



Бекітемін: *Махметов*
Мектеп директоры Ж. Махметов
2023 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының Қоғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Майшұқыр ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Педагог-психолог қызметінің
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Жанартылған білім беру аясында рухани дамыған, зияткер тұлғаны тәрбиелеу барысында білім Алушылардың креативті, функционалды сауатты шығармашыл, бәсекелестік сыни тұрғыдан ойлау қабілетін қалыптастыра отырып білім беру әлеуетін көтеру, психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы психологиялық жағдай жасау және қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

- ☐ Білім алушылар мен мұғалімдердің кәсіби және тұлғалық, зияткерлік дамуына ықпал ету, денсаулықты нығайту арқылы рухани даму шараларын жетілдіру;
- ☐ өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ☐ Білім беру үрдісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін көтеру.
- ☐ Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- ☐ Білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- ☐ Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- ☐ Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету; мәселелерді шешуде психологиялық көмек және қолдау көрсету;

Қыркүйек айы

№ P/c	Іс – шарапар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орынлау мейрамі	Ескертулер	Есептілік нысан
I. Психологиялық диагностика	I сынып зейінін диагностикалау «Моншак» әдістемесі	Басса-Дарки сауалнамасы (өзіне – өзі қол жұмсаудың алдын алу). 2. Ата-аналардың балаармен қарым-қатынасына арналған тест	Басса-Дарки сауалнама	8 – 9 сынып Оқушылары	II – анта	Анықтама
	Филиппс әдістемесі (өзіне – өзі қол жұмсаудың алдын алу). 2. Керн Ирасек-тесті	Керн Ирасектің тесті	Филиппс тесті	5 – 7 сынып оқушылары	III – анта	Анықтама
	1. Социометрия 2. Эльконин «Графикалық тест» 3. Жас мамандармен психологиялық тест «Сіздің болмысыңыз қандай?» сурет талдау	Анкета Графикалық тест Сурет тесті	1-4 сынып оқушылары	IV – анта		Анықтама
	II. Түзету - дамыту жұмысы	1. Арт терапия «Мен бақытты баламын». 2. «Танысу», «Мектепке	Әнтімелесу, сурет сау. Әнтімелесу	2-4 сынып оқушылары	I – анта	Анықтама

Қазан айы

№ Р/с	І. Психологиялық психодиагностика.	І сынып зейінін диагностикалау «Үйшік» әдістемесі 2. «Оқу мотивациясын анықтау» Луцканов анкета	зейінін диагностикалау, сурет арқылы Анкета	Іші сынып оқушыларымен 4 – 5 сынып оқушылары	Нысананалы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
		1. «Түймелік» әдістемесі 2. Мектеп алды даярлық тобымен таным процесі бойынша қабылдау, ес, зейіндік диагностикалау	Сурет арқылы	5 сынып Мектеп алды даярлық тобымен		II – апта		Анықтама
		Ерекше назар таяқал топ, сәтсіз жаңа «Панге көз-қарас» әдістемесі 2. Социометрия 3. Д. Коннерс бойынша мұғалімдерге сауалнама ерекше назардағы оқушыларға	Сурет арқылы Сауалнама Сауалнама	5-7 сынып		III – апта		Анықтама Анықтама Анықтама

Қараша аны

№ P/c	Іс – шарапар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Психологиялық психодиагностика.	Невротизация деңгейін анықтау (Л.Вассермен)	Анкета I – анта	9 сынып	I – анта		Анықтама
II. Түзету - дамыту жұмысы	1. Мамамдық таныту мақсатында Голланд тесті. 2. Сауалнама 5-сынып ата-аналарына Стресс сатан қалай әсер етеді? тесті (Э.Ховард)	Тест Сауалнама	9 сынып оқушыларымен	III – анта		Анықтама
III. Профилактика және психологиялық	1. Ойлану арналған жаттығулар «Мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен сұхбат, үй аралау. Қол маторикасын дамыту «Мамандық-жестік мерейі» Корғалжын ауданы Агротехникалық колледжіне вертуальды саяхат (видеоролик көрсету) «Зорлық –зомбылық-басқа адамның құқығын бұзатын өрескел мінез-құлық» (видеоролик көрсету) «Мамандық-жестік мерейі» Корғалжын ауданы Агротехникалық колледжіне вертуальды саяхат (видеоролик көрсету)	Сұхбат жатығулары	1 – 4 сыныптар	IV – анта		АКТ
психологиялық	1. Ойлану арналған жаттығулар «Мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен сұхбат, үй аралау. Қол маторикасын дамыту «Мамандық-жестік мерейі» Корғалжын ауданы Агротехникалық колледжіне вертуальды саяхат (видеоролик көрсету) «Зорлық –зомбылық-басқа адамның құқығын бұзатын өрескел мінез-құлық» (видеоролик көрсету) «Мамандық-жестік мерейі» Корғалжын ауданы Агротехникалық колледжіне вертуальды саяхат (видеоролик көрсету)	Сұхбат жатығулары	1 – 4 сыныптар	IV – анта		Анықтама

ағарту	2. Сынып жетекшілермен кездесу. «Кәмелетке толмағандардың девиантты және делинквентті мінез-құлықтың алдын алудың заманауи әдістемелері. Суицид пен қатерге бейім мінез құлықтың алдын алу жұмыстары					
	«Жетістікке жету өз қолыңда» жас мамандарға тренинг-сабақ	Тренинг		III – апта		Анықтама
	Ерекше назар.оқу.Сабақтан тыс және сабаққа қатысу, бақылау. Сабаққа кешігетін және көп қалатын оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.	Сұхбат		IV – апта		
IV. Консультация беру	Жасөспірімдермен аулада, мектепте және қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері, нормалары туралы сұхбаттасып кеңес беру Сынып жетекшілер үшін Тәрбиесі қиындық туғызатын оқушылар-мен және олардың ата-аналарымен біріккен әңгіме-кеңестер Сұраныс бойынша кеңес беру					
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Дамуында патологиялық ауытқуы байқалған балаларды арнайы мамандардың қарауына ұсыну Қажетті органдармен жүргізілінген жұмыстың өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу (болған жағдайда) функционалдық міндет шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтар, логопедтер, тифлопедагогтармен т.б. аралас-мамандармен жұмыс жүргізу)					
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						

Жеңілген айы

№ Р/с	Іс – шапарар	Жұмыс түрі	Нысаналық топ	Орындар	Ескертулер	Есептік нысан
І. Психологиялық психологиялық	1. Ерекше назараты оқышарымен «Өмірде жок жануар» әңістемесі 2. «Баланы ата-ана тәрбиелейді. Ата-ананы кім тәрбиелейді?» Әңістемесі 9-сынып ата – аналарына тест. (Мектеп психолог кіт. 1 бет)	1. Тәуекел топ оқышарымен «Өмірде жок жануар» әңістемесі 2. Ұстаздың өзіндік педагогикалық іс-әрекет стилін талдау. (А.К.Маркова, А.Я.Лихонова)	Тест	Сурет салу	II – ата	Анықтама
І. Психологиялық психологиялық	Сіздің жүйкеңіз тозымды ме? (А.К.Маркова, А.Я.Лихонова)	Тест	5-8 сыныптар	III – ата	Анықтама	Анықтама
І. Психологиялық психологиялық	8 сыныптар әссесі жазы, 5-7 сыныптар Сурет салу Әссесі жазу	8 сыныптар әссесі	5-7 сыныптар	IV – ата	Анықтама	Анықтама
І. Психологиялық психологиялық	«Мен зорлық – зомбылыққа қарсымын!» Орта буын оқышарымен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға көрсеткіштік ойын	Көрсеткіш	5 – 7 сынып оқышары	I – ата	Анықтама	Анықтама

«Өзіне хат», «Айт» туғалық ерекшеліктері дамуты жаттығулары		Жаттығу	5-8 сынып оқушыларына	II – ата		Анықтама
Жағымды көңіл-күй-қазаны» арт-терапия		Арт – терапия	5 сынып	III – ата		
Қол моторикасын дамыту		Жаттығулары	1 – 4 сыныптар	IV – ата		
Қыздар жұмыс баяндама «Ананың ізін қыз басар» ұлдармен жұмыс баяндама. «Атаның ізін ұл басар»		Жиналыс		I – ата		Хаттама
«Біздің мұғалімдеріміз» дамыту сабаты		Сабақ	5-8 сынып	II – ата		Анықтама
«Сұңқид-қоғам дерті» жалнама		Жалнама		III – ата		Анықтама
Ата-аналарға Ерекше назар. оқу. Сабақтан тыс және сабаққа қатысу, бақылау. Сабаққа кешіретін және көп қалатын оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.		Сұхбат		IV – ата		
Толық емес отбасымен жұмыс Тәрбиесі қиындық туғызатын оқушылармен және олардың ата-аналарымен біріккен әңгіме-көңесер						
IV. Консультация беру		Тәрбиесінде қиындық туғызатын оқушылармен және олардың ата-аналарымен кенес аңгіме, Сынып жетекшілеріне жүргізілген зертеу қорытындысымен таныстырып кенес беру				
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс		Дамуында потенциалдық ауытқуы байқалған балаларды арнайы мамандардың қауымына ұсыну Кәсіпті оқушылармен жүргізілген жұмыстың өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу (болашақ жатпайды) функционалдық міндет шешу бойынша (дефектологтар, логопедтер, тифлопедагогтармен т.б. аралас-мамандармен жұмыс жүргізу)				
VI. Жыл бойынша психологиялық						

кызмет туралы
тауамалык
есептер

№ P/c	№ – шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орынлай мерзімі	Ескертулер	Есептік нысан
I. Психологиялық психодиагностика.	Әкімшіліктің Басқару стилі сауалнама	Сауалнама		I – апта		Анықтама
	Ерекше назар, тәуекел топ, сәтсіз жануа Г. Айзенктің Жеке тулғанын психология-лық өзін-өзі бағалауын диагностикалау.	Тест		II – апта		Анықтама
	Спирберг Мазасыздық деңгейін анықтау әдістемесі (өзіне – өзі қол жұмсаудың алдын алу)	Тест	9 сынып	III – апта		Анықтама
	5-сынып оқушыларының оқу үдерісіне беімделуін анықтау сауалнама 128 бет	Сауалнама	5 сынып	IV – апта		Анықтама
	«Өмір қымбатсыз» тренинг (өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу)	Тренинг	9 сынып	I – апта		Анықтама
	II. Түзету - дамыту жұмысы					

Қаңтар айы

Дөңгелек үстел	Дөңгелек үстел	7-9 сыныптармен	II – ата	Анықтама
Жоғары сынып оқушыларын емтихан ауында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер	Кеңестер	9 сынып оқушылары	III – ата	
Мен қалаймын, қолымнан келеді, жасаймын тренинг	Тренинг	9 сынып оқушылары	IV – ата	
«Ерте жүктілік...» жанама тарауы	Жанама тарауы	Жанама тарауы	I – ата	
«Біздің мұғалімдеріміз» лабы сабағы	Сабақ	5-8 сынып	II – ата	
«Суннит-қоғам дерті» жанама тарауы	Жанама тарауы		III – ата	
Ата-аналарға Ерекше назар. оқу. Сабақтан тыс және сабаққа қатысу, бақылау. Сабаққа кешігітін және көп қалатын оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.	Сұхбат		IV – ата	
IV. Консультация беру	Толық емес отбасымен жұмыс Тәрбиесі кыиылық туғызатын оқушылармен және олардың ата-аналарымен біріккен әңгіме-кеңестер	Тәрбиесінде кыиылық туғызатын оқушылармен және олардың ата-аналарымен кенес әңгіме.		

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Сынып жетекшілеріне жүргізілген зерттеу қорытындысымен таныстырып келісс беру				
	Дамуында психологиялық ауытқуы байқалған бағалаарды арнайы мамандардың қарауына ұсыну Қажетті органдармен жүргізілініннен жұмыстың өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу (болған жағдайда) функционалдық міндет шенберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтар, логопедтер, тифлопедагогтармен т.б. аралас-мамандармен жұмыс жүргізу)				
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					

Ақпан айы

№ P/c	Ic – шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептік нысан
I. Психологиялық психодиагностика.	Г. Айзенктің Жске тұлғаның психологиялық өзін-өзі бағалауын диагностикалау.	Тест	7 сынып	I – апта		Анықтама
	Г. Айзенктің Жске тұлғаның психологиялық өзін-өзі бағалауын диагностикалау.	Тест	8-9 сыныптар	II – апта		Анықтама
	Бағалауын психологиялық өзін-өзі бағалауын диагностикалау.			III – апта		Анықтама
	Ерекше наз. Оқу. Ата-анасынан «Сіздің өміріңіздің баға тарбиесінің орны»	Сағалнама		IV – апта		Анықтама
	Ата-ана мен баланың	Сағалнама				Анықтама

	қарым-қатынасын зерттеу 9 сынып ата-аналарына					
II. Түзету - дамыту жұмысы	«Өмір мен саған ғашықпын» шығарма мен сурет салдыру (өзіне – өзі қол жұмсаудың алдын алу)	әңгімелесу, сурет салу	4 -5 сынып оқушыларымен	I – апта		Анықтама
	Дөңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»	Дөңгелек үстел	7-9 сыныптармен	II – апта		Анықтама
	Жас ұстаздармен «Білім мен еңбек шеберлікке жеткізеді» тренинг	Тренинг		III– апта		Анықтама
	Емтиханға дайындауда 9 сынып оқушыларымен тренингтік жаттығу	Тренинг	9 сынып оқушыларына	IV – апта		
III. Профилактика және психологиялық ағарту	Аймақтық психолог бірлестіктерінің семинар қажетіне қарай			II – апта		
	Қыздар және ұлдармен жұмысы «Қазіргі заманның ұлымен қызы» пікір талас			III – апта		
IV. Консультация беру		Толық емес отбасымен жұмыс Тәрбиесі қиындық туғызатын оқушылармен және олардың ата-аналарымен біріккен әңгіме-кеңестер Тәрбиесінде қиындық туғызатын оқушылармен және олардың ата-аналарымен кеңес әңгіме. Сынып жетекшілеріне жүргізілген зерттеу қорытындысымен таныстырып кеңес беру				
V. Ұйымдастыру-әдістемелік		Дамуында психологиялық ауытқуы байқалған балаларды арнайы мамандардың қарауына ұсыну Қажетті органдармен жүргізілінген жұмыстың өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу				

жұмыс	(болашақ) жағдайда) функционалдық міндет шешерінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтар, логопедтер, тифлопедагогтармен т.б. аралас-мамандармен жұмыс жүргізу)	VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер				

Наурыз айы

№ P/c	Ic – шапарар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептік нысан
I. Психологиялық психодиагностика.	Оқушылардан «Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау әдістемесі.	Тест	8-сынып	I – апта		Анықтама
	1. Тауекел топ оқушыларымен «Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау әдістемесі. Мектеп психолог кітап 58 бет 2. «Стрес саған қалай әсер етеді?» Э.Ховард 9-11 сынып мектеп психолог кіт 50 бет	Тест	9-сынып	II – апта		Анықтама
	Ерекше назардағы	Проективті		III – апта		Анықтама

VI. Жыл бойына
 болжолдонуучу
 өлчөмдөрү
 жана

V. Өлчөмдөр
 жана

IV. Көрсөткүчтөр
 жана

Алгачкы жана
 1-9 сынып
 10-12 сынып
 13-15 сынып
 16-18 сынып
 19-21 сынып
 22-24 сынып
 25-27 сынып
 28-30 сынып
 31-33 сынып
 34-36 сынып
 37-39 сынып
 40-42 сынып
 43-45 сынып
 46-48 сынып
 49-51 сынып
 52-54 сынып
 55-57 сынып
 58-60 сынып
 61-63 сынып
 64-66 сынып
 67-69 сынып
 70-72 сынып
 73-75 сынып
 76-78 сынып
 79-81 сынып
 82-84 сынып
 85-87 сынып
 88-90 сынып
 91-93 сынып
 94-96 сынып
 97-99 сынып
 100-102 сынып
 103-105 сынып
 106-108 сынып
 109-111 сынып
 112-114 сынып
 115-117 сынып
 118-120 сынып
 121-123 сынып
 124-126 сынып
 127-129 сынып
 130-132 сынып
 133-135 сынып
 136-138 сынып
 139-141 сынып
 142-144 сынып
 145-147 сынып
 148-150 сынып
 151-153 сынып
 154-156 сынып
 157-159 сынып
 160-162 сынып
 163-165 сынып
 166-168 сынып
 169-171 сынып
 172-174 сынып
 175-177 сынып
 178-180 сынып
 181-183 сынып
 184-186 сынып
 187-189 сынып
 190-192 сынып
 193-195 сынып
 196-198 сынып
 199-201 сынып
 202-204 сынып
 205-207 сынып
 208-210 сынып
 211-213 сынып
 214-216 сынып
 217-219 сынып
 220-222 сынып
 223-225 сынып
 226-228 сынып
 229-231 сынып
 232-234 сынып
 235-237 сынып
 238-240 сынып
 241-243 сынып
 244-246 сынып
 247-249 сынып
 250-252 сынып
 253-255 сынып
 256-258 сынып
 259-261 сынып
 262-264 сынып
 265-267 сынып
 268-270 сынып
 271-273 сынып
 274-276 сынып
 277-279 сынып
 280-282 сынып
 283-285 сынып
 286-288 сынып
 289-291 сынып
 292-294 сынып
 295-297 сынып
 298-300 сынып
 301-303 сынып
 304-306 сынып
 307-309 сынып
 310-312 сынып
 313-315 сынып
 316-318 сынып
 319-321 сынып
 322-324 сынып
 325-327 сынып
 328-330 сынып
 331-333 сынып
 334-336 сынып
 337-339 сынып
 340-342 сынып
 343-345 сынып
 346-348 сынып
 349-351 сынып
 352-354 сынып
 355-357 сынып
 358-360 сынып
 361-363 сынып
 364-366 сынып
 367-369 сынып
 370-372 сынып
 373-375 сынып
 376-378 сынып
 379-381 сынып
 382-384 сынып
 385-387 сынып
 388-390 сынып
 391-393 сынып
 394-396 сынып
 397-399 сынып
 400-402 сынып
 403-405 сынып
 406-408 сынып
 409-411 сынып
 412-414 сынып
 415-417 сынып
 418-420 сынып
 421-423 сынып
 424-426 сынып
 427-429 сынып
 430-432 сынып
 433-435 сынып
 436-438 сынып
 439-441 сынып
 442-444 сынып
 445-447 сынып
 448-450 сынып
 451-453 сынып
 454-456 сынып
 457-459 сынып
 460-462 сынып
 463-465 сынып
 466-468 сынып
 469-471 сынып
 472-474 сынып
 475-477 сынып
 478-480 сынып
 481-483 сынып
 484-486 сынып
 487-489 сынып
 490-492 сынып
 493-495 сынып
 496-498 сынып
 499-501 сынып
 502-504 сынып
 505-507 сынып
 508-510 сынып
 511-513 сынып
 514-516 сынып
 517-519 сынып
 520-522 сынып
 523-525 сынып
 526-528 сынып
 529-531 сынып
 532-534 сынып
 535-537 сынып
 538-540 сынып
 541-543 сынып
 544-546 сынып
 547-549 сынып
 550-552 сынып
 553-555 сынып
 556-558 сынып
 559-561 сынып
 562-564 сынып
 565-567 сынып
 568-570 сынып
 571-573 сынып
 574-576 сынып
 577-579 сынып
 580-582 сынып
 583-585 сынып
 586-588 сынып
 589-591 сынып
 592-594 сынып
 595-597 сынып
 598-600 сынып
 601-603 сынып
 604-606 сынып
 607-609 сынып
 610-612 сынып
 613-615 сынып
 616-618 сынып
 619-621 сынып
 622-624 сынып
 625-627 сынып
 628-630 сынып
 631-633 сынып
 634-636 сынып
 637-639 сынып
 640-642 сынып
 643-645 сынып
 646-648 сынып
 649-651 сынып
 652-654 сынып
 655-657 сынып
 658-660 сынып
 661-663 сынып
 664-666 сынып
 667-669 сынып
 670-672 сынып
 673-675 сынып
 676-678 сынып
 679-681 сынып
 682-684 сынып
 685-687 сынып
 688-690 сынып
 691-693 сынып
 694-696 сынып
 697-699 сынып
 700-702 сынып
 703-705 сынып
 706-708 сынып
 709-711 сынып
 712-714 сынып
 715-717 сынып
 718-720 сынып
 721-723 сынып
 724-726 сынып
 727-729 сынып
 730-732 сынып
 733-735 сынып
 736-738 сынып
 739-741 сынып
 742-744 сынып
 745-747 сынып
 748-750 сынып
 751-753 сынып
 754-756 сынып
 757-759 сынып
 760-762 сынып
 763-765 сынып
 766-768 сынып
 769-771 сынып
 772-774 сынып
 775-777 сынып
 778-780 сынып
 781-783 сынып
 784-786 сынып
 787-789 сынып
 790-792 сынып
 793-795 сынып
 796-798 сынып
 799-801 сынып
 802-804 сынып
 805-807 сынып
 808-810 сынып
 811-813 сынып
 814-816 сынып
 817-819 сынып
 820-822 сынып
 823-825 сынып
 826-828 сынып
 829-831 сынып
 832-834 сынып
 835-837 сынып
 838-840 сынып
 841-843 сынып
 844-846 сынып
 847-849 сынып
 850-852 сынып
 853-855 сынып
 856-858 сынып
 859-861 сынып
 862-864 сынып
 865-867 сынып
 868-870 сынып
 871-873 сынып
 874-876 сынып
 877-879 сынып
 880-882 сынып
 883-885 сынып
 886-888 сынып
 889-891 сынып
 892-894 сынып
 895-897 сынып
 898-900 сынып
 901-903 сынып
 904-906 сынып
 907-909 сынып
 910-912 сынып
 913-915 сынып
 916-918 сынып
 919-921 сынып
 922-924 сынып
 925-927 сынып
 928-930 сынып
 931-933 сынып
 934-936 сынып
 937-939 сынып
 940-942 сынып
 943-945 сынып
 946-948 сынып
 949-951 сынып
 952-954 сынып
 955-957 сынып
 958-960 сынып
 961-963 сынып
 964-966 сынып
 967-969 сынып
 970-972 сынып
 973-975 сынып
 976-978 сынып
 979-981 сынып
 982-984 сынып
 985-987 сынып
 988-990 сынып
 991-993 сынып
 994-996 сынып
 997-999 сынып
 1000-1002 сынып
 1003-1005 сынып
 1006-1008 сынып
 1009-1011 сынып
 1012-1014 сынып
 1015-1017 сынып
 1018-1020 сынып
 1021-1023 сынып
 1024-1026 сынып
 1027-1029 сынып
 1030-1032 сынып
 1033-1035 сынып
 1036-1038 сынып
 1039-1041 сынып
 1042-1044 сынып
 1045-1047 сынып
 1048-1050 сынып
 1051-1053 сынып
 1054-1056 сынып
 1057-1059 сынып
 1060-1062 сынып
 1063-1065 сынып
 1066-1068 сынып
 1069-1071 сынып
 1072-1074 сынып
 1075-1077 сынып
 1078-1080 сынып
 1081-1083 сынып
 1084-1086 сынып
 1087-1089 сынып
 1090-1092 сынып
 1093-1095 сынып
 1096-1098 сынып
 1099-1101 сынып
 1102-1104 сынып
 1105-1107 сынып
 1108-1110 сынып
 1111-1113 сынып
 1114-1116 сынып
 1117-1119 сынып
 1120-1122 сынып
 1123-1125 сынып
 1126-1128 сынып
 1129-1131 сынып
 1132-1134 сынып
 1135-1137 сынып
 1138-1140 сынып
 1141-1143 сынып
 1144-1146 сынып
 1147-1149 сынып
 1150-1152 сынып
 1153-1155 сынып
 1156-1158 сынып
 1159-1161 сынып
 1162-1164 сынып
 1165-1167 сынып
 1168-1170 сынып
 1171-1173 сынып
 1174-1176 сынып
 1177-1179 сынып
 1180-1182 сынып
 1183-1185 сынып
 1186-1188 сынып
 1189-1191 сынып
 1192-1194 сынып
 1195-1197 сынып
 1198-1199 сынып

Хаттамасы

III - кат

1-9 сынып

Жылдык

Сәйіп аны

№ P/c	Іс – шапарлар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептік нысан
I. Психологиялық психодиагностика.	Түймелік әдістемесі	Тест	4 сынып оқушыларымен	I – апта		Анықтама
	Тәуекел топқа жататын оқушылармен диагностикалық жұмыстар «Баспалдақ» әдістемесі	Тест		II – апта		Анықтама
	Сіздің баланыңыздың қызығушылығы? Сауалнама тәуекел топтағы ата-аналарынан	Сауалнама		III – апта		Анықтама
	1. Аяқталмаған сөйлем әдістемесі 2. Оқушылардың мамандық тандауға дайындығын анықтау сауалнаасы	Сауалнама	9 сыныптар	IV – апта		Анықтама
						Анықтама
						Анықтама
II. Түзету - дамыту жұмысы	Диагностика нәтижесі бойынша сұрыпталған оқушылармен түзету жұмыстары «Жылы жүректен жақсы тілек»	Диагностикалық жұмыс	4 сыныптармен	I – апта		Анықтама
	Ерекше назар. оқу. Сабақтан тыс және сабаққа қатысу, бақылау. Сабаққа кешігістің және көп қалатын оқушылармен жеке жұмыс жүргізу	Түзету жұмыстар		II – апта		Анықтама

«Менің болашақ мамандығым»		Тренинг	9-сыныпта	III – апта	Анықтама
9 сынып Емтиханға дайындала		Тренинг	9 сынып	IV – апта	Анықтама
оқушылармен тренинг «Емтихан кезінде					
«Тілек шамы» 8-9 сынып ата-аналарына		Тренинг		II – апта	Анықтама
арнаптан тренинг (өзіне-өзі қол жұмсаудың аузын ату)					
Сенімділікті қалай арттыруға болады? (видеоролик)		видеоролик	9 сыныпта		
https://youtu.be/CB9M0OW7zmM					
IV. Консультация беру		Толық емес отбасымен жұмыс Тәрбиесі қиындық туғызатын оқушылармен және олардың ата-аналарымен біріккен әңгіме-көңесер Тәрбиесінде қиындық туғызатын оқушылармен және олардың ата-аналарымен көңес әңгіме, Сынып жетекшілеріне жүргізілетін зертеу қорытындысымен таныстырып көңес беру			
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс		Дамуында потенциалдылық ауытқуы байқалған балаларды арнайы мамандардың қауымына ұсыну Қажетті оқушылармен жүргізілетін жұмыстың өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу (болашақ жетекшілік) (дефектологтар, логопедтер, тифлопедагогтармен т.б. аралас-мамандармен жұмыс жүргізу)			
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы тапсырмалық есептер					

Мамыр айы

№ P/c	Іс – шарапар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептік нысан
I. Психологиялық	Жүргізілген диагностика	корытындысы бойынша		I – апта		Анықтама
II. Түзету - дамыту жұмысы	9 сынып оқушыларына психологиялық көмек беру. Әңгіме құмыстары, топтық, жексе, ата-аналармен бірге 9 сынып оқушылармен тренинг «Тілек хат»		9 сынып оқушыларына	I – апта		Анықтама
III. Профилатика және психологиялық ағарту	1. «Менің армандарым...» фотоколлаж 2. «Мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен сұхбат, үй аралау.			II – апта		Анықтама
IV. Консультация беру	Жазғы демалысты қалай маньзды өткізуге болады? 9 сынып оқушыларына кенестер беру. Емтиханға дайындық.					
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Қажетті органдармен жүргізіліп жатқан өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу (болған жағдайда) функционалдық міндет шенберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтар, аралас-мамандармен жұмыс жүргізу)					

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
--	--	--	--	--	--	--

Мекиеп психологы: *Мек* Ж.Махметова

Майшұқыр ауылының негізгі орта мектебінің 2023 – 2025 жылдарға арналған
«кәмелетке толмағандар арасындағы суицидті болдырмау, алдын алу»
арналған кешенді жоспарының есебі

Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысымен бекітілген Балаларды зорлық – зомбылықтан қорғау, Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің суицидтің алдын – алу және оларды құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөнінде 2023 – 2025 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі 2024 жылғы 02.07. №419 бұйрығымен және қазақстан Республикасының оқу – ағарту министрлігі 2024 жылғы 04.07 №170 бұйрығымен «Бірлескен бұйрық» әзірленді. Ол Суицидтік мінез – құлық белгілері бар кәмелетке толмағандарды анықтаудың және олармен әрі қарай жұмыс істеудің біріңғай алгоритмін, сондай – ақ суицидке әрекет жасаған балаға көмек көрсету бойынша мемлекеттік органдардың іс – қимыл алгоритімі бекітілген болатын. Осы бұйрықпен жұмыс алгоритімімен танысып мектепте 2023 – 2025 жылдарға арналған жқмыс жоспары құрылып, бекітіліді.

Мектеп бойынша аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында психологиялық қолдау көрсету үшін «Сенім жәшігі» «Сенім телефоны» жұмыс жасайтындығын оқушыларға және ата-аналарға хабарлау психологиялық кеңестер беру, сонымен қатар Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивтік мінез құлықтың алдын алу мақсатында «Күйзелістің алдын алу жолдары», жеке және топтық психопрофилактикалық кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Психологиялық диагностика бағыты бойынша да жұмыстар жүргізілді Зунг Депрессия шкаласы Т.И.Балашова бойынша сауалнама алынды, М.Фергюсен мен Д.Расселдің әдісі бойынша Жалғыздық сезімін арылу жаттығулары мен тренинг өткізілді.

Психологиялық түзету дамыту жұмыстары бойынша «Өмір құндылығы»- презентация бейнебаян 8 - 9 сынып оқушылары арасында көрсетілді. «Өмір, неткен тамаша!» 7-9 сыныптар арттерапия жүргізілді. «Күйзелістен қалай арылуға болады?» (тренинг) 7-9 сыныптар. Мемлекеттік қорытынды аттестация кезінде стрестен қалай арылуға болады «Үрейді басқару жолдары» 9 сынып (тренинг-сабақ). Зорлық-зомбылықтың, суицидті мінез-құлықтың, кибербуллингтің алдын алу, ата-аналарды ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді.

Майшұқыр ауылының негізгі орта мектебі оқушылары арасында кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында балалардың зорлық – зомбылық әрекеттері тіркелген жоқ. Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің суицидтке жақын әрекеттер анықталмады. Оқушылардың денсаулықтарын, саламаттығын сақтау мақсатында ата – ана мен мұғалімдердің жұмысы күшейтілуі керек. Оқушыларды назардан тыс қалдырмай үнемі бақылауда қарауға ата – аналарға кеңестер, жиналыстар өткізілді.

Мектеп психологы:

Ж. Махметова