

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсейбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
					«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					«Құрылысшылар» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған І-Птаңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Кітап бұрышымен жұмыс» Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				Қазақ тілі	Дене шынықтыру
					Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:

					«Менің балабақшам» тақырыбында балалар өз ойларын айту. Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Әдемі доптар» Мақсаты: Допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес				«Сиқырлы қылқалам»	«Жылулық шеңбер»

әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					Арсен: Тілдік дамыту жаттығулар.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Бишілер» Мақсаты Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.
------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2024	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Балабақша Ойыншықты жинаймыз, Бөбектерге сыйлаймыз. Үлкен болып өссек те, Бақшамызды қимаймыз Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п- б) дыбыстарды анық айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	«Балабақшам» әнін жаттау Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру Музыка****	«Көжекті ұстандар» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу- көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері (танымдық және
---	--	---	--	--

	(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Кітап бұрышымен жұмыс» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ғажайып фигуралар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Құрылысшылар» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған І-ІІ таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Себеттегі жемістер» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кітап бұрышымен жұмыс» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау	Ауладағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	Ауладағы тастарды бақылау. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат	Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,

(маусымдық), Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Менің достарым» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Түймедақ» ойыны Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Жеке жұмыс: Асфальт бетіне бормен өз қалаулары бойынша сурет салу. Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Зообақтағы жануарлар» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру	құбылыстарын бақылау (маусымдық) Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Ертегі кітап оқу Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Жұбынды тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді	қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Менің балабақшам» тақырыбында балалар өз ойларын айту. Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Әдемі доптар» Мақсаты: Допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу
---	---	--	--	---

	ережелерді сақтауға үйрету. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дүниеде не күшті» Мақсаты: Ертегіні балаларға оқып түсіндіру. Тәрбиешінің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту. Қамқорлыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сикырлы қылқалам» Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жылулық шеңбер» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	(коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Бибарыс: Түстерге сәйкес пішіндерді топтастыру.	Амир: Дене мүшелерін атуды қайталау.	Санжар: Сурет бойынша әңгімелесу.	Инабат: Заттарды топтастыру, аз, көп ұғымын қалыптастыру.	Арсен: Тілдік дамыту жаттығулар.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы шөптерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Күн мен түн»	Аспанды бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Апандағы аюлар»	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қорадағы қойлар»	Бұлтты бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қояндар»	Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді музыканттар» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жүректен жүрекке» Мақсаты:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әдемі моншақтар» Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бишілер» Мақсаты Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.
------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	«Гүлдер мен аралар» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Шаштараз» ойыны Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Балабақшадағы достарым» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге,құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Дәрігер» ойыны Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің кітаптарым» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Таңертең және кеш» Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Түймедақ гүлі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ырғақты қайтала» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған І-ІІтаңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кішкентай балапан» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, желімдеудің техникасын үйрету. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Доп Добым менің домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әрқашан күн сөнбесін» топтық жұмыс Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ертегі кітаптар қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Музыка Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру	Дене шынықтыру Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) Қоршаған ортамен	Аспандағы бұлттарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен	Көше бойындағы көліктерді бақылау. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың	Ауладағы шөптердің өзгерісін бақылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Мен бақшаға барамын» Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың. Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Көңілді көжектер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула сыпырушы ағайға көмектесу. Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Құм бетіне өз қалаулары бойынша сурет салу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу,. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Пингвиндер» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер	көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Кіші топ бүлдіршіндеріне көмектесу. Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Саз балшықпен әр түрлі бине жасау Мақсаты: кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кедергілерден өту» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Бесеткалардың ішін ұсақ тастарда тазалау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Салыстыру» (ауладағы ағаштарды салыстыру) Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Мергендер» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Күз Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Қорбандаған қонжықтар» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын
---	--	--	--	--

	Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б		Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы : «Бір үзім нан» Мақсаты: Үстел – үсті театрына қызығушылық тарын арттыру. Балаларға ертегіні сахналауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің жүріс-тұрысын,	«Дүкенші» ойыны Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күз келді тамаша» әнін жаттау. Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру Музыка**** (Шығармашылық	«Ол қалай жүреді?» Мақсаты Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	дауыс ырғағын келтіруге, өлең-тақпақтарды жатқа ата отырып, тілдерін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға, қайырымдылыққа, мейірімділікке, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)			дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Санжар: Отбасы туралы әңгімелесу	Бибарыс: Заттардан секіру, айналу, аттап өту дағдыларын қалыптастыру.	Амир: Үзік сызықтарды бір біріне қосып сызу арқылы қарандаш ұстауға үйрету.	Ибраһим: Заттарды түсі мен пішініне қарай топтастыру арқылы түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету.	Арсен: Үй және дала жануарларын топтастыру арқылы жануарларды ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Тышқандар»	Күн көзін бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Торғайлар мен мысықтар»	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қонжықтар»	Бұлтты бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қу түлкі»	Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Құрсаудағы қояндар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу	«Салыстыру» Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың	Кітаптармен жұмыс Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен	«Жоғалған аспап» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың	«Кітаптар көрмесі» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға	«Менің достарым» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бірге қарастыру Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дыбысталуымен таныстыру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Топ : Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
	Суретпен жұмыс Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Аспаптарды топтастыр» Мақсаты Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Кілемшедегі фигураларды орналастыр» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Бақшамдағы әдемі гүл» Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып раушан» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көңілді аңдар» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің үйім» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған III-IV таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Күз Қарашы, күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді, Көңілсіз неліктен күз енді. Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Салыстыру» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Досынды тап» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің бөлmem» суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер	Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына	Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын

	бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру	қашықтық), допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру	жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Жылулық шеңбер»	Желді бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын жинау Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Қонжық Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Бесеткалардың ішін ұсақ тастарда тазалау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Торғай Торғай, тоғай, торғайсың,	Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Балабақша» әнін

