдайды Нәтиже: Балалар музыканы соңына дейін тыңдай алады				
	5-жас Қазақ тілі Міндет: Балалардың күз белгілері жайлы білімін кеңейту. Іс-әрекет: «Күз келді» тақырыбында әңгімелесу, сурет қарау. Нәтиже: Балалар күздің ерекшеліктерін атайды. Музыка Міндет: Музыканың ырғақтық бейнесін қабылдау. Іс-әрекет: Шапалақ соғу, аяқпен тарсылдату арқылы ырғақты қайталау. Нәтиже: Балалар музыканың ырғақтық бейнесін дәл орындайды. Сауат ашу негіздері Міндет: Қағаз бетінде сызықты үзбей жүргізу. Іс-әрекет: Шеңберді үзбей сызу. Нәтиже: Қағаз бетінде үзбей сызық жүргізеді. Математика негізі	Дене тәрбиесі Міндет: Төрттағандап еңбектеуді жетілдіру. Іс-әрекет: Арқан астынан, көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Нәтиже: Балалар төрттағандап еңбектеп, кеңістікті бағдарлай алады. Тіл дамыту Міндет: Р, Л дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Іс-әрекет: «Кім не істейді?» ойыны, жаңылтпаш. Нәтиже: Р, Л дыбыстарын анық айтады, егістікті қолданады. Математика негізі Міндет: Заттардың биіктігін салыстыру. Іс-әрекет: Биік және аласа заттарды көрсету. Нәтиже: Биік-аласа ұғымдарын түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Өсімдіктер әлемі туралы білімін кеңейту. Іс-әрекет: Жеміс-	Дене тәрбиесі Міндет: Қос аяқпен секіруді бекіту. Іс-әрекет: Алға қарай қос аяқпен секіру, құрсаудан құрсауға секіру. Нәтиже: Балалар қос аяқпен секіре алады, тепе-теңдігін сақтайды. Көркем әдебиет Міндет: Жанрларды ажыратуға баулу. Іс-әрекет 1 : Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді тыңдату. Жанрды табу ойыны. Нәтиже: Балалар жанрларды ажырата алады. Сауат ашу негіздері Міндет: Қысқа және ұзын штрих сызу. Іс-әрекет: Қағаз бетінде штрихтау. Нәтиже: Штрихтарды дұрыс сала алады. Қазақ тілі Міндет: Көкөністер туралы білімдерін бекіту. Іс-әрекет: Көкөністер суретін көрсетіп, атын	Дене тәрбиесі Міндет: Ырғақтық қимылдарды дамыту. Іс-әрекет: Музыка әуенімен қимыл жасау: шапалақтау, орындарында секіру. Нәтиже: Балалар музыка әуеніне сәйкес қимыл жасайды. Көркем әдебиет Міндет: Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. Іс-әрекет : Эпитеттер мен сипаттамаларды табу. Қарапайым образды сөздермен сөйлем құрау. Нәтиже: Тілдің көркемдігін сезінеді, образды сөздерді қолданады. Математика негізі Міндет: Заттардың енін салыстыру. Іс-әрекет: Кең және тар жолақтарды салыстыру. Нәтиже: Кең-тар ұғымдарын ажыратады. Қоршаған әлеммен	Музыка Міндет: Музыканың динамикасын ажырату. Іс-әрекет: Әуеннің қатты және баяу бөліктерін қимылмен көрсету. Нәтиже: Балалар динамикалық өзгерістерді ажыратып, орындайды. Тіл дамыту Міндет: Үстеулерді меңгерту. Іс-әрекет: «Жағымды-жағымсыз» сөздермен жұмыс, «Кімнің заты?» ойыны. Нәтиже: Үстеулерді қолданады, затты тәуелдейді. Сауат ашу негіздері Міндет: Нүкте қоюға үйрету. Іс-әрекет: Үлгі бойынша нүктелерді қою. Нәтиже: Нүктелерді дұрыс орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрас тыру (Кіріктірілген) Міндет: Балаларды еңбекке, ұқыптылыққа

	Міндет: Заттардың ұзындығын салыстыру. Іс-әрекет: Ұзын және қысқа таяқшаларды салыстыру. Нәтиже: Ұзын-қысқа ұғымдарын ажыратады.	жидектерді, ағаштарды, гүлдерді таныстыру, «бақша – орман – шалғын» ұғымдарын ажырату. Нәтиже: Өсімдіктерді ажыратады, олардың өсу ортасын біледі.	айтқызу. Нәтиже: Балалар көкөністерді ажыратады және атайды.	таныстыру Міндет: Жануарлар әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Қазақстанда мекендейтін аңдарды, құстарды көрсету, төлдерін атау. Нәтиже: Жануарларды белгілері бойынша ажыратады, төлдерін атайды.	тәрбиелеу. Іс-әрекет: Мүсіндеу: Бідыстарды мүсіндеу. Сурет салу: «Біздің балабақша» тақырыбында сурет салу. Құрастыру: Қағаздан шағын сәукеле жасау. Жапсыру: Қиылған бөліктерден оюлы әшекей жапсыру. Нәтиже: Балалар еңбек етуге дағдыланады, ұқыптылық пен шыдамдылыққа үйренеді.
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндір»	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).

				(допты «өртенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	
Серуен	Серуен картотекасы №35 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №36 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №37 Міндеті: Табиғатты бақылау. Іс-әрекет барысы: Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. Қауіпсіздік сақтау: Жүгіргенде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №38 Міндеті: Еңбектің нәтижесін бағалау. Іс-әрекет барысы: Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. Қауіпсіздік сақтау: Қолды жууды ұмытпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №39 Міндеті: Қорытындылау. Іс-әрекет барысы: «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. Қауіпсіздік сақтау: Саптан шықпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасын мәдениетін үйрету
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен

				жолдар	жүргізу » құмды жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Міндеті: Шаршыдан өрнек құрастыру, кеңістікте орналастыру. Іс-әрекет барысы: Шаршыларды қатарға және бұрыштап орналастыру. Нәтиже: Шаршыны кеңістікте орналастыра алады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Түн – күндіз» уақытын бекіту, құрылыс ойындары. Іс-әрекет барысы: «Қай кезде?» ойыны, таңғы және түнгі уақытты ажырату, құрылыс ойыны. Нәтиже: Уақыт бөліктерін біледі, құрылыс құрастырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 5-ке дейін санауға үйрету, текшелерден сатылы баспалдақ жасау. Іс-әрекет барысы: «Санап көрейік» ойыны, 5 текшеден баспалдақ құру. Нәтиже: 5-ке дейін санайды, баспалдақ жасайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Жоғары – төмен» бағыттарын қайталау, кірпіштерден мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден әртүрлі биіктікте мұнара салу. Нәтиже: Жоғары-төмен ұғымдарын бекітеді, биіктігі әртүрлі мұнара жасайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Геометриялық фигураларды (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) ажырату, фигуралардан өрнек құру. Іс-әрекет барысы: «Қай фигура?» ойыны, түрлі-түсті фигуралардан өрнек жасау. Нәтиже: Геометриялық фигураларды ажыратады, өрнек құрастырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
	4-жас Міндет: Балалардың сандық түсінігін және құрастыру дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Математика: Түрлі түсті заттарды	Міндет: Сан туралы ұғымдарын қалыптастыру Іс-әрекет: Математика: 1–5 дейінгі реттік санау Құрастыру: Кірпіштерді көлденең қою Нәтиже: Балалар реттік	Міндет: Заттарды өлшемдері бойынша салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Ұзын-қысқа заттарды салыстыру Құрастыру: Қағазды шиыршықтап ұзын-қысқа	Міндет: Геометриялық фигураларды таныстыру Іс-әрекет: Математика: Куб пен шарды таныстыру Құрастыру: Кубиктерден шағын құрылыс жасау	Міндет: Кеңістікті бағдарлауды дамыту Іс-әрекет: Математика: «Алға, артқа, оңға, солға» қимылдарын жасау Құрастыру: Қағазды ортасынан бүктеу

	топтастыру Құрастыру: Пластиналарды тігінен орналастыру Нәтиже: Балалар түстерді ажыратады, қарапайым құрастыруды орындайды Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	сандарды атайды, заттарды ретімен орналастырады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	бөліктер жасау Нәтиже: Балалар заттарды салыстырады, ұзын-қысқаны ажыратады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар куб пен шарды таниды, қарапайым пішіндерден құрастырады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар бағыттарды ажыратады, қағазды бүктей алады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
	5-жас Міндет: Өрт қауіпсіздігі ережесін үйрету Іс-әрекет: «Өртті сөндірі» сюжеттік ойыны (допты «өртке» лақтыру) Нәтиже: Балалар өрттен сақтануды біледі Жоспар бойында алдын алу іс-шарасы қауіпсіздік	Міндет: Тағамды үнемдеу Іс-әрекет: «Асқа құрмет» өнегелі минут Нәтиже: Балалар асты төкпеу, үнемді пайдалану керектігін түсінеді Үнемдеу дағдысы	Міндет: Үйде тазалықты сақтау Іс-әрекет: «Ұқыпты бала» сюжеті (заттарды орнына қою) Нәтиже: Балалар ұқыптылыққа үйренеді Ұқыптылық дағдысы	Міндет: Көшедегі көліктен сақтануды үйрету Іс-әрекет: «Жаяу жүргінші өткелі» қимылды ойыны Нәтиже: Балалар көлік жолынан дұрыс өтуді үйренеді Қауіпсіздік дағдысы	Міндет: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Қоқыс жинау» рөлдік ойыны Нәтиже: Балалар табиғатты таза ұстауды біледі Экологиялық мәдениет дамыту
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Үйреншікті қимылдарды меңгерту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Бірлескен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы: «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Әдеби шығарманы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	3-жас Міндеті: Үй бейнелеу, саздан үй жасау, қағаздан үй бейнесін	Міндеті: Көрініс бейнелеу, саздан табиғат элементтерін жасау, табиғат бейнесін жапсыру.	Міндеті: Машина бейнелеу, саздан машина жасау, қағаздан машинаны жапсыру.	Міндеті: Құмыра бейнелеу, саздан құмыра жасау, құмыра суретін жапсыру.	Міндеті: Үй жануарларын бейнелеу, саздан бір жануарды мүсіндеу, қағаздан жануар бейнесін

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар үй салады, саздан шағын үй мүсіндейді, дайын үй суретін жапсырады. Нәтиже: Үй бейнесін жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Іс-әрекет барысы: Табиғат суретін салады, саздан ағаш пен күн жасайды, табиғат бейнесін жапсырады. Нәтиже: Табиғат көрінісін толық құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Іс-әрекет барысы: Балалар машина суретін салады, саздан төрт доңғалақты машина жасайды, дайын машина бейнесін жапсырады. Нәтиже: Машина бейнесін үш түрлі әдіспен жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Іс-әрекет барысы: Құмыра суретін салады, алақан арасында сазды жайып құмыра жасайды, дайын құмыра бейнесін қағазға жапсырады. Нәтиже: Құмыра бейнесін салады, мүсіндейді және жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	жапсыру. Іс-әрекет барысы: Иттің суретін салады, саздан қой мүсіндейді, дайын жануар суретін жапсырады. Нәтиже: Үй жануарларын ажыратады, бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
	4-жас Міндет: Қазақ халқының сәндік өнеріне қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Текеметтің өрнегін бояу Мүсіндеу: Саздан шағын текемет бедерін жасау Жапсыру: Текемет өрнегін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық өрнектерді таниды және бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Балаларды тұрмыстық заттарды бейнелеуге үйрету Іс-әрекет: Сурет салу: Шайнектің суретін салу Мүсіндеу: Саздан шәйнек жасау Жапсыру: Шайнек бейнесін жапсыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуде ұқыптылық танытады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Ұлттық киім суретін бояу Мүсіндеу: Қуыршаққа ұлттық киім жасау Жапсыру: Ұлттық киім үлгілерін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді танып, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Әсемдікке қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Гүл салынған құмыра суретін бояу Мүсіндеу: Саздан құмыра жасау Жапсыру: Гүл құмырасының суретін жапсыру Нәтиже: Балалар табиғат пен өнер үйлесімін бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Сәндік-қолданбалы өнер арқылы әсемдік сезімін дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Қазақ оюымен әшекейленген ыдыс суретін бояу Мүсіндеу: Саздан ыдыс жасау Жапсыру: Әшекейлі ыдыс суретін жапсыру Нәтиже: Балалар ою-өрнектерді тұрмыстық заттарда қолдануды біледі Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
	5-жас Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Міндеті : Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Міндеті : Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды таңдай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс таңдау» ойыны.	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Міндеті : Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру).	Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Міндеті : Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Міндеті : Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. .Іс- әрекеті: Қағаз

	баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. . Іс- әрекеті: Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді. нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	Іс- әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды таңдап, себебін айтады. нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет	Іс- әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту	табиғат дыбысын тыңдау). Іс- әрекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады. нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әрекет	ақшаларды қоржынға жинайды. нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

«Майшұқыр ауылының негізгі ортамектебі» КММ жанындағы
«Әсем» шағын орталығының аралас тобы мен мектепалды сыныбының
апталық циклограммалары
2025-2026 оқу жылы
Қараша айы

«Әсем» шағын орталығының аралас тобы мен мектепалды сыныбының
Сабақ кестесі
2025-2026 оқу жылы

3-4 жас				5 жас			
№	Күні	Ұйымдастырылған іс әрекет уақыты	Ұйымдастырылған іс әрекет	№	Күні	Ұйымдастырылған іс әрекет уақыты	Ұйымдастырылған іс әрекет
1	дүйсенбі	Аптасына 1 рет Аптасына 1 рет Күн сайын Күн сайын	Қазақ тілі Музыка Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	1	дүйсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Қазақ тілі Музыка Сауат ашу Математика негіздері
2	сейсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	2	сейсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене тәрбиесі Тіл дамыту Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру
3	сәрсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	3	сәрсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Қазақ тілі
4	бейсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	4	бейсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру
5	жұма	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	5	жұма	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) кіріктірілген

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша,
2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қараша 1-апта
Аралас 3-4-5 жас
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баламен сөйлесу Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	Бала тәртібі Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	Бала тәртібі Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	Ұлттық құндылық Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	3-жас Тақырып: «Ойыншықтар әлемі» Міндет: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ойыншықтардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту):	Тақырып: «Қоянның қылығы» Міндет: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ертегілерді тыңдап түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Ұ» дыбысын қайталау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қоян» ертегісін тыңдау, кейіпкердің қимылын	Тақырып: «Түстер әлемі» Міндет: Балаларды түстерді ажыратып айтуға, көркем шығарманы тыңдап түсінуге үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): Заттардың түсін салыстыру	Тақырып: «Аю мен қоян» Міндет: Көмекші сөздерді дұрыс қолдану, әдеби мазмұнды түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Аю үстінде, қоян астында» ойыны Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Аю мен қоян»	Тақырып: «Біздің үй» Міндет: Жиһаз атауларын үйрету, үйге байланысты өлеңді түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Жиһаздарды атау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Біздің үй» тақпағын қайталап айту, жаттау

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Суреттен ойыншықтарды табу, «Бұл не?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Доп» өлеңін тыңдау, мазмұнын айту Нәтиже: Балалар ойыншық атауларын дұрыс қолданады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	қайталау Нәтиже: Дыбысты анық айтады, ертегіден әсер алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қызыл гүл» өлеңін оқу Нәтиже: Түстерді ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	ертегісін тыңдау Нәтиже: Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Жиһаз атауларын қолданады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
	4-жас Тақырып: Заттардың атаулары Міндет: Балаларды заттардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету Іс-әрекет: Тәрбиеші ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Балалар жауап береді. Өлеңнен зат атауларына байланысты жолдарды қайталайды Нәтиже: Балалар заттарды дұрыс атай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Заттардың бөліктері Міндет: Балаларды заттардың бөліктерін атауға үйрету Іс-әрекет: Педагог ойыншық машинаны көрсетіп, «дөңгелегі қайда?», «есігі қайда?» деп сұрайды. Балалар бөліктерін атайды. «Санамақ» ойынын жатқа айтады Нәтиже: Балалар заттардың бөліктерін дұрыс атай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Материалдардың атаулары Міндет: Балаларды заттардың жасалған материалдарын айтуға үйрету Іс-әрекет: Педагог ағаштан, металдан, матадан жасалған заттарды көрсетеді. Балалар «Бұл ағаштан жасалған» деп айтады. Материалдарға байланысты қысқа тақпақ жаттайды Нәтиже: Балалар заттардың жасалған материалын ажырата алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Зат есімдердің жекеше түрі Міндет: Балаларды жекеше түрдегі сөздерді қолдануға үйрету Іс-әрекет: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, «Бұл – кітап» деп айтады. Балалар қайталайды. Өлеңді жеке сөздермен байланыстырып жаттайды Нәтиже: Балалар жекеше зат есімдерді дұрыс қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Зат есімдердің көпше түрі Міндет: Балаларды көпше сөздерді айтуға үйрету Іс-әрекет: «Бұл – кітаптар», «Бұл – ойыншықтар» жаттығуларын қайталайды. «Көп алма» деген тақпақ жаттайды Нәтиже: Балалар көпше түрдегі сөздерді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
	5-жас Тақырып: Бірлескен еңбекке қатысу Міндет: Балаларды шамасы келетін еңбекке	Тақырып: Ұлттық ойындар Міндет: Достық пен ұйымшылдыққа баулу Іс-әрекет: «Ақ серек – көк серек», «Арқан тарту» ойнау	Тақырып: Мемлекеттік рәміздер Міндет: Отанға сүйіспеншілікке тәрбиелеу	ақырып: Жолда жүру ережесі Міндет: Қауіпсіздікке баулу Іс-әрекет: Жол белгілерін	Тақырып: Өсімдік жапырақтарын бақылау Міндет: Табиғатты зерттеуге қызығушылықты арттыру

	тартып, бірлесіп әрекет етуге баулу Іс-әрекет: Топтағы гүлдерді бірге суару, ойыншықтарды жинау Нәтиже: Бала еңбекке қызығушылық танытып, ұжымдық жұмысқа араласады Еңбекке баулу дағдысы	Нәтиже: Бала құрдастарымен бірлесе ойнайды, достық қарым-қатынас орнатады Ұлттық құндылықты дамыту	Іс-әрекет: Ту, Елтаңба, Әнұран суреттерін қарап, мәнін түсіндіру Нәтиже: Бала рәміздерді таниды, оларға құрметпен қарайды Мемекеттік рәміздерді құрттеуге баулу	таныстыру, жаяу жүргінші өткелінен өту ойыны Нәтиже: Бала жолда жүру ережесін біледі, практикада қолдана бастайды Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	Іс-әрекет: Жапырақтың түсін, пішінін қарау, сипау Нәтиже: Бала өсімдік бөліктерін таниды, ажыратады Зерттеу дағдыларын дамыту
Таңертенгі жаттығу	№1 жаттығу Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.	№2 жаттығу Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады.	№3 жаттығу Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды.	№4 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды.	№5 жаттығу Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Тақырып: «Тұрмыстық заттар» Міндет: Балаларды тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету Іс-әрекет: Балаларға суреттен тұрмыстық заттарды көрсетіп, атын атауды өтіну Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтады Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру Міндет: Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу Іс-әрекет: Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету	Дене Тәрбиесі Тақырып: «Шеңбер бойымен жүру» Міндет: Әртүрлі бағытта жүруге үйрету Іс-әрекет: Балалар шеңбер бойымен тура жүреді, белгі бойынша тоқтайды Қимылды ойын: «Айнала жүгір» ортада белгілі бір затты қойып айналып жүгіру Нәтиже: Әртүрлі бағытта жүре алады, белгі бойынша тоқтайды Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу Міндет: Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет: «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	Дене тәрбиесі Тақырып: «Жыланша жүру» Міндет: Икемді қозғалыстарды дамыту Іс-әрекет: Балалар «жыланша» ирек сызықпен жүреді Қимылды ойын: «Жыланның ізі» берілген ирек жолда жылан сияқты ирелеңдеп жүру Нәтиже: Жыланша жүреді, қозғалыста тепе-теңдікті сақтайды Суды үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны	Дене тәрбиесі Тақырып: «Тура жолмен жүру» Міндет: Тепе-теңдікті сақтауды дамыту Іс-әрекет: Балалар тақтай үстімен жүреді Қимылды ойын: «Тура жол» тепе теңдікті сақтап жүру Нәтиже: Тура жолда тепе-теңдікті сақтап жүре алады Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру Іс-әрекет: Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	Музыка Тақырып: Қоңыраулар әуені Міндет: Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдап ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Балаларға қоңыраулардың әртүрлі дыбысталуын тыңдатып, «қайсысы жоғары, қайсысы төмен?» деп сұрау Нәтиже: Балалар қоңыраудың дыбыстарын ажырата алады Қаржылық сауаттылық міндет: Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау
	4-жас Қазақ тілі Тақырып: Отбасы – менің тірегім Міндет: Балаларды отбасы туралы сөйлету, ә дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру Іс-әрекет: Балалар сурет бойынша өз отбасы мүшелерін атайды, шағын әңгіме құрастырады. Ә дыбысы бар сөздерді дауыстап	Дене Тәрбиесі Тақырып: Тепе-теңдікті сақтау Міндет: Арқанның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету Іс-әрекет: Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады Қимылды ойын барысы: «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай	Дене тәрбиесі Тақырып: Жүгіру және жылдамдық Міндет: Жылдам жүгіру арқылы төзімділік пен ептілікті дамыту Іс-әрекет: Балалар адымдап жүгіреді, белгі бойынша тоқтап, демалады Қимылды ойын барысы: «Кім жылдам?» ойынында балалар мәреге дейін жүгіріп жетеді	Дене тәрбиесі Тақырып: Еңбектеу дағдысы Міндет: Етпеттеп еңбектеу арқылы бұлшықеттерді дамыту Іс-әрекет: Балалар кілем үстінде, белгіленген жолдан еңбектеп өтеді Қимылды ойын барысы: «Тоннельден өт» ойынында балалар бір-бірінің қолдарынан жасалған көпірдің астынан еңбектеп өтеді	Музыка Тақырып: Ұлттық аспаптар Міндет: Домбыра, асатаяқ дыбыстарын ажырату Іс-әрекет: Тәрбиеші домбыра тартып, асатаяқ сылдыратады, балалар қай аспап екенін айтады Қимыл қозғалыс: «Домбыра ойна» ойыны – балалар қимылмен домбыра тартады Нәтиже: Балалар ұлттық аспаптардың дыбысын таниды

	қайталайды Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атайды, сөйлеуде әдібысын анық айтады Музыка Тақырып: Сазды әуен ойнау Міндет: Барабан, металлофонда қарапайым әуен ойнау Іс-әрекет: Балалар тәрбиеші көрсеткен ырғақты қайталайды Қимыл қозғалыс: «Барабаншылар» ойыны – әр бала кезекпен барабан соғады Нәтиже: Балалар музыкалық аспапта қарапайым әуен ойнайды Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру Міндет: Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу Іс-әрекет: Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету	жүреді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу Міндет: Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет: «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	Нәтиже: Балалар жүгіруде жылдамдықты көрсете алады Суды үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны	Нәтиже: Балалар еңбектеу дағдысын меңгереді Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру Іс-әрекет: Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	Қаржылық сауаттылық міндет: Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау
5-жас Қазақ тілі Тақырып: Сөйлемдерді дауыс ырғағымен айту Міндет: Балаларды сөйлемді көтеріңкі, баяу, жұмсақ дауыспен айтуға	Дене тәрбиесі Тақырып: Еңбектеу дағдыларын бекіту Міндет: Балаларды алақан, тізеге сүйеніп еңбектеуге дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші	Дене тәрбиесі Тақырып: Шұңқырға секіру Міндет: Секіргенде тепе-теңдік сақтауға үйрету Іс-әрекет барысы:	Дене тәрбиесі Тақырып: Жіптің астымен өту Міндет: Денесін игеруге, икемділікке үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар екі жаққа	Музыка Тақырып: Дауысын дұрыс келтіру Міндет: Ән айтқанда дауысын қадағалауға үйрету Іс-әрекет барысы: Бір	

үйрету Іс-әрекет барысы: балаларға қысқа сөйлемдер айту, балалар оны әртүрлі дауыс ырғағымен қайталайды Нәтиже: Балалар сөйлемдерді дауыс ырғағын түрлендіріп айтады Музыка Тақырып: Әннің сипатын қабылдау Міндет: Әннің көңіл-күйін тыңдай отырып, шаттық пен тыныштықты ажырата білу Іс-әрекет барысы: «Кел, балалар, ойнайық» әнін тыңдау, көңілді және баяу әуенді салыстыру Нәтиже: Балалар әннің сипатын қабылдайды, көңілін ажыратады Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынға бөлуді үйрену Міндет: Сөзді буынға бөлу ұғымын қалыптастыру Іс-әрекет: «А-та», «А-па» сөздерін буынға бөлу, қол шапалақтау арқылы белгілеу Нәтиже: Балалар сөзді буынға бөле алады Математика негізі Тақырып: 0 саны	жіп арасынан жол жасайды, балалар кезекпен еңбектеп өтеді Қимылды ойын: «Тоннельден өт» – орындық астынан кезекпен еңбектеп шығу Нәтиже: Балалар еңбектеу машықтарын меңгереді Тіл дамыту Тақырып: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Міндет: Ж, Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Іс-әрекет: Артикуляциялық жаттығулар «Жылы жел», «Шаңырақ». Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтады. Математика негізі Тақырып: 1–2 саны Ойын: «Кімде көп?» – бір балаға 1 доп, екіншісіне 2 доп береді. Нәтиже: Балалар сандарды салыстырады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Бала және оның отбасы Міндет: Баланың өз отбасы мен үйі туралы түсінігін кеңейту Іс-әрекет барысы: «Менің отбасым» суреттерін көрсету, әр бала отбасы мүшелерін атап, олардың еңбегін айту	Балалар орындықтан алға қарай секіреді, аяқтарын бірге ұстайды Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – балалар қос аяқпен белгіленген сызықтан секіреді Нәтиже: Балалар секіргенде денесін тең ұстайды Көркем әдебиет Тақырып: Ертегіні түсіну Міндет: Сюжеттің бірізділігін сақтау Іс-әрекет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау, қайталап айту. Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын ретімен жеткізеді. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буын санын анықтау Міндет: Сөздегі буындардың санын табуға үйрету Іс-әрекет: «Ме-ке», «Қа-ла», «А-ры-стан» сөздерін буынға бөліп санау Нәтиже: Балалар сөздегі буын санын айта алады Қазақ тілі Тақырып: Апта күндерінің атауы Міндет: Балаларды қазақша апта күндерін жаттап айтуға үйрету	тартылған жіптің астымен бүйірімен өтеді Қимылды ойын: «Жапалақ пен тышқан» – балалар жіп астынан өтіп тығылып үлгереді Нәтиже: Балалар ептілікпен жіптің астынан өтуді меңгереді Көркем әдебиет Тақырып: Кейіпкерлерді ажырату Міндет: Диалог құруға үйрету Іс-әрекет: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Нәтиже: Балалар диалог құрып сөйлейді. Математика негізі Тақырып: 3–4 саны Ойын: «Қояндар мен үйректер» – суреттерді санау арқылы қайсы көп екенін анықтайды. Нәтиже: Балалар 3 пен 4-ті ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Көлік және байланыс құралдары Міндет: Ұялы телефон, компьютер, теледидардың қолданылуын білуге үйрету Іс-әрекет барысы: Суреттерді көрсету, «Қайда қолданылады?» ойынын ойнау	әуенді төмен, орташа және жоғары дауыспен айту ойыны Нәтиже: Балалар әнді дауысын келтіріп орындайды Тіл дамыту Тақырып: Дыбыстың орнын анықтау Міндет: Сөздің басында, ортасында және соңында дыбысты табуға үйрету Іс-әрекет: Сөз ойыны «Қайда дыбыс бар?» (мысалы, «Жапырақ», «Ағаш»). Нәтиже: Балалар сөздегі дыбыстың орнын ажыратады. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буыннан сөз құрастыру Міндет: Буындарды қосып жаңа сөз жасауға үйрету Іс-әрекет: «Ба» + «ла» = «Бала»; «А» + «та» = «Ата» Нәтиже: Балалар буыннан сөз құрайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырып: Қағаздан пішіндер құрастыру Міндет: Қағаздан қарапайым пішіндерді қиып алып, оларды композицияға біріктіруге үйрету Іс-әрекет: Балалар қағаздан тікбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек қиып алып,
---	---	---	--	--

