

“Қаралды”
ӘБ отырысында
Хаттама № 1
ӘБ жетекшісі:
Айгүл А.Түребекова
“19” маусым 2024ж

“Келісемін”
Директордың оқу орынбасары:
Г.Еңсебаева
“02” 09 2024ж



Мектеп директоры :
Ж.Махметов
“02” 09 2024ж

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім: Түребекова Айгерим Маратовна
Аудан, ауыл: Қорғалжын ауданы, Майшұқыр ауылы
Мектеп: “Майшұқыр ауылының негізгі орта мектебі” КММ
Сынып: 1
Пәндер: дүниетану

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

«Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақыриптық жоспарлау.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды.

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушыларда ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан адамның, қоғам мен табиғаттың өзара байланысы мен өзара шарттылығы туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу міндеттері:

- 1) білім алушыларда қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара қарым-қатынасы туралы түсініктерді қалыптастыру;
 - 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортада мінет-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;
 - 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шындықты тану дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету; байқау, эксперимент, сауалнама;
 - 4) білім алушылардың танымдық қызметін дамытуды қамтамасыз ету;
 - 5) білім алушыларға қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесін дарыту;
 - 6) оқушылардың қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына оң көзқарасын қалыптастыру.
- «Дүниетану» пәнінің мазмұны осы пән қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарының кіріспе курсы болып табылатындай өзгертілген. Ол Қазақстан халқының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік жақтарынан жалпы бейнесін көрсетеді, оқушыларда ең алдымен өзі, үйі және отбасы туралы сұрақтар негізінде қоршаған әлем туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

Дүниетану пәні І-сынып
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат.

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан «Өзім туралы» « Менің мектебім»						
1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзім мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	5.09	
2		Менің күн тәртібім.	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	12.09	
3		Бір аптада неше күн бар? ОҚН №1 Қауіпсіздік	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	19.09	
4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	26.09	
5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзім мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	3.10	
6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жауу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.1.4 5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	10.10	
7		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	17.10	
8		Мектепке баратын жол. ОҚН №2 Коше кездейсоқ жағдайларға толы	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	24.10	
II тоқсан « Менің отбасым және достарым», « Бізді қоршаған әлем»						
9	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру. 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар	1	7.11	

			жүйесіндегі орнын анықтау			
10		Отбасындағы мерекелер	1.1.1. 1-3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің біріні сипаттау	1	14.11	
11		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өткізгіштіктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	1	21.11	
12	Бізді қоршаған әлем	Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жердікті белгілер бойынша көзбен тексеру анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	28.11	
13		Менің туған өлкем	1.2.1.1 жердікті белгілер бойынша көзбен тексеру анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	5.12	
14		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	12.12	
15		Ауа райы дегеніміз не? ОҚН №3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекеннің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау.	1	19.12	
III топқа						
16	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған және қалай өмір сүрген?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	26.12	
17		Сактар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сактардың өмір салтын сипаттау	1	9.01	
18		Сак патшайымы-Томирис	1.3.4.1 дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1	16.01	
19		Адамдар саяхатқа не үшін шығады?	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру: 1. 2. 4. 2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	23.01	
20		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын тапсырады.	1	30.01	

21	Сап-дәстүр және ауыз әдебиеті	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу;	1	6.02	
22		Еліміздің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өтге елдердің рәміздерінен ажырату;	1	20.02	
23		Көне жазулар, ОҚН №4 Судасы қауіпсіздік	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазулар туралы баяндау; 1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістермен құралдарды пайдалана отырып, көне жазуларды бейнелеу	1	27.02	
24		«Алтын адам» недіктен мемлекеттік символа айналады?	1.3.1.2 ежелгі заманның танымал тарихи ескерткіштері/ жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	6.03	
25		Мен не үйрендім, не білдім? ОҚН №5 Ғимараттағы қауіпсіздік	1.3.1.1 көрнекті материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	13.03	
IVтоқсан «Тағам мен сусын», «Дені саулық- жаңы сау»						
26	Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру;	1	20.03	
27		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекті материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу;	1	3.04	
28		Адамдар үнемі сауда жасай ма?	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	10.04	
29		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	17.04	
30	Денсаулық- жаңы сау	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;	1	24.04	
31		Үйде қандай қауіп-	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;	1	8.05	

	кәтерлер орын алуы мүмкін?	1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау			
32	Табиғат аясында өзіңді қалай ұстау керек? ӨҚН №6 Практикалық сабақ	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	15.05	
33	Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	22.05	