

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі

А.Туребекова

«тамыз» 2024 ж

Келісемін
Оқу ісінң меңгерушісі:

Г.Енсебаева

«тамыз» 2024 ж



Бекітемін
Мектеп директоры:

Ж.Махметов

«тамыз» 2024 ж

2024-2025 оқу жылындағы 2 сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Мектеп: «Майшұқыр ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Пән: дүниетану

Мұғалім: Б.Гайли

Түсіндірме жазба

«Дүниетану» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (8-қосымша) «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Дүниетану» пәнін оқытудың **мақсаты** - ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Бұл пәннің **ерекшелігі** – біз өмір сүретін әлем туралы мағлұмат алу болып табылады.

Бастауыш сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

«Дүниетану» пәнін оқыту:

- 1) білім алушыларда қоғам және табиғат құбылыстары мен нысандарының өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсініктер қалыптастыруға;
- 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортадағы мінез-құлық нормаларын және қауіпсіздік ережелерін түсінуге;
- 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шынайылықты тану әдістерін: бақылау, эксперимент, сауалнама тәжірибелерінің қалыптасуына;
- 4) білім алушылардың танымдық әрекетін дамытуға;
- 5) білім алушыларды қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбилеуге;
- 6) білім алушылардың өзін қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына дұрыс қатынастарын қалыптастыруға бағытталады.

«Дүниетану» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр жартыжылда
2-сынып	1	1	1	1	-

Дүниетану
Аптасына 1 сағат, барлығы – 34 сағат

№ р/с	Бөлім/ Тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.2. Мысалдар негізінде отбасылар жайлы түсіндіру.	1	04.09.2024	
2		Менің ататегім	2.1.1.1. Отбасылық мұрағаттың материалдары негізінде отбасы мүшелерінің тізімін құрастыру.	1	11.09	
3		Мен және қоғам	2.1.1.3. Дереккөздерді оқып-білу негізінде жалпы қабылданған этикалық ережелерді анықтау.	1	18.09	
4		Менің достарым	2.1.1.3.Түрлі дереккөздерді оқып-білу негізінде жалпы қабылданған әдептілік ережелерін анықтау.	1	25.09	
5		Адам еңбегі №1 ӨҚН Төтенше жағдай – бұл не?	2.1.1.4. Бақылаулар мен сауалнама жүргізу арқылы тұтын заттарының отбасылық қажеттіліктерін құрылымына және олардың кірісіне қарай талдай білу.	1	02.10	
6	Менің отбасым және достарым	Менің құқығым және міндетім	2.1.5.1. Өз өмірінің мысалдары негізінде құқық, міндеттер және жауапкершілікті ажырата білу.	1	09.10	
7		Отан үшін аянба! БЖБ №1	2.3.5.3. Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру	1	16.10	
8		Қазақстан халқы.	2.1.5.2. Қоғамға қызмет етудің мағынасын түсіндіру.	1	23.10	
II тоқсан						
9	Менің мектебім	Біздің мектеп №2 ӨҚН Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	2.1.2.1. Мектепте оқу және оқудан тыс әрекеттердің түрлерін, міндеттерін білу жәнетүсіндіру; 2.1.2.2. Мектеп қауымдастығы мүшелерінің құрылымын және Міндеттерін зерттеу.	1	06.11	
10		Мектеп ережелері	2.1.2.3.Мектептің ұжымдық, топтық және тұлға аралық мінез-құлық ережелерін түсіндіру.	1	13.11	
11		Біздің сынып	2.1.2.4. Өз сыныбына сипаттама беру.	1	20.11	

		№3 ӨҚН Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі.				
12	Менің туған өлкем	Қазақстан–менің Отаным	2.1.3.2. Қазақстан картасынан өз облысыңды, ірі өзендерді, қалаларды және ірі жолдарды көрсету; 2.1.3.1.Өзіндік зерттеулер арқылы туған өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және суреттеу.	1	27.11	
13		Қандай көлік түрлері бар? БЖБ №2	2.1.4.3. Көліктің түрлерін ажырату және олардың қолданыстағы маңызын білу; 2.1.4.4. Қоғамдық көлікте жүріп-тұрудың ережелерін білу.	1	04.12	
14		Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Гимні	2.3.5.1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызынтүсіндіру; 2.3.5.2. Бақылау негізінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің қолдану саласынанықтау.	1	11.12	
15		Пікір алмасайық.	2.3.5.1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру; 2.3.5.2.Бақылау негізінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің қолдану саласын анықтау. 2.1.4.4. Қоғамдық көлікте жүріп-тұрудың ережелерін білу.	1	18.12	
III тоқсан						
16	Дені саудың – жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1.Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру.	1	25.12	
17		Дұрыс тамақтана біл! ӨҚН №4 Үйдегі қауіпсіздік	2.1.4.1.Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	1	15.01.2025	
18		Қауіпсіздік ережелері №5 ӨҚН Судағы қауіпсіздік	2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	22.01	
19	Салт-дәстүр және ауыз	Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1.Таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру.	1	29.01	
20		Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2.Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар	1	05.02	

			мен ескерткіштерді сипаттау.			
21		Ғұндар қалай өмір сүрді?	2.2.2.1. Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау.	1	12.02	
22		Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау.	1	19.02	
23		Әл-Фараби БЖБ №3	2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу.	1	26.02	
24		Бабаларымыздың жылқы түлігін жолға үйретуі (Ботай мәдениеті)	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	05.03	
25		Пікір алмасайық.	2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу; 2.3.2.1. Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау; 2.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	12.03	
IV тоқсан						
26	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. Тұсбағдар көмегі мен көкжиек бағыттарын анықтау.	1	19.03	
27		Адам өміріне ауа райының әсері	2.2.2.1. Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық әрекетінің оң және кері әсерін талдау.	1	02.04	
28		Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.3.1. Ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдермен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау.	1	09.04	
29		Қауіпті табиғат құбылыстары №6 ОҚН Табиғат құбылыстары	2.2.3.3. Табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу.	1	16.04	
30	Са- яха- т	Менің көшем	2.1.3.1. Өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу.	1	23.04	

31		Қазақстанға саяхат	2.2.4.1. Туризмнің негізгі түрлерін ажырату; 2.2.4.2. Зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау 2.2.4.3.Туристік нысандардың ерекшеліктерін сипаттау.	1	30.04	
32		Ежелгі қала–Отырар БЖБ №4	2.3.1.2.Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	14.05	07.05
33		Пікір алмасайық	2.1.1.2. Мысалдар негізінде отбасылар жайлы түсіндіру; 2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 2.3.1.2.Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	14.05	
34		Қорытынды тест тапсырмалары	2.1.1.2 мысалдар негізінде отбасылар жайлы түсіндіру 2.1.4.2 күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	21.05	