	Ойын: «Бос себет» – ойыншық себетке заттарды салып, қайтадан алып тастайды. Нәтиже: Балалар 0 – ештеңе жоқ екенін түсінеді	Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, олардың рөлін түсінеді	Іс-әрекет барысы: «Дүйсенбі, сейсенбі...» деп шеңберде кезекпен қайталап айту ойыны Нәтиже: Балалар апта күндерін дұрыс атайды және есте сақтайды	Нәтиже: Балалар байланыс құралдарының қызметін айтады	олардан «Үй» бейнесін құрастырады. Ұжымдық жұмыс ретінде қағаз үйлерден «Қала» жасау. Нәтиже: Балалар әртүрлі пішіндерді қағаздан қиып алады, оларды композицияға біріктіре алады.
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 Тақырып: Қауіпсіз серуен жолы Міндет: Балаларды даладағы қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді	Серуен картотекасы №2 Тақырып: Еңбекке құрмет Міндет: Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жапырақтарды жинайды Аула тазалау еңбегін бақылайды «Жапырақ жинаймыз»	Серуен картотекасы №3 Тақырып: Таза аула – таза табиғат Міндет: Экологиялық мәдениет қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету «Қоқыс қай жәшікке?»	Серуен картотекасы №4 Тақырып: Әділдік – достықтың бастауы Міндет: Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар серуен кезінде «Доп кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Допты	Серуен картотекасы №5 Тақырып: Табиғатты бақылау Міндет: Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқағыштыққа тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар ағаш жапырақтарының түстерін салыстырады Аспандағы бұлттардың

	Балалар серуен барысында қол ұстасып жүреді Қызыл, жасыл түстерді ажыратып «Жол шамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді Нәтиже: Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі (Қауіпсіздік дағдысын, Танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	ойынын ойнайды. Балалар әр түсті жапырақты себетке бөліп салады Нәтиже: Балалар еңбекті құрметтейді, көмек көрсетуге талпынады (Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)	ойыны ойнатылады. Балалар қағазды көк жәшікке, пластикті сары жәшікке, органикалық заттарды жасыл жәшікке салады Табиғатты қорғау туралы қысқа тақпақтар айту Нәтиже: Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, Коммуникативті дағдыларды дамыту)	кезекпен әділ бөлісіп ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады Нәтиже: Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді (Айлық құндылық негізінде дал азамат біртұтас тәрбиені қамту, қоршаған әлеммен таныстыру)	пішінін бақылайды «Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десе аяқтың ұшымен жүреді Нәтиже: Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады (Физикалық дағды, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі

	қалыптастыру)			(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Тақырып: Көп және біреу Міндет: Балаларды «біреу» және «көп» ұғымымен таныстыру Математика негізі (іс-әрекет): Балаларға бірнеше ойыншық пен бір ойыншықты көрсетіп салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Бір текшеден мұнара ал бірнеше текшеден үлкен мұнара құрастыру Нәтиже: Балалар «біреу» және «көп» ұғымдарын ажыратып құрастыруда қолданады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Ұзын және қысқа Міндет: Ұзындықты салыстыруды үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Қарындаштарды салыстырып қайсысы ұзын-қысқа екенін табу Құрастыру (іс-әрекет): Ұзын және қысқа таяқшалардан жол салу Нәтиже: Балалар ұзын және қысқа заттарды ажыратады құрастыруда қолданады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Дөңгелек фигурасымен танысу Міндет: Геометриялық фигураларды таныстыру Математика негізі (іс-әрекет): Әртүрлі түсті дөңгелектерді тауып атау Құрастыру (іс-әрекет): Дөңгелек тәрізді құрылыс тұрғызу (дөңгелек мұнара жол) Нәтиже: Балалар дөңгелекті ажыратады және оны құрастыруда қолдана алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Үстінде және астында Міндет: Кеңістікті бағдарлауға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Заттарды үстіне және астына қою (қуыршақ үстінде астында) Құрастыру (іс-әрекет): Текшені үстіне қою астына орналастыру арқылы қарапайым құрылыс жасау Нәтиже: Балалар «үстінде» және «астында» ұғымдарын меңгереді оны құрастыруда қолдана алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Таңертеңгі уақыт Міндет: Уақытты бағдарлауға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): «Таңертең не істейміз?» суреттерін талдау Құрастыру (іс-әрекет): Таңертеңгі асхана немесе үйді текшелерден салу Нәтиже: Балалар таңертеңгі уақытты сипаттап оны құрастыру әрекетімен байланыстырады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
	4-жас Тақырып: Жиын және құрылыс бөлшектері Міндет: Балаларды заттарды салыстыруға және құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды жұптап қояды, қайсысы көп, қайсысы аз екенін салыстырады Құрастыру Балалар текше, кірпіш, пластинаны ұстап көріп, ажыратады Нәтиже: Балалар	Тақырып: Сан және қағаздан пішін жасау Міндет: Балаларды сандарды ретімен атауға және қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды санау арқылы ретімен орналастырады, «нешінші?» сұрағына жауап береді Құрастыру Балалар қағазды орап цилиндр, бүктеп үшбұрыш жасайды Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атайды және қағаздан пішіндер жасайды Математика негізі ,	Тақырып: Шама және табиғи материалдар Міндет: Балаларды биіктігі бойынша салыстыруға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ұзын-қысқа, биік-аласа ойыншықтарды салыстырады Құрастыру Балалар жүн, мақта, асық, жіптен қарапайым бейнелер жасайды Нәтиже: Балалар биіктік бойынша салыстырады	Тақырып: Геометриялық фигуралар және қалдық материалдар Міндет: Геометриялық пішіндерді тануға және қалдық материалдарды құрастыруда қолдануға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны көру және сипап сезу арқылы ажыратады Құрастыру Балалар қағаз қиындыларынан, бос қорапшалардан бейне жасайды Нәтиже: Балалар	Тақырып: Кеңістікті бағдарлау және өз бетінше құрастыру Міндет: Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруға және өз бетінше құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар кубиктерді қатарға солдан оңға қарай қояды Құрастыру Балалар қалаған бөлшектерінен өз құрылыстарын салады Нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлап орналастырады және өз бетінше құрастырады

	заттарды салыстырады және құрылыс бөлшектерін ажыратады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	құрастыру таным іс-әрекеті	және табиғи материалдарды құрастыруға қолданады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	пішіндерді ажыратады және қалдық материалдарды пайдаланып бейне жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
	5-жас Тақырып: «Денсаулық – зор байлық» Міндет: Дене жаттығуларын орындау арқылы денсаулықтың маңызын түсіндіру, дыбыстарды ажырату. Іс-әрекет: Интерактивті тақтада «денсаулық туралы мультфильм», қимылды жаттығулар, «дыбысты тап» ойыны (жануар дыбыстарын ажырату). Нәтиже: Балалар денсаулықты күту керектігін біледі, жануар дыбыстарын ажыратады. (Денсаулықты сақтау дағдысын қалыптастыру)	Тақырып: «Қимылды ойын – көңілді күн» Міндет: Қимыл-қозғалыс арқылы ептілікке баулу, сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету. Іс-әрекет: «Көңілді пойыз» ойыны, мультимедиялық ойын арқылы әріптің бірінші дыбысын табу. Нәтиже: Балалар қимылда белсенділік танытады, сөздің бірінші дыбысын дұрыс табады. (Физикалық, коммуникативтік дағды)	Тақырып: «Менің шағын дүкенім» Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенде» (тауарды таңдау, төлеу). Құрылыс бөлшектерімен «дүкен» сөресін құрастыру. Ойын барысында ойыншық ақша, банктік карта үлгісі қолдану. Нәтиже: Балалар қарым-қатынас жасауға, қаржылық сауатқа қадам жасайды. Қаржылық сауаттылық дамыту, сюжеттік ойын	Тақырып: «Кітаптар әлемінде» Іс-әрекет: Кітап қарау бұрышында ертегі суреттерін қарау, өз сөзімен әңгімелеу. AR-қосымша арқылы кітаптағы суреттерді «жандырып» көрсету. Нәтиже: Балалардың қиялы дамиды, сөйлеу белсенділігі артады. Кітап қарау дағдысын қалыптастыру	Тақырып: «Шебер қолдар» Іс-әрекет: Бейнелеу іс-әрекеті – түрлі түсті қағаздан «гүлдер алаңы» жапсыру. Қимылдық ойын «Құстар ұшты». Қағазды 3D түрінде бүктеу, құрастыру әдісі. Нәтиже: Балалар қол моторикасын жетілдіреді, қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Модельдеу дағдысын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Тақырып: Сызықтардан сурет Міндет: Көлденең және тік сызықтарды қолдануға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Қағаз бетіне көлденең және тік сызықтармен үйдің суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан үйдің қабырғасын жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан үйдің терезесін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар сызықтардан бейне құрайды, бөліктерді біріктіреді, қағаздан дайын пішіндер таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Табиғат бейнесі Міндет: Қарапайым табиғат элементтерін бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Ағаштың суретін тік және көлденең сызықтардан салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан жеміс жасау Жапсыру (іс-әрекет): Жапырақтарды қағаздан қиып жапсыру Нәтиже: Балалар табиғат бейнесін әртүрлі әдіспен көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жануарлар әлемі Міндет: Жануарлардың қарапайым бейнесін жасауды үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Иттің немесе мысықтың суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан жануар мүсінін жасау Жапсыру (іс-әрекет): Жануарлардың силуэтін қағаздан қиып жапсыру Нәтиже: Балалар жануарларды бейнелеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Көлік түрлері Міндет: Көліктің бейнесін жасауға баулу Сурет салу (іс-әрекет): Машинаның суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан дөңгелек жасау Жапсыру (іс-әрекет): Машинаның денесін қағаздан қиып жапсыру Нәтиже: Балалар көліктің негізгі бөліктерін көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жемістер Міндет: Жемістердің пішінін бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Алма немесе алмұрт суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан алма жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан жеміс пішіндерін жапсыру Нәтиже: Балалар жемістерді түрлі әдіспен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
	4-жас Тақырып: Пішіндерді тану Міндет: Заттардың пішіндерін дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш деп ажыратуға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Балалар қағаз бетіне әртүрлі пішіндерді салады Мүсіндеу Балшықтан шар пішінін домалақтайды Жапсыру Дөңгелек пішінді қиып	Тақырып: Үлкен-кіші Міндет: Заттардың көлемі бойынша айырмашылықтарын түсіндіру Іс-әрекет Сурет салу Ағаш, бұта, гүлді көлеміне қарай салады Мүсіндеу Үлкен және кішкентай жануарларды мүсіндейді Жапсыру Шаршының кішкене бөлігін қиып жапсырады Нәтиже: Балалар заттарды көлеміне қарай ажырата	Тақырып: Пішіндерді салыстыру Міндет: Әртүрлі пішіндерді салыстырып қолдануға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Шаршы мен үшбұрыштан үй салады Мүсіндеу Сопақ пен дөңгелектен жануардың басын жасайды Жапсыру Тар жолақты қиып, қағазға жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді салыстырып бейне жасай алады	Тақырып: Биік пен аласа Міндет: Биіктік қатынасын сурет арқылы көрсету Іс-әрекет Сурет салу Биік ағаш пен аласа гүл салады Мүсіндеу Биік мұнара мен аласа үйді балшықтан жасайды Жапсыру Әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды қиып жапсырады Нәтиже: Балалар биік пен аласаны түсінеді, бейнелейді Сурет салу,	Тақырып: Пішіндерді біріктіру Міндет: Пішіндерден күрделі бейнелер жасауға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Дөңгелек пен үшбұрыштан күн мен шатыр салады Мүсіндеу Балшықтан бірнеше бөлікті біріктіріп қоян жасайды Жапсыру Шаршының бұрыштарын қиып жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді біріктіріп бейне

	жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді таниды, бейнелейді және қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	құрастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
	5-жас Тақырыбы: «Адал еңбектің жемісі» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, адал жұмыс істеуге тәрбиелеу. Іс-әрекет: «Еңбек бағы» (әр бала еңбек бейнесін сурет салады). Еңбек адамдары туралы әңгімелейді. Өз еңбектері туралы айтады, еңбек көрінісін суреттейді. нәтиже: Балалар еңбек ету – маңызды екенін біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Жолдағы қауіпсіздікті сақтау. «Жол белгілерін тап» ойыны. Іс-әрекет: Бағдаршам, жол белгілерін көрсетеді. Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керегін көрсетеді. нәтиже: Балалар жол ережесін біледі. Өауіпсіздікті сақтау бойынша іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар – халық мұрасы» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы бірлікке, ептілікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойындар эстафетасы». Іс-әрекет: «Асық ату», «Арқан тарту» ойынын ойнатады. Ұлттық ойындарға қатысады. нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды ойнай біледі. Ұлттыққұндылықты дамыту	Тақырыбы: «Судың да сұрауы бар» Мақсаты: Суды үнемдеп пайдалануға, қадірлеуге үйрету. «Экологиялық тәжірибе» (суды дұрыс пайдалану). Іс-әрекет: Су артық жұмсалғандағы және үнемделгендегі жағдайды көрсетеді. Суды үнемдеу жолын айтады. нәтиже: Балалар суды қадірлеуді үйренеді. Үнемдеу, эко әлеммен танысу	Тақырыбы: «Болашақта кім боламын?» Мақсаты: Балаларды арманға жетелеу, мамандыққа қызығушылық ояту. «Мамандық каруселі» ойыны. Іс-әрекет: Өртүрлі мамандық иелері туралы сурет, бейне көрсетеді. Өз болашақ мамандығы туралы айтып береді. нәтиже: Балалар мамандықтардың маңызын біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Аралас топ 3-4-5жас
Қараша 2-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	Бала тәртібі «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	Баламен сөйлесу Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	Бала тәртібі Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	Үнемдеу Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3 жас Тақырып: «Асханамыз» Міндет: Ыдыстардың атауын айту, өлең мазмұнын түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Суреттен ыдыстарды табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Шәйнек» өлеңін тыңдау Нәтиже: Ыдыстарды атайды, өлеңді есте сақтайды Тіл дамыту, көркем	Тақырып: «Киімдерім» Міндет: Киім атауларын білуге үйрету, көркем сөзді тыңдау Іс-әрекет (Тіл дамыту): Киім атауларын атау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Киімдер» өлеңін оқу Нәтиже: Киім атауларын дұрыс қолданады, өлеңді түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Бұлақтың сыры» Міндет: Дыбысты дұрыс айтуға үйрету, табиғат туралы ертегіні түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Ұ» дыбысын сөз ішінде айту Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Бұлақ» ертегісін тыңдау Нәтиже: Дыбысты анық айтады, табиғатқа қызығушылық танытады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік	Тақырып: «Ойыншық дүкені» Міндет: Ойыншықтарды топтастыруға үйрету, өлең мазмұнын түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Ойыншықтарды түстеріне қарап топтастыру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Ойыншықтар» тақпағын оқу Нәтиже: Топтастыруды үйренеді, тақпақты түсінеді	Тақырып: «Қимылды кейіпкерлер» Міндет: Сұрақ-жауап арқылы сөйлеуді дамыту, өлеңді тыңдау Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Кім не істеді?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): Қимылды тақпақ оқу Нәтиже: Сұрақтарға жауап береді, қимылды қ Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

	әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті		іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	айталайды
	4-жас Тақырып: Сұрақ қою дағдысы Міндет: Балаларды диалог барысында қарапайым сұрақ қоюға үйрету Іс-әрекет: Жұптасып «Бұл не?», «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарын қояды. Өлеңнің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді Нәтиже: Балалар сұрақ қоюды үйренеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Сұрақтарға толық жауап беру Міндет: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге баулу Іс-әрекет: Педагог «Сенің қолыңда не бар?» деп сұрайды. Балалар «Менің қолымда ойыншық бар» деп толық жауап береді. Қысқа әңгіме тыңдап, мазмұнын қысқаша айтады Нәтиже: Балалар толық сөйлеммен жауап береді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Қысқа өлеңдерді жаттау Міндет: Балаларды қысқа өлеңдерді жаттап айтуға үйрету Іс-әрекет: Тәрбиеші балаларға табиғат туралы өлең оқиды. Балалар бір шумақты қайталап жаттайды Нәтиже: Балалар қысқа өлеңді жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Санамақтарды жаттау Міндет: Балаларды санамақтарды интонациямен айтуға үйрету Іс-әрекет: «Бір дегенім – білеу» санамағын бірге айту. Балалар жеке-жеке қайталап айтады Нәтиже: Балалар санамақты жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Тақпақтарды мәнерлеп айту Міндет: Балаларды тақпақтарды мәнерлі, дауыс ырғағымен айтуға үйрету Іс-әрекет: Педагог тақпақты әртүрлі интонациямен оқиды. Балалар қайталап, өз бетімен айтады Нәтиже: Балалар тақпақты мәнерлі айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
	5-жас Тақырыбы: Ақша дегеніміз не? Міндет: Қаржылық сауаттылықты дамыту («Теңге алу» ойыны). Іс-әрекет: Қағаз теңгелермен «Теңге алу» ойнау. «Ақшаны кім көп жинайды?» жарысы. Нәтиже: Балалар ақшаны санауды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты	Тақырып: Сабақтарының қозғалысы Міндет: Табиғат құбылыстарын түсіндіру Іс-әрекет: Жарыққа қарай бұрылған сабақтарды бақылау Нәтиже: Бала өсімдіктің жарыққа қарай өсетінін байқайды Зерттеу дағдысын қалыптастыру	Тақырып: Қазақстан мерекелері Міндет: Патриоттық тәрбие беру Іс-әрекет: Тәуелсіздік күні, Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу Нәтиже: Балалар мемлекеттік мерекелерді таниды, Отанға сүйіспеншілігі артады Адал азамат біртұтас бағдарлама негізінде отансүйгіштікке баулу	Тақырып: Жаяу жүргінші белгілері Міндет: Жол қозғалысы ережесін меңгерту Іс-әрекет: «Қызыл, сары, жасыл» ойыны (бағдаршам рөлінде ойнау) Нәтиже: Балалар бағдаршамның мәнін түсінеді, ойын барысында ережені қолданады Қауіпсіздік дағдысы	Тақырыбы: Тұрмыстық заттар Міндет: Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру Іс-әрекет: Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (төсек, текемет, сандық, кебеже) суреттер арқылы көрсету Нәтиже: Балалар ұлттық тұрмыстық бұйымдардың атауларын біледі Ұлттық құндылықты дамыту

	дамыту				
Таңертенгі жаттығу	№6 жаттығу Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	№7 жаттығу Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	№8 жаттығу Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	№9 жаттығу Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	№10 жаттығу Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҰІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Тақырып: «Әрекеттер туралы келісу» Міндет: Бірлескен әрекетке байланысты сөйлесуді дамыту Іс-әрекет: Балалар ойын кезінде бір-бірімен «сен бар», «мен келемін» сияқты келісуге бағыттау Нәтиже: Балалар әрекеттері туралы бір-бірімен келіседі Өнегелі минут Міндет: Балаларды әдепті сөйлеуге баулу Іс-әрекет: «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады	Дене Тәрбиесі Тақырып: «Саппен жүру» Міндет: Саптық дағдыны қалыптастыру Іс-әрекет: Балалар бір-бірден саппен жүреді Қимылды ойын: «Саптағы қимылдар» Нәтиже: Сапта жүруді меңгереді Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларды өз құқығын білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	Дене Тәрбиесі Тақырып: «Доппен жаттығу» Міндет: Қол бұлшықеттерін дамыту Іс-әрекет: Балалар допты оң және сол қолмен кеудеден лақтырады Қимылды ойын: «Нысанаға дәл таста» Нәтиже: Допты екі қолымен лақтыра алады Қауіпсіздік дағдысы Міндет: Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету Іс-әрекет: Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	Дене тәрбиесі Тақырып: «Еденде еңбектеу» Міндет: Қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту Іс-әрекет: Балалар тақтай бойымен еңбектейді Қимылды ойын: «Тоннельден өт» Нәтиже: Еденде еңбектеп өте алады Жарықты үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу Іс-әрекет: «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	Музыка. Тақырып: Фортепиано әуені Міндет: Фортепианоның дыбысын тыңдап, оның сипатын ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Педагог фортепианода қысқа әуен ойнап береді, балалар әуеннің көңілді не баяу екенін сипаттайды Нәтиже: Балалар фортепиано дыбыстарын танып, сипатын ажыратады Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық асқа құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны
	4-жас Қазақ тілі Тақырып: Отбасылық мерекелер Міндет: Балаларды өз отбасындағы мерекелер жайлы айтуға үйрету, сөйлеуді бірізді жүргізуге дағдыландыру Іс-әрекет: Балалар мереке кезіндегі көңілді оқиғаларын айтып береді, құрдасының әңгімесін тыңдап, кезекпен сөйлейді Нәтиже: Балалар әңгімелесуде бірін-бірі	Дене Тәрбиесі Тақырып: Секіру Міндет: Қос аяқпен секіріп алға жылжуды үйрету Іс-әрекет: Балалар құрсаудан құрсауға секіреді, алға ұмтылып қос аяқпен секіреді Қимылды ойын барысы: «Қояндар секірісі» ойынында балалар қоянша секіріп жарысады Нәтиже: Балалар қос аяқпен секіре алады Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларды өз құқығын білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны –	Дене Тәрбиесі Тақырып: Лақтыру дағдысы Міндет: Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету Іс-әрекет: Балалар 3–4 м қашықтықтан қорапқа немесе себетке доп лақтырады Қимылды ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады Нәтиже: Балалар нысанаға дәл лақтыра алады Қауіпсіздік дағдысы Міндет: Балаларды электр құралдары мен ыстық	Дене тәрбиесі Тақырып: Ырғақ және музыка Міндет: Музыка ырғағымен қимылдарды үйлестіру Іс-әрекет: Балалар музыка ырғағына сәйкес жүріп, қолдарын жоғары-төмен қозғайды, жартылай отырып тұрады Қимылды ойын барысы: «Әуенге қимылда» ойынында музыка тоқтағанда балалар да қимылды тоқтатады Нәтиже: Балалар қимылдарын әуенге	Музыка Тақырып: Ырғақ сезімі Міндет: Музыканың қимылдық сипатына қарай ырғақты жүгіруді үйрету Іс-әрекет: Балалар әуен ырғағына сәйкес жүгіреді, тоқтағанда қимылды тоқтатады Қимыл қозғалыс: «Музыка тоқтады» ойыны Нәтиже: Балалар музыканың ырғағына сәйкес қимылдайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық асқа құрметпен қарауға

тыңдап, сөйлеуді кезекпен жүргізеді Музыка Тақырып: Музыкалық аспаптармен танысу Міндет: Ағаш қасық, сылдырмақпен ойнауға үйрету Іс-әрекет: Балалар аспаптарды ұстап, қарапайым ырғақ соғады Қимыл қозғалыс: «Сазды шеңбер» ойыны – әр бала аспаппен дыбыс шығарады Нәтиже: Балалар қарапайым аспапта дыбыс шығара алады Өнегелі минут Міндет: Балаларды әдепті сөйлеуге баулу Іс-әрекет: «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады	әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	заттардан сақтануға үйрету Іс-әрекет: Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	сәйкестендіреді Жарықты үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу Іс-әрекет: «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	тәрбиелеу Іс-әрекет: Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны
--	--	--	--	---

5-жас Қазақ тілі Тақырып: Қазақ тіліне тән дыбыстар Міндет: Жаңа сөздердегі ә, қ, ғ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Іс-әрекет барысы: Дыбысты қайталау, суреттер бойынша сөз айту Нәтиже: Балалар қазақша дыбыстарды анық айтады Музыка Тақырып: Ырғақтық бейне Міндет: Әннің ырғақтық бейнесін қол қимылымен көрсету Іс-әрекет барысы: Ән ырғағына сәйкес қол шапалақтау, аяқпен тарсылдату Нәтиже: Балалар ырғақты дәл қайталайды Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөзді дыбыстап айту Міндет: Буындарды дұрыс айтуға үйрету Іс-әрекет: «Қа-лам», «Кі-тап» сөздерін бөліп айту Нәтиже: Балалар сөзді буынмен дұрыс айтады Математика негізі	Дене тәрбиесі Тақырып: Допты бастан асыра лақтыру Міндет: Екі қолмен лақтыруға жаттықтыру Іс-әрекет барысы: Балалар шеңберде тұрып, допты бастан асырып келесі балаға береді Қимылды ойын: «Кімге жетеді?» – допты бір-біріне тез беру Нәтиже: Балалар допты дұрыс ұстап, лақтыра алады Тіл дамыту Тақырып: Шығармашылық сөйлеу Міндет: Сурет бойынша еркін сөйлеуге үйрету Іс-әрекет: Суретпен жұмыс «Күзгі бақта». Нәтиже: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастырады. Математика негізі Тақырып: 6–7 саны Ойын: «Жеті лақ» – ертегі арқылы балалар 7 санына байланысты ойын ойнайды. Нәтиже: 6 және 7 сандарын ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Еңбекке баулу Міндет: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Үстел	Дене тәрбиесі Тақырып: Допты қағып алу Міндет: Допты саусақтарын ашып қағып алуға үйрету Іс-әрекет барысы: Жұптасып тұрып, бір-біріне доп лақтырып, қағып алады Қимылды ойын: «Асықпай бер» – допты қағып алған бала өзінің есімін айтады Нәтиже: Балалар допты қағып алу машығын меңгереді Көркем әдебиет Тақырып: Әңгіме мазмұнын айту Міндет: Қисынды байланыстырып айту Іс-әрекет: «Достық туралы әңгіме» оқып, балаларға қайталап айтқызу. Нәтиже: Балалар әңгіме мазмұнын толық жеткізеді. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буындарды салыстыру Міндет: Ұқсас буындарды табу Іс-әрекет: «Ба» буыны бар сөздерді айту: бала, барабан, бақа Нәтиже: Балалар бір буыны ортақ сөздерді таба алады Қазақ тілі Тақырып: Отбасы	Дене тәрбиесі Тақырып: Тепе-теңдікті сақтау Міндет: Жүру барысында тепе-теңдікті қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар арқан үстімен жүріп өтеді Қимылды ойын: «Тар көпір» – балалар арқаннан түспей жүріп өтеді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады Көркем әдебиет Тақырып: Шығармашылық қайталау Міндет: Эмоциямен сөйлеуге үйрету Іс-әрекет: «Шалқан» ертегісін қимылмен бейнелеу. Нәтиже: Балалар эмоциямен жеткізе біледі. Математика негізі Тақырып: 8–9 саны Ойын: «Құстар ұшты» – 8 құсты, 9 балықты суреттен санау. Нәтиже: 8 және 9 сандарын таниды Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Адамгершілік және патриоттық тәрбие Міндет: Ұлттық ойын арқылы достыққа,	Музыка Тақырып: Әннің динамикасы Міндет: Әннің қатты және жай бөліктерін сезіну Іс-әрекет барысы: Әннің қатты жерінде қолды жоғары көтеріп, жай жерінде төмен түсіру Нәтиже: Балалар әннің динамикасын сезінеді Тіл дамыту Тақырып: Дыбыстық мәдениет Міндет: Дұрыс тыныс алып, анық сөйлеуге жаттықтыру Іс-әрекет: Тақпақ жаттау кезінде интонацияға мән беру. Нәтиже: Балалар анық, әуезді сөйлеуге дағдыланады. Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұзын және қысқа сөздер Міндет: Буын санына қарай сөздерді салыстыру Іс-әрекет: «Ата» (2 буын), «Алма» (2 буын), «Арыстан» (3 буын) сөздерін салыстыру Нәтиже: Балалар сөздердің буын санына назар аударады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас тыру (Кіріктірілген) Тақырып: Табиғат
--	--	---	---	--

	Тақырып: 5 саны Ойын: «Саусақтар биі» – балалар қолындағы 5 саусақты санап, жаттығу жасайды. Нәтиже: Балалар 5 санының тұрақты екенін біледі	үстіндегі ойыншықтарды бірге жинау, «Жарты жолда тастама» ойыны Нәтиже: Балалар еңбек әрекетін соңына дейін орындайды	мүшелерін атау Міндет: Әке, ана, ата, апа сөздерін қолданып сөйлем құрау Іс-әрекет барысы: Балалар суреттен отбасы мүшелерін тауып атайды Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерінің атын айтады және сөйлемде қолданады	әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: «Арқан тартыс», «Ақ серек, көк серек» ойынын ойнау Нәтиже: Балалар ұлттық ойын ережесін сақтап ойнайды, достыққа үйренеді	бейнесін суреттеу Міндет: Заттардың ерекшелігін суретте жеткізуге, кеңістіктік қатынасты сақтауға үйрету Іс-әрекет: «Ормандағы жануарлар» тақырыбында сурет салу. Дөңгелек, ирек, нүкте сызықтарын қолдана отырып өрнек жасау. Нәтиже: Балалар сызық, пішін, өрнектерді үйлестіріп, табиғат бейнесін бере алады.
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

Серуен	Серуен картотекасы№11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы№13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№14 Міндеті: еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№15 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	3-жас Тақырып: Биік және аласа Міндет: Биіктікті салыстыруға үйрету Математика негізі (іс-	Тақырып: Кең және тар Міндет: Заттардың енін салыстыруға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Тар және кең жолақтарды салыстыру	Тақырып: Геометриялық пішіндер әлемі Міндет: Геометриялық фигураларды тану Математика негізі (іс-әрекет): Дөңгелек,	Тақырып: Бір қатар және бірнеше қатар Міндет: Заттарды топтап орналастыру Математика негізі (іс-әрекет): Қуыршақтарды	Тақырып: Таңертең – түскі уақыт Міндет: Уақыт бөліктерін ажырату Математика негізі (іс-әрекет): Суреттерден

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекет): Үлкен және кішкентай пирамидаларды салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Биік және аласа мұнара тұрғызу Нәтиже: Балалар биік пен аласаны ажыратады құрастыруда қолданады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Құрастыру (іс-әрекет): Кең және тар көпір салу Инновациялық әдіс: «Жол табу» ойыны – кең көпірден қуыршақтар, тар көпірден тек ойыншық машина өтеді Нәтиже: Балалар кең және тар ұғымдарын меңгереді Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	үшбұрыш, төртбұрышты ажырату Құрастыру (іс-әрекет): Фигуралардан үй немесе робот жасау Инновациялық әдіс: «Фигуралар саяхаты» мультимедиялық картинкамен Нәтиже: Балалар фигураларды дұрыс ажыратады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	бір қатарға және екі қатарға қою Құрастыру (іс-әрекет): Текшелерді қатарға орналастырып қабырға салу Нәтиже: Балалар қатарды дұрыс орналастырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	таңертеңгі және түскі уақытты табу Құрастыру (іс-әрекет): Асхана немесе күннің суретін құрастыру Инновациялық әдіс: «Сағат сөйлейді» ойыны Нәтиже: Балалар уақыт бөліктерін айырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті
	4-жас Тақырып: Уақыт және үлгі бойынша құрастыру Міндет: «Кеше» ұғымын қолдануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар кешегі күнін еске түсіріп, не істегенін айтады Құрастыру Балалар суреттегі үлгіге қарап қарапайым құрылысты жасайды Нәтиже: Балалар «кеше» ұғымын қолданады және үлгі бойынша құрастырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Жиын және қағаз пішіндері Міндет: Балаларды заттарды топтастыруға және қағаздан пішіндер жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды түстері бойынша топтастырады Құрастыру Қағаздан шаршы және үшбұрыш жасап көреді Нәтиже: Балалар заттарды топтастырады және қағаздан пішіндер жасайды Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Сан және табиғи материалдар Міндет: Сандарды ретімен айтуға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар «бірінші, екінші, үшінші» деп сандарды ретімен атайды Құрастыру Жапырақ, дән, жіптен бейне жасайды Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атайды және табиғи материалдардан бейнелер жасайды Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Шама және үлгі бойынша құрастыру Міндет: Ұзын-қысқа ұғымын бекітуге және үлгі бойынша құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар таяқшаларды салыстырады, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтады Құрастыру Үлгі суретке қарап қарапайым үй құрастырады Нәтиже: Балалар ұзын-қысқа ұғымын қолданады және үлгі бойынша құрастырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Геометриялық пішіндер және қорапшалар Міндет: Пішіндерді тануға және қалдық материалдарды қолдануға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар шеңбер мен шаршыны ажыратады Құрастыру Бос қорапшалардан мұнара жасайды Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдан мұнара жасайды Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті

	5-жас Тақырып: «Әлемді зерттейік» Іс-әрекет: Эксперимент: «Су мен құмның қасиеті» (құйып көру, сипау). Үстел үсті ойыны «Түсті табу». Сенсорлық үстел қолдану. Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын түсінеді, зерттеу қабілеті дамиды. Зерттеу дағдысын қалыптастыру	Тақырып: «Мен – дәрігермін» Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер қабылдауында». Ойыншық құралдар қолдану. «Интерактивті аурухана» бұрышы (стетоскоп, ойыншық дәрілер). Нәтиже: Балалар қамқорлыққа үйренеді, медициналық құралдарды таниды. (Кәсіптік бағдар беру)	Тақырып: «Ғажайып орман» Іс-әрекет: Бейнелеу іс-әрекеті – саусақпен «орман бейнесін салу». Сюжетті ойын: «Орман жануарлары». Интерактивті тақтада орман дыбыстарын тыңдап, бейнені толықтыру. Нәтиже: Балалар қиялын іске қосады, табиғатты таниды. (Сенсорлық дағдыны дамыту)	Тақырып: «Менің отбасым» Іс-әрекет: Үстел үсті ойыны – «Отбасымды құрастыр» пазлы. Рөлдік ойын: «Үйде қонақ күту». Отбасы мүшелерінің фотосуреттерін қолдану. Нәтиже: Балалар отбасы құндылығын түсінеді, қарым-қатынасқа үйренеді. (Отбасы құндылығын дамыту)	Тақырып: «Ұлттық бұйымдар» Іс-әрекет: Үстел үсті ойыны – киіз үйді құрастыру. Рөлдік ойын «Қонақ күту дәстүрі». Макеттер мен ұлттық бұйымдарды қолмен ұстап көру. Нәтиже: Балалар ұлттық құндылықтарды таниды, дәстүрге құрметпен қарайды. (Ұлттық дағдыны дамыту)
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Тақырып: Құс бейнесі Міндет: Құстың сыртқы бейнесін жасауға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Құстың суретін сызықтармен салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан құс жасау Жапсыру (іс-әрекет): Құстың қанатын	Тақырып: Күзгі ағаш Міндет: Күз мезгілін бейнелеуге баулу Сурет салу (іс-әрекет): Күзгі ағашты түрлі түсті бояумен салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан жапырақ жасау Жапсыру (іс-әрекет): Кепкен жапырақтарды жапсыру	Тақырып: Үй жануарлары Міндет: Үй жануарларын бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Сиырдың суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан сиыр жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан жануардың бейнесін жапсыру Нәтиже: Балалар үй жануарларын таниды	Тақырып: Қысқы ойыншықтар Міндет: Қыс мезгілінің ойыншықтарын бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Шаңғы мен шананы салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан шаңғы жасау Жапсыру (іс-әрекет): Шана бейнесін қағаздан қиып жапсыру	Тақырып: Дастархан Міндет: Ыдыс-аяқ пен тағамдарды бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Тәрелке мен қасықты салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан нан жасау Жапсыру (іс-әрекет): Ас мәзірін қағаздан құрастыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды бейнелейді

	қағаздан жапсыру Нәтиже: Балалар құсты суреттеуде қиялын қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Нәтиже: Балалар күз табиғатын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Нәтиже: Балалар қысқы ойыншықтарды біледі Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
4-жас Тақырып: Көлемді салыстыру Міндет: Заттарды үлкен-кіші, ұзын-қысқа бойынша салыстыруға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Үлкен алма мен кішкентай алманы салады Мүсіндеу Үлкен кесе мен кішкене кесені жасайды Жапсыру Өртүрлі көлемдегі пішіндерді қиып жапсырады Нәтиже: Балалар көлемді салыстыруды меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Табиғаттағы пішіндер Міндет: Табиғаттағы пішіндерді қолдануға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Күнді дөңгелек, жапырақты сопақ етіп салады Мүсіндеу Жапырақ тәрізді пішіндер жасайды Жапсыру Тар жолақтардан «ағаш» құрастырады Нәтиже: Балалар табиғаттағы пішіндерді бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жануарлар бейнесі Міндет: Жануарларды пішіндер арқылы бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Мысықтың денесін шаршы, басын дөңгелек етіп салады Мүсіндеу Итті бірнеше бөлікті біріктіріп мүсіндейді Жапсыру Үшбұрыштардан «кірпі» бейнесін құрайды Нәтиже: Балалар жануарларды пішіндерден құрастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Үй құрылысы Міндет: Пішіндерді үйлестіріп құрылысты бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Үйді шаршы, шатырды үшбұрышпен салады Мүсіндеу Балшықтан шағын үй жасайды Жапсыру Шаршы мен үшбұрыштан үй бейнесін жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіріп құрылысты бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Гүлдер әлемі Міндет: Пішіндер арқылы гүлді бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Дөңгелектен гүлдің басын, сызықтардан сабағын салады Мүсіндеу Балшықтан гүл мүсінін жасайды Жапсыру Шаршының бұрыштарын қиып, жапырақ етіп жапсырады Нәтиже: Балалар гүлді әртүрлі тәсілмен бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	
5-жас Мамандықтар орталығы Іс- әрекеті: «Дүкен», «Дәріхана», «Құрылысшы» ойнау. Мамандық иелеріне құрмет білдіру. Еңбектің маңызын түсіну.	Театрландырылған ойындар орталығы Іс- әрекеті: Кейіпкерлерді сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді. нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сахналап ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды.	Кітап бұрышы Балалар әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады. нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйелі жеткізе алады.	Құрастыру және робототехника орталығы Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. LEGO-конструктор, STEM элементтері. Іс-әрекеті: Үй, аула, қақпа құрастырады, бөліктерін талқылайды.	Табиғат және ғылым орталығы Іс- әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.	

				нәтиже: Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды.	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
 2025-2026 оқу жылы
 Аралас топ 3-4-5 жас
 Қараша 3-апта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілік –адамгершіліктің көрінісі»

Күн тәргібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Тақырып: «Үлкен мен кіші» Міндет: Салыстыруға үйрету, ертегіні тыңдау Іс-әрекет (Тіл дамыту): Заттарды көлеміне қарай салыстыру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Үлкен және кіші» ертегісін тыңдау Нәтиже: Салыстыруды біледі, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Достық» Міндет: Өз есімін және достарын атауға үйрету, достық туралы өлеңді түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Балалардың есімдерін атап сөйлеу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Достық» өлеңін оқу Нәтиже: Өз есімін атайды, достықты бағалауды үйренеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Қоян қайда?» Міндет: Көмекші сөздерді қолдануға үйрету, ертегіні тыңдап түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Қайда?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қоян қайда?» ертегісін тыңдау Нәтиже: Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Жануарлар» Міндет: Сұрақтарға жауап беруге үйрету, жануарлар туралы шығарманы тыңдау Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Бұл кім?» ойыны Іс-әрекет (Көркем әдебиет): Жануарлар туралы шағын ертегі тыңдау Нәтиже: Сұраққа дұрыс жауап береді, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Көктем келді» Міндет: Суретті сипаттап сөйлеуге, табиғат туралы өлеңді түсінуге үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): Көрген суреттерін сипаттау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Көктем келді» өлеңін оқу Нәтиже: Суретті сипаттайды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
	4-жас Тақырып: Артикуляцияны жетілдіру Міндет: Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету Іс-әрекет: Педагог «а, о, ұ» дыбыстарын айтады, балалар қайталайды. Әуенді тақпақпен артикуляциялық жаттығу жасайды	Тақырып: Дыбыстық мәдениет Міндет: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру Іс-әрекет: «Қарлығаш, қарлығаш» тақпағын бірге айту. Балалар әр сөзді анық айтуға тырысады Нәтиже: Балалар сөйлеуде дыбыстарды анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-	Тақырып: Материалдардың қасиеттері Міндет: Балаларды материалдардың қасиеттерін атауға үйрету Іс-әрекет: Педагог жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл заттарды көрсетеді. Балалар сипаттайды. Қасиетке байланысты шағын өлең жаттайды Нәтиже: Балалар заттардың қасиеттерін	Тақырып: Жалпылаушы сөздер Міндет: Заттарды топтап атауға үйрету Іс-әрекет: Педагог ыдыстарды, ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «бұлар – ыдыстар», «бұлар – ойыншықтар» деп атайды. Сюжеттік сурет бойынша шағын әңгіме құрайды Нәтиже: Балалар	Тақырып: Жекеше және көпше түрді салыстыру Міндет: Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу Іс-әрекет: «Бұл – алма, ал бұлар – алмалар» жаттығуын орындайды. «Алмалар пісіпті» тақпағын жаттайды Нәтиже: Балалар жекеше және көпше түрді ажыратады Тіл дамыту, көркем

	Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	әрекеті	атайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	жалпылаушы сөздерді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
	5-жас Тақырып: Таза аула Міндет: Еңбекке баулу және тазалыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: Балалар тәрбиешімен бірге құмсалғышты, ойын алаңын тазалау Нәтиже: Балалар тазалықтың маңызын түсінеді, ұжымдық еңбекке қатысады Еңбекке баулу	Тақырыбы: Банкомат Міндет: «Банкомат» ойыны арқылы ақша алуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар банкоматтан «ақша алу» ойынын ойнайды. Ақшаны әмиянға салып, «дүкеннен» зат алады. Нәтиже: Балалар банкомат пен әмиянды қолдануды үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Тақырыбы:Ұлттық тағамдар Міндет: Ұлттық тағамдар туралы түсінік беру Іс-әрекет: «Бауырсақ пісіру» ойынын ұйымдастыру (ойын түрінде үлгі жасап көрсету) Нәтиже: Балалар ұлттық тағам атауларын атайды және олардың дәмдік ерекшеліктерін ажыратады Ұлттық құндылықты дамыту	Тақырып: «Менің отбасым – менің байлығым» Міндет: Адамгершілікке баулу Іс-әрекет: Балалар өз отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, суреттер көрсетеді Нәтиже: Балалар өз отбасы туралы айтуға үйренеді, достарымен бөліседі Адалдық әліппесі негізінде адамгершілікке үйрету	Тақыры: Менің ойым Міндет: Өз пікірін еркін жеткізе білуге баулу. Іс-әрекет: «Менің пікірім» ойыны (әр балаға жағдай беріп, шешімін айту). «Өңгіме жалғастыр» тапсырмасы. Нәтиже: Балалар өз пікірін сенімді айта алады. Құқықтық сауаттылық негізінде
Танертенгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.	№12 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	№13 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	№14 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	№15 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	қалыптастыру)			қалыптастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	3-жас Қазақ тілі Тақырып: «Дауысты дыбыстарды айту» Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру Іс-әрекет: Балаларға дауысты дыбыстарды (а, о, ұ) анық айтуға жаттығу жасату Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айта алады Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету Іс-әрекет: «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету	Дене тәрбиесі Тақырып: «Шашырап жүру» Міндет: Бағытты өзгерте білуге үйрету Іс-әрекет: Балалар бөлмеде шашырап жүреді Қимылды ойын: «Жайылған қаздар» шашырап жатқан заттарды жинау Нәтиже: Әртүрлі бағытта еркін қозғалады Өнегелі минут Міндет: Балаларды алғыс білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	Дене тәрбиесі Тақырып: «Құрсаудан құрсауға секіру» Міндет: Секіру дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Балалар құрсаудан құрсауға секіреді Қимылды ойын: «Қояндар секірісі» Нәтиже: Құрсаудан құрсауға секіре алады Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	Дене тәрбиесі Тақырып: «Шеңбер бойымен жүгіру» Міндет: Жүгіру жылдамдығын дамыту Іс-әрекет: Балалар шеңбер бойымен жүгіреді Қимылды ойын: «Желмен жарыс» шапалақ ұрғанда жүгіру екінші рет ұрғанда тоқтау Нәтиже: Жүгіруді меңгереді Жол қауіпсіздігі Міндет: Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету Іс-әрекет: «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	Музыка Тақырып: Барабан үні Міндет: Ырғақты ажырату, есте сақтау дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Балаларға барабан соққысын тыңдатып, сол ырғақты қол шапалақтап қайталау Нәтиже: Балалар барабан үніне сәйкес ырғақты қайталайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру Іс-әрекет: «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау

	4-жас Қазақ тілі Тақырып: Салт-дәстүрлер әлемі Міндет: Қазақ салт-дәстүрлерін білуге және олар туралы қарапайым әңгіме құруға баулу Іс-әрекет: «Бесікке салу», «Тұсау кесу» дәстүрі туралы қысқаша түсінік беріліп, балалар өз білгенін айтып бөліседі Нәтиже: Балалар салт-дәстүрлер туралы сөздік қорын кеңейтеді, қарапайым сөйлемдер құрайды Музыка Тақырып: Ән айту мәдениеті Міндет: «Ре–си» дыбыстары шегінде ән айтуға үйрету Іс-әрекет: Балалар қысқа әуенді тәрбиешінің соңынан қайталап айтады Қимыл қозғалыс: «Құстар» ойыны – балалар ән айтып жүріп, құстар сияқты қолын сермейді Нәтиже: Балалар дыбыстарды таза айтып, әнді созып айта бастайды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету	Дене тәрбиесі Тақырып: Велосипед тебу Міндет: Үйлестіру мен аяқ бұлшықеттерін дамыту Іс-әрекет: Балалар кезекпен үш дөңгелекті велосипед тебеді, бұрылыс жасауды үйренеді Қимылды ойын барысы: «Жарыс жолы» ойынында балалар велосипедпен шағын қашықтықты жарысады Нәтиже: Балалар велосипедті сенімді басқарады Өнегелі минут Міндет: Балаларды алғыс білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	Дене тәрбиесі Тақырып: Салауатты өмір салты Міндет: «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру Іс-әрекет: Педагог балаларға суреттер көрсетіп, денсаулыққа пайдалы әрекеттерді түсіндіреді. Жаттығу соңында балалар дене шынықтыру жаттығуын жасайды Қимылды ойын барысы: «Дәрігер айтады» ойынында педагог «қолыңды жу», «жаттығу жаса» деген бұйрық береді, балалар орындайды Нәтиже: Балалар денсаулықты күту дағдыларын меңгереді Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	Дене тәрбиесі Тақырып: Гигиеналық дағдылар Міндет: Қолды дұрыс жууға және тазалыққа үйрету Іс-әрекет: Балалар асханаға кірмес бұрын тәрбиешімен бірге қолын сабындап жуады Қимылды ойын барысы: «Кімнің қолы таза?» ойынында балалар қолын жуып болған соң, тәрбиеші арнайы суреттер көрсетіп бағалайды Нәтиже: Балалар қолды өздігінен жуа алады Жол қауіпсіздігі Міндет: Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету Іс-әрекет: «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	Музыка Тақырып: Таныс әуенді тану Міндет: Бұрын тыңдаған шығармаларды есте сақтау Іс-әрекет: Тәрбиеші таныс әуендерді ойнайды, балалар қол көтеріп таниды Қимыл қозғалыс: «Әуенді тап» ойыны – әуенді танығанда балалар би қимылдарын орындайды Нәтиже: Балалар таныс әуендерді ажырата алады Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру Іс-әрекет: «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау
--	---	---	---	--	--

	Іс-әрекет: «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету				
5-жас Қазақ тілі Тақырып: Сөйлем құрастыру Міндет: Балаларды 2–3 сөзден сөйлем құрауға үйрету Іс-әрекет барысы: Суреттерге қарап сөйлем құрастыру ойыны Нәтиже: Балалар өз ойларын сөйлеммен жеткізеді Музыка Тақырып: Шаттық әндер Міндет: Шаттықты білдіретін әнді көңілді айту Іс-әрекет барысы: «Шалқан» әнін көңілді мәнермен орындау Нәтиже: Балалар шаттық әндерді көңілді жеткізеді Сауат ашу негіздері Тақырып: Буындарды жалғастыру ойыны Міндет: Буындарды жалғап сөз жасауға үйрету	Дене тәрбиесі Тақырып: Қос аяқпен секіру Міндет: Қос аяқпен секіруді жетілдіру Іс-әрекет барысы: Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіреді Қимылды ойын: «Қояндар жарысы» – балалар секіріп белгіге дейін жетеді Нәтиже: Балалардың секіру дағдылары дамиды Тіл дамыту Тақырып: Негізгі ойды жеткізу Міндет: Қысқа әңгіме құрастыруға үйрету Іс-әрекет: Сюжеттік суреттер тізбегімен әңгіме құрастыру. Нәтиже: Балалар негізгі ойды түсінікті жеткізеді. Математика негізі Тақырып: Кему реті Ойын: «Пирамидка жинау» – үлкеннен кішіге қарай сақиналарды орналастыру. Нәтиже: Балалар кему ретімен реттейді	Дене тәрбиесі Тақырып: Жіптің астынан өту машықтарын жетілдіру Міндет: Икемділік пен жылдамдықты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар жіп астымен өтеді, бірақ қолдарын еденге тигізбей Қимылды ойын: «Аңшыдан қашқан қоян» – балалар жіп астынан тез өтеді Нәтиже: Балалардың дене икемділігі артады Көркем әдебиет Тақырып: Өлеңді мәнерлеп айту Міндет: Интонацияны дұрыс қолдану Іс-әрекет: «Ана туралы жыр» өлеңін жаттау. Нәтиже: Балалар өлеңді мәнерлеп оқиды. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сурет бойынша буын табу Міндет: Көрнекілік арқылы сөзді буынға бөлу Іс-әрекет: Алма суреті – «Ал-ма»; Қоян суреті – «Қо-ян»	Дене тәрбиесі Тақырып: Допты қағып алу және қайта лақтыру Міндет: Жұптасып жұмыс істеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне допты лақтырып, қайтарады Қимылды ойын: «Досыңа жеткіз» – допты дұрыс қағып алған бала ұпай алады Нәтиже: Балалардың қол координациясы дамиды Көркем әдебиет Тақырып: Кейіпкерге сипаттама беру Міндет: Қисынды сөйлеуді дамыту Іс-әрекет: «Алдар көсе» ертегісіндегі басты кейіпкерді сипаттау. Нәтиже: Балалар кейіпкерлерге баға береді. Математика негізі Тақырып: Үшбұрыш және шаршы Ойын: «Фигураны тап» – үстел үстінен үшбұрыш пен шаршыны табу.	Музыка Тақырып: Шумақ соғын жұмсарту Міндет: Әннің шумақ соғын нәзік айтуға жаттықтыру Іс-әрекет барысы: Әннің соңғы жолдарын сыбырлап айту ойыны Нәтиже: Балалар шумақ соғын жұмсарта орындайды Тіл дамыту Тақырып: Сөздердің мағынасы Міндет: Синонимдер мен қарама-қарсы сөздерді қолдану Іс-әрекет: Ойын «Жақсы – жаман», «Үлкен – кіші». Нәтиже: Балалар сөз мағынасын дұрыс қолданады. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буын тізбегі Міндет: Буындарды тізбектеп айтуға үйрету Іс-әрекет: «Ба-ла-ша», «А-па-сы» сөздерін бөліп айту Нәтиже: Балалар ұзын сөздерді буынға бөле алады	

	Іс-әрекет: Мұғалім «Қа» дейді, балалар жалғастырып «лам» қосып «Қалам» жасайды Нәтиже: Балалар буындарды жалғастыра біледі Математика негізі Тақырып: Өсу реті Ойын: «Пойыз құрастыр» – қысқа вагоннан бастап ұзынға дейін орналастырады. Нәтиже: Балалар кішіден үлкенге реттейді	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Мемлекеттік рәміздер Міндет: Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға үйрету Іс-әрекет барысы: Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу, бейнеролик көру Нәтиже: Балалар рәміздерді таниды, олардың маңызын түсінеді	Нәтиже: Балалар суретке сәйкес сөзді буынға бөледі Қазақ тілі Тақырып: Апта күндерін қолдану Міндет: Балаларды сөйлемде апта күндерін қолдануға үйрету Іс-әрекет барысы: «Мен сенбі күні саябаққа бардым» үлгісі бойынша сөйлемдер айту Нәтиже: Балалар апта күндерін дұрыс қолданып айта алады	Нәтиже: Фигураларды ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Табиғат құбылыстары Міндет: Өсімдіктердің өзгерістерін бақылауға үйрету Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде ағаш, гүл жапырақтарының қозғалуын бақылау, «Жапырақ не істейді?» ойыны Нәтиже: Балалар табиғаттағы құбылысты байқайды, сипаттайды	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас тыру (Кіріктірілген) Тақырып: Жануарларды мүсіндеу Міндет: Жануардың пішінін, қол-аяқтарының қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету Іс-әрекет: Балалар сазбалшықтан «Қоян», «Құстар» мүсінін жасайды. Бөліктерін қосып, біріккен жерін тегістейді. Нәтиже: Балалар жануарлардың пішінін мүсіндей алады, бөліктердің көлемін сақтайды.
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап).	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап).

	керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№22 Тақырып: Табиғатты қорғау Міндет: Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын жинап, арнайы орынға салу Қимылды ойын: «<i>Жапырақ жинаймыз</i>» – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды	Серуен картотекасы№23 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№24 Тақырып: Әділ ойнау Міндет: Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру Қимылды ойын: «<i>Кім бірінші жетеді?</i>» – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі тең Нәтиже: Балалар әділдік	Серуен картотекасы№25 Тақырып: Суды үнемдеу Міндет: Балаларды суды үнемдеуге баулу Іс-әрекет барысы: Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту Қимылды ойын: «<i>Суды төкпей жеткіз</i>» – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апарады Нәтиже: Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді

		Нәтиже: Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)		пен кезек күту ережесін меңгереді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Үнемдеу дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

				кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Тақырып: Көбірек – азырақ Міндет: Заттарды салыстыруға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Алма себетінде қайсысында көп қайсысында аз екенін табу Құрастыру (іс-әрекет):	Тақырып: Жоғары және төмен Міндет: Кеңістікті бағдарлау Математика негізі (іс-әрекет): Қолдарын жоғары көтеру төмен түсіру Құрастыру (іс-әрекет): Биік және аласа орындық тұрғызу Инновациялық әдіс:	Тақырып: Дөңгелек – шаршы Міндет: Пішіндерді салыстыру Математика негізі (іс-әрекет): Дөңгелек пен шаршыны ажырату Құрастыру (іс-әрекет): Дөңгелек пен шаршыдан қарапайым үй салу Нәтиже: Балалар	Тақырып: Ұзын – қысқа жол Міндет: Жол ұзындығын анықтау Математика негізі (іс-әрекет): Ұзын және қысқа лентаны салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Текшеден ұзын және қысқа жол тұрғызу	Тақырып: Бір және екі Міндет: Сан ұғымын меңгерту Математика негізі (іс-әрекет): Бір ойыншық пен екі ойыншықты салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Бір кірпіштен аласа қабырға екі кірпіштен биік қабырға салу Нәтиже: Балалар бір және

	Көбірек текшеден биік мұнара азырақ текшеден аласа мұнара салу Нәтиже: Балалар көп және аз ұғымдарын қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Қимыл-ойын «Жоғары – төмен» Нәтиже: Балалар кеңістіктік бағытты меңгереді Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	пішіндерді салыстырады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Инновациялық әдіс: «Машинаны жолдан өткізу» ойыны Нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны ажыратады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	екі сандарын ажыратады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
4-жас Тақырып: Кеңістік және шығармашылық құрастыру Міндет: Кеңістікті бағдарлауға және шығармашылыққа баулу Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды үстелдің үстіне, астына орналастырады Құрастыру Құрылыс бөлшектерін пайдаланып еркін құрастырады Нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлайды және шығармашылықпен құрастырады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Уақыт және табиғи материалдар Міндет: «Кеше-бүгін» ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар «кеше не істедім? бүгін не істеп жатырмын?» деп айтады Құрастыру Жапырақ пен бұтақшадан қарапайым бейне жасайды Нәтиже: Балалар «кеше-бүгін» ұғымын түсінеді және табиғи материалдарды құрастыруға қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Жиын және үлгі бойынша құрастыру Міндет: Топтастыруға және үлгімен құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды үлкен және кіші деп топтастырады Құрастыру Суретке қарап көпір құрастырады Нәтиже: Балалар үлкен-кіші ұғымын қолданады және үлгі бойынша көпір құрастырады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Сан және қағаз пішіндері Міндет: Сандарды атауға және қағаздан пішін жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар санау арқылы ойыншықтарды реттейді Құрастыру Қағазды бүктеп үшбұрыш жасайды Нәтиже: Балалар сандарды атайды және қағаздан үшбұрыш жасайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Шама және табиғи материалдар Міндет: Биіктік ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар қайсысы биік, қайсысы аласа екенін салыстырады Құрастыру Тастар мен ағаш бұтақтарынан бейне жасайды Нәтиже: Балалар биік-аласа ұғымын қолданады және табиғи материалдардан бейнелер жасайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	
5-жас Тақырып: «Көліктер әлемі» Іс-әрекет: Құрастыру – көлік түрлерін жасау. Қимылды ойын «Жол белгілері». Жол қозғалысы	Тақырып: «Ауа райы құбылыстары» Іс-әрекет: Эксперимент «Жанбыр қалай пайда болады?». Бейнелеу – саусақпен бұлт бейнелеу. Су тамшылары тәжірибесі.	Тақырып: «Дәмді тағамдар» Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана». Қағаздан жемістерді жапсыру. Ойыншық тағам үлгілері арқылы әңгімелесу.	Тақырып: «Ғарышқа саяхат» Іс-әрекет: Рөлдік ойын «Ғарышкер». Бейнелеу – «Жұлдызды аспан». Планетарий макетін қолдану.	Тақырып: «Мен – суретшімін» Іс-әрекет: Саусақпен сурет салу. Табиғи материалдармен жапсыру. Тұзды қамырдан сурет салу.	

	ережелерін АР-тақта арқылы көрсету. Нәтиже: Балалар көлік пен жол ережесін түсінеді. Қауіпсіздікті сақтау	Нәтиже: Балалар табиғаттағы өзгерістерді түсінеді. Зерттеу дағдысын қалыптастыру	Нәтиже: Балалар пайдалы тағамдарды ажыратады. Сюжеттік ойын	Нәтиже: Балалар ғарыш туралы алғашқы түсініктер алады. Рөлдік ойын	Нәтиже: Балалар қиялдары мен шығармашылығын дамытады. Қол Моторикасын дамыту
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Тақырып: Киімдер Міндет: Киім түрлерін ажыратуға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Көйлек пен шалбарды салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан қалпақ жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан киім бөлшектерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар киімдерді таниды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Гүлдер Міндет: Гүлдің бейнесін жасауға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Берілген сызықтар арқылы гүлді салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан гүл жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан гүл жапсыру Нәтиже: Балалар гүлдерді әртүрлі әдіспен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жолда жүру ережесі Міндет: Жол белгілерін үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Жол белгілерін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан бағдаршам жасау Жапсыру (іс-әрекет): Жол сызықтарын қағаздан жапсыру Нәтиже: Балалар жолда жүру ережесін меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Ойыншықтар Міндет: Ойыншықтарды бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): сызықтарды бастырып Доп пен қуыршақ салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан доп жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан ойыншық бейнелерін жапсыру Нәтиже: Балалар ойыншықтарды таниды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жыл мезгілдері Міндет: Әр мезгілдің ерекшеліктерін көрсету Сурет салу (іс-әрекет): Көктемгі гүл немесе қысқы қар суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан қар доп жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан күн немесе қар ұлпасын жапсыру Нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
	4-жас Тақырып: Көліктер Міндет: Көлік түрлерін	Тақырып: Үй жануарлары Міндет: Жануарлардың ерекшеліктерін бейнелеуге	Тақырып: Құстар Міндет: Құстардың бейнесін танып, бейнелеу	Тақырып: Жемістер мен көкөністер Міндет: Жемістер мен	Тақырып: Табиғат көрінісі Міндет: Табиғаттағы

	пішіндер арқылы бейнелеуге үйрету Іс-әрекет Сурет салу Дөңгелектерді дөңгелекпен, көліктің денесін тікбұрышпен салады Мүсіндеу Балшықтан машина немесе автобус мүсіндейді Жапсыру Дөңгелек пен тікбұрышты қиып көлік бейнесін жапсырады Нәтиже: Балалар көлікті әртүрлі пішіндер арқылы бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	үйрету Іс-әрекет Сурет салу Үй жануарларын (сиыр, қой, ит, мысық) салады Мүсіндеу Сиырды немесе қойды балшықтан мүсіндейді Жапсыру Жануардың денесін пішіндерден құрап жапсырады Нәтиже: Балалар жануарларды пішіндері арқылы танып бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	дағдыларын дамыту Іс-әрекет Сурет салу Құстың денесін сопақ, қанатын үшбұрышпен салады Мүсіндеу Құстың пішінін балшықтан жасайды Жапсыру Қанаттары мен денесін бөлек қиып жапсырады Нәтиже: Балалар құстарды таниды, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	көкөністердің пішіндерін ажырату Іс-әрекет Сурет салу Алма, алмұрт, сәбіз салады Мүсіндеу Жемістерді балшықтан мүсіндейді Жапсыру Түрлі түсті қағаздан жеміс бейнелерін жапсырады Нәтиже: Балалар жемістердің пішіндері мен түстерін ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	заттарды үйлестіріп бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Күн, ағаш, гүлдерді салады Мүсіндеу Балшықтан ағаш немесе тауды жасайды Жапсыру Қағаздан бұлт пен күнді қиып жапсырады Нәтиже: Балалар табиғат көрінісін әртүрлі тәсілмен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
	5-жас Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Міндеті : Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. . Іс- әрекеті: Шындыққа сәйкес мысалдар келтіреді. нәтиже: Балалар шындықты айтудың маңызын біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Міндеті : Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды таңдай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс таңдау» ойыны. Іс- әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды таңдап, себебін айтады. нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін сақтайды. Қауіпсіздік бойынша іс-әрекет	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Міндеті : Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). Іс- әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды. нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, құрметтейді. Ұлттық құндылықты дамыту	Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Міндеті : Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тыңдау). Іс- әрекеті: Ағаштардың пайдасын айтып, суретін салады. нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әрекет	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Міндеті : Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. .Іс- әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
-------------------------------	---	---	---	--	---

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Аралас топ 3-4-5 жас
Қараша 4-апта

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен сөйлесу Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	Бала тәртібі Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	Үнемдеу Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	Баламен сөйлесу Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзінді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыққа үйретутуралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Тақырып: «Құстар әні» Міндет: Құстардың атауын білуге, олардың даусын ажыратуға үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Бұл қандай құс?» ойыны – суреттен құстарды табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Бұлбұл әні» өлеңін тыңдау Нәтиже: Құстарды таниды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Менің отбасым» Міндет: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, отбасы туралы әңгімені түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Әкем, анам, әпкем» сөздерін қолдану Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Менің әкем» тақпағын оқу Нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Жемістер мен көкөністер» Міндет: Жеміс-көкөністердің атауларын ажырату, олардың пайдасын түсіну Іс-әрекет (Тіл дамыту): Жемістерді салыстырып айту Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Алма мен алмұрт» ертегісін тыңдау Нәтиже: Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Жолда жүру тәртібі» Міндет: Жол белгілерін үйрету, қауіпсіздікке тәрбиелеу Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Қайда өтеміз?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Жол ережесі» өлеңін оқу Нәтиже: Жолда жүру ережесін біледі, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: «Жыл мезгілдері» Міндет: Жыл мезгілдерінің атауларын білуге, табиғат өзгерістерін сипаттауға үйрету Іс-әрекет (Тіл дамыту): «Қай мезгіл?» ойыны – суреттен мезгілді табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Жаз келді» тақпағын тыңдау Нәтиже: Жыл мезгілдерін ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
	4-жас Тақырып: Диалог құру Міндет: Балаларды қысқа диалог құруға үйрету Іс-әрекет: Екі бала ойыншық жайлы сұрақ-жауап жүргізеді. Мысалы: «Бұл не?» – «Бұл қуыршақ» Нәтиже: Балалар қысқа диалог жүргізе алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Шығарманы тыңдау Міндет: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету Іс-әрекет: Педагог қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын сұрақтарға жауап бере отырып айтады Нәтиже: Балалар шығарманың мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Кейіпкерге жанашырлық таныту Міндет: Кейіпкер әрекетін бағалауға үйрету Іс-әрекет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдайды. Балалар мысыққа неге жанашырлық танытқанын айтады Нәтиже: Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, жанашырлық білдіреді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Интонация қолдану Міндет: Тақпақты әртүрлі интонациямен айтуға үйрету Іс-әрекет: «Жаңбыр» тақпағын көңілді және мұңды үнмен айтады. Балалар қайталап айтады Нәтиже: Балалар интонацияны қолдана алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырып: Шығарманы есте сақтау Міндет: Шығарманы толық есте сақтап айтуға үйрету Іс-әрекет: Балаларға қысқа өлең бірнеше рет қайталанып оқылады. Балалар жатқа айтады Нәтиже: Балалар өлеңді есте сақтап, жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
	5-жас Тақырып: Жануарларды қорғау	Тақырып: «Ұлттық тағамдар» Міндет: Ұлттық	Тақырып: Сабақтарының қозғалысы Міндет: Табиғат	Тақырып: Президент туралы әңгіме Міндет: Елбасына	ақырып: Бірлескен еңбекке қатысу Міндет: Балаларды

	Міндет: Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу Іс-әрекет: Үй жануарлары мен дала жануарларының суреттерін қарастыру, оларды қорғау туралы әңгіме Нәтиже: Балалар жануарларға қамқор болу керегін түсінеді Экологиялық мәдениетт дамыту	құндылықтарды дәріптеу Іс-әрекет: Балаларға бауырсақ, қымыз сияқты ұлттық тағамдар суреттерін көрсету, атауларын қайталату Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды таниды, олардың атауларын дұрыс атайды Ұлттық құндылықты дамыту	құбылыстарын түсіндіру Іс-әрекет: Жарыққа қарай бұрылған сабақтарды бақылау Нәтиже: Бала өсімдіктің жарыққа қарай өсетінін байқайды Зерттеушілік дағдыларын дамыту	құрмет көрсетуге баулу Іс-әрекет: Президенттің ел үшін еңбегін әңгімелеу, суретін көрсету Нәтиже: Бала Президенттің халық үшін қызметін түсінеді Елбасын құрттеуге баулу	шамасы келетін еңбекке тартып, бірлесіп әрекет етуге баулу Іс-әрекет: Топтағы гүлдерді бірге суару, ойыншықтарды жинау Нәтиже: Бала еңбекке қызығушылық танытып, ұжымдық жұмысқа араласады Еңбекетуге баулу
Таңертенгі жаттығу	№16 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді.	№17 жаттығу Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды.	№18 жаттығу Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді.	№19 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады.	№20 жаттығу Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Тақырып: «Сөздерді байланыстыру» Міндет: Грамматикалық құрылымдарды меңгерту Іс-әрекет: Балалар зат есімдерді «үстінде», «астында», «қасында» көмекші сөздерімен байланыстырады Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолдана отырып сөйлем құрайды Дұрыс тамақтану, Ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру Міндет: Балаларды тағамды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: «Артық қалдырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды	Дене тәрбиесі Тақырып: «Допты қағып алу» Міндет: Қол-аяқ үйлесімін дамыту Іс-әрекет: Балалар допты қағып алып қайта лақтырады Қимылды ойын: «Достық добы» Нәтиже: Допты қағып ала алады Өрт қауіпсіздігі алыдын алу шарасы Міндет: Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру Іс-әрекет: «Өртті сөндірі» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады	Дене тәрбиесі Тақырып: «Айнала жүру» Міндет: Кеңістікті бағдарлау Іс-әрекет: Балалар шеңберді айналып жүреді Қимылды ойын: «Шеңберді тап» Нәтиже: Кеңістікте бағдарлай алады Ұлттық құндылық Міндет: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	Дене тәрбиесі Тақырып: «Еден бойымен еңбектеу» Міндет: Қимылдарды жетілдіру Іс-әрекет: Балалар еден бойымен еңбектейді Қимылды ойын: «Кішкентай құмырсқалар» Нәтиже: Еңбектеу қозғалысын меңгереді Қаржылық сауаттылық Міндет: Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі	Музыка Тақырып: Ән тыңдау Міндет: Шығарманы соңына дейін тыңдау дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Балалар қысқа балалар әнін тыңдап, соңында оның мазмұнын сұрақтар арқылы айтып береді Бұл ән жылдамба? Ақырынба? Әуен мұңды ма? Көңілді ма? Нәтиже: Балалар әнді соңына дейін тыңдап, мазмұнын түсінеді Адал азамат негізінде Міндет: Балаларды еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Кім жылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды

4-жас Қазақ тілі Тақырып: Менің отбасымдағы қызықты оқиғалар Міндет: Сөздерді септеп қолдануға және байланыстырып сөйлеуге үйрету Іс-әрекет: Балалар өз отбасындағы қызықты сәттерін айтып береді (мысалы: «Мен әжеммен бақта серуендедім», «Ағаммен ойнадым») Нәтиже: Балалар сөздерді септеп қолданады, әңгімесін жүйелі айтады Музыка Тақырып: Әуен мен тыныс Міндет: Қысқа музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуды дамыту Іс-әрекет: Балалар әуенді тыңдап, тыныс алуға арналған қысқа жаттығулар жасайды Қимыл қозғалыс: Ән айту кезінде «жапырақ тербелісі» қимылы Нәтиже: Балалар тынысты ән айтуға үйлестіре біледі Дұрыс тамақтану, Ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру Міндет: Балаларды	Дене тәрбиесі Тақырып: Өзіне-өзі қызмет ету Міндет: Тісті тазалауды жетілдіру Іс-әрекет: Педагог макет арқылы тісті тазалау ережесін көрсетеді, балалар щеткамен қайталайды Қимылды ойын барысы: «Кімнің тісі жарқырайды?» ойынында балалар өз тістерін тазалап, тәрбиеші әзілмен «жарқырау жарысын» өткізеді Нәтиже: Балалар тісті дұрыс тазалауды меңгереді Өрт қауіпсіздігі алыдын алу шарасы Міндет: Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру Іс-әрекет: «Өртті сөндірі» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады	Дене тәрбиесі Тақырып: Тепе-теңдікті сақтау Міндет: Арқанның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету Іс-әрекет: Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады Қимылды ойын барысы: «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады Ұлттық құндылық Міндет: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	Дене тәрбиесі Тақырып: Лақтыру дағдысы Міндет: Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету Іс-әрекет: Балалар 3–4 м қашықтықтан қорапқа немесе себетке доп лақтырады Қимылды ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады Нәтиже: Балалар нысанаға дәл лақтыра алады Қаржылық сауаттылық Міндет: Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі	Музыка Тақырып: Музыканың сипатын сезіну Міндет: Музыканың көңіл-күйін ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Балалар баяу әуенде жай қимылдап, көңілді әуенде ырғақпен жүгіреді Қимыл қозғалыс: «Жел мен күн» ойыны – баяу әуенде жел сияқты қозғалып, көңілді әуенде күн сияқты секіреді Нәтиже: Балалар музыканың сипатын қимыл арқылы сезінеді Адал азамат негізінде Міндет: Балаларды еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Кім жылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды
---	---	--	--	---

	тағамды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: «Артық қалдырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды				
5-жас Қазақ тілі Тақырып: Қазақша дыбыстарды бекіту Міндет: Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде айтуға үйрету Іс-әрекет барысы: «Қасқыр», «әже», «ұя» сияқты сөздерді қайталау Нәтиже: Балалар сөздерді дыбыстық тұрғыдан дұрыс айтады Музыка Тақырып: Ән айту кезіндегі қозғалыс Міндет: Әнді қимылмен сүйемелдеуге үйрету Іс-әрекет барысы: Ән ырғағына сай жеңіл қимылдар жасау Нәтиже: Балалар әнді қимылмен сүйемелдейді Сауат ашу негіздері Тақырып: Қорытынды сабақ Міндет: Буын ұғымын бекіту Іс-әрекет: «Ата», «Ана», «Қалам», «Кітап» сөздерін буынға	Дене тәрбиесі Тақырып: Төмен бөгеттерден секіру Міндет: Жеңіл бөгеттерден секіруді үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар 20 см биіктіктен секіріп өтеді Қимылды ойын: «Кедергіден өт» – балалар кезекпен кедергіден секіреді Нәтиже: Балалар секіру машығын бекітеді Тіл дамыту Тақырып: Сөздік қорды байыту Міндет: Заттарды сипаттап айтуға үйрету Іс-әрекет: Сурет бойынша әңгімелеу «Бөлмедегі ойыншықтар». Нәтиже: Балалар заттарды сипаттап, сөздерді белсенді қолданады. Математика негізі Тақырып: Шар және текше Ойын: «Домалайды – домаламайды» – допты және кубикті тексеру. Нәтиже: Балалар шар мен	Дене тәрбиесі Тақырып: Жіптің астымен өту Міндет: Денесін игеруге, икемділікке үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар екі жаққа тартылған жіптің астымен бүйірімен өтеді Қимылды ойын: «Жапалақ пен тышқан» – балалар жіп астынан өтіп тығылып үлгереді Нәтиже: Балалар ептілікпен жіптің астынан өтуді меңгереді Көркем әдебиет Тақырып: Қайта әңгімелеу Міндет: Оқиға байланысын анық айту Іс-әрекет: «Түлкі мен қасқыр» ертегісін тыңдап, мазмұнын айту. Нәтиже: Балалар оқиғаны ретімен жеткізеді. Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұзын және қысқа сөздер Міндет: Буын санына қарай сөздерді салыстыру Іс-әрекет: «Ата» (2 буын),	Дене тәрбиесі Тақырып: Еңбектеу дағдыларын бекіту Міндет: Балаларды алақан, тізеге сүйеніп еңбектеуге дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші жіп арасынан жол жасайды, балалар кезекпен еңбектеп өтеді Қимылды ойын: «Тоннельден өт» – орындық астынан кезекпен еңбектеп шығу Нәтиже: Балалар еңбектеу машықтарын меңгереді Көркем әдебиет Тақырып: Диалогтік сөйлеу Міндет: Кейіпкерлердің сөзін бейнелеу Іс-әрекет: «Қарлығаш пен дәуіт» мысалын сахналау. Нәтиже: Балалар кейіпкерлердің диалогін қолдана алады. Математика негізі Тақырып: Цилиндр Ойын: «Қайсысы цилиндр?» – балалар	Музыка Тақырып: Әннің көңіл-күйін жеткізу Міндет: Әнді шаттық көңілмен айтуға жаттықтыру Іс-әрекет барысы: Әнді күліп орындау ойыны Нәтиже: Балалар әннің көңіл-күйін орнымен жеткізеді Тіл дамыту Тақырып: Түбірлес сөздер Міндет: Жаңа сөздер жасауға жаттықтыру Іс-әрекет: «Бала – балалар – балалық» ойыны. Нәтиже: Балалар түбірлес сөздерді қолданады. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөзді дыбыстап айту Міндет: Буындарды дұрыс айтуға үйрету Іс-әрекет: «Қа-лам», «Кі-тап» сөздерін бөліп айту Нәтиже: Балалар сөзді буынмен дұрыс айтады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрас тыру (Кіріктірілген)	

	бөлу және буыннан сөз құрастыру ойыны Нәтиже: Балалар буынға бөлу, буыннан сөз құрастыруды меңгереді Математика негізі Тақырып: Тіктөртбұрыш Ойын: «Терезені тап» – бөлмедегі тіктөртбұрышқа ұқсас заттарды атау. Нәтиже: Тіктөртбұрышты таниды	текшені ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Жануарлар әлемі Міндет: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету Іс-әрекет барысы: Құстардың суреттерін көрсету, «Қай құс қыстайды?» ойыны Нәтиже: Балалар құстарды ажыратады, олардың пайдасын айтады	«Алма» (2 буын), «Арыстан» (3 буын) сөздерін салыстыру Нәтиже: Балалар сөздердің буын санына назар аударады Қазақ тілі Тақырып: Тақпақты рөлмен айту Міндет: Интонациямен айтуға жаттықтыру Іс-әрекет барысы: Балалар тақпақты көңілді, мұңды, ашулы дауысқа салып айтады Нәтиже: Балалар дауыс мәнерін өзгертуді меңгереді	стақанды, банкіні таңдап көрсетеді. Нәтиже: Цилиндрді біледі Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Отанға құрмет Міндет: Балаларда патриоттық сезім қалыптастыру Іс-әрекет барысы: «Менің Қазақстаным» тақырыбында сурет салу, әнұранды тыңдау Нәтиже: Балалар Отанын мақтан тұтады, құрмет сезімін білдіреді	Тақырып: Киіз үй жабдықтарын таныстыру және жапсыру Міндет: Қазақ халқының тұрмыс заттары мен киіз үйдің құрылысын білуге, сәндік әшекейлеуге үйрету Іс-әрекет: Балалар қағаздан шаңырақ, уық, кереге қиып алып, оларды жапсырып «Киіз үй» құрастырады. Желіммен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін сақтайды. Нәтиже: Балалар киіз үйдің бөліктерін таниды, оларды жапсырып бейнелейді, еңбек дағдыларын қалыптастырады.
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №31 Міндеті: Табиғатты	Серуен картотекасы №32 Міндеті: Еңбектің	Серуен картотекасы №33	Серуен картотекасы №34 . Міндеті: Экологиялық

	Міндеті: іске қатысу. Іс-әрекет барысы: Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). Қауіпсіздік сақтау: Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	қорғау. Іс-әрекет барысы: «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. Қауіпсіздік сақтау: Бұтақ сындырмау.	маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу,	Міндеті: Қоршаған ортаны байқау. Іс-әрекет барысы: Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. Қауіпсіздік сақтау: Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Тақырып: Таңертең – кешке Міндет: Уақыт бөліктерін ажырату Математика негізі (іс-әрекет): Таңертеңгі және кешкі суреттерді салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Күн мен ай бейнесін текшеден жасау Нәтиже: Балалар таңертең мен кешті ажыратады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Тақырып: Қысқа және ұзын сызықтар Міндет: Сызықтарды салыстыру Математика негізі (іс-әрекет): Ұзын сызықты және қысқа сызықты көрсету Құрастыру (іс-әрекет): Сызықтарды кірпішпен толықтыру Инновациялық әдіс: «Сызықпен жүру» ойыны Нәтиже: Балалар ұзын және қысқа сызықты ажыратады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Тақырып: Көпір салу Міндет: Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту Математика негізі (іс-әрекет): Қай көпір ұзын қай көпір қысқа екенін табу Құрастыру (іс-әрекет): Текшеден көпір тұрғызу Нәтиже: Балалар салыстыруды құрастырумен байланыстырады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Тақырып: Қайсысы үлкен? Міндет: Заттардың көлемін салыстыру Математика негізі (іс-әрекет): Үлкен және кіші допты салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Үлкен және кіші мұнара тұрғызу Инновациялық әдіс: «Үлкен – кіші кім тез табады?» ойыны Нәтиже: Балалар үлкен және кішіні ажыратады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Тақырып: Таңғы ас уақыты Міндет: Уақыт ұғымын бекіту Математика негізі (іс-әрекет): Таңғы асқа не жейтінін айту Құрастыру (іс-әрекет): Асхана үстелін текшеден құрастыру Нәтиже: Балалар уақытты таниды құрастыруда қолданады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті
	4-жас Тақырып: Геометриялық пішіндер және үлгі бойынша	Тақырып: Кеңістік және шығармашылық құрастыру Міндет: Кеңістікті бағдарлауға және	Тақырып: Уақыт және қағаз пішіндері Міндет: «Бүгін-ертең» ұғымын қолдануға және	Тақырып: Жиын және табиғи материалдар Міндет: Заттарды топтастыруға және	Тақырып: Сан және үлгі бойынша құрастыру Міндет: Сандарды атауға және үлгімен құрастыруға

	құрастыру Міндет: Пішіндерді тануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар үшбұрыш пен дөңгелекті ажыратады Құрастыру Үлгіге қарап қарапайым үйшікті салады Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады және үлгі бойынша үйшік салады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	шығармашылыққа баулу Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды оңға, солға қояды Құрастыру Өз ойынан мұнара тұрғызады Нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлайды және шығармашылықпен құрастырады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	қағаздан пішін жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар «бүгін не істеймін? ертең не істеймін?» деп айтады Құрастыру Қағазды домалақтап дөңгелек пішін жасайды Нәтиже: Балалар «бүгін-ертең» ұғымын қолданады және қағаздан пішін жасайды Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	табиғи материалдардан бейне жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды түсіне қарай топтастырады Құрастыру Жапырақ пен шөптен бейне жасайды Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып топтастырады және табиғи материалдардан бейнелер жасайды Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды санап, ретімен орналастырады Құрастыру Суретке қарап көпір құрастырады Нәтиже: Балалар сандарды атайды және үлгі бойынша көпір құрастырады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті
	5-жас Тақырып: «Қазақтың ұлттық тағамдары» Іс-әрекет: Рөлдік ойын «Дастарқан». Үстел үсті ойыны «Тағамды тап». Ерекше әдіс: Ұлттық тағамдардың макетін қолдану. Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды тани біледі.	Тақырып: «Болашақ мамандықтар» Іс-әрекет: Сюжетті ойын «Дәрігер мен науқас». Ұлттық еңбек түрлерін көрсету «Тігінші, ұсташы». Балаларға еңбек құралдарының макеттерін беру. Нәтиже: Балалар мамандықтарды таниды және еңбекке құрметпен қарайды.	Тақырып: «Табиғаттағы достарым» Іс-әрекет: Эксперимент «Су мен құмның қасиеті». Сурет салу «Ормандағы аңдар». Құм мен суды қолмен ұстап көру тәжірибесі. Нәтиже: Балалар табиғаттағы құбылыстарды түсінеді.	Тақырып: «Мен – суретшімін» Іс-әрекет: Саусақпен сурет салу. Табиғи материалдармен жапсыру. Тұзды қамырдан сурет салу. Нәтиже: Балалар қиялдары мен шығармашылығын дамытады.	Тақырып: «Қазақтың ұлттық тағамдары» Іс-әрекет: Рөлдік ойын «Дастарқан». Үстел үсті ойыны «Тағамды тап». Ұлттық тағамдардың макетін қолдану. Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды тани біледі.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық

					жасайды
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Тақырып: Әуе көліктері Міндет: Ұшақ пен тікұшақтың бейнесін жасауға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Ұшақ суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан тікұшақ жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан бұлт пен күнді қиып жапсыру Нәтиже: Балалар әуе көліктерін таниды, бөліктерін ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Балықтар әлемі Міндет: Судағы тіршілік иелерін бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Балықтың суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан балық жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан су толқынын және балдырды жапсыру Нәтиже: Балалар су жануарларын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Қазақтың ұлттық ою-өрнектері Міндет: Ұлттық құндылықтарды өнер арқылы таныстыру Сурет салу (іс-әрекет): Қарапайым ою-өрнек элементтерін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан ою-өрнек пішіндерін жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан қиылған ұлттық өрнектерді жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық ою-өрнектерді ажыратады, қастерлеуге үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Мерекелік дастархан Міндет: Мереке кезіндегі дастарханды бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Торт пен тәттілердің суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан торт жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан жемістерді қиып жапсыру Нәтиже: Балалар мерекелік дастарханды таниды, тағамдарды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Қазақстанның туы мен рәміздері Міндет: Мемлекеттік рәміздерді таныстыру, бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Қазақстан туын салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан шағын ту жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан күн мен қыранды қиып жапсыру Нәтиже: Балалар мемлекеттік рәміздерді біледі, құрметтеуге үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
	4-жас Тақырып: Ертеңгіліктерге дайындық Міндет: Әртүрлі пішіндерден сәндік бейнелер құрастыруға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Мерекелік жалаушалар салады Мүсіндеу Шағын сыйлық бейнесін мүсіндейді Жапсыру Түрлі түсті қағаздан мерекелік әшекейлер жапсырады Нәтиже: Балалар	Тақырып: Отбасы Міндет: Отбасы мүшелерінің бейнесін бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Әке, ана, бала бейнесін салады Мүсіндеу Балшықтан отбасы мүшелерін жасайды Жапсыру Әртүрлі пішіндерден адам бейнесін құрастырады Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін таниды, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-	Тақырып: Жол ережесі Міндет: Жол белгілерін тану, қауіпсіздікті түсіну Іс-әрекет Сурет салу Жаяу жүргінші жолын салады Мүсіндеу Бағананы немесе бағдаршамды балшықтан жасайды Жапсыру Жол белгілерін қиып жапсырады Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Қысқы ойындар Міндет: Қыс мезгіліндегі әрекеттерді бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Шаңғы тепкен бала салады Мүсіндеу Ақкала жасайды Жапсыру Қағаздан қолғап пен шананы қиып жапсырады Нәтиже: Балалар қысқы ойындарды таниды, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Көктем келбеті Міндет: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Көктемгі ағаш пен құстар салады Мүсіндеу Балшықтан гүлдер жасайды Жапсыру Түрлі түсті қағаздан гүл жапырақтарын қиып жапсырады Нәтиже: Балалар көктем мезгілін бейнелейді, ерекшелігін түсінеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

	мерекелік бейнелерді қолдан жасайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	әрекеттері			
	5-жас Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Менің қиялымдағы гүл» Мақсаты: Бейнелеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту. Іс-әрекет Саусақпен сурет салу. Түрлі түстерді араластырып жаңа рең алу жолдарын көрсетеді. Саусақпен сурет салады, гүлді безендіреді. нәтиже: Түсті үйлестіре біледі, қиялдан сурет сала алады.	Мамандықтар орталығы Тақырыбы: «Дәрігердің еңбегі» Мақсаты: Мамандықтарға қызығушылық қалыптастыру. Іс-әрекет Рөлдік ойын «Дәріхана». Дәрігердің еңбегін түсіндіреді, құралдарын көрсетеді. Дәрігер, науқас рөлінде ойнайды, құралдарды қолданады. нәтиже: Дәрігер еңбегін бағалайды, еңбектің маңызын түсінеді.	Театрландырылған ойындар Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу тілін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Іс-әрекет : Драматизация. Балаларды кейіпкерлерге бөледі. Ертегі мазмұны бойынша ойнайды. нәтиже: Өңгіме мазмұнын есте сақтайды, рөлдік ойында еркін болады.	Құрастыру орталығы Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. STEM-ойын. Іс-әрекет: Әр көліктің суретін көрсетеді. Құрастыру арқылы жеңіл көлік, автобус жасайды. нәтиже: Көліктерді ажыратады, құрастыру қабілеті дамиды.	Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Мақсаты: Ұлттық құндылықты дәріптеу, көркемдік талғамын арттыру. Жапсыру, коллаж жасау. Іс-әрекет: Қазақтың ою-өрнектерін көрсетеді, мәнін түсіндіреді. Қағаздан қиып, түрлі түстермен ою-өрнек жапсырады. нәтиже: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таниды, өнерге қызығады.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

«Майшұқыр ауылының негізгі ортамектебі» КММ жанындағы
«Әсем» шағын орталығының аралас тобы мен мектепалды сыныбының
апталық циклограммалары
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан айы

«Әсем» шағын орталығының аралас тобы мен мектепалды сыныбының
Сабақ кестесі
2025-2026 оқу жылы

3-4 жас				5 жас			
№	Күні	Ұйымдастырылған іс әрекет уақыты	Ұйымдастырылған іс әрекет	№	Күні	Ұйымдастырылған іс әрекет уақыты	Ұйымдастырылған іс әрекет
1	дүйсенбі	Аптасына 1 рет Аптасына 1 рет Күн сайын Күн сайын	Қазақ тілі Музыка Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	1	дүйсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Қазақ тілі Музыка Сауат ашу Математика негіздері
2	сейсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	2	сейсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене тәрбиесі Тіл дамыту Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру
3	сәрсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	3	сәрсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Қазақ тілі
4	бейсенбі	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	4	бейсенбі	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру
5	жұма	Күн сайын Күн сайын Күн сайын Күн сайын	Дене тәрбиесі Қаржылық сауаттылық Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті Тіл дамыту, көркем әдебиет	5	жұма	10.30-10.50 10.55.-11.15 11.20-11.40 11.45-12.05	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) кіріктірілген

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат»Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 1-апта
Аралас 3-4-5жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3жас Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары» Міндеті: Дауыссыз «п», «б» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тіл дамыту: Артикуляциялық жаттығулар «Пых», «Бах», «Па-па» дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет: «Бақа мен бұлақ» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Пыш-пыш» – тәрбиеші айтқан дыбысты балалар қайталайды. Нәтиже: Балалар «п» және «б» дыбыстарын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер» Міндеті: Антоним сөздерді меңгерту. Тіл дамыту: «Үлкен – кіші», «ыстық – суық», «жақсы – жаман» ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: «Қайсысы қандай?» тақпақтарын оқу. Ойын барысы: «Қарама-қарсысын тап!» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. Нәтиже: Балалар антонимдерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Арты мен жаны» Міндеті: Кеңістікке қатысты сөздерді қолдануға үйрету. Тіл дамыту: «Аю үстелде отыр», «Доп орындықтың артында» сөйлемдерін құрастыру. Көркем әдебиет: «Орман достары» әңгімесімен танысу. Ойын барысы: «Нерселер қайда?» – балалар ойыншықтардың орнын сипаттайды. Нәтиже: Балалар сөйлемде көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «П мен Б достығы» Міндеті: «П», «Б» дыбыстарын салыстырып, ажыратуға үйрету. Тіл дамыту: «Папа», «бала», «піл», «бақа» сөздерін айту. Көркем әдебиет: «Бақа мен Піл» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Қай дыбыспен басталады?» – суреттерді дыбыс бойынша іріктеу. Нәтиже: Балалар сөздің бастапқы дыбысын анықтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Мультфильм көрейік» Міндеті: Көргенін әңгімелеуге және ой бөлісуге үйрету. Тіл дамыту: Көрген мультфильм туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау. Ойын барысы: «Кім не істеді?» – кейіпкерлер әрекетін айту. Нәтиже: Балалар көрген бейне бойынша өз ойын еркін жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
	4жас Тақырыбы: «Біздің аула» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз аулаларын сипаттап айтады. Көркем әдебиет: Өлең «Менің аулам». Ойын барысы: «Кімнің ауласы?» – сурет бойынша әңгімелеу. Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқынын баяулатып, анық айтады. Тіл дамыту, көркем	Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Күн, бұлт, жаңбыр, жел сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Жаңбыр жауып тұр». Ойын барысы: «Күн шықты!» – балалар табиғат құбылысын қимылмен көрсетеді. Нәтиже: Балалар табиғат атауларын және олардың қасиеттерін біледі. Тіл дамыту, көркем	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеті: Жануарлардың атаулары мен дыбыстарына байланысты сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Сиыр, жылқы, қой, ешкі, ит сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Мәтін «Қой мен ит». Ойын барысы: «Кім қалай дыбыстайды?» Нәтиже: Балалар жануарларды танып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем	Тақырыбы: «Сандар әлемі» Міндеті: Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Тіл дамыту: 1-ден 5-ке дейін санау, сандарды сөйлемде қолдану. Көркем әдебиет: Тақпақ «Бір, екі, үш...». Ойын барысы: «Сандарды табайық!» Нәтиже: Балалар сандарды ретімен айтып, қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Досым менің» Міндеті: Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз достары туралы айтып береді. Көркем әдебиет: Өлең «Дос болайық бәріміз». Ойын барысы: «Кіммен доссың?» Нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

	әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті		
	5-жас "Табиғат құбылыстарын зерттеу" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет: "Судың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы бұға айналдыру, өзгерістерді бақылау. Ойын:"Не ерімейді?": Әртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімейуін бақылау. Экологиялық мәдениетті дамыту	"Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. Іс-әрекет: "Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу: Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету. Ойын: "Салт-дәстүрлерді ата": Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық"). "Бесікке бөлеу" рөлдік ойыны: Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру. Ұлттық құндылықты дармыту	Тақырыбы: «Менің құқығым бар!» Міндеті: Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. Іс-әрекет: «Бала және оның құқықтары» суреттерін талдау. Ойын барысы: «Құқығымды қорғаймын» – бала өз жағдайын айтып, дұрыс шешім табады. Нәтиже: Балалар «әр бала оқуға, ойнауға, демалуға құқылы» екенін біледі. Құқықтық сауаттылық негізінде	Тақырыбы: «Ақша деген не?» Міндеті: Балаларды ақшаның қажеттілігімен таныстыру. Іс-әрекет: Ойыншық ақшалар арқылы сауда ойыны. Ойын барысы: «Дүкен ойнаймыз» – балалар зат сатып алып, ақша беріп үйренеді. Нәтиже: Балалар ақшаның айырбас құралы екенін түсінеді. Қаржыдық сауаттылық негізінде	"Адалдық - асыл қасиет" Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Іс-әрекет: Әңгіме: "Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досыңа көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. Өнегелі 15 минут
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады.	Жаттығу №2 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу №3 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. Қоянша секіру (3	Жаттығу №4 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу №5 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты

	- Орындарынан секіру		минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.		жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістермен танысамыз» Міндеті: Жемістердің атауларын үйрету және дұрыс айтуға баулу. Қимылды іс-әрекет: Балалар жемістердің суреттерін қарайды, атауларын қайталайды. Тілдік жұмыс: Алма, алмұрт, банан, жүзім сөздерін айту, тыңдау және көрсету. Ойын барысы: «Не жоғалды?» – тәрбиеші	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Қол ұстасып жүрейік» Міндеті: Қол ұстасып жүру және топпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар жұппен қол ұстасып, зал ішінде айнала қозғалады. Негізгі қимылдар: Қол ұстасып жүру, бұрылу, тоқтау. Ойын барысы: «Достар шеңбері» – балалар қол ұстасып, шеңбер жасап жүреді. Нәтиже: Балалар топпен үйлесімді қимыл жасап,	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтайша бойымен жүрейік» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау және нық басып жүруге дағдыландыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар тақтайшалар арасындағы тар жолмен кезекпен өтеді. Негізгі қимылдар: Тақтайшалармен жүру, тепе-теңдік сақтау. Ойын барысы: «Тар соқпақ» – кім сүрінбей өтіп шығады. Нәтиже: Балалар тепе-	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүгіреміз, ойнаймыз!» Міндеті: Жүгіру және қозғалыс бағытын сақтау дағдысын дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар алаңның бір жағынан екіншісіне жүгіріп өтеді. Негізгі қимылдар: Түзу бағытта жүгіру, тоқтау, бұрылу. Ойын барысы: «Кім тез?» – белгі бойынша жүгіріп, межеге бірінші жету. Нәтиже: Балалар	Музыка Тақырыбы: «Дыбыстар әлеміне саяхат» Міндеті: Балаларды музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарымен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет: Педагог әртүрлі аспаптар (бубен, барабан, қоңырау) дыбыстатады, балалар тыңдайды және қай аспап екенін табады. Ойын барысы: «Қай аспап дыбыстады?» Нәтиже: Балалар музыкалық және шулы ойыншықтардың

	жеміс суреттерін жасырады, балалар табады. Нәтиже: Балалар жеміс атауларын дұрыс айтып, есте сақтай алады. "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	қозғалыс ырғағын сақтайды. Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталау	теңдікті сақтап, қозғалысты дәл орындайды. Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	жүгірудің қарқынын және бағытын сақтай алады. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	дыбыстарын ажыратады. Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
	4-жас Музыка Тақырыбы: «Әуенді тыңдайық» Міндеті: Балаларды таныс әуендермен қайта қауыштыру. Іс-әрекет: Балалар таныс «Көңілді күн» әуенін тыңдайды, әуен ырғағына сәйкес қимыл жасайды. Ойын барысы: «Музыка басталды – қимылда!» – музыка тоқтағанда қимыл да тоқтайды. Нәтиже: Балалар әуеннің басталуы мен	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Жан-жаққа қадам» Міндеті: Қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалар оңға, солға қосалқы қадам жасайды. Негізгі қимылдар: Қол сермеу, аяқ ұшымен жүру. Ойын барысы: «Қай жаққа?» – тәрбиеші бағыт айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. Нәтиже: Балалар бағытты сақтай отырып, үйлесімді жүреді.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Қимылды іс-әрекет: Тақтай үстімен жүру. Негізгі қимылдар: Бір сызық бойымен жүру, қолды екі жаққа созу. Ойын барысы: «Кім түсіп қалмай өтеді?» Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтай алады. Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Саппен жүгіреміз» Міндеті: Сапта жүгіруді, тәртіп пен реттілікті қалыптастыру. Қимылды іс-әрекет: Бір-бірден саппен жүгіру. Негізгі қимылдар: Жүгіру, бұрылу, тоқтау. Ойын барысы: «Кім тез сапқа тұрады?» Нәтиже: Балалар бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию"	Музыка Тақырыбы: «Сөздерді анық айтамыз» Міндеті: Ән айту кезінде сөзді анық айтуға баулу. Іс-әрекет: «Қош келдің, қыс!» әнін үйрену, әр буынды анық айту. Ойын барысы: «Кім анық айтады?» – әр бала бір шумақты жеке айтады. Нәтиже: Балалар ән сөздерін дұрыс, анық және таза орындайды. Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке,

	аяқталуын ажыратады, ырғаққа сай қозғалады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қойшы мен оның қойлары» Міндеті: Төрт түлік пен кәсіп атауларымен таныстыру. Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшының еңбегі туралы сурет қарастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қой», «қора», «қойшы» сөздеріндегі қ дыбысын анық айту. Сөздік қор: Қойшы, қой, төл, қора. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Қой қашпайды», «қой жылайды» сияқты сөйлемдерді айту. Байланыстырып сөйлеу: Қойшы туралы қысқа әңгіме құрау. Ойын барысы: «Қойлар қайда?» – балалар ойыншық қойларды жинап, қораға апарады. Нәтиже: Балалар қойшы еңбегін сипаттап, қ дыбысын анық айтады.	Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
--	--	---	---	--	--

	5-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Дос болайық!» Міндеті: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: «Досым менің жанымда» өлеңін жаттау. Ойын барысы: «Жылы сөз айт!» – әр бала досына жылы сөз айтады. Нәтиже: Балалар достық қарым-қатынастың маңызын түсінеді. Музыка Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Міндеті: Ән айту арқылы отансүйгіштік сезім қалыптастыру. Іс-әрекет: «Отан» әнін жаттау. Ойын барысы: «Күн мен дала» – балалар ән әуенімен қол ұстасып айналады. Нәтиже: Балалар әнді мәнерлі орындай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем деген не?» Міндеті: Сөйлемнің ойды білдіретінін түсіндіру. Іс-әрекет: мысал келтіру: «Күн шықты». Ойын барысы: «Кім не айтты?» – балалар	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Достармен бірге жаттығамыз» Міндеті: Ұжымдық жаттығу арқылы достық сезімін ояту. Іс-әрекет: Шеңбер бойымен тұрып, жеңіл қыздыру жаттығулары. Ойын барысы: «Қол ұстас, досыңды тап» – балалар жұптасып әрекет етеді. Нәтиже: Балалар бірге жаттығуға үйренеді, ұйымшылдық артады. Тіл дамыту Тақырыбы: «3 және С дыбыстары» Міндеті: Дауысты мен дауыссыз дыбыстардың айырмашылығын ажырату. Іс-әрекет: Артикуляциялық жаттығу «3» және «С» дыбыстарын айту. Ойын барысы: «Қай дыбыс естіледі?» – тәрбиеші дыбыс айтады, бала табады. Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық және дұрыс айта алады. Математика негізі Тақырыбы: «Жиын бөліктері» Міндеті: Бөліктерді санау және салыстыру. Іс-әрекет: Бір жиынды екіге бөліп, элементтер санын анықтау. Ойын барысы: «Жартысын тап!» – суреттегі заттың екінші бөлігін табу.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен ойнау қызық!» Міндеті: Допты оң қолмен еденге соғуға жаттықтыру. Іс-әрекет: Әр бала жеке доппен жаттығады. Ойын барысы: «Кімнің добы көп секіреді?» Нәтиже: Балалар допты бағыттап ұруға дағдыланады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мейірімді бала» Міндеті: Әдеби кейіпкердің әрекетін түсінуге баулу. Іс-әрекет: «Мейірімді бала» әңгімесін тыңдау. Ойын барысы: «Кімге көмектесті?» – бала кейіпкер ісін айтады. Нәтиже: Балалар жақсылық жасаудың маңызын түсінеді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады» Міндеті: Сөйлемнің бірнеше сөзден құралатынын ұғындыру. Іс-әрекет: «Мысық отыр» сөйлемін айту, бөліп санау. Ойын барысы: «Сөзді тап!» – сөйлем айтылады, балалар әр сөзді қолымен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергіден өт!» Міндеті: Қиындықты жеңуге, төзімділікке үйрету. Іс-әрекет: Арқан астынан еңбектеу, төсеніш үстінен секіру. Ойын барысы: «Кім батыл?» Нәтиже: Балалар ептілік пен батылдық танытады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт» Міндеті: Кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстыру. Іс-әрекет: Ертегіні тыңдап, қарлығаштың батылдығын талқылау. Ойын барысы: «Кім жақсы, кім жаман?» Нәтиже: Балалар кейіпкерлерге баға бере алады. Математика негізі Тақырыбы: «Үлкен бе, кіші ме?» Міндеті: Заттардың шамасын салыстыруды үйрету. Іс-әрекет: Биік–аласа, ұзын–қысқа, ауыр–жеңіл ұғымдарын қолдану. Ойын барысы: «Кім биік?» – балалар әртүрлі заттарды салыстырады. Нәтиже: Балалар шамасы бойынша заттарды	Музыка Тақырыбы: «Әннің басы мен қайырмасы» Міндеті: Ән құрылымын ажыратуға үйрету. Іс-әрекет: Әннің кіріспесін тыңдап, қайырмасын бірге айту. Ойын барысы: «Қайырманы тап!» Нәтиже: Балалар әннің бөлімдерін ажырата алады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Бақылау және баяндау» Міндеті: Сөйлеуді логикалық, бірізді жеткізу. Іс-әрекет: Күнделікті өмірден көрініс суреттерін талдау. Ойын барысы: «Не болды алдымен?» – оқиғаны реттікпен айту. Нәтиже: Балалар негізгі ойды дәйекті жеткізеді, өз сөзін нақтылайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздердің реті» Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің орнын дұрыс қоюға үйрету. Іс-әрекет: «Асан алма жеді» және «Алма Асан жеді» сөйлемдерін салыстыру. Ойын барысы: «Қайсысы дұрыс?» – дұрыс сөйлемге қол көтеру. Нәтиже: Балалар сөйлем
--	--	---	---	--	--

	сөйлем айтады. Нәтиже: Балалар сөйлем ойды білдіретінін түсінеді. Математика негізі Тақырыбы: «Көп пе, аз ба?» Міндеті: Жиын ұғымымен таныстыру, заттарды санауға үйрету. Іс-әрекет: Екі жиынды салыстыру (мысалы: алма мен алмұрт). Ойын барысы: «Кімде көп?» – балалар екі себетті салыстырады. Нәтиже: Балалар жиынды және оның элементтерін ажырата алады.	Нәтиже: Балалар бөліктерді сәйкестендіріп, жиынды санай алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Міндеті: Туыстық байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Отбасы мүшелерінің суреттерін қарау, атауларын айту. Ойын барысы: «Кімнің баласы?» – тәрбиеші рөлдік сұрақ қояды: «Кімнің әжесі?», «Кімнің анасы?». Нәтиже: Балалар туыстық қатынастарды ажырата біледі.	шапалақтап бөледі. Нәтиже: Балалар сөйлемнің сөздерден тұратынын біледі. Қазақ тілі Тақырыбы: «Кім не істейді?» Міндеті: Етістік қолданып сөйлем құрауға үйрету. Іс-әрекет: «Ана тамақ пісірді», «Әке жұмыс істейді» сөйлемдерімен жұмыс. Ойын барысы: «Кім не істейді?» – суретке қарап сөйлем құрау. Нәтиже: Балалар сөйлем құрастырып, мағынасын түсіндіреді.	ажырата біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Міндеті: Туыстық байланыстарды (ата, әже, әке, ана, аға, апа) ажырата білу. Іс-әрекет: Отбасы мүшелерінің суреттерін талдау. Ойын барысы: «Кімнің отбасы?» – балалар өз суретіне сәйкес мүшелерін атайды. Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атайды, байланысын түсінеді.	құрылымын сақтай біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырыбы: «Менің сүйікті ауылым» Іс-әрекет: Құрастыру: Балалар дайын және қалдық материалдардан (қорап, картон, қағаз, мата, жіп) ауыл көрінісін құрастырады — үйлер, жол, көпір, қақпа, ағаш, құдық. үлгі көрсетіп, әр топ өз бөлігін жоспарлап жасайды. Сурет салу: Балалар ортақ үлкен қағаз бетіне ауыл табиғатын бейнелейді – аспан, күн, тау, өзен, шөп, ағаш. Қылқаламмен түстердің реңктерін араластырып қолдану үйретіледі. Мүсіндеу: Сазбалшық немесе ермексаздан жануарларды (түйе, сиыр, жылқы, қой, ит, мысық) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған жануарын композициядағы үй маңына орналастырады. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан гүлдер, ағаш жапырақтары, бұлт пен күн элементтерін қиып, жапсырады. Композиция сәндік элементтермен толықтырылады.
--	---	--	---	--	--

Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді коршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қар жауып тұр. Ойын: «Қарды ұстайық!» Барысы: Балалар алақандарымен қарды ұстап көреді, тәрбиеші: “Қар суық па? Ақ па?” — деп бағыт береді. Еңбек: Қарды совокпен жинау. Тіл дамыту: Ақ, суық, қар. Экология: Қарды жерге тастамау — үнемшіл болу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы №2 Ағаш бұтақтарындағы қар. Ойын: «Ағаштарға көмектесеміз» Барысы: Балалар қолымен қарды сілкілейді, тәрбиеші: “Міне, ағаштар жеңілдеп қалды”. Еңбек: Қар тазалау. Эксперимент: Қарды алақанға салып, ерігенін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Құстарға жем салу. Ойын: «Құстарды шақырамыз!» Барысы: Тәрбиеші жем шашады, балалар “шиқ-шиқ” деп құстарды шақырады. Еңбек: Құстарға ұя жанын тазалау. Тіл дамыту: Құс, жем, нан, ұя. Экология: Табиғатқа қамқорлық. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №4 Аяз және мұз. Ойын: «Мұз қатты ма?» Барысы: Балалар мұзды ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін байқайды. Эксперимент: Мұзды жылы алақанға салу – еруін бақылау. Тәрбиеші: “Қатты зат – мұз, жылыда ериді.” Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №5 Қардан мүсін жасау. Ойын: «Қар адам жасайық» Барысы: Балалар қарды домалатып, тәрбиешімен бірге қар адам тұрғызады. Еңбек: Шелек, күрек қолдану. Тіл дамыту: Қар, мұрын, көз, шелек. Экология: Артық қарды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру

	таныстыру				
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Біртінд еп ұйқыд ан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артыкіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Тақырыбы: «Біреуін бөліп көрсет» Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Математика: «Артық – кем» ұғымы бойынша ойыншықтарды салыстыру. Құрастыру: Бірдей кубиктерден мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Артық не кем?» – балалар екі топтағы затты салыстырады. Нәтиже: Балалар заттарды топтастырып, біреуін бөліп көрсетеді. Математика	Тақырыбы: «Заттарды беттестіреміз» Міндеті: Бір затты екіншісімен беттестіру дағдысын дамыту. Математика: Пішіндерді бірінің үстіне қойып сәйкестендіру. Құрастыру: Бірдей текшелерден қабырғасы тең қабырға жасау. Ойын барысы: «Кім дәл қойды?» – балалар пішіндерді беттестіріп көреді. Нәтиже: Балалар заттарды сәйкестендіруді үйренеді. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Дөңгелек пен төртбұрыш» Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және ұстау арқылы таныстыру. Математика: Дөңгелек пен төртбұрышты салыстыру. Құрастыру: Осы пішіндерден үй мен терезе бейнесін жасау. Ойын барысы: «Қай пішін жоғалды?» Нәтиже: Балалар пішіндерді таниды және ажыратады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Алдында және артында» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Математика: Заттың орнын анықтау («доп орындықтың артында»)). Құрастыру: Ойыншықтарды алдыңғы және артқы қатарға орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің артында не бар?» Нәтиже: Балалар кеңістіктегі бағытты ажырата алады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кешке не істейміз?» Міндеті: Уақыт бөліктерін ажыратуға үйрету. Математика: «Таңертең – күндіз – кеш» ұғымдарын талқылау. Құрастыру: Күн мен ай бейнелерін құрастыру. Ойын барысы: «Қай уақытта?» – тәрбиеші іс-әрекет атайды, бала уақытын көрсетеді. Нәтиже: Балалар уақытты бағдарлауды үйренеді. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті

	негізі , құрастыру таным іс-әрекеті				
4-жас	Тақырыбы: «Заттар көп пе, аз ба?» Міндеті: Жиындардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету. Математика: Бірдей және әртүрлі зат жиындарын салыстыру. Құрастыру: Екі түрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Кімдікі көбірек?» – балалар ойыншықтарды санау арқылы салыстырады. Нәтиже: Балалар жиындардың теңдігін және айырмашылығын ажыратады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Барлығы қанша?» Міндеті: Қорытынды санды атауға үйрету. Математика: 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құрастыру: 5 текшеден үй тұрғызу. Ойын барысы: «Сана және айт!» – балалар заттарды санаған соң нәтижені атайды. Нәтиже: Балалар қорытынды санды дұрыс атайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қасында және үстінде» Міндеті: Шама және кеңістік қатынасын түсіндіру. Математика: Екі затты салыстыру – үстінде ме, қасында ма. Құрастыру: Кубиктерді бірінің үстіне, қасына қою. Ойын барысы: «Қайда тұр?» – тәрбиеші сұрайды, бала көрсетеді. Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын сөзбен сипаттай алады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Ұзындау-қысқалау» Міндеті: Сын есімдер арқылы салыстыруды үйрету. Математика: Ұзын және қысқа сызықтарды салыстыру. Құрастыру: Ұзын және қысқа жолақтардан көпір жасау. Ойын барысы: «Кімнің көпірі ұзындау?» Нәтиже: Балалар салыстыру нәтижесін дұрыс атайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Менің алдымда не тұр?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Математика: Алдымда, артында, оң жағымда ұғымдарын қолдану. Құрастыру: Ойыншықтарды бағытқа қарай орналастыру. Ойын барысы: «Кім қайда отыр?» – балалар бағытты айтады. Нәтиже: Балалар кеңістікке байланысты сөздерді қолданады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
5жас	Тақырыбы: "Сиқырлы сурет салу"Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын түрлері: Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырша немесе қар патшалығын бейнелейді. Құралдар: гуашь,	Тақырыбы "Табиғат құпиялары"Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын түрлері: Балалар қардың, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді. Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс. Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды.	Тақырыбы "Сөздік шеңбер"Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: Балалар қыс туралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Тақырыбы "Кім боламын?"Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді. Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды.	Тақырыбы "Кімнің ізі?"Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік

	акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс - әрекеттер	Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет		Шығармашылық іс - әрекеттер	іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	3-жас Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық» Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық алмай жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу: Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне	Тақырыбы: «Тамшы бояу» Міндеті: Дәстүрден тыс бейнелеу тәсілдеріне қызығушылық ояту. Сурет салу: Қылқаламнан бояуды тамшылатып қағазға түсіру. Мүсіндеу: Тамшы түрінде саздан ұсақ пішіндер жасау. Жапсыру: Тамшыларды	Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Бояу мен пішінді үйлестіруді үйрету. Сурет салу: Күн мен бұлтты сары және көк түспен салу. Мүсіндеу: Саздан күн және бұлт бейнесін	Тақырыбы: «Гүлдер бақшасы» Міндеті: Түрлі түсті бояуларды қолдану арқылы бейне жасау. Сурет салу: Қылқаламмен гүл жапырақтарын бояу. Мүсіндеу: Саздан гүл сабағы мен гүлі.	Тақырыбы: «Бояу жолдары» Міндеті: Қылқаламды сызық бойымен жүргізу арқылы қозғалыс үйлесімін қалыптастыру. Сурет салу: Түзу және ирек сызықтар сызу. Мүсіндеу: Ұзын баулар илеу.

басқалары)	тигізіп бояу. Мүсіндеу: Қол саусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. Жапсыру: Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. Ойын барысы: «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із қалдырады. Нәтиже: Балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	түрлі түстермен безендіру. Ойын барысы: «Кімнің тамшысы әдемі?» Нәтиже: Балалар бейнелеудің ерекше тәсілдерін байқайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	жасау. Жапсыру: Мақтадан бұлт жапсыру. Ойын барысы: «Күн шықты, бұлт келді!» Нәтиже: Балалар түстерді үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жапсыру: Қағаздан дайын гүл элементтерін орналастыру. Ойын барысы: «Гүл өсірейік!» Нәтиже: Балалар түстер мен формаларды үйлестіре біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жапсыру: Жолдарды қағаз бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің жолы қисық?» Нәтиже: Балалар сызық бағыттарын айыра алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
	4-жас Тақырыбы: «Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақтың дәстүрлі өрнегімен таныстыру. Сурет салу: Қошқар мүйіз өрнегін дөңгелек пішінде бейнелеу. Мүсіндеу: Пластининнен мүйіз формасын жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған өрнекті ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Өрнекті тап!» – балалар әр өрнекті суреттен табады. Нәтиже: Балалар «қошқар мүйіз» өрнегін таниды, қолмен сызу	Тақырыбы: «Құс қанаты» Міндеті: Симметрия және пішін үйлесімін үйрету. Сурет салу: Құс қанатын акварельмен бейнелеу. Мүсіндеу: Екі қанат бөлігін біріктіру. Жапсыру: Дайын қанат пішіндерін желімдеу. Ойын барысы: «Қанатын тап!» – жұп суреттерді сәйкестендіру. Нәтиже: Балалар симметрия ұғымын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Бұршік өрнегі» Міндеті: Өрнек ретін және элементтердің арақашықтығын сақтау. Сурет салу: Бұршік бейнесін шеңбер ішінде бейнелеу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан бұршік мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті бұршік элементтерін орналастыру. Ойын барысы: «Гүл өсір» – әр бала өз бұршігін композицияға қосады. Нәтиже: Балалар өрнектің орналасуын және түс үйлесімін сақтайды.	Тақырыбы: «Қызғалдақ» Міндеті: Түстер үйлесімін ажырату. Сурет салу: Қызғалдақ гүлін гуашьпен салу. Мүсіндеу: Сабақ пен гүл бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Қызғалдақ пішіндерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің гүлі әдемі?» Нәтиже: Балалар түстер үйлесімін қолдана біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Ботакөз өрнегі» Міндеті: Дөңгелек формаларды қолдану. Сурет салу: Дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып ою салу. Мүсіндеу: Ботакөз бейнесін саздан мүсіндеу. Жапсыру: Көк түсті элементтерді ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Көзді тап!» – өрнектен ботакөз бейнесін іздеу. Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

	дағдысы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		әрекеттері
	5-жас Қимылдық ұлттық ойын Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.	Сюжеттік –рөлдік ойын Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Дәрігер" Бір бала дәрігер болып, басқалары науқас рөлін ойнайды.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Домино" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 2-апта
Аралас 3-4 -5жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Тақырыбы: «Қызықты буындар» Міндеті: Сөздің буындық құрылымын сезіндіру. Тіл дамыту: «Па-па», «ба-ба», «па-ба» буындарын айту. Көркем әдебиет: «Балапан» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Қай буынды естідің?» Нәтиже: Балалар сөзді буынға бөле алады.	Тақырыбы: «Дыбыстар елі» Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тіл дамыту: Тіл мен ерінге арналған жаттығулар: «Күлімдеу», «Тіл ұшы». Көркем әдебиет: «Сиқырлы дыбыстар» өлеңі. Ойын барысы: «Қай дыбыс қайда жасырынды?» – дыбысты табу. Нәтиже: Балалар дыбысты	Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Қарама-қарсы ұғымдарды адам мінезі арқылы түсіндіру. Тіл дамыту: «Жақсы бала көмектеседі, жаман бала тентектік жасайды». Көркем әдебиет: «Екі дос» әңгімесін оқу. Ойын барысы: «Жақсы іс – жаман іс» рөлдік ойыны. Нәтиже: Балалар мінезге қатысты антонимдерді меңгереді.	Тақырыбы: «Кейіпкердің дауысы» Міндеті: Кейіпкердің дауыс ырғағына еліктеу арқылы мәнерлі сөйлеуді дамыту. Тіл дамыту: Кейіпкер сөздерін дауыс екпінімен айту. Көркем әдебиет: «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Кім қалай сөйлейді?» – қасқыр, әже, қыз рөлінде сөйлеу.	Тақырыбы: «П мен Б әлемінде» Міндеті: Үйренген дыбыстарды бекіту. Тіл дамыту: «Піл», «бал», «бөпе» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: «Балапан мен піл» ертегісін сахналау. Ойын барысы: «Қай сөзде п бар?» Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, сөз ішінде дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем

	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	анық айтады және қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар мәнерлі сөйлеуді үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
	4-жас Тақырыбы: «Көше көрінісі» Міндеті: Айналадағы көлік түрлерін атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Автобус, машина, жаяу жүргінші сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Көшеде». Ойын барысы: «Жолдан өт!» – бағдаршам ойыны. Нәтиже: Балалар көше тәртібі мен көліктер атауын біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Асханадағы заттар» Міндеті: Зат атауларын және олардың қолданылу аясын білу. Тіл дамыту: Кесе, қасық, тәрелке, нан сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Асхана». Ойын барысы: «Не жетіспейді?» Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын қолдана алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Сөйлем құрап, отбасы мүшелерін атауға үйрету. Тіл дамыту: Әке, ана, ата, әже, бауыр сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Отбасым». Ойын барысы: «Менің үйімде кім бар?» Нәтиже: Балалар отбасын сипаттап сөйлей алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Түстерді атай білу және сөйлем ішінде қолдану. Тіл дамыту: Қызыл, сары, көк, жасыл сөздері. Көркем әдебиет: Такпақ «Түстер». Ойын барысы: «Түсін тап!» Нәтиже: Балалар түстерді дұрыс атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар» Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға және тыңдауға үйрету. Тіл дамыту: Ойыншық, қуыршақ, машина, аю сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Менің ойыншығым». Ойын барысы: «Кімнің ойыншығы?» Нәтиже: Балалар өз ойын толық жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
	5-жас "Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету.	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-әрекет: Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу. Қаржылық сауаттылық негізінде	Адалдық әдіппесі негізінде Тақырыбы: «Әділ болу – адал болу» Міндеті: Адалдық, әділдік ұғымдарын түсіндіру. Іс-әрекет: «Шындық пен өтірік» атты мысал тыңдау және талқылау. Ойын барысы: «Шыншыл бала» – балалар шынайы және жалған әрекеттерді ажыратады. Нәтиже: Балалар адалдықтың маңызын	Қауіпсіздік іс-әрекеті: Тақырыбы: Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. Іс-әрекет: Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.	"Қоқыс жинау": Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды. "Әжеге көмектесу": Балалар әжеге көмектесу рөлін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе суару.

	Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру.	Тақырыбы: «Жинаған тиын – тапқан байлық» Міндеті: Үнемшілдікке баулу. Іс-әрекет: «Тиын жинаймыз» ойынында әр бала өз жинағын көрсетеді. Ойын барысы: «Кім көп жинады?» Нәтиже: Балалар үнемдеу мен еңбектің маңызын түсінеді.	түсінеді.		
Таңертенгі жаттығу	№6 жаттығу Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	№7 жаттығу Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	№8 жаттығу Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	№9 жаттығу Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	№10 жаттығу Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Міндеті: Етістіктерді жекелей қолдануға үйрету (бар, кел, айт). Қимылды іс-әрекет: Педагог «Алма бар», «Алмұрт кел» деген сөз тіркестерімен жұмыс жасайды. Тілдік жұмыс: Балалар етістік сөздерді қайталап, өз сөйлемінде қолданады. Ойын барысы: «Кім не істейді?» – тәрбиеші әрекетті атайды, балалар көрсетеді. Нәтиже: Балалар етістіктерді (бар, кел, айт) сөйлемде қолдана алады. "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Арқан астымен еңбектейміз» Міндеті: Еңбектеу және икемділік қабілетін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар төрттағандап арқанның астымен еңбектейді. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, тірену, денені төмен ұстап қозғалу. Ойын барысы: «Жорғалаймыз» – кім тез және дұрыс еңбектейді. Нәтиже: Балалар бұлшық ет үйлесімділігін дамытады. Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Секіріп өт!» Міндеті: Секіру және дәл түсуді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалар кедергілер арасынан секіріп өтеді. Негізгі қимылдар: Заттардың арасынан секіру, қонғанда тепе-теңдік сақтау. Ойын барысы: «Қояндар секіреді» – заттарды айналып, аралықтан секіру. Нәтиже: Балалар секірудің биіктігі мен арақашықтығын сақтайды. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Қысқы ойын түріне қызығушылық тудыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар жұппен шанамен сырғанайды, бірін-бірі сүйрейді. Негізгі қимылдар: Шананы тарту, итеру, сырғанау. Ойын барысы: «Кім тез жетеді?» – шанамен белгіге дейін бару. Нәтиже: Балалар тепе-теңдік пен күшті үйлестіріп қолданады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар сөйлейді» Міндеті: Музыкалық аспаптардың атауларын және олардың шығаратын дыбысын есте сақтау. Музыкалық іс-әрекет: Балалар аспаптармен (үшбұрыш, сылдырмақ, даңғыра) танысып, дыбыстатады. Ойын барысы: «Кімнің үні?» – педагог аспап дыбысын шығарады, балалар атауын айтады. Нәтиже: Балалар аспаптарды таниды және атын айта алады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
----------------------------------	---	--	---	--	--

	4-жас Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Міндеті: Тыңдалған музыканың көңіл күйін түсіну және сипаттау. Іс-әрекет: «Қар ұшты» әуенін тыңдау, қардың жаууын қимылмен көрсету. Ойын барысы: «Қар ұшқыны» – балалар әуен ырғағымен қолдарын сермеп билейді. Нәтиже: Балалар музыка арқылы табиғат құбылысын бейнелей алады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жылқышы – еңбекқор адам» Міндеті: Жылқы малы мен оны бағатын кәсіп иесі туралы түсінік беру. Тілдік дамытушы орта: Балалар жылқы туралы бейнежазбаны көреді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құйрық», «қамшы» сөздерін айту арқылы қ дыбысын жаттықтыру. Сөздік қор: Жылқы, жылқышы, қамшы, құрық. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Жылқышы	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Скамейкамен жаттығу» Міндеті: Еңбектеу және тартылу қимылдарын дамыту. Қимылды іс-әрекет: Гимнастикалық скамейка бойымен қолмен тартылып еңбектеу. Негізгі қимылдар: Қолды тіреп, алға жылжу. Ойын барысы: «Кім жылдам өтеді?» Нәтиже: Балалардың қол бұлшық еттері дамиды. Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Бұрылып секіреміз» Міндеті: Оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Қимылды іс-әрекет: Оңға және солға бұрылып секіру. Негізгі қимылдар: Қолды сермеп секіру. Ойын барысы: «Қай жаққа бұрыл!» Нәтиже: Балалар бұрылу және секіруді үйлестіріп орындайды. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Нысанаға дәл тигіз» Міндеті: Лақтыру дәлдігін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Оң және сол қолмен нысанаға (2–2,5 м) лақтыру. Негізгі қимылдар: Қолды сермеу, бағыт ұстау. Ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» Нәтиже: Балалар бағыт пен күшті үйлестіре алады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Музыка Тақырыбы: «Музыкамен тыныс аламыз» Міндеті: Музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуға үйрету. Іс-әрекет: Тыныс алу жаттығулары (ән арасындағы кідіріс). Ойын барысы: «Кім ұзақ дыбыс шығарады?» – балалар бір дыбысты созып айтады. Нәтиже: Балалар тыныс алу реттілігін сақтай отырып ән айтады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
--	--	---	---	--	--

	ұйықтамайды» – болымсыз етістік қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Балалар жылқының қасиеті туралы сөйлемдер айтады. Ойын барысы: «Ат шабу жарысы» – балалар ойыншық аттармен жарысады. Нәтиже: Балалар болымсыз етістікті қолдана алады, қ дыбысын анық айтады.				
5-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар әлемі» Міндеті: Мамандық атауларын үйрету. Іс-әрекет: Дәрігер, ұстаз, жүргізуші, құрылысшы туралы әңгімелеу. Ойын барысы: «Кімнің мамандығы?» – бала мамандықты қимылмен көрсетеді. Нәтиже: Балалар мамандық атауларын есте сақтайды.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Достық шеңбері» Міндеті: Бір-біріне көмектесіп жаттығуға дағдыландыру. Іс-әрекет: Қол ұстасып, шеңбер жасап жаттығу. Ойын барысы: «Шеңбер бұзылмасын!» Нәтиже: Балалар бірлікте әрекет етуге үйренеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты қағып ал!» Міндеті: Допты қағып алу және қайта лақтыруды үйрету. Іс-әрекет: Жұппен допты алмасып ойнау. Ойын барысы: «Кім қателеспейді?» Нәтиже: Балалар көз бен қол үйлесімін дамытады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тура нысанаға!» Міндеті: Допты дәл бағыттап лақтыруға жаттықтыру. Іс-әрекет: Белгіленген шеңберге немесе қорапқа дәл түсіру. Ойын барысы: «Нысана дәл түссін!» Нәтиже: Балалар дәлдік пен шоғырлануды үйренеді.	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Міндеті: Әннің ырғағын дәл беруге жаттықтыру. Іс-әрекет: Қол соғып, аяқпен басып ырғақ шығару. Ойын барысы: «Қай ырғақ?» Нәтиже: Балалар музыкалық ырғаққа еліктей алады.	
Музыка Тақырыбы: «Әнмен шеңбер бойымен жүреміз» Міндеті: Музыка ырғағына сай жүру, тоқтау, бұрылу.	Тіл дамыту Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығулар» Міндеті: Сөйлеу мүшелерінің икемділігін арттыру. Іс-әрекет: «Жылан», «Тәтті тосап», «Жел үрлеу» жаттығулары. Ойын барысы: «Тіл мен ерін биі» Нәтиже: Балалар дыбысты	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн мен Қайың» Міндеті: Табиғатқа сүйіспеншілікке баулу. Іс-әрекет: Мәтін бойынша күн мен қайың әрекетін талқылау. Ойын барысы: «Кім не айтты?» Нәтиже: Балалар табиғатты қорғау идеясын түсінеді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балық» Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау. Іс-әрекет: Ертегі мазмұнын еске түсіру. Ойын барысы: «Кім дұрыс істеді?» Нәтиже: Балалар жақсы мен жаманды ажырата	Тіл дамыту Тақырыбы: «Заттың атын ата» Міндеті: Зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Іс-әрекет: Суреттер арқылы заттарды атау (кітап, доп, алма). Ойын барысы: «Не бұл?» Нәтиже: Балалар зат есімдерді дұрыс қолданады.	

Іс-әрекет: Шеңбер бойымен ән айтып жүру. Ойын барысы: «Ән тоқтаса – біз де тоқтаймыз!» Нәтиже: Балалар музыкалық ырғақты сезінеді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздерді сана» Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Іс-әрекет: «Бала доп ойнады» сөйлемін талдау. Ойын барысы: «Неше сөз бар?» – әр сөзге бір ойыншық қою. Нәтиже: Балалар сөйлемдегі сөз санын ажыратады. Математика негізі Тақырыбы: «Қалың және жұқа» Міндеті: Қалыңдық пен жұқалықты салыстыру. Іс-әрекет: Кітап пен дәптерді салыстыру. Ойын барысы: «Қайсысы жұқа?» Нәтиже: Балалар заттың шамасын сипаттай алады.	анық шығарады, сөйлеу аппараты дамиды. Математика негізі Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» Міндеті: Геометриялық фигуралармен таныстыру (шар, текше, цилиндр). Іс-әрекет: Нысандарды ұстап көру, салыстыру. Ойын барысы: «Қай фигура?» – бала тәрбиеші атаған пішінді көрсетеді. Нәтиже: Балалар негізгі пішіндерді таниды және атайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің үйім және бөлmem» Міндеті: Заттардың орналасу ретін анықтау. Іс-әрекет: Үйдің макетін пайдаланып заттардың орнын сипаттау. Ойын барысы: «Бөлмеде не бар?» – тәрбиеші сипаттайды, бала табады. Нәтиже: Балалар кеңістік бағыттарын дұрыс қолданады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кім не істейді?» Міндеті: Сөйлемде етістікті қолдану. Іс-әрекет: «Мысық секіреді», «Құстар ұшты» сөйлемдерін айту. Ойын барысы: «Қимыл көрсет!» – сөйлем бойынша қимылмен көрсету. Нәтиже: Балалар сөйлем құрып, қимылмен байланыстыра алады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Дәрігер не істейді?» Міндеті: Адам еңбегінің пайдасын түсіндіру. Іс-әрекет: Дәрігердің еңбегін сурет арқылы талдау. Ойын барысы: «Науқасты емдейміз» – рөлдік ойын. Нәтиже: Балалар дәрігердің еңбегін сөзбен сипаттайды.	алады. Математика негізі Тақырыбы: «Текше мен шарды салыстыр» Міндеті: Геометриялық пішіндерді салыстыру. Іс-әрекет: Шар домалайды, текше тұр қалады – іс жүзінде көрсету. Ойын барысы: «Қайсысы домалайды?» Нәтиже: Балалар пішіндердің қасиеттерін түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Заттардың түсі мен пішіні» Міндеті: Заттардың қасиеттерін сипаттау. Іс-әрекет: Түрлі түсті және пішінді заттарды салыстыру. Ойын барысы: «Түсті тап!» – тәрбиеші түс атайды, бала сол түсті затты көрсетеді. Нәтиже: Балалар заттарды түсі мен пішіні бойынша ажыратады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құра!» Міндеті: Берілген сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету. Іс-әрекет: «Қар», «ойнайды», «бала» сөздерінен сөйлем құрау. Ойын барысы: «Суретке сөйлем құра!» – суретті көріп сөйлем айту. Нәтиже: Балалар өз ойынан сөйлем құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырыбы: «Қысқы ертегі әлемі» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу арқылы шығармашылық ойды дамыту; Іс-әрекет: Құрастыру: Ақ қағаздан қар үйіндісі мен шырша бейнесін жасау. Сурет салу: Қылқаламмен қар жауған аспанды бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан «Аққала» немесе «Қоян» жасау. Жапсыру: Мақтадан қар үлпектерін және бұлттарды жапсыру. Ойын барысы: «Қар жауып тұр!» – балалар
---	--	--	--	---

					қолымен қар ұшқынын көрсету, суретке мақта қосу. Нәтиже: Балалар қыс мезгілін сурет, пішін және материал арқылы толық бейнелей алады.
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 Мақсаты: Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. Бөлмеде: Допты домалату, ұстап алу. Далада: Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру. Ойын: «Кімге барады?» Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды. . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы №13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №14 Тақырып: «Жануарларды танимыз» Мақсаты: Қысқы жануарлармен таныстыру. Бөлмеде: Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. Далада: Із қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау. Ойын: «Аю ұйықтап жатыр» Барысы: Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз» Мақсаты: Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. Бөлмеде: Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. Далада: Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. Ойын: «Ағашты қорғаймыз» Барысы: Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	3-жас Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі» Міндеті: Біртекті және әртүрлі заттарды салыстыру.	Тақырыбы: «Пішіндерді ұстаймыз және көреміз» Міндеті: Пішіндерді сезу және атау қабілетін дамыту. Математика: Көзі	Тақырыбы: «Біреу артық» Міндеті: Көп және аз ұғымын түсіндіру. Математика: «3 алма – 2 алмадан көп» үлгісімен	Тақырыбы: «Фигуралар сөйлейді» Міндеті: Пішіндердің аттарын бекіту. Математика: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек	Тақырыбы: «Кішкентай және үлкен» Міндеті: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету. Математика: Үлкен және

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика: Бірдей түсті, пішінді заттарды топтастыру. Құрастыру: Бірдей бөлшектерден үй және әртүрлі түстерден көпір жасау. Ойын барысы: «Кім жылдам табады?» Нәтиже: Балалар салыстыру дағдысын дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	жұмулы бала пішінді сипап таниды. Құрастыру: Сол пішіндерден қарапайым сурет құрастыру. Ойын барысы: «Қолымдағы не?» Нәтиже: Балалар пішіннің қасиетін сезу арқылы таниды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	жұмыс. Құрастыру: Бір көпір, екі бағана тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің көбірек?» Нәтиже: Балалар сан мен мөлшерді салыстыруды үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	пішіндерін қайталау. Құрастыру: Осы пішіндерден шағын үй макетін жасау. Ойын барысы: «Қай пішін жасырынып қалды?» Нәтиже: Балалар фигураларды ажырата біледі. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	кішкентай пішіндерді қатар қою. Құрастыру: Үлкен және кішкентай мұнаралар тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің мұнарасы биік?» Нәтиже: Балалар көлемдік айырмашылықты ажыратады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
	4-жас Тақырыбы: «Ертең не болады?» Міндеті: Уақытты бағдарлауға үйрету. Математика: «Бүгін – ертең» ұғымдарын салыстыру. Құрастыру: «Ертеңгі күн» композициясын құрастыру. Ойын барысы: «Күнтізбені жина!» Нәтиже: Балалар уақыт ұғымдарын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Пішіндермен ойнаймыз» Міндеті: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Математика: Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін көрсету. Құрастыру: Осы пішіндерден үй және терезе жасау. Ойын барысы: «Қай пішін жоқ?» Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратып, атайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жиындар әлемі» Міндеті: Заттарды топтау және санау. Математика: Бірдей заттарды топтау. Құрастыру: Бір түсті текшелерден қабырға жасау. Ойын барысы: «Топта және сана!» Нәтиже: Балалар санау және топтау дағдысын дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кішкентай мен үлкен» Міндеті: Заттардың көлемін салыстыру. Математика: Үлкен және кіші пішіндерді көрсету. Құрастыру: Үлкен және кіші текшелерден мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің мұнарасы биік?» Нәтиже: Балалар көлем мен биіктік ұғымын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қағазды илемекке айналдырайық» Міндеті: Қағазбен жұмыс жасау дағдысын дамыту. Математика: Қағаз бөліктерін санау және пішінін анықтау. Құрастыру: Қағазды домалақ ілемекке айналдыру. Ойын барысы: «Ілмектер тізбегі» – бірігіп шеңбер құрау. Нәтиже: Балалар қағазды дұрыс илеу мен пішіндеуді үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
	5-жас Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар:	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер:

	таныстыру. Ойындар: Тақырыбы "Сақина салу" Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.	Ойындар: Тақырыбы "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	Тақырыбы "Жұмбақ шешу" Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	Мүсіндеу: Пластиннен жануарларды, қар адамын немесе ойыншықтарды жасау.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Тақырыбы: «Түстер достығы» Міндеті: Түстерді араластырып жаңа рең шығару. Сурет салу: Қызыл мен сары, көк пен жасылды араластыру. Мүсіндеу: Түрлі түсті саздан пішін жасау. Жапсыру: Әртүрлі түсті бөліктерден композиция жасау. Ойын барысы: «Қай түстен жаңа түс пайда болды?» Нәтиже: Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді.	Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Міндеті: Заттық бейнені салуға үйрету. Сурет салу: Өз ойыншығының бейнесін салу. Мүсіндеу: Сол ойыншықтың шағын мүсінін жасау. Жапсыру: Ойыншық суретін фланелеграфқа орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің ойыншығы?» Нәтиже: Балалар өз ісін мақтан тұтып, суретке қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту. Сурет салу: Тамшыларды қылқаламмен нүктелеу арқылы бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан ұсақ дөңгелектер жасау. Жапсыру: Тамшыларды көк қағаз бетіне жапсыру. Ойын барысы: «Жаңбыр жауып тұр» Нәтиже: Балалар нүктелеу арқылы бейнелеуді меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Жапырақтар биі» Міндеті: Табиғи пішіндерге қызығушылық тудыру. Сурет салу: Жапырақ іздерін бояу арқылы басып шығару. Мүсіндеу: Саздан ағаш діңі. Жапсыру: Қағаз жапырақтарды композицияға орналастыру. Ойын барысы: «Жапырақтар ұшады» Нәтиже: Балалар табиғи материалмен жұмыс істеуге дағдыланады. Сурет салу,	Тақырыбы: «Көңілді жолақтар» Міндеті: Сызық бағыттарын сақтау және дәл бояуға үйрету. Сурет салу: Түзу жолақтарды түрлі түспен бояу. Мүсіндеу: Ұзын баулар илеу. Жапсыру: Жолақ қағаздардан өрнек жасау. Ойын барысы: «Түсті жол» Нәтиже: Балалар түстерді үйлестіріп жұмыс істейді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	шығармашылық іс- әрекеттері		Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	
	4-жас Тақырыбы: «Құс тұмсық» Міндеті: Үшбұрыш пішінді дұрыс бейнелеу. Сурет салу: Тұмсықты үшбұрыш түрінде салу. Мүсіндеу: Пластилиннен құс тұмсығын жасау. Жапсыру: Тұмсық пішіндерін қағаз бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Қай құстың тұмсығы?» Нәтиже: Балалар пішіндердің бағытын ажырата алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	Тақырыбы: «Қой ізі» Міндеті: Қайталанатын элементтерді орналастыруға үйрету. Сурет салу: Бірдей пішіндерді қатар орналастырып сурет салу. Мүсіндеу: Қой ізі бейнесін қалыптау. Жапсыру: Бірдей өрнектерді қатар желімдеу. Ойын барысы: «Ізді жалғастыр!» Нәтиже: Балалар өрнек ретін сақтай біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	Тақырыбы: «Бота мойын» Міндеті: Қисық және толқын сызықтарды салуға жаттықтыру. Сурет салу: Толқын тәрізді сызықтар салу. Мүсіндеу: Ұзын иілген сазбен пішін жасау. Жапсыру: Ұзын жолақтарды ирек пішінде орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің жолы ұзын?» Нәтиже: Балалар сызық формаларын еркін салады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	Тақырыбы: «Ирек су» Міндеті: Сызық түрлерін ажырату. Сурет салу: Ирек сызықтарды көк бояумен бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан толқын жасау. Жапсыру: Көк қағаздан су бейнесін құрастыру. Ойын барысы: «Толқындар биі». Нәтиже: Балалар ирек пен түзу сызықтың айырмасын біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	Тақырыбы: «Қошқарлар достығы» Міндеті: Симметрияны бекіту. Сурет салу: Қос қошқар өрнегін салу. Мүсіндеу: Қос мүйіз бейнесін жасау. Жапсыру: Өрнекті екі жағынан желімдеу. Ойын барысы: «Кімнің оюы жұп?» Нәтиже: Балалар симметриялық орналасуды түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері
	5-жас Конструктор және құрастыру ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту. Лего немесе кубиктер: Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс жасайды. Құрастырғыш пазлар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау	Қарым-қатынас іс-әрекеттері Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сыйлық беру" Балалар достарына ойдан шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.	Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың	Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық	Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.

	ұсынылады.		өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Желтоқсан 3-апта

Аралас 3-4-5 жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	16 демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Тақырыбы: «Біз бірге ойнаймыз» Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Тіл дамыту: Ойын кезіндегі диалог құру («сен артыңдасың», «мен жаныңдамын»). Көркем әдебиет: «Достық туралы» өлең. Ойын барысы: «Жанында – артында» қозғалыс ойыны. Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді сөйлемде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Кейіпкерлер әрекетін талдау арқылы сөйлеуді байыту. Тіл дамыту: Ертегі мазмұнын айтып беру. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Ойын барысы: «Кім не істеді?» – әр кейіпкердің әрекетін атау. Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, кейіпкерлерге еліктейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қай дыбысты естідің?» Міндеті: Есту және дыбыстық талдау қабілетін дамыту. Тіл дамыту: Педагог айтқан дыбысты қайталау және сөз табу. Көркем әдебиет: «Дыбыстар патшалығы» әңгімесін тыңдау. Ойын барысы: «П ма, Б ма?» – дыбысқа байланысты сурет таңдау. Нәтиже: Балалар есту арқылы дыбысты ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: Көрген мультфильм немесе ертегі бойынша әсерімен бөлісуге үйрету. Тіл дамыту: «Мен қандай ертегі көрдім?» әңгімесін айту. Көркем әдебиет: Балалар таңдаған ертегі үзіндісін тыңдау. Ойын барысы: «Ертегі әлемі» – кейіпкерді бейнелеу. Нәтиже: Балалар өз ойын байланыстыра жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	4-жас Тақырыбы: «Ауа райы» Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттап айту. Тіл дамыту: Жел, күн, жаңбыр, қар сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Жаңбыр». Ойын барысы: «Ауа райын тап!» Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын		Тақырыбы: «Жеміс-жидек дүкенінде» Міндеті: Сан есімдерді қолдана отырып сөйлем құрастыру. Тіл дамыту: Бір алма, екі алмұрт, үш жүзім. Көркем әдебиет: Өлең «Жеміс дүкені». Ойын барысы: «Сатып аламыз!» Нәтиже: Балалар санды және зат есімдерді байланыстыра қолданады.	Тақырыбы: «Жануарлар достығы» Міндеті: Кейіпкерлер әрекетіне жанашырлық білдіруге үйрету. Тіл дамыту: Ит, мысық, торғай сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Ертегі «Ит пен мысық». Ойын барысы: «Кімге көмектесеміз?» Нәтиже: Балалар жануарларға қамқорлық танытады.	Тақырыбы: «Біздің мектепке дейінгі ұйым» Міндеті: Топтағы орта туралы әңгімелесу. Тіл дамыту: Тәрбиеші, бала, ойыншық сөздері. Көркем әдебиет: Мәтін «Біздің топ». Ойын барысы: «Мен балабақшадамын». Нәтиже: Балалар өз ортасы туралы әңгімелеседі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

	айтып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	
	5-жас Ата-ана мектебі Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі Мақсаты: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру. Іс-әрекет барысы: Практикалық бөлім: Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күнің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).		Қауіпсіздік іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	Құқықтық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Қоғамда тәртіп бар» Міндеті: Заң мен ереженің қоғамдағы рөлін түсіндіру. Іс-әрекет: Балабақшадағы және көшедегі тәртіп ережелерін талқылау. Ойын барысы: «Тәртіп сақтаймыз!» Нәтиже: Балалар қоғамдық ережелерді орындау қажеттілігін түсінеді.	Тақырыбы: «Менің отбасым және еңбек» Міндеті: Еңбек пен табыстың байланысын түсіндіру. Іс-әрекет: Отбасындағы еңбектер туралы әңгімелеу. Ойын барысы: «Әкем не істейді? Анам не істейді?» Нәтиже: Балалар еңбектің табыс көзі екенін біледі.
Таңертенгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.		№12 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	№13 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	№14 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	мәдениетті қалыптастыру)			қалыптастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	3-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер қайда?» Міндеті: Заттың орнын анықтау арқылы сөйлем құрауға үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалар үстел үстіндегі және себеттегі жемістерді көрсетеді. Тілдік жұмыс: «Алма үстелде», «Жүзім себетте» сияқты сөйлемдер құрастыру. Ойын барысы: «Қайда жатыр?» – тәрбиеші сұрайды, бала жауап береді. Нәтиже: Балалар сұрақтарға жауап беріп, байланыстырып сөйлеуді меңгереді. "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын:		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергіден өт!» Міндеті: Ептілік пен батылдыққа тәрбиелеу. Қимылды іс-әрекет: Балалар жол бойындағы заттарды айналып, үстінен секіріп өтеді. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, айналып өту, секіру. Ойын барысы: «Қиын жол» – балалар кезекпен кедергілерден өтеді. Нәтиже: Балалар қозғалыс жылдамдығы мен бағытты сақтай алады. Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтаймыз» Міндеті: Денені тік ұстап, қозғалысты үйлестіруге баулу. Қимылды іс-әрекет: Бір аяқпен тұру, сызық бойымен жүру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау, бір нүктеде қозғалысты тоқтату. Ойын барысы: «Құлама!» – кім ұзақ тепе-теңдікті ұстайды. Нәтиже: Балалар қозғалыс үйлесімін және дене тұрақтылығын сақтайды. Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да»	Музыка Тақырыбы: «Әуен мен ырғақ» Міндеті: Музыкалық ырғақты тыңдап, қарапайым соғу үлгісін орындауға үйрету. Музыкалық іс-әрекет: Балалар шапалақтау және бубенмен ырғақ соғу жаттығуларын орындайды. Ойын барысы: «Қайтала ырғақты!» – педагог ырғақ соғады, балалар қайталайды. Нәтиже: Балалар ырғақты тыңдап, дәл қайталай алады. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	"Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жакындамау керектігін есте сақтау.			мақалын қайталату.	
	4-жас Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Міндеті: Музыкалық аспаптарды тану және атауға үйрету. Іс-әрекет: Домбыра, қобыз, сылдырмақ, барабанды көрсету және тыңдату. Ойын барысы: «Қай аспап үні?» – балалар дыбыс арқылы аспапты табады. Нәтиже: Балалар ұлттық және балалар аспаптарының аттарын біледі. Қазақ тілі Тақырыбы: «Түйеші мен шөл даласы» Міндеті: Түйеші мен түйенің пайдасы туралы айту. Тілдік дамытушы орта: Балалар шөлдегі түйе суреттерін салыстырады.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Музыкамен жаттығу» Міндеті: Ырғақтық қозғалыстарды дамыту. Қимылды іс-әрекет: Музыка әуенімен қимыл жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: Билеу, қол сермеу, айналу. Ойын барысы: «Музыка тоқтағанда қатып қал!» Нәтиже: Балалар ырғақты сезінеді, қозғалысты музыкамен үйлестіреді. Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Міндеті: Қол, аяқ және бел бұлшықеттерін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Қолды алға-артқа сермеу, отыру-тұру. Негізгі қимылдар: Тізерлеп отырып, допты айналдыру. Ойын барысы: «Кімнің добы айналды?» Нәтиже: Балалар қозғалыстарды дәл және ретімен орындайды. Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	Музыка Тақырыбы: «Әуеннің ырғағын сезейік» Міндеті: Ырғақ сезімін қалыптастыру. Іс-әрекет: Қарапайым әуен ырғағына алақанмен соғу. Ойын барысы: «Кім ырғақты қайталайды?» Нәтиже: Балалар ырғақ пен темпті ажырата алады. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құм», «құрғақ», «қысқа» сөздеріндегі қ дыбысын жаттықтыру. Сөздік қор: Түйе, түйеші, жүк, шөл. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Түйе қашпайды», «жүк ауыр емес». Байланыстырып сөйлеу: Түйеші туралы әңгіме құрастыру. Ойын барысы: «Түйе жүгін тасиды» – балалар жұмсақ ойыншық түйелермен жүкті тасиды. Нәтиже: Балалар кәсіп пен еңбек байланысын түсінеді, дыбысты дұрыс айтады.				
	5-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұстаз – білім бұлағы» Міндеті: Мұғалім еңбегін бағалауға баулу. Іс-әрекет: «Мұғалім балаларға үйретеді» сөйлемін талдау. Ойын барысы: «Мен ұстаз болам!» – балалар рөлге еніп сөйлейді. Нәтиже: Балалар ұстаз еңбегін құрметтеуді үйренеді. Музыка Тақырыбы: «Туым –		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кім шапшаң?» Міндеті: Жылдамдық пен икемділікті дамыту. Іс-әрекет: Белгі бойынша жүгіру және тосқауылдан өту. Ойын барысы: «Жолды бірінші кім өтеді?» Нәтиже: Балалар шапшаңдықты жетілдіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қу түлкі мен аңдар» Міндеті: Жасырын әрекетті түсінуге үйрету. Іс-әрекет: Ертегі тыңдап,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бірге ойнау – қызық!» Міндеті: Ұжымдық ойын арқылы серіктестік дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Топпен бірлесіп допты шеңбер ішінде домалату. Ойын барысы: «Доп кімде?» Нәтиже: Балалар ынтымақтаса ойнауды үйренеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос жүрегі»	Музыка Тақырыбы: «Елтаңба мен Әнұран» Міндеті: Елтаңба мен Әнұранның мәнін түсіндіру. Іс-әрекет: Әнұранды тыңдау, бастарда оң қолды кеудеге қою. Ойын барысы: «Кім дайын тұрады?» – Әнұран басталғанда дұрыс қимыл жасау. Нәтиже: Балалар мемлекеттік рәміздерді қастерлеуді меңгереді. Тіл дамыту Тақырыбы:

менің мақтанышым»
Міндеті: Балаларды мемлекеттік ту бейнесімен және мағынасымен таныстыру.
Іс-әрекет: «Қазақстан туы» әнін тыңдау.
Ойын барысы: «Желбіре, көк туым!» – шеңбер бойымен ту бейнесін ұстап жүру.
Нәтиже: Балалар рәмізге құрметпен қарауды үйренеді.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Қыс келді»
Міндеті: Маусымға байланысты сөйлем құрастыруға баулу.
Іс-әрекет: Қыс суретін қарап, сипаттау.
Ойын барысы: «Не болып жатыр?» – суретке қарап сөйлеммен жауап беру.
Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын сөзбен жеткізеді.

Математика негізі
Тақырыбы: «Менің орным қайда?»
Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.
Іс-әрекет: «Орындықтың алдында, артында, астында» ұғымдарын қолдану.
Ойын барысы: «Кім

түлкінің айнасын талдау.
Ойын барысы: «Кім алдады?»
Нәтиже: Балалар айнакерлік пен адалдықты салыстырады.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Менің ойыншығым»
Міндеті: Өз ойыншықтары туралы сөйлем айту.
Іс-әрекет: Әр бала өз ойыншығын көрсетіп сипаттайды.
Ойын барысы: «Кімнің ойыншығы?» – бала сипаттайды, өзгелер табады.
Нәтиже: Балалар затты сипаттай алады.

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Жүргізуші мен құрылысшы»
Міндеті: Мамандықтар арасындағы байланысты түсіндіру.
Іс-әрекет: Көлік пен ғимарат салу еңбегін салыстыру.
Ойын барысы: «Кімнің еңбегі керек?»
Нәтиже: Балалар еңбектің өзара байланысын түсінеді.

Міндеті: Достық туралы түсінік қалыптастыру.
Іс-әрекет: Өлеңді мәнерлеп оқу, дауыс ырғағын келтіру.
Ойын барысы: «Досыма арнаймын».
Нәтиже: Балалар достық сезімін сөзбен жеткізеді.

Математика негізі
Тақырыбы: «Оңда – солда»
Міндеті: Кеңістік бағыттарын ажыратуға үйрету.
Іс-әрекет: «Оң қолыңды көтер», «Солға бұрыл» жаттығулары.
Ойын барысы: «Оң қол қайда?»
Нәтиже: Балалар оң мен сол ұғымын меңгереді.

Қоршаған әлеммен таныстыру
Тақырыбы: «Көлік түрлері»
Міндеті: Жер, су, әуе көліктерін ажырату.
Іс-әрекет: Суреттер бойынша көлік түрлерін топтау.
Ойын барысы: «Кім ұшады, кім жүреді?»
Нәтиже: Балалар көлік түрлерін дұрыс атайды.

«Жалпылаушы сөздер»
Міндеті: Бір топқа жататын заттарды атауға үйрету.
Іс-әрекет: «Жеміс», «жануар», «ойыншық» топтарын анықтау.
Ойын барысы: «Қай топқа жатады?»
Нәтиже: Балалар жалпылаушы сөздерді қолданады.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»
Міндеті: Сөйлемде зат есім мен етістікті байланыстыру.
Іс-әрекет: «Ат шапты», «Қой маңырады» сөйлемдерін айту.
Ойын барысы: «Кім не істейді?» – жануарды атаса, бала қимылмен көрсетеді.
Нәтиже: Балалар сөйлем құрауда сөздерді дұрыс байланыстырады.

Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)
Тақырыбы: «Жануарлар достығы»
Міндеті: Топпен жұмыс кезінде бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.
Іс-әрекет: **Құрастыру:** Қора немесе орман алаңын қағаз,

	қайда отыр?» Нәтиже: Балалар кеңістіктегі орынды анықтай алады.				картоннан жасау. Сурет салу: Орман көрінісін бояумен салу. Мүсіндеу: Түйе, ат, қой, ит сияқты үй жануарларын мүсіндеу. Жапсыру: Ағаш жапырақтары мен шөптерді қиып, композицияға орналастыру. Ойын барысы: «Жануарлар қайда тұрады?» – балалар өз жануарларын үйлеріне апарады. Нәтиже: Балалар табиғат пен жануарлар әлеміне қамқорлық сезімін қалыптастырады.
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз,

	атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		т.б.).		мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты: Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. Тәрбиеші: “Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу Эксперимент: Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. Еңбек: Қармен қоршау бойын тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру		Серуен картотекасы №22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. Тіл дамыту: Ұн, қамыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 «Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райын байқау. Барысы: балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау Эксперимент: Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). Қорытынды: “Күн шықса, мұз ериді.” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы тарту. Тәрбиеші: “Шананы қатты тартпа, абай бол.” Эмоция: Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Тақырыбы: «Кешкі серуен» Міндеті: Уақыт бөлігін (кеш) тануға үйрету. Математика: «Кешке не істейміз?» сұрақтарына жауап беру. Құрастыру: Ай мен жұлдыз бейнесін жасау. Ойын барысы: «Жұлдызды түн» – балалар қолмен «жарық шашады». Нәтиже: Балалар уақытты іс-әрекетпен байланыстырады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті		Тақырыбы: «Қайсысы алдында?» Міндеті: Кеңістіктік бағыт ұғымын бекіту. Математика: Алдында тұрған затты атау. Құрастыру: Машина колоннасын (бірінің артында бірі) орналастыру. Ойын барысы: «Кім алда?» Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Түстер бойынша топтастыруды үйрету. Математика: Қызыл, сары, көк түстермен жұмыс. Құрастыру: Түрлі түсті кубиктерден үй жасау. Ойын барысы: «Қай түстен саламыз?» Нәтиже: Балалар түстерді таниды және ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Заттарды салыстырамыз» Міндеті: Пішін, көлем, түс белгілерін салыстыру. Математика: Бірдей және әртүрлі заттарды топтау. Құрастыру: Бірдей бөлшектерден орындық, үстел бейнесін жасау. Ойын барысы: «Кім тез табады?» Нәтиже: Балалар салыстыру және топтастыру дағдысын бекітеді. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
	4-жас Тақырыбы: «Менің Туым мен Елтаңбам» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ұлттық рәміздер бейнесінде қолдануға үйрету.		Тақырыбы: «Тәуелсіз елім – Қазақстан» Міндеті: Сандық ұғымдарды бекіту және елге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. Математика: 1–10 дейінгі	Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі» Міндеті: Салыстыру және топтастыру қабілетін дамыту. Математика: Бірдей және әртүрлі заттарды	Тақырыбы: «Сана және ойна» Міндеті: Санау нәтижесін анықтап айту. Математика: 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» Құрастыру: Санаған

	Математика: Дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш пішіндерін атау және салыстыру. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан Қазақстан Туы мен Елтаңбаның қарапайым бейнесін құрастыру. Ойын барысы: «Пішіндерден Ту құра» – әр бала көк түсті қағаздан өз нұсқасын жасайды. Нәтиже: Балалар ұлттық рәміздерді таниды, пішіндерді қолдана отырып ту бейнесін жасай алады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті		сандарды ретімен атау, «16» санына назар аудару. Құрастыру: «Тәуелсіздік» тақырыбында ұжымдық композиция (күн, көк аспан, қыран). Ойын барысы: «16 саны қайда?» – балалар сандар қатарынан 16 санын табады. Нәтиже: Балалар 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күнін таниды, сандар мен пішіндерді патриоттық мазмұнда қолдана алады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	салыстыру. Құрастыру: Бірдей бөлшектерден қатар жасау. Ойын барысы: «Артық не кем?» Нәтиже: Балалар салыстыру ұғымын түсінеді. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	заттардың бейнесін қою. Ойын барысы: «Сандар әлемі» Нәтиже: Балалар қорытынды санды дәл атайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
	Ұлттық ойындар арқылы танысу Мақсат: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.		Еңбек ойындары Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойындар: "Көкөніс жинау" — балаларға пластикалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс бақшасын ұйымдастыру.	Шығармашылық ойындар Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Қиял әлемі" — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.	Зерттеушілік ойындар Мақсат: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс

	Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Тақырыбы: «Қар ұшқыны» Міндеті: Ақ түс пен симметрия ұғымын таныстыру. Сурет салу: Ақ бояумен қар ұшқынын бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан ұсақ шарлар жасау. Жапсыру: Қар ұшқындарын көк фонға орналастыру. Ойын барысы: «Қар жауады» Нәтиже: Балалар қыс көрінісін бейнелеуді үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		Тақырыбы: «Үй салайық» Міндеті: Геометриялық пішіндерді біріктіріп бейне жасау. Сурет салу: Үй мен терезе суретін салу. Мүсіндеу: Үй қабырғасын саздан илеу. Жапсыру: Терезе, есік элементтерін жапсыру. Ойын барысы: «Кімнің үйі үлкен?» Нәтиже: Балалар пішіндерді біріктіріп зат бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Балықтар суда» Міндеті: Табиғат бейнесін бейнелеуге үйрету. Сурет салу: Су толқындары мен балықтарды бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан балық мүсінін жасау. Жапсыру: Балық суреттерін көк фонға орналастыру. Ойын барысы: «Балықтар жүзіп жүр» Нәтиже: Балалар табиғат көрінісін көрсете біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Міндеті: Дөңгелек пішінмен жұмыс істеуді бекіту. Сурет салу: Түрлі түсті шарлар бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан домалақ шарлар жасау. Жапсыру: Шарларды жоғары бөлікте орналастыру. Ойын барысы: «Шар ұшты» Нәтиже: Балалар пішінді кеңістікте дұрыс орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
	4-жас Тақырыбы: «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні» Міндеті: Қазақстанның рәміздері арқылы отансүйгіштік сезімді қалыптастыру. Сурет салу: Қазақстан туы мен күн бейнесін		Тақырыбы: «Құстар әлемі» Міндеті: Бірнеше бөліктен бейне жасау. Сурет салу: Құстың бейнесін бейнелеу. Мүсіндеу: Құстың денесін, қанатын біріктіру. Жапсыру: Құстың суретін пішіннен құрастыру.	Тақырыбы: «Жануарлар достығы» Міндеті: Заттардың көлемін салыстыру. Сурет салу: Үлкен және кіші жануарларды бейнелеу. Мүсіндеу: Ит пен мысық бейнесін жасау. Жапсыру: Жануарлар	Тақырыбы: «Гүлдер кілемі» Міндеті: Ұжымдық жұмысты дамыту. Сурет салу: Бірлесе отырып өрнек салу. Мүсіндеу: Кішкене гүлдер бейнесін біріктіру. Жапсыру: Барлық балалардың жұмысы

	бейнелеу. Мүсіндеу: Күн мен қыранды мүсіндеу. Жапсыру: Тудың көгілдір түсі мен сары элементтерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Менің Туым» – балалар өз туын көрсетеді. Нәтиже: Балалар рәміздердің мағынасын түсініп, елжандылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		Ойын барысы: «Құстар ұшты». Нәтиже: Балалар пропорция мен байланыс сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	бейнесін ретімен желімдеу. Ойын барысы: «Кім үлкен?» Нәтиже: Балалар көлем ұғымын түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	біріктіріледі. Ойын барысы: «Кілемді безендір». Нәтиже: Балалар бірлесе жұмыс істеуге үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
	5-жас Тақырыбы: «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні» Міндеті: Қазақстанның рәміздері арқылы отансүйгіштік сезімді қалыптастыру.:Қазақстан туы мен күн бейнесін бейнелеу. Күн мен қыранды мүсіндеу. Тудың көгілдір түсі мен сары элементтерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Менің Туым» – балалар өз туын көрсетеді.		Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Мейрамхана" — балалар аспаз, даяшы және қонақ рөлдерін ойнайды. Олар өздері ас мәзірін ойлап табады.	Үстел үсті ойындары Мақсат: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін және ұжымдық әрекет дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Пазл жинау" — балалар түрлі суреттердің бөліктерін біріктіреді. Бұл тапсырма балалардың логикалық ойлауын дамытады.	Бейнелеу өнері мен қолөнер Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын жақсарту. Іс-шаралар: "Жануарлар әлемі" — балаларға белгілі бір жануарды сурет салу немесе пластилинмен мүсіндеу тапсырмасы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

	сөйлесу.			тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	----------	--	--	-------------------------------------	--

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Желтоқсан 4-апта

Аралас 3-4-5 жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Тақырыбы: «Мәнерлі сөйлеу – әдемі сөйлеу» Міндеті: Мәнерлі сөйлеу мен интонацияны бекіту. Тіл дамыту: «П», «Б» дыбыстарын созылыққы және анық айту. Көркем әдебиет: «Күн мен бұлт» өлеңін мәнерлеп оқу. Ойын барысы: «Дауыспен ойнаймыз» – қатты, жай, баяу айту. Нәтиже: Балалар интонация мен мәнерлі сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Бақа мен көбелек» Міндеті: Балаларды кейіпкерлердің іс-әрекетін талдауға, дауыс мәнерін қолдануға үйрету. Тіл дамыту: Бақа мен көбелек туралы сурет бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Бақа мен көбелек» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Кім қалай сөйлейді?» – кейіпкерлердің дауыс ырғағына еліктеу. Нәтиже: Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, дауыс мәнерін қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	«Антонимдер әлемі» Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету. Тіл дамыту: «Алыс – жақын», «жоғары – төмен», «көп – аз» сөздерімен сөйлем құрау. Көркем әдебиет: «Қарама-қарсы достар» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Қайсысы керісінше?» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. Нәтиже: Балалар антоним сөздерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті: Көрген ертегі мазмұнын әңгімелеуге және кейіпкерге еліктеуге үйрету. Тіл дамыту: «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп айту. Көркем әдебиет: Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерді сипаттау. Ойын барысы: «Кімнің сөзі?» – әр кейіпкердің сөзін өз дауысымен айту. Нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді жетілдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары қонақта» Міндеті: Үйренген дауыссыз дыбыстарды сөз ішінде қолдану. Тіл дамыту: «Піл баланы баққа апарды» сияқты сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет: «Бөпе мен піл» шағын әңгімесін тыңдау. Ойын барысы: «Қай сөзде П немесе Б бар?» Нәтиже: Балалар дыбыстарды дұрыс айтады және сөз ішінде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	4-жас Тақырыбы: «Көңілді достар» Міндеті: Әңгімелесу және тыңдау дағдыларын бекіту. Тіл дамыту: Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. Көркем әдебиет: Әңгіме «Достық».	Тақырыбы: «Біздің ауыл» Міндеті: Баланың қоршаған ортасын танып, сөзбен сипаттауға үйрету. Тіл дамыту: Ауыл, үй, жол, ағаш сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Менің ауылым». Ойын барысы: «Қайда тұрамыз?»	Тақырыбы: «Киімдер әлемі» Міндеті: Киім атауларын және түстерін айтуға үйрету. Тіл дамыту: Көйлек, шалбар, етік, пальто. Көркем әдебиет: Өлең «Киімдерім». Ойын барысы: «Кім не киіп келді?»	Тақырыбы: «Менің бөлмем» Міндеті: Зат атауларын қолдана отырып, сөйлем құрастыру. Тіл дамыту: Төсек, үстел, орындық, ойыншық сөздері. Көркем әдебиет: Мәтін «Бөлмем таза». Ойын барысы: «Тәртіпті	Тақырыбы: «Жақсы іс» Міндеті: Мейірімділікке баулу, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Тіл дамыту: Жақсы, көмектесу, күлу, қамқорлық сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Жақсы бала». Ойын барысы: «Жақсылық жасап көр!»

	Ойын барысы: «Кім досына көмектеседі?» Нәтиже: Балалар өзара сөйлесіп, әдептілік танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар өз ортасын сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар киімдерді ажыратып атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	бала». Нәтиже: Балалар сөйлем құрастырып, өз ойын айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар ізгі істердің мәнін түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	5-жас Топтан тыс Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.	"Ұлттық киімдер" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Өртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.	"Әже мен оның тарихы" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Әженің өмірі Мақсаты: Балаларды әженің рөлі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді. Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу	Адалдық әліппесі негізінде Тақырыбы: «Адал еңбек – ақ жол!» Міндеті: Еңбекқорлық пен адал табыс туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалармен бірге «Адал бала» сурет коллажын жасау. Ойын барысы: «Жақсы іс – жақсы нәтиже» Нәтиже: Балалар адал еңбектің адам өміріндегі маңызын ұғынады.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттық әшекейлер Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді. Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Таңғы жаттығу №16 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды	Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Таңғы жаттығу №18 Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Жеңіл	Таңғы жаттығу №19 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды

		сілқу. Музыкамен би қимылдарын орындау.		жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	сілқу. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Дәмді жемістер» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін және тыңдау дағдысын дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар тәрбиешінің әңгімесін тыңдай отырып, сурет бойынша жемістерді атайды. Тілдік жұмыс: «Маған алма ұнайды», «Мен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қозғалыс қуанышы» Міндеті: Үйренген қимыл түрлерін бекіту және үйлестіру. Қимылды іс-әрекет: Балалар жүгіреді, секіреді, еңбектейді, лақтырады, домалатады. Негізгі қимылдар: Негізгі қозғалыс түрлерінің жиынтығы. Ойын барысы: «Қимыл	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүгіріп, тоқтай біл!» Міндеті: Жүгіру кезінде тоқтауды және бағытты өзгерту дағдыларын жетілдіру. Қимылды іс-әрекет: Балалар белгі берілгенде жүгіреді, «тоқта!» дегенде бір орында қимылсыз қалады. Негізгі қимылдар: Жүгіру, тоқтау, бұрылу.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе- теңдік көпірі» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тар жолмен қозғалу дағдысын бекіту. Қимылды іс-әрекет: Балалар еденге төселген жолақ немесе тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап өтеді. Негізгі қимылдар: Қолды екі жаққа созып	Музыка Тақырыбы: «Музыка тыңдаймыз» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру және көңіл- күйін ажырата білу. Музыкалық іс-әрекет: Ересектердің орындауындағы немесе бейнежазбадан қысқа музыкалық шығарма тыңдау. Ойын барысы:

	бананды жақсы көремін» сөйлемдерін айту. Ойын барысы: «Кім не жейді?» – балалар өз сүйікті жемісін атайды. Нәтиже: Балалар сөйлеу мәдениетін сақтап, өз ойын толық жеткізеді. «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	эстафетасы» – топпен түрлі қимылдарды кезекпен орындау. Нәтиже: Балалар барлық негізгі қимыл түрлерін үйлестіріп орындай алады, белсенділік пен қызығушылық артады. Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Ойын барысы: «Кім тез тоқтайды?» Нәтиже: Балалар қозғалыс пен тыңдау дағдыларын үйлестіреді. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	жүру, бір аяқты екіншісінің алдына қою. Ойын барысы: «Кім көпірден өтеді?» – балалар кезекпен жолақтан өтеді. Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, дәл кадаммен қозғала алады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».	«Қуанышты ма, мұңды ма?» – балалар тыңдаған музыкаға сәйкес көңіл-күй көрсетеді. Нәтиже: Балалар музыканың көңіл-күйін ажырата біледі. Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. “Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
	4-жас Музыка Тақырыбы: «Биле, балақай!» Міндеті: Музыка ырғағымен еркін би қозғалыстарын орындау. Іс-әрекет: Қысқы көңілді марш әуенімен би қимылдары. Ойын барысы: «Кім жақсы билейді?» – музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. Нәтиже: Балалар ырғақты би қимылдарын сенімді орындайды.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Қысқы спорт элементтерін үйрету. Қимылды іс-әрекет: Мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Негізгі қимылдар: Итеру, бағытты сақтау. Ойын барысы: «Кім жылдам сырғанайды?» Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, қозғалыс жылдамдығын бақылайды. Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қимылды ойындар әлемі» Міндеті: Ұжымдық ойында жетекші рөл атқаруға баулу. Қимылды іс-әрекет: Қимылды ойындарда белсенді қатысу. Негізгі қимылдар: Жүгіру, бұрылу, секіру. Ойын барысы: «Кім бірінші жетеді?» Нәтиже: Балалар топпен әрекет етуді және тәртіп сақтауды үйренеді. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию"	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шынығамыз бірге» Міндеті: Дербес жаттығу жасауға баулу. Қимылды іс-әрекет: Тәрбиешімен бірге жаттығу орындау. Негізгі қимылдар: Тыныс алу және жеңіл созылу жаттығулары. Ойын барысы: «Бәріміз қайталаймыз!» Нәтиже: Балалар дербес жаттығуға қызығушылық танытады. Қаржылық сауаттылық – сандық	Музыка Тақырыбы: «Домбыра үні» Міндеті: Қазақтың ұлттық аспабының үнін ажыратуға үйрету. Іс-әрекет: Домбыра үнімен «Балбырауын» күйін тыңдау. Ойын барысы: «Күйге қимыл» – балалар әуеннің ырғағына сәйкес қозғалады. Нәтиже: Балалар домбыраның үнін танып, күйдің көңіл күйін сипаттайды. Табиғатты қорғау

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Сиыршы мен сүт»

Міндеті: Сиыршының еңбегін және сүттің пайдасын түсіндіру.

Тілдік дамытушы

орта: Сиырды сауу суреттерін көру және талқылау.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қаймақ», «құймақ» сөздері арқылы қ дыбысын айту.

Сөздік қор: Сиыр, сиыршы, сүт, қаймақ.

Тілдің грамматикалық құрылымы: «Сиыр ұйықтамайды», «сүт ақ емес» сөйлемдері.

Байланыстырып сөйлеу: Балалар сиырдан алынатын өнімдер туралы айтады.

Ойын барысы: «Сүт жинаймыз» – ақ түсті шарларды шелектерге жинау.

Нәтиже: Балалар сөздік қорды байытады, кәсіп пен өнім байланысын ажыратады.

«Өнегелі 15 минут»

"Достық пен көмек"

Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.

«Қауіпсіз – қауіпті»
(балалар қол көтереді).

(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)
Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.

Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны.
Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».

Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу.
Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталату
Адалдық әліппесі
Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. “Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»

	5-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен де еңбек етемін» Міндеті: Еңбекке қызығушылық қалыптастыру. Іс-әрекет: Үйдегі өз іс-әрекетін атау: «Мен ойыншықтарымды жинаймын». Ойын барысы: «Кім еңбекқор?» Нәтиже: Балалар өз еңбегін сипаттап, еңбектің маңызын ұғынады. Музыка Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Міндеті: Ән айту арқылы отансүйгіштік сезім қалыптастыру. Іс-әрекет: «Отан» әнін жаттау. Ойын барысы: «Күн мен дала» – балалар ән әуенімен қол ұстасып айналады. Нәтиже: Балалар әнді мәнерлі орындай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлемнің соңы» Міндеті: Сөйлемдегі дауыс ырғағын сезіндіру. Іс-әрекет: Нүкте, сұрақ, леп сөйлемдерін тыңдату.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Секіріп ойнаймыз» Міндеті: Тепе-теңдік пен секіру жаттығуларын жетілдіру. Іс-әрекет: Арқаннан, сызықтан секіру. Ойын барысы: «Қай бала биік секіреді?» Нәтиже: Балалар аяқ бұлшық етін дамытады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің ісім» Міндеті: Өз әрекеттерін сөзбен жеткізуге үйрету. Іс-әрекет: Балалар сурет бойынша «Мен не істеп жатырмын?» деп әңгімелейді. Ойын барысы: «Кім не істейді?» Нәтиже: Балалар сөйлемде етістік қолдана алады. Математика негізі Тақырыбы: «Сағат не көрсетеді?» Міндеті: Циферблаттағы уақытты түсіндіру. Іс-әрекет: Сағат суретімен жұмыс, тілшелерін қою. Ойын барысы: «Күн шыққанда не істейміз?» Нәтиже: Балалар таң, күн, кеш ұғымдарын түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жолда абай бол!»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жолдастық жарыс» Міндеті: Командалық рух қалыптастыру. Іс-әрекет: Екі топқа бөлініп, эстафеталық жарыс. Ойын барысы: «Кім бірінші жетеді?» Нәтиже: Балалар топпен жұмыс істеуге бейімделеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата мен Ақшақар» Міндеті: Кейіпкерлер әрекетін сезіммен қабылдау. Іс-әрекет: Ертегі оқып, қысқы көрініс сипаттау. Ойын барысы: «Қай кейіпкер жылы сөз айтты?» Нәтиже: Балалар эмоцияны сөзбен және кимылмен жеткізеді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы сөйлем құрастыру. Іс-әрекет: «Анам ас дайындайды», «Әкем жұмыс істейді». Ойын барысы: «Кім не істейді?» – отбасы мүшесін атау. Нәтиже: Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттап айтады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доп домалайды» Міндеті: Допты бағыттап домалатуға үйрету. Іс-әрекет: Еден бойымен белгіленген жолмен домалату. Ойын барысы: «Допты жолдан шығармай домалат!» Нәтиже: Балалар дәлдік пен зейінділік дағдыларын дамытады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты түсіну. Іс-әрекет: Ертегі мазмұнын сахналау. Ойын барысы: «Кім кінәлі?» Нәтиже: Балалар кешірім мен татулықты түсінеді. Математика негізі Тақырыбы: «Айлар мен күндер» Міндеті: Айлар мен аптаның күндерін атауға үйрету. Іс-әрекет: «Қаңтар, ақпан, наурыз...» тізбегін қайталау. Ойын барысы: «Аптада неше күн?» Нәтиже: Балалар уақыт ретін (күн, ай) ажырата алады.	Музыка Тақырыбы: «Аспаптардың үні» Міндеті: Музыкалық аспаптармен таныстыру. Іс-әрекет: Домбыра, даңғыра, сырнай дыбыстарын тыңдау. Ойын барысы: «Қай аспап ойнайды?» Нәтиже: Балалар аспаптардың үнін ажырата біледі. Тіл дамыту Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеті: Сурет бойынша монологты құрастыруға үйрету. Іс-әрекет: Табиғат, ойын немесе отбасы суреті бойынша әңгіме құру. Ойын барысы: «Сурет не айтып тұр?» Нәтиже: Балалар бірізді әңгіме құрастырады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Суретпен сөйлейік» Міндеті: Сурет мазмұны бойынша сөйлем құрастыру. Іс-әрекет: Табиғат көрінісін суреттен талдау. Ойын барысы: «Сурет не дейді?» – балалар суретке сөйлем айтады. Нәтиже: Балалар көзбен көргенін тілмен жеткізеді. Сурет салу,
--	--	--	--	--	---

	Ойын барысы: «Қайсысы сұрақ?» – балалар сөйлем түрін интонациямен айтады. Нәтиже: Балалар сөйлем түрін ажыратады. Математика негізі Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Уақыт ұғымын кеңейту, жыл мезгілдерін атау. Іс-әрекет: Төрт маусым суретін қарап, сипаттау. Ойын барысы: «Қай мезгіл?» – суреттен маусымды табу. Нәтиже: Балалар маусымдардың ретін біледі.	Міндеті: Жол белгілерімен және қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Іс-әрекет: «Балалар», «Трамвай аялдамасы» белгілерін қарау. Ойын барысы: «Бағдаршам не дейді?» Нәтиже: Балалар жолда жүру ережелерін есте сақтайды.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Достық пен еңбек» Міндеті: Достық пен бірлесіп еңбек ету байланысын көрсету. Іс-әрекет: Бірге сурет салу немесе зат құрастыру. Ойын барысы: «Бірге істесек, тез бітеді!» Нәтиже: Балалар бірлесіп әрекет етуді үйренеді.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Тазалық – тәртіп негізі» Міндеті: Топта тазалық пен ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Ойыншықтарды сұрту, үстел жинау. Ойын барысы: «Кім таза ұстайды?» Нәтиже: Балалар еңбекке және тазалыққа жауапкершілікпен қарайды.	Мүсіндеу, Жапсыру, Құрас тыру (Кіріктірілген) Тақырыбы: «Қысқы ертегі әлемі» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу арқылы шығармашылық ойды дамыту; Іс-әрекет: Құрастыру: Ақ қағаздан қар үйіндісі мен шырша бейнесін жасау. Сурет салу: Қылқаламмен қар жауған аспанды бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан «Аққала» немесе «Қоян» жасау. Жапсыру: Мақтадан қар үлпектерін және бұлттарды жапсыру. Ойын барысы: «Қар жауып тұр!» – балалар қолымен қар ұшқынын көрсету, суретке мақта қосу. Нәтиже: Балалар қыс мезгілін сурет, пішін және материал арқылы толық бейнелей алады.
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №28 «Қар түйіршіктерін санайық» Мақсаты: Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау Тіл дамыту: Көп, аз, қар, суық. Эксперимент: Қар алақанда тез ериді. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 «Жел ұшырып кетті» Мақсаты: Жел құбылысын бақылау. Барысы: Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру Эксперимент: Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 «Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы) Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. Барысы: Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолды бірге тазалайық!” Құралдар: Кішкентай күрек, совок. Тәрбие: Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №31 «Біздің іздер» Мақсаты: Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” Заттық әрекет: Қарау, салыстыру. “Қар үстінде неше түрлі із бар!” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №32 «Қарға сурет саламыз» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Барысы: Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу “Қарашы, кімнің суреті әдемі?” Тіл дамыту: Сызық, дөңгелек, із. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	қалыптастыру				
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Тақырыбы: «Құрастырып ойнаймыз» Міндеті: Құрастырған құрылысты сюжеттік ойынмен байланыстыру. Математика: Заттардың пішіні мен санын сипаттау. Құрастыру: Құрылыс жасап, ойыншықтармен ойнау. Ойын барысы: «Қаламызды салайық» – балалар бірігіп үй, жол, көпір салады. Нәтиже: Балалар пішін, сан, кеңістік туралы білімін ойын арқылы бекітеді. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Көлемі әртүрлі заттар» Міндеті: Үлкен және кіші көлемдегі заттарды салыстыру. Математика: «Бұл үлкен, ал бұл кішкентай» сөз тіркестерін қолдану. Құрастыру: Үлкен және кіші текшелерден мұнаралар жасау. Ойын барысы: «Қайсысы үлкен?» – балалар екі заттың айырмасын табады. Нәтиже: Балалар заттардың көлемін салыстырып, ажырата алады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Пішіндерді сәйкестендір» Міндеті: Пішіндерді көру және сезу арқылы тану. Математика: Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты сәйкестендіру. Құрастыру: Пішіндерден қарапайым бейнелер (үй, күн, ағаш) құрастыру. Ойын барысы: «Қай пішін сәйкес келеді?» Нәтиже: Балалар фигураларды ажыратып, сәйкестендіреді. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: Сан ұғымын бекіту, заттарды санауға үйрету. Математика: 1–3 дейін санау, бір затты бөліп көрсету. Құрастыру: 3 бөлшектен тұратын қарапайым құрылыс салу. Ойын барысы: «Сана және қой» – тәрбиеші айтқан санды көрсете алу. Нәтиже: Балалар санауды үйренеді және санды нақты затпен байланыстырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Алда және артта» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау ұғымын бекіту. Математика: «Алдында», «артында» ұғымдарын қолдану. Құрастыру: Машиналар тізбегін жасау (бірінің артында бірі). Ойын барысы: «Кім алда?» Нәтиже: Балалар бағытты ажырата алады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
	4-жас Тақырыбы: «Көлемдер әлемі» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды салыстыру. Математика: Көлем ұғымын сөзбен атау. Құрастыру: Әртүрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Қайсысы жоғары?» Нәтиже: Балалар көлем ұғымын ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сандар қатарында» Міндеті: Сан есімдерді реттілікпен айту. Математика: 1–10 дейін санау, қатарға қою. Құрастыру: 10 текшеден көпір жасау. Ойын барысы: «Сандар шеруі». Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жол бойында не бар?» Міндеті: Кеңістік бағыттарын үйрету. Математика: Сол жақ, оң жақ, алдында, артында. Құрастыру: Жол макетін жасау, көлік орналастыру. Ойын барысы: «Жолдағы белгілер». Нәтиже: Балалар бағытты сөзбен сипаттайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Құрылысшылар» Міндеті: Пішіндер мен көлемдерден құрылыс жасау. Математика: Тік төртбұрыш, текше, цилиндр пішіндерін қолдану. Құрастыру: Қала макетін тұрғызу. Ойын барысы: «Қай үй биік?» Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс» Міндеті: Табиғи материалдарды қолдану және салыстыру. Математика: Пішін, көлем, түс қасиеттерін талдау. Құрастыру: Тастар мен жаңғақтардан бейне жасау. Ойын барысы: «Табиғат сыйы». Нәтиже: Балалар табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс істейді. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті

	5-жас Танымдық ойындар Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Мақсат: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.	Шығармашылық ойындар мен өнер Мақсат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Тақырыбы: «Жапырақтар түсті» Міндеті: Табиғаттағы түстердің алуан түрлілігін көрсету. Сурет салу: Сары, қызыл, қоңыр түстермен жапырақ бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан ағаш	Тақырыбы: «Көңілді жолақтар» Міндеті: Түзу және толқын сызықтарын салуға жаттықтыру. Сурет салу: Түрлі түсті бояумен көлденең және тік жолақтар жасау. Мүсіндеу: Ұзын баулар илеу.	Тақырыбы: «Қарлы күн» Міндеті: Ақ түсті және текстураны қолдануға үйрету. Сурет салу: Ақ бояумен қар көрінісін бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан қар адам жасау. Жапсыру: Мақтадан қар үлпектері жапсыру.	Тақырыбы: «Гүл ашылды» Міндеті: Қарапайым композиция құрастыруға үйрету. Сурет салу: Гүлдің сабағы мен күлтелерін бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан гүл бейнесін жасау.	Тақырыбы: «Көктем келді» Міндеті: Табиғат құбылыстарын сурет және жапсыру арқылы бейнелеу. Сурет салу: Күн мен шөп бейнесін салу. Мүсіндеу: Саздан гүл немесе бүршік жасау. Жапсыру: Жасыл қағаздан

	діңі мен бұтақтарын жасау. Жапсыру: Қағаздан жапырақтар қиып, ағашқа жапсыру. Ойын барысы: «Жапырақтар ұшады» – балалар жапырақтар сияқты айналады. Нәтиже: Балалар табиғат түстерін байқай алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жапсыру: Қағаз жолақтарынан өрнек жасау. Ойын барысы: «Түстердің жолы» – балалар түстерді атап айтады. Нәтиже: Балалар түстер мен сызық түрлерін ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Ойын барысы: «Қар ұшқыны ұшты» – балалар қолмен қозғалыс жасайды. Нәтиже: Балалар қыс көрінісін суретте бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жапсыру: Гүл жапырақтарын фланелеграфқа орналастыру. Ойын барысы: «Қай гүл ашылды?» Нәтиже: Балалар гүл бейнесін түстермен үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шөп қиып жапсыру. Ойын барысы: «Күн шықты!» – балалар қолдарын жоғары көтеріп жылыны сезінеді. Нәтиже: Балалар көктем көрінісін бейнелеуге қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
4-жас	Тақырыбы: «Оюлы шаршы» Міндеті: Геометриялық пішіндерді оюмен үйлестіру. Сурет салу: Шаршы пішіні ішіне өрнек салу. Мүсіндеу: Пластилинмен өрнек бедерін түсіру. Жапсыру: Шаршы элементтерін қатар орналастыру. Ойын барысы: «Қай шаршы әдемі?» Нәтиже: Балалар пішін мен өрнекті біріктіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Тұмарша» Міндеті: Геометриялық пішіндерді сәндік бұйым ретінде қолдану. Сурет салу: Үшбұрыш пішініндегі тұмаршаны өрнектеу. Мүсіндеу: Пластилиннен кішкене тұмар жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздардан тұмарша пішінін желімдеу. Ойын барысы: «Тұмар кімде?» – балалар өз тұмарларын көрсетеді. Нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер арқылы сәндік бұйымдар жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Кілем өрнегі» Міндеті: Үлгі бойынша өрнек қайталауға үйрету. Сурет салу: Төртбұрыш пішінінде өрнек салу. Мүсіндеу: Кілем өрнегінің элементін пластилинмен бедерлеу. Жапсыру: Қағаздан қиылған өрнектерді қатар орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің өрнегі әдемі?» Нәтиже: Балалар өрнекті реттілікпен қайталай алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Біздің шаңырақ» Міндеті: Отбасы мен бірлікті бейнелеу. Сурет салу: Шаңырақ пен керегені салу. Мүсіндеу: Шаңырақ формасын мүсіндеу. Жапсыру: Отбасылық композицияны безендіру. Ойын барысы: «Біздің үй – береке». Нәтиже: Балалар бейнелеу арқылы отбасылық құндылықты түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Жұлдыз өрнегі» Міндеті: Геометриялық симметрияны бекіту. Сурет салу: Бес бұрышты жұлдыз өрнегін бейнелеу. Мүсіндеу: Пластилиннен жұлдыз бедерін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған жұлдыздарды ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Жұлдыздарды орналастыр». Нәтиже: Балалар симметрия және реттілік ұғымын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
5жас	Сюжеттік-рөлдік ойындар	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың	Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың	Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың

	Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 5-апта
Аралас 3-4-5жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»		

		«Күй күмбірі»			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Тақырыбы: «Жақсы іспен жаман іс» Міндеті: Балаларды жақсы мінез-құлыққа, сыпайы сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту: Жақсы және жаман әрекеттерді салыстыру. Көркем әдебиет: «Мейірімді бала» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Жақсы іс жасайық!» – жағымды іс бейнелеу. Нәтиже: Балалар адамгершілікке тәрбиеленеді, жақсы мен жаманды ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кішкентай қонжық» Міндеті: Естіген мәтінді қысқаша мазмұндауға үйрету. Тіл дамыту: Қонжық туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет: «Қонжық пен бал» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Қонжықтың ізімен» – балалар ертегі мазмұнына сай қимыл жасайды. Нәтиже: Балалар естігенін есте сақтап, қысқаша айтып береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Мейірімді сөздер» Міндеті: Жылы, сыпайы сөздер айтуға үйрету. Тіл дамыту: «Сәлеметсіз бе», «рақмет», «кешіріңіз» сөздерін сөйлемде қолдану. Көркем әдебиет: «Сәлемдесу» тақпағын оқу. Ойын барысы: «Жылы сөз кімге?» – балалар бір-біріне жылы сөз айтады. Нәтиже: Балалар сөйлеу әдебін меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		
	4жас Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу мен сөздік қорды бекіту. Тіл дамыту: Отан, ту, ел, халық сөздері.	Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Міндеті: Балаларды қыс мезгілімен, табиғи құбылыстармен таныстыру және сөйлеу қарқынын сақтап айтуға баулу.	Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Балаларды қысқы ойын түрлері мен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Тіл дамыту: «Шанамен сырғанады», «Қармен		

	Көркем әдебиет: Өлең «Туған жерім – Қазақстан». Ойын барысы: «Менің туым» – балалар өз туларын бейнелейді. Нәтиже: Балалар туған жер туралы мақтанышпен сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту: Балалар суретке қарап: «Қар жауып тұр», «Балалар сырғанап жүр», «Аспан бұлтты» деген сөйлемдер айтады. Көркем әдебиет: Өлең «Қар жауады» — балалармен бірге тыңдау, буындап қайталау. Ойын барысы: «Қар ұшқыны» – балалар ақ қағаз қиындысын ауаға лақтырып, «қар жауып тұр» деп қайталайды. Нәтиже: Балалар қыс мезгілін сипаттап, сөйлем құра алады, дыбыстық мәдениеті дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	ойнайды», «Балалар күледі» сияқты сөйлемдер құрастыру. Көркем әдебиет: Әңгіме «Қысқы ойын» — шығарма мазмұнын талқылау, кейіпкерлердің көңіл-күйін ажырату. Ойын барысы: «Шанамызды сүйрейміз» – қимылды ойын, балалар жұппен қозғалады. Нәтиже: Балалар қысқы ойындарды атай алады, кейіпкерлерге жанашырлық білдіреді, байланыстырып сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		
	5-жас "Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру. Экологиялық дағдыны қалыптасыру	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-әрекет: Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.	Қаржылық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Заттың да бағасы бар» Міндеті: Заттың құндылығы мен бағасын салыстыру. Іс-әрекет: Заттарды (ойыншық, кітап, киім) топтастыру: “қымбат” және “арзан”. Ойын барысы: «Қайсысы бағалы?» Нәтиже: Балалар заттың құндылығы еңбекке байланысты екенін ұғынады.		

Таңертенгі жаттығу	№20 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	Таңғы жаттығу №21 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	Таңғы жаттығу №22 . «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.		
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		
Кесте бойынша ҮІӨ	3-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Жеміс дүкені» Міндеті: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге және сұрақтарға жауап беруге	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты дәл домалат» Міндеті: Қолдың дәлдігін және көз мөлшерін дамыту. Қимылды іс-әрекет:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергілер әлемі» Міндеті: Ептілік пен батылдықты арттыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар арқан астынан		

	үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалармен «Дүкен» сюжетті ойыны ойналады. Тілдік жұмыс: «Сен не сатып алдың?» «Маған алма беріңізші» сұхбаттарын қолдану. Ойын барысы: «Сатушы мен сатып алушы» – балалар рөлге еніп сөйлеседі. Нәтиже: Балалар ортақ тақырыпта әңгімелесіп, сұрақтарға жауап береді, жаңа сөздерді еркін қолданады. Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Балалар кегльге немесе шеңбер ішіне доп домалатады. Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату, қағып алу. Ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» – кедергілерге доп домалату. Нәтиже: Балалар бағытты дәл анықтап, көз және қол үйлесімін дамытады. Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны. Ұлттық құндылық: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	еңбектейді, таяқшадан секіреді, шеңбердің арасымен өтеді. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, секіру, айналып өту. Ойын барысы: «Қиын жолды жең» – әр бала өз кезегімен кедергіден өтеді. Нәтиже: Балалар қимыл бағытын және реттілігін сақтай алады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».		
--	--	---	--	--	--

	4-жас Музыка Тақырыбы: «Құстардың әні» Міндеті: Табиғи дыбыстар мен музыка арасындағы байланысқа назар аударту. Іс-әрекет: Құстардың даусына еліктеу, «Қарлығаш» әнін орындау. Ойын барысы: «Құстар ұшты» – музыкамен бірге қимылдау. Нәтиже: Балалар музыкалық интонация арқылы табиғи дыбыстарды ажыратады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің ауылдағы еңбек» Міндеті: Барлық төрт түлік пен кәсіп атауларын қайталау. Тілдік дамытушы орта: Балалар ауыл өмірін суреттен бейнелейді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қора», «құдық», «қойшы» сөздерін айту. Сөздік қор: Қойшы, түйеші, жылқышы, сиыршы. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Мен сиыршы емеспін», «Мен қойшы боламын». Байланыстырып сөйлеу: Әр бала өз таңдаған кәсіп иесі туралы сөйлейді. Ойын барысы: «Кім не істейді?» – кәсіпті	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Денсаулық – байлық» Міндеті: Салауатты өмір салтына баулу. Қимылды іс-әрекет: Дене мен аяққа арналған шынықтыру жаттығулары. Негізгі қимылдар: Суық сумен жуыну, созылу, жүгіру. Ойын барысы: «Кім сергек?» Нәтиже: Балалар денсаулыққа пайдалы әдеттерді меңгереді. Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны. Ұлттық құндылық: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Музыкамен жаттығу» Міндеті: Ырғақтық қозғалыстарды дамыту. Қимылды іс-әрекет: Музыка әуенімен қимыл жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: Билеу, қол сермеу, айналу. Ойын барысы: «Музыка тоқтағанда қатып қал!» Нәтиже: Балалар ырғақты сезінеді, қозғалысты музыкамен үйлестіреді. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».		
--	---	--	---	--	--

	әрекетпен көрсету. Нәтиже: Балалар кәсіп атауларын дұрыс қолданады, етістіктің болымсыз түрін меңгереді. Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.				
	5-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен сөйлем құрастырамын» Міндеті: Сөздерді тіркестіріп сөйлем құрауға жаттықтыру. Іс-әрекет: «Жүргізуші көлік айдайды», «Ұстаз оқытады». Ойын барысы: «Кім тез құрастырды?» Нәтиже: Балалар сөйлемді грамматикалық дұрыс құрай алады. Музыка Тақырыбы: «Аспаптардың үні» Міндеті: Музыкалық аспаптармен таныстыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Достық жарысы» Міндеті: Ұжыммен ойнау кезінде бір-бірін қолдауға баулу. Іс-әрекет: Бір-бірінің жетістігін мадақтау. Ойын барысы: «Қол шапалақ – жеңіс бізде!» Нәтиже: Балалар ынтымақтастықты сезінеді. Тіл дамыту Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Міндеті: Бақылау және сипаттау әңгімесін құрастыру. Іс-әрекет: Қыс суретін бақылап, қар, ағаш, бала,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергіден өт!» Міндеті: Қиындықты жеңуге, төзімділікке үйрету. Іс-әрекет: Арқан астынан еңбектеу, төсеніш үстінен секіру. Ойын барысы: «Кім батыл?» Нәтиже: Балалар ептілік пен батылдық танытады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы сөз – жарым ырыс» Міндеті: Ізгілік пен әдептілікке баулу. Іс-әрекет: Мақал-мәтел жаттау, мысал өлең оқу.		

Іс-әрекет: Домбыра, даңғыра, сырнай дыбыстарын тыңдау.
Ойын барысы: «Қай аспап ойнайды?»
Нәтиже: Балалар аспаптардың үнін ажырата біледі.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Неше сөз естідің?»
Міндеті: Сөйлемдегі сөз санын анықтауды бекіту.
Іс-әрекет: Тәрбиеші сөйлем айтады, балалар қолмен санау арқылы сөз санын анықтайды.
Ойын барысы: «Тыңда және сана!»
Нәтиже: Балалар сөйлем құрылымын нақты түсінеді.

Математика негізі
Тақырыбы: «Қайталау және бекіту»
Міндеті: Өткен білімді бекіту: санау, пішіндер, уақыт, кеңістік.
Іс-әрекет: Барлық тақырып бойынша сұрақ-жауап ойыны.
Ойын барысы: «Пішінді тап – орныңды тап – мезгілді ата!»
Нәтиже: Балалар кеңістік, уақыт және пішін ұғымдарын еркін қолданады.

ойын сөздерін қолдану.
Ойын барысы: «Қар ұшты» – кимыл мен сөзді байланыстыру.
Нәтиже: Балалар көргенін жүйелі сипаттай алады.

Математика негізі
Тақырыбы: «Текше мен шарды салыстыр»
Міндеті: Геометриялық пішіндерді салыстыру.
Іс-әрекет: Шар домалайды, текше тұр қалады – іс жүзінде көрсету.
Ойын барысы: «Қайсысы домалайды?»
Нәтиже: Балалар пішіндердің қасиеттерін түсінеді.

Қоршаған әлеммен таныстыру
Тақырыбы: «Бәріміз бірге өмір сүреміз»
Міндеті: Адамгершілік, достық, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.
Іс-әрекет: Бірге жұмыс істеу, серіктесіне көмектесу.
Ойын барысы: «Кімге көмектестің?»
Нәтиже: Балалар достық пен ынтымақтастық сезімін дамытады.

Ойын барысы: «Жақсы сөз айт!»
Нәтиже: Балалар жақсы сөздің мәнін түсінеді.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта!»
Міндеті: Сөйлемнің мағынасын толықтыруға үйрету.
Іс-әрекет: «Бала...» → «Бала ойнап жүр»; «Күн...» → «Күн ашық».
Ойын барысы: «Жалғастыр!» – балалар сөйлемді өз ойымен аяқтайды.
Нәтиже: Балалар сөйлемді толық әрі мағыналы айта алады.

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Біздің ауылдың адамдары»
Міндеті: Адам еңбегін құрметтеу, қоғамдағы мамандық байланысын түсіну.
Іс-әрекет: Әр мамандықтың пайдасын айтып беру.
Ойын барысы: «Кім не істейді?» – мамандықты табу ойыны.
Нәтиже: Балалар қазақ тілінде еркін сөйлейді, сөйлеммен ой жеткізеді.

2-ші таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №38 Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру	Серуен картотекасы №39 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды.	Серуен картотекасы №40 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек:		

	тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. Ойын: "Мұз бен қарды пішіндеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу		
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен		

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға		

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Тақырыбы: «Қызықты мұнаралар» Міндеті: Биіктік пен ұзындық ұғымдарын таныстыру. Математика: «Биік – аласа», «ұзын – қысқа» ұғымдарын бекіту. Құрастыру: Әртүрлі биіктіктегі мұнаралар тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің мұнарасы биік?» Нәтиже: Балалар биіктікті салыстыра біледі. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Біз құрастырамыз!» Міндеті: Үйренген білімді бекіту, шығармашылық қабілетті дамыту. Математика: Пішіндер мен сандарды қайталау. Құрастыру: Қала немесе үй макетін бірігіп салу. Ойын барысы: «Біздің қала» – балалар өз құрылыстарымен ойнайды. Нәтиже: Балалар пішін, сан, кеңістік ұғымдарын біріктіріп қолданады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі пішіндер» Міндеті: Ұқсастық пен айырмашылықты анықтауға үйрету. Математика: Пішіндерді өлшеміне, түсіне, түріне қарай салыстыру. Құрастыру: Әр пішіннен ерекше бейне құрастыру. Ойын барысы: «Кімнің пішіні ерекше?» Нәтиже: Балалар салыстыру қабілетін дамытады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер		
	4-жас Тақырыбы: «Қораптардан үй» Міндеті: Қалдық материалды қолдану. Математика: Үлкен және кіші қораптарды салыстыру. Құрастыру: Қораптардан үй бейнесін жасау. Ойын барысы: «Қай үй үлкен?» Нәтиже: Балалар логикалық ойлау қабілетін дамытады. Математика негізі,	Тақырыбы: «Ертең мереке!» Міндеті: Уақыт ұғымын бекіту. Математика: «Бүгін – ертең» айырмашылығын түсіндіру. Құрастыру: Мерекелік суреттерден композиция жасау. Ойын барысы: «Күн мен түн». Нәтиже: Балалар уақытты бейнелей алады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Қақпақтардан өрнек» Міндеті: Ұсақ моторика мен эстетикалық талғамды дамыту. Математика: Түстер мен пішіндерді санау және сәйкестендіру. Құрастыру: Түрлі түсті қақпақтардан өрнек құрастыру. Ойын барысы: «Өрнекті аяқта!» Нәтиже: Балалар пішін мен түсті үйлестіре біледі. Математика негізі,		

	құрастыру танымдық іс-әрекеттер		құрастыру танымдық іс-әрекеттер		
	5-жас Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Жұмбақ шешу" Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.		
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	3-жас Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық» Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық алмай жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу: Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне тигізіп бояу. Мүсіндеу: Қол саусақтарын қыздыру	Тақырыбы: «Көңілді саусақтар» Міндеті: Саусақ моторикасын дамыту және дәстүрден тыс тәсілге қызықтыру. Сурет салу: Саусақ ұшымен бояу жағу. Мүсіндеу: Ұсақ саз кесектерін илеп біріктіру. Жапсыру: Саусақ ізімен бейнеленген суретті толықтыру.	Тақырыбы: «Түстер ойыны» Міндеті: Негізгі түстерді танып, араластырып жаңа түс алу. Сурет салу: Қызыл мен көкті, сары мен жасылды араластыру. Мүсіндеу: Түрлі түсті саздан пішіндер жасау. Жапсыру: Өртүрлі түсті пішіндерден композиция құрастыру.		

	жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. Жапсыру: Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. Ойын барысы: «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із қалдырады. Нәтиже: Балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Ойын барысы: «Сикырлы саусақтар» – балалар әр түске бір саусақ арнайды. Нәтиже: Балалар дәстүрден тыс тәсілге қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Ойын барысы: «Түс қоспасы» Нәтиже: Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		
	4-жас Тақырыбы: «Қар өрнегі» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшелігін көркем бейнелеу. Сурет салу: Ақ және көк түстермен қар ұшқынын салу. Мүсіндеу: Қар кристалдарын мүсіндеу. Жапсыру: Қағаздан қиылған қар өрнектерін орналастыру. Ойын барысы: «Қар ұшты». Нәтиже: Балалар қысқы көріністі бейнелеуде түстер үйлесімін қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қыран құс» Міндеті: Ұлттық рәміз элементтерін сурет арқылы таныту. Сурет салу: Көк аспандағы қыран бейнесін бейнелеу. Мүсіндеу: Қыран бейнесін пластилиннен жасау. Жапсыру: Құс силуэтін қағаз бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Қыранды ұшырайық!» Нәтиже: Балалар бейнелеуде ұлттық символдарға мән береді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Гүл өрнегі» Міндеті: Гүл пішінін бөліктерден құрастыру. Сурет салу: Түрлі түсті гүл бейнелеу. Мүсіндеу: Гүлдің сабағы мен күлтесін біріктіру. Жапсыру: Гүл бөліктерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Гүлдер бағы». Нәтиже: Балалар бөлшектердің үйлесімін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		
	5-жас Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға	Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген	Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін		

	ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		