	Жеке жұмыс: «Аю мен ара» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылдық ойын: «Апандағы қасқырлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Шегірткелер» Мақсаты: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Досынды тастама» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын танып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Көңілді доптар» Мақсаты: Допты бір-біріне домалату.Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	тыңдау Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көңілді аңдар» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Құмырсқаның қанағаты» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Балаларды ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету,өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру.Ертегі кейіпкерлерінің қимылын,дыбысын салдырып,кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышымен жұмыс Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің кітабым» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің отбасым» тақырыбында суретпен әңгіме жүргізу. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Бибарыс: Гимнастикалық үстел үстімен жүру арқылы тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Амир: Тілдік жаттығулар.	Азиз: Суретпен жұмыс: Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу.	Ибраһим: Д/о: «Жемістер мен көкөністерді ажырату»	Арсен: Д/о: «Мені қайтала» шарты: Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Тышқандар»	Ауладағы шөптерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Күн мен түн»	Аспанды бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Апандағы аюлар»	Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық»	Бұлтты бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қояндар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйім» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қонжық» Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қандай аспап шертемін?» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Кітап бұрышымен жұмыс Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:
Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
	«Кітаптар көрмесі» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ Бір үйде біз нешеүміз Кел санайық екеүміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Әнді тап» Мақсаты Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Суреттегі бинені қайтала» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйкімді қонжықтар» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Желімдеудің техникасын үйрету. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Тыңдап таны» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім, Енді ырқыма көнбедің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған III-IV таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз				

	орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойыншықтар дүкеніне саяхат» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Біздің балабақшада Есік ашық, бақсаңыз, Әсем балабақшамыз. Аспанында күн кешкен, Ауласында гүл де өскен. Ағаштары саялы, Жапырағын жаяды. Айналаның сәнімен, Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Досынды тап» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің бөлmem» суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), допты бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық	Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Досыңды тап» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Бірінші болу» Мақсаты: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен	Үлкендердің еңбегін бақылау Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын жинау Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Жұптасу» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Қырықаяқтар»	Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Бесеткалардың ішін ұсақ тастарда тазалау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Ағаштарды санайық» Мақсаты Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Домалаған доптар» Мақсаты: Допты бір-біріне домалату. Допты	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Үкілі тақия» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Қолтырауындар» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер
--------	---	--	--	--	---

	айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ақылды	«Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	«Әдемі ғимараттар» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,	«Кітапхана» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы	«Менің ойыншықтарым» тақырыбында суретпен әңгіме жүргізу.

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қоян» Мақсаты: Балаларға саусақ театры туралы түсінік беру. Саусақтарды қимыл қозғалысқа келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Амир: «Мені қайтала» шарты: Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.	Арсен: Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	Бейбарыс: Сурет бойынша әңгімелеу.	Музафар: Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	Керей: «Берекелі күз» тақырыбында суретпен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы құраған гүлдері бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Поезд»	Ауладағы шөптерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Ұшты-ұшты»	Желдің бағытын бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Жаңбырдан қалған суды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Тырналар»	Күн көзін бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қорбаңдаған аюлар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті	«Түрлі-түсті шеңберлер» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді	«Сылдырмақ» Мақсаты: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.	«Көршінді тап» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі	«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік	Кітап бұрышымен жұмыс Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2023-2024

оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	«Дыбыстық артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Үш торай» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), жаттауға баулу Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеністікті бағдарлау. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кітапхана» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік	«Кітапханашы» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

			дағдыларды дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған І-ІІ таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкөністер мен жемістері атау» Мақсаты:Көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Топтастыру» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Ертегілер әлемінде» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді	4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына,

		анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).		көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу.	шашырап жүгіруге үйрету.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты:Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Сазбалшықтан көкөністер мен	Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:«Көңілді жануарлар» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына	Ауладағы шөптерді бақылау Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын жинау Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балалар өздері білетін ертегіні айту. Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балабақша айналасынағы шашылған қалдықтарды жинау. Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Түймедақ гүл» ойыны Мақсаты: Сөздік қорды ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеуді дамыту	Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу. Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Менің достарым» Мақсаты: Бір-бірімен

	жемістер жасау Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылдық ойын: «Құрсаудан өту» Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты: Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	(коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Желаяқтар» Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Кішкентай тас пен құмырсқа» Мақсаты: Үстел үсті театры туралы түсінік беру.Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғақтарын келтіре білуге дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күн, ай, әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Аспаптар әлеміне саяхат» Мақсаты: Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Кішкентай құрлысшылар» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Бишілер» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Инабат: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлау.	Арсен: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Бейбарыс: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету.	Амир: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету.	Ибраһим: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауладағы шөптерді бақылау Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Күн мен түн»	Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Аюдың апанында»	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Көлеңке»	Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Көжектер мен түлкі»	Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Барабаншылар» Мақсаты: Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күзгі бак» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Сурет (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Күз келгенде» әнін айту Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің үйім» Мақсаты: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Тобы: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
	Тіл ұстарту жаттығуы 1.Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. 2.Ән-ән-ән Әнші айтқан ән Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Гүл күлтешесі» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кітаптар дүкені» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Заттарды салыстыру. Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кішкентай суретшілер». Мақсаты: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Сурет (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	«Жол серік» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Шаршымен таныстыру Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Поезд» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Алтын балық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	әрекетін дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған I-II таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі жүрекшелер» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ал, санандар, санандар Ал, санандар, санандар, Бізде қанша адам бар? Алдымда: Атам, өжем бар, Алдымда: Әкем, анам бар. Білемесендер біліңдер, Тағы саусаң бүгіндер. Алдымда: Әпкем, көкем бар, «Аман жүрсін інім» бар. Өзім бармын,Інім бар, Кіп-кішкентай күнім бар. Қанша болдық бәріміз, Қанша болдық?...Біліп ал! Бізде қанша мысық бар? Бізде қанша күшік бар?.. Мақсаты: санамақтар жаттауға баулу Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«Күшік пен мысық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Көкөніс пен жемістерді ажырату Мақсаты: көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Ауладағы шөптерді бақылау Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын жинау Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балабақша айналасынағы шашылған қалдықтарды жинау. Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-	Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу. Мақсаты: жақындарына

	Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Кедергі» Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:«Көжекті ұстандар» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Пингвиндер» Мақсаты: Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Допты ұстап ал да сұраққа жауап бер» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Боулинг» Мақсаты: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Түлкі мен тырна» ертегісін айту Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Қырықаяқтар» Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Көңілді доптар» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Кім күшті» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру; Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жалқау қоян» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Себеттегі жемістер» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қызықты аспаптар» Мақсаты: әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Атамның бақшасы» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аянат: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлау.	Азиз: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Музафар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету.	Арсен: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету.	Керей: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы шөптерді бақылау Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен	Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен	Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін	Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың

	таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Түлкі мен қаздар»	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Ит пен қоян»	таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Аққу-қаздар»	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Аңшылар мен қояндар»	көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді музыканттар» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Бақшамдағы жемістер» Мақсаты: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Әнді тап» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Біздің үй» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Балабақша» әнін айту Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:

Тобы: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2023-2024. оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
	Музыкалық жаттығулар Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«Жылы сөздер» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Екі дос» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Заттарды топтастыру. Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қорқақ қоян» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қолшатыр» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«Не жетіспейді?» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған III-IV таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет)				

	7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сиқырлы текше» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Арыстан мен түлкі» ертегі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	«Аспапшылар әлемі» Мақсаты: әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты:Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Өздері жатқа білетін санамақтарын айту. Мақсаты: санамақтар жаттауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын:	Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:Өздері білетін ертегіні айту. Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік	Ауладағы шөптерді бақылау Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын жинау Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Сазбалшықпен көкөніс пен жемістерді мүсіндеу. Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар:	Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балабақша айналасынағы шашылған қалдықтарды жинау. Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Қарапайым	Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу. Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар:

	«Қояндар» Мақсаты: Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Кингуру» Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	«Дөңгелекті лақтыр» Мақсаты: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	«Сылдырмақты сылдырлат» Мақсаты: Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Кім күшті» Мақсаты: Қуыршақ театры туралы түсінік беру.Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін талдау,	«Күзгі табиғат» Мақсаты: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Көңілді көжектер» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыка****	Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан,

	оларға баға беруге үйрету.Бір біріне қамқорлыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту)	(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Бәріне ортақ алақан Мақсаты: Санамақтар жаттауға баулу Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Музафарға тыныс алу жаттығуын жасату.	Керейге «Мені қайтала» айтылған сөздерді анық қайталауға үйрету.	Бейбарысқа түстерді ажырата білуге үйрету.	Санжарға пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	Музафарға тыныс алу жаттығуын жасату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы шөптерді бақылау Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Құстар қалай ұшады?»	Өз туған жерінің әсем табиғатын бақылау Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Ордағы қасқырлар»	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Тасымалдау»	Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Біз көңілді баламыз»	Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	«Бауырсақ кейіпкерлерін тауып жапыстыру» Мақсаты: Желімді қылқаламға, мұқият жағып	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды	«Біздің ойын алаңымыз» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 3 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023		Сәрсенбі 24.10.2023	Бейсенбі 25.10.2023	Жұма 26.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		«Алты жасар Алпамыс» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		«Көңілді шарлар» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтастыру» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		«Аспаптардың әуендері» Мақсаты: Әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		«Алтын балық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған III-IV таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 1. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру).				

	3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс Мақсаты:Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).		Сюжеттік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.		Дене шынықтыру 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).		Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты:Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Би билейік көңілді» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		Ауладағы шөптерді бақылау Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын жинау Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Мергендер» Мақсаты: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр		Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын жинасуға көмектесу. Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Асфальт бетіне бормен сурет салу. Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көңілді көжектер»

	Қимылдық ойын: «Көңілді эстафета» Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б		қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б		Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Екі лақ» ертегісі Мақсаты: Саусақ театры арқылы қысқаша айту.Саусақтарды қимыл – қозғалысқа келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген		«Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		«Менің ойыншығым» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Бейбарыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту.		Санжар:Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеге үйрету		Арсен:Тілдерін дамытуға байланысты сөздік қорын жетілдіруге баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы шөптерді бақылау Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о « Тышқандар мен мысық»		Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Өз түсінді тап.»		Балабақша ауласындағы жеміс ағаштарын бақылау. Мақсаты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о «Допты дәлдеп лақтыр»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Құрылысшылар» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету		«Бағдаршам» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу		«Балабақша» әнін айту Мақсаты: Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты : Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын «Киімдерді ажырат» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(киім) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты:Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға,тәрбиелеу. көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ғажайып қалта» Мақсаты:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру. сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ғажайып қалта» Мақсаты:Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулуқоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін .күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. математика негіздері, сөйлеуді дамыту (танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Заттарды ажырат» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа)салыстыру Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Әннің сипатын жеткізуге(көңілді, созып , ойнақты айту) үйрету математика негіздері, қазақ тілі*** музыка**** (танымдық коммуникативтік,шығармашылық,дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімнің бөлмесіне не қажет?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу ширату тәсілдері арқылы жиһаз мүсіндеу сөйлеуді дамыту, қазақ тілі *** мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.Әннің сипатын жеткізуге үйрету көркем әдебиет қазақ тілі*** музыка**** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Дауысынан таны» Мақсаты : дауыссыз (п)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,заттардың бейнелеуде сурет салудың дәстірден тыстехникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені 1-2 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу «Күз мезгілі» Мақсаты :	«Алтын, сары, қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Ағаштардың	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты : Балаларды	Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше?» Мақсаты : қоршаған

	Ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу.Музыкалық жанр ән,би, маршпен таныстыру. қазақ тілі*** құрастыру, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Мақсаты : Өлеңдерді тыңдай білуге,тәрбиелеу.Дөңгелек пішінді (күн) бейнелеу, кесектерді алақан арасында есу (күн бейнесін жасау) көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	,өсімдік бөліктерін тануға үйрету,заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,Өннің сипатын жеткізуге үйрету. қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** әлеуметтік (эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	әдепті қарым -қатынасқа үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу (әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?неше?» сұрағына жауап беру.Әртүрлі дайын пішіндердібелгілі реттікпен орналастыру, Музыкалық жанр әнмен таныстыру. математика негіздері, жапсыру, музыка**** (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуды дамыту (шалқасынан жатқан қалыпта);	Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату; - Өнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрену; - Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ажырату, қолмен көрсету.	Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуды дамыту (шалқасынан жатқан қалыпта);	Мақсаты: Ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуды дамыту (шалқасынан жатқан қалыпта);
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қара ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға	Көлікті бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен	Күзгі ағашты бақылау Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен	Өсімдік ағашты бақылау. Мақсаты: Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету.	Күзгі киімдерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтарын

	үйрету. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік (эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	таныстыруқоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қо: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындар ойнату дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:апта күндерін айтқызу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	таныстыру әлеуметтік (эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік (эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу » Мақсаты:өрмелеу,еңбект еу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Даянаға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	атау қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік (эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қимылды ойын « Айлакер түлкі» Мақсаты:өрмелеу,еңбек теу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгешелік туралы сұрау Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				

Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Құстар неге сөйлей алмайды» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылық тарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалауға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Әртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрылыстар тұрғызу. қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру (әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күн сәулесі» Мақсаты: дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау қағазға жапсыруға үйрету, құраған құрылысымен ойнауға баулу. математика негіздері, жапсыру, құрастыру (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты : Өлшемі бойынша бірдей заттарды салыстыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрылысты тұрғызу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімесін білуге баулу, құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнау көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Ханзадаға 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуді үйрету.	Димашқа Көлік құралдарының автобөліктерінің атауларын айтқызу.	Жанелге Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңыдауға үйрету.	Санжарға Құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым	Мейіржанға Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды, олармен ойнауға үйрету.

				пазлдарды жинай алауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қара ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты : Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,(жүгіру», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Көлікті бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Өсімдік ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Күзгі киімдерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Мозайка Мақсаты : әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған	«Аспандағы бұлттар» Мақсаты : Дөңгелек пішінді (бұлттар)бейнелеуде қызығушылығын дамыту. сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Таяқшалар» Мақсаты : әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрлысымен ойнауға баулу. құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: тұрмыстық заттардың,жиһаз, атауларын айту қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты : Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. математика негіздері-(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

	кұрлыстармен ойнауға баулу. Құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:

Тобы : Ортаңғы

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі. 08.11.2023	Бейсенбі 09.09.2023	Жұма 10.11.2024	
Балаларды қабылдау	«Артикуляциялық жаттығу» Мақсаты: дауысты (а)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Ағаштардың,өсімдік бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру(әлеуметік	Әңгімелесу: Күз мезгілінің соңғы ай. Мақсаты Күз мегілің түр түсі туралы түсінік жүргізу.Балаларды алғырлыққа жылдамдыққа үйрету.	Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты : өсімдіктері бөліктерін танытуға үйрету.Музыкалық жанырлар ән,би, маршпен таныстыру. қоршаған ортамен	Көңілді аспаптар Мақсаты: балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолданыуды жетілдіру.	« М с қ б а қ д

	сөйлеуді дамыту, сурет салу- (Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық эмоционалды дағдыларды дамыту)	таныстыру музыка**** (әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	музыка**** сөйлеуді дамыту (шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	үйрету қоршаған ортамен таныстыру, музыка****- (әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қауыпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы» Мақсаты: Өлшемдері қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың сапалар мен қасиеттерін тануға баулу. математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру танымдық, (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)	Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Дауыссыз (т д)дыбыстардың бекіту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарына өздігінен дұрыс айтуға баулу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты : дауысты (а,ә,е,) дауыстылардың артикуляциясын анықтау.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю, арқылы мүсіндеу сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әңгімелеу «Ғажайып қалта» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естіуді дамыту.Шығармашылық кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. қазақ тілі*** көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет бойынша әңгіме «Жеміс па?көкініс па?» Мақсаты : Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу ,жаю, арқылы мүсіндеу. сөйлеуді дамыту,құрастыру, мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1-2 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.				

	2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты:Әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамыуын танытуға тәрбиелеу.Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. көркем әдебиет,мүсіндеу құрастыру (коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу..Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Мақсаты:Әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы затарды мүсіндеу. көркем әдебиет, мүсіндеу (әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты :Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу.Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарына не жетіспейді» Мақсаты:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. математика негіздері, жапсыру (танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуды дамыту (шалқасынан жатқан қалыпта)	Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл-күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, әндер, билер, ойындар арқылы тілін дамыту. Бірғақты қимыл қозғалыстарын жетілдіріп, адамгершілік тәрбиесіне баулу.	Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуды дамыту (шалқасынан жатқан қалыпта)	«Жиһаздар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	. Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуды дамыту (шалқасынан жатқан қалыпта)
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көшедегі адамдарды бақылау. Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, Қимылды ойын:	Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты: күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелеу. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, Қимылды ойын: «Үйсіз	Балабақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балабақшадағы ағаштардың, бөліктерін таныту. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс	Күз ағашты бақылау. Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелеу, күз ерекшелігін атау. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы

	«Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Қатармен жүруді үйрету. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	қалған қоян» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ауа-райын сұрау Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	тәрбиелеу, Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Бекзаттан күз айларын сұрау. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық,дербестік танытуға баулу. дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Даянаға жемістердің атын айтқызу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)Мақсаты :Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісін әңгімелеу Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты :өзінің дене мүшелерін бағдарлау,желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану,қарапайым сюжеттік жасауға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты:Дөнгелекпен таныстыру.Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Қарама қарсы тәулік бөліктерін: күндіз түнде бағдарлауды үйрету.Қарапайым құрлыстар турғызу.Ширату тәсілдері арқылы заттарды	« Маша мен аю» Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу.Сурет салудың

	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(математика негіздері,жапсыру,сурет салу- танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)	қарапайым құрлыстар тұрғызу. (математика негіздері,жапсыру, Құрастыру- танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту).	дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Мейіржанға сазбалшықтың кесегін алақан арасын салып илей алуды(шар) жоғарғы бөлігін саусақпен басып жасауды үйрету.	Ахмадияға қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуды үйрету.	Мақсатқа қағаз бетіне симметриялық пішіндерді жасауға үйрету.	Асылжанға дайын сұлбаға элементтерін (марғаудың құйрығын) салуды үйрету	Батырға шынықтыру шараларынөткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға баулу
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Көшедегі адамдарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты : Көшеде тәртіп сақтауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдықа ептілікті тәрбиелеу Дене шынықтыру**	Күзгі табиғатты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелеу. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты :қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Балабақшадағы ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Балабақшадағы ағаштардың,бөліктерін таныту. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру**	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Күз ағашты бақылауды жалғастыру. Мақсаты:күз ағашы туралы әңгімелеу, күз ерекшелігін атау. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	(Физикалық қасиеттерді дамыту)		(Физикалық қасиеттерді дамыту)		
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Қарапайым құрлысты тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Киімдерді ата» Мақсаты : Қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(киім) және ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. сөйлеуді дамыту(коммуникативті к дағдыларды дамыту)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. сурет салу (шығармашылық дамыту)	Мозайка Мақсаты: Өзі құрастырған құрлыспен ойнату. құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Топ:

ортаңғы

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024. оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Мен мейірімді, әдепті баламын» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдауды және толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына сахат Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары атауларын білу. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. Құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - (Әлеуметтік-	Үстел үсті ойыны Мақсаты : Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды киім ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, есте дамыту. Қарапайым құрлысты тұрғызу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**** құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Киім жыл мезгілдерінің айырмашылықтары үйрету. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жиһаз ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдер арқылы заттарды жиһаз мүсіндеу. Марышпен таныстыру сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық,	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды. қоршаған ортамен, таныстыру, сурет салу, математика негіздері- (әлеуметтік, шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

	эмоционалды ,коммуникативтік дағдыларды дамыту)			әлуметтік дағдыларды дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені 3 -4 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шенбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды аяқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін, күндіз түнде бағдарлауды үйрету, Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. математика негіздері, жапсыру (танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгімелеу «Менің балабақшам» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Әнің сипатын жеткізуге үйрету көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамыуын бақылауға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әнің сипатын жеткізуге үйрету. көркем әдебиет, қазақ тілі*** сурет салу,	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу (коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: ересектермен диалог құру, белгілерін сұрақтарды таңдау және толық жауап беруге баулу. Қағазға жапсыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту, Жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

			музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; - Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру; - Музыканың сипатын сезіну (ән, марш, вальс), ырғақты сезіну, шапалақпен соғу; - Шулы аспаптарда ырғақтар соғу, қайталау	Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	«Кітап бұрышы» Мақсаты : Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты : Ауа-райы туралы түсінік беру. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын тазарту Мақсаты: Балаларды тазалыққа	Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды	Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін	Көшедегі адамдардың кейімін бақылау. Мақсаты: Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойыншықтарды орнына жинауға баулу Мақсаты : өзінің

	еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрді ережелерді енгізу. дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Күзгі жапырақтардың түсін сұрау. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мерейімнен күз айларын сұрау. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау	қабылдау. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Алиханға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Қатармен жүруді үйрету. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)ертегі оқып беру « Ағайынды үш торай» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан»	Дидактикалық ойын: «Шуақты күн» Мақсаты :Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Саулеге көмектесеміз» Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты : Тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту және	Әңгімелеу «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге олардың

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегісі (Бейне таспа арқылы тыңдау) Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	табуҚағаз бетінде көлемі, түсі пішіні бойынша орналастыру. Дөңгелек пішінді (күн) сурет салудың қызығушылығын дамыту математика негіздері, жапсыру, сурет салу (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	қысқа) салыстыру. Пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. Тұрмыстық заттардың, киімнің атауларын айту. математика негіздері, құрастыру, жапсыру (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	түсіну дағдыларын қалыптастыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыру қазақ тілі**** математика негіздері, құрастыру, (коммуникативтік танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу, Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Әннің сипатын жеткізуге үйрету. көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Димашқа Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне) ойыншығын бермиді) шағымданбауға үйрету.	Раянаға Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Муслимге Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Абдурахманға Құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Қуандыққа Көлік құралдарының автобөліктерінің атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

Серуен	Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты :Ауа-райы туралы түсінік беру. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Көшедегі адамдардың кейімін бақылау. Мақсаты: Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесіп отырып,олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бағдаршам» Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Сурет салудың техникасы дамыту сурет салу (шығармашылық дамыту)	Пазл Мақсаты: Бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. құрастыру (шығармашылық дамыту)	Дидактикалық ойын: « Сипап көр» Мақсаты :Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өсімдік бөліктері» Мақсаты: Ағаштардың,өсімдік бөліктерін танытуға үйрету.. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.10.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:отбасы мүшелерін ,олардың іс әрекетін айтуғ , өзіні отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	«Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты :үйде , көшеде тәртіп сақтауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:жыл мезгілдерінің айырмашылықтарымен атауларын тануға баулу. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты:ағаштардың , өсімдік бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ойын жаттығу: «Күн мен түн» Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету,күндіз түнде үйрету. математика негіздері, құрастыу (танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты :зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістікті бағыттарын анықтауды, әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу. сөйлеуді	Сюжеттік ойын: «Дәріхана » Мақсаты:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу. сөйлеуді дамыту, Құрастыру	Сиқырлы суреттер Мақсаты :дауысты а,э,е дыбыстардың артикуляциясын анықтау.дөңгелекпен таныстыру. Көру тәсілдерімен алған фигураны зерттеу. Әннің сипатын жеткізуге үйрету. сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка****	«Терезе,қалам» Мақсаты:жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу. Музыкалық жанрлар маршпен таныстыру. қазақ тілі***, құрастыру,	«Жиһаздарды ата» Мақсаты:тұрмыстық заттардың жиһаз атауларын айтц және түсіну дағдыларын қалыптастыру,әннің сипатын жеткізу. Көңілді ,созып, ойнақы айту. сөйлеуді дамыту, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

	дамыту,математика негіздері.құрастыру- (коммуникативтік ,танымдық ,шығармашылық, дағдыларды дамыту)	(коммуникативтікшығармашылық дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені 3-4 апта (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шенбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айкастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты:шығарманың кейіпкерлеріне жаашырлық тануға тәрбиелеу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету.. көркем әдебиет, жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)	«Тыныс алу жаттығуы» Мақсаты:сөйлеу кезінде тыныс алуды , естуді дамыту. Екі заттың өлшемі бойынша ұзын қысқа салыстыру.би қимылдарының орындау сапасын жақсарту. қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты : Әңгімелерді , өлеңдерді тыңдай білуге , олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Сурет салудың әдістерден тыс техникасын пайдалауға қызығушылығын дамыту. Қарапайым құрылыстар тұрғызу. көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік,	«Бірдей заттарды табу» ойыны Мақсаты:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін , заттарды жалпы киім және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу (танымдық,	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты:ортақ тақырапта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. Әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, қарапайым құрылыстарды тұрғызу. қазақ тілі,*** көркем әдебиет, құрастыру (каммуникативтік дағдыларды дамыту)

			шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	Музыка - Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату; - Өнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрену; - Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ажырату, қолмен көрсету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақшадағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшадағы ағаштардың, бөліктерін таныту. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Өз ойын алаңын тазалау Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылды	Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: таныс мамандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Қимылды ойын :	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмалаарды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу. дене шынықтыру** (Физикалық	Көшедегі адамдардың кейімін бақылау. Мақсаты: Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмалаарды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды

	ойындарға баулу. дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Ауа райындағы өзгерістерді сұрау. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	«Допты қағып ал» Мақсаты : доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,орына жинауға баулу. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: күзгі жапырақтардың түсін сұрау. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Айсанаға қатармен жүрулерін қадағалау, бір-біріне кедергі келтірмеу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	дайындауға,қолданып болған соң,орына жинауға баулу. Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Мансурдан күз айларын сұрау. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау.(Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Маша мен аю ертегісі (әңгімелеу,	Өлең «Күн» Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге күн суретін салуды техникасын пайдалануға	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу	Дидактикалық ойын «Маша мен аю» Мақсаты: шығарманың кейіпкелеріне жанашырлық танытуға	Дидактикалық ойын«Менің отбасым» Мақсаты: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсіндіру) Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету. музыкалық жанрлар ән , би , маршпен таныстыру. көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка **** (коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)	үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету. кесектерді алақандаарының арасында есу , жаю , арқылы заттарды мүсіндеу қазақ тілі ***жапсыру, мүсіндеу (шығармашылық, дағдыларды дамыту)	тәрбиелеу., бұлт суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	үйрету. Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.қағаз бетінде көлемі , түсі , пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттікпен орналастыру.кезектерді алақандарының арасында есу , жаю , арқылы заттарды мүсіндеу. қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қуандыққа түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	Раянаға халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету.	Арсенге бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді айтуға үйрету.	Айтөреге қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуға үйрету.	Нұрханға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Балабақшадағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балабақшада ғы ағаштардың,бөліктерін таныту. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық	Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:	Көшедегі адамдардың кейімін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Кейім айырмашылықтарын атауға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды

	дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты : ептіліке жылдамдықа дамыту дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау қоршаған ортамен таныстыру, (әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қалыптастыру) Қимылды ойын : «Аңшы мен қоян» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	« Балықтар» Мақсаты: ептіліке жылдамдықа дамыту дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қалыптастыру) Қимылды ойын : «Өз үйінді тап» Мақсаты: ептіліке жылдамдықа дамыту дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Су бояқпен жұмыс Мақсаты: сурет салудың техинкасын пайдалануға дамыту. сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ағаш бөліктері» Мақсаты: ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметік дағдыларын дамыту)	Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты: Қарапайым құрылыстар тұрғызу. құрастыру (шығармаылық дағдыларын,зеріттеуіс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді суретті салу. сурет салу (шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты : зат есімді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 30.11.2022.	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты:Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Киімдерді ата» Мақсаты :Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(киім) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап әлеміне саяхат Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға,тәрбиелеу. көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қол шатыр» Мақсаты:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру. сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Заттардың сапалары» Мақсаты:Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Қарама қарсы тәулік бөліктерін .күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. математика негіздері, сөйлеуді дамыту (танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әріптер» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу,Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа)салыстыру. Әннің сипатын жеткізуге(көңілді, созып, ойнақты айту) үйрету қазақ тілі*** математика, Музыка**** (коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атаулары» Мақсаты:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,затарды жалпы (жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** мүсіндеу	Сюжеттік ойын: «Жол ережесін сақтайық» Мақсаты: Шығарманың кейіпкелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. көркем әдебиет , қазақ тілі*** (коммуникативтік	Артикуляциялық гимнастика: «Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы: Еріндері біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Жаттығыу барысында еріннің ажырап кетпеуін қадағалау қажет. Мақсаты: дауыссыз (п)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты

		танымдық,шығармашылық,дағдыларын дамыту.)	(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	дамыту,заттардың бейнелеуде сурет салудың дәстiрден тыстехникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,ширату тәсiлдерi арқылы заттарды мүсiндеу.. сөйлеудi дамыту, сурет салу, мүсiндеу (коммуникативтiк, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгi жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгi жаттығулар кешенi 3-4 апта (Физикалық қасиеттерiн дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгiру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бiрге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтерiп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секiру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттi қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгiтпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ iшкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған iс-әрeкетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қоңырау» Мақсаты:Ортақ тақырыпта әнгiмелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. әртүрлi түстегi және пішіндегi бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Өлеңдi жаттау: «Қияр» Мен қиярмын сәндiмiн Салаттардың сәнiмiн Дәруменiм мол менiң Жегенге қуат сыйлаймын Мақсаты:Әнгiмелердi, өлеңдердi тыңдай бiлуге,тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өсiмдiктер» Мақсаты: өсiмдiк бөлiктерiн тануға үйрету,заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әннiң сипатын	Дидактикалық ойын: «Достарыңа көмектес» Мақсаты: Балаларды әдептi қарым – қатынасқа үйретудi жалғастыру, Қағаз бетiнде көлемi, түсi, пішiнi бойынша әртүрлi дайын пішіндердi	Дидактикалық ойын: «Қанша?неше?» Мақсаты:қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табу, «қанша?неше?» сұрағына жауап беру.Әртүрлi дайын пішіндердi белгiлi реттiкпен орналастыру,

	тұрғызу музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру қазақ тілі*** құрастыру, музыка****(коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу (коммуникативтік,шығармашылық, дағдыларды дамыту)	жеткізуге үйрету. қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	белгілері реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка **** (әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Музыкаық жаныр ән,би, маршпен таныстыру. математика негіздері,жапсыру, музыка**** (танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	Музыка Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату; - Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрену; - Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ажырату, қолмен көрсету.	Дене шынықтыру Мақсаты Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	Қазақ тілі Мақсаты : Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қара ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен	Көлікті бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен	Күзгі ағашты бақылау Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік	Өсімдік ағашты бақылау. Мақсаты: Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету.	Күзгі киімдерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын

	таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, Қимылды ойын: Шанаменсырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қо: «Қуыспақ» Мақсаты:қимылды ойындар ойнату Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу » Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Алиханға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қимылды ойын « Айлакер түлкі» Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге				

	үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Маша мен Аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілеттерін қалыптастыру, тапқырлыққа,ақылдылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты : Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс әрекеттерін атауға,өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,Өртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрлыстар тұрғызу. қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру(Әлеуметті к,шығармашылық,дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Зерттеу» Мақсаты: дөңгелекпен таныстыру,көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау қағазға жапсыруға үйрету, құраған құрлысымен ойнауға баулу. математика негіздері,жапсыру, Құрастыру (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты : Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру,Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрлысты тұрғызу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу (танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту).	Ойын жаттығыу. «Жүк машинасы» Біле –білсең, өнерім Басқалардан асады Жок демесен нөмері Жүк машина жасадым. Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімесін білуге баулу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрханға 3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге үйрету.	Жанелге Көлік құралдарының автобөліктерінің атауларын сұрау.	Айлинге Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таныдай біуге үйреу.	Қуандыққа Құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды	Айтөреге Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ,олармен ойнауға үйрету.

				жинай алуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қара ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Өсімдік ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Күзгі киімдерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру	«Күн бейнесі» Мақсаты: Дөңгелек пішінді) бұлттар, күн) бейнелеуде қызығушылығын дамыту. сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрлысымен ойнауға баулу. құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жиһаз атаулары» Мақсаты: тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. математика негіздері, (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

	(әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23
Балаларды қабылдау	Суретпен әңгіме: Мақсаты : Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Біз құрылысшы боламыз» Мақсаты : Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ән айту Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. музыка**** (шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Ойынды жина» Мақсаты : Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бірге біз ән саламыз» Мақсаты: Әннің сипатын жеткізу музыка**** (шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қайсы артық?» Мақсаты: Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді. қоршаған ортамен таныстыру,	«Санамақ» айтқызу. Мақсаты : Санамақ айтқызу. қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жалпы қабылдаған ережелер мен нораларды меңгеруіне ықпал ету. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру (комуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайтала» Мақсаты: Артикуляциялық аппараты дамыту. Кесектерді есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндеу. «Тең бе?» сауалдарына жауап беру. Өсімдік бөліктерін тану. сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, математика негіздері ,қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-	Сюжеттік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Музыкалық аспаптарда ырғақпен меңгеруге ықпал ету. көркем әдебиет,музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты: Дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. Өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атау. Сары,жасыл түстер қолдануды үйрету. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,сурет салу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық дағдыларды дамыту)

	сурет салу, музыка**** (әлеуметтік- эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)		эмоционалдық дағдыларды дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1-2 апта физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/ ойын:«Бақа» Мақсаты: Көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шалқан» Мақсаты: Ертегілерді ойнауға баулу. Домалату арқылы мүсіндеу. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту. көркем әдебиет,мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Орындық» Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру.Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіру. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу . жапсыру, қазақ тілі***, көркем әдебиет (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Теледидар» Мақсаты : Жалпы қабылдаған ережелерді меңгеруге ықпал ету. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету,сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру . қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу (әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кіші заттарды тап» Мақсаты: Шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Қағаз бетінде пішіндерді орналастыру. математика негіздері, жапсыру (танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.	Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Біз доспыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғатты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты: Шанамен бір бірін сырғанату; биік	Қарды бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.	«Суық желді бақылау» Мақсаты: қыс мезгілінің жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. (еңбеке баулу) Қимылды ойын: «Құрсау» Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту

	үйрету. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Қарды домалақтап қатты қысу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	емес төбеден сырғанау. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Тең бе?» Мақсаты: тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сұлтанға апта күндерін айтқызу.Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін тыңдау Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсіну; сюжетті эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Үстінде-астында» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, заттардың түсі туралы білімді бекіту. Көк,ақ,қара негізгі түстерді қолдануды үйрету. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын « Мазайка » Құрастыратын құрылысты қарапайым сызбаларға орналастырып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты ұстауды үйрету.	«Салыстыру» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «қайссы артық (кем)?»сауалдарына жауап беру . Кесектерді алақан арасында домалату арқылы заттарды мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,	« Маша мен аю» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Қоршаған ортаға күнделікті жиі қолданылатын заттардың атауларын айту.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру (коммуникативтік,

	қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	математика негіздері, жапсыру,сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	құрастыру, сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қазақ тілі*** математика негіздері-мүсіндеу,құрастыру (коммуникативтік , танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Арсен гесазбалшықтың кесегін алақан арасын салып илей алуын (шар)жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.	Қуандық дайын сұлбаға элеменнтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады) үйрету.	Ахмадияға әннің мағынасын түсінуді үйрету.	Аруназға бастапқы техникалық дағдыларды білуін және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді салуды үйрету.	Рамазанға қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу	Қар ұшқындарына бақылау жүргізуді жалғастыру. Мақсаты :Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Табиғатты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қарды бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылауды жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Суық желді бақылау» бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Ауа -райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)			
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. сурет салу (шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Біз құрылысшы боламыз» Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. Құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру. жапсыру (шығармашылық дамыту)	«Вазадағы алмалар» Мақсаты: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кітаптарды қарату. Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі, қарапайым тәсілдерін қолдану. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.11.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма
Балаларды қабылдау	Сюжеттік–рөлдік ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметтік эмоционалды	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметтік эмоционалды	Жаңылтпаш айту Шеше шеше Неше кесе сынды Кеше. Мақсаты: Жаңылтпаш сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. сөйлеуді дамыту(коммуникати	Дидактикалық ойын: « Әдемі үй » Мақсаты: Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	

	дағдыларын қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	втік дағдыларын дамыту).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең шумақтарын жаттату. Тақырыбы: «Кесе» Қолға кесе аламыз, Кесеге шәй құямыз. Шәй ыстық үф-үф деп үрлейміз,Шәйден барлығымыз ішейік. Мақсаты:Дауысты (о)дыбыстарды анық айту. Өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге сөйлеуді дамыту, қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Қайссы артық?» Мақсаты: Дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздерді байланыстырып ,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік , дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын « Неге ұқсайды ?» Мақсаты :Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға. Бірдей заттарды салыстыру,кең-тар,бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Кесектерді жаю арқылы мүсіндеу. Әннің сипатын жеткізу (көңілді). сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***, мүсіндеу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені 1-2 апта физикалық қасиеттерін дамыту Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін:күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастыру.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. математика негіздері, жапсыру,музыка**** (танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үш аю» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу.Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізуге дағдыларын дамыту. көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка**** (коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Біздің уақытымыз» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін : күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру.Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. математикалық негіздер, сурет салу, музыка**** (шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын. «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Қазақ халқының тұрмыстық аттарымен таныстыру. Негізгі түстерді қолдануды үйрету. математикалық негіздер, көркем әдебиет, жапсыру,сурет салу (танымдық, комунникативтік ,шығармашылық, дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.	Музыка «Үрмелі» аспаптар мен таныстыру. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Дене шынықтыру Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.	Қазақ тілі Топтағы балалармен диалог құрау Мақсаты : Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт)жекелей қолдануға баулу,	

2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аландағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Өсімдік бөліктерін тану. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойын алаңын тазарту Мақсаты:Мүмкіндікте ріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «кім алысқа барады?»Жүгіріп келіп ұзындыққа сырғанау Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Желді бақылау Мақсаты:Ауа райының жағдайын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпеу қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын	Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қолдау. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Айсанаға апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің	.

		кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау	қадағалауымен ойнау.	
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) ертегі оқып беру «Ағайынды үш торай» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лак» ертегісі Мақсаты: Ақыл-ой шығармашылық қабілетін, сөздік қорын, сөз байлығын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Адамның дене мүшесі» Мақсаты : Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Суретін салуда сары, жасыл түсті қолдануды үйрету. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды қатарға орналастыру. математика негіздері, сурет салу, құрастыру (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі кейіпкерлерін сомдау. Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнатуға баулу. Кесектерді есу арқылы мүсіндеу. көркем әдебиет, мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру. математика негіздері, жапсыру, құрастыру (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Ханзадаға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алуын қадағалау.	Ұлжандықұрдастармен қарым-қатынасына түсуін қадағалау.	Жанелге 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді	Нұрханға алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету.	

			ақпараттармен бөлісуін үйрету		
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Аландағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тану. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Күннің көзін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қайың ағашын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кейіпкерлерінің қимылын қайталау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнауға баулу. көркем әдебиет	Конструктормен жұмыс Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды қатарға орналастыру. құрастыру (шығармашылық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыру (шығармашылық дағдыларды дамыту)	

	(коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23.	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау		Үстел – үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Тұрмыстық заттармен таныстыру,заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту	Ойыншық бұрышына саяхат Мақсаты: Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру	Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты:Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	«Ойын жаттығу: «Қарама-қарсы сөздерді тап» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. математика негіздері

		жапсыру(шығармашыл ық дағдыларын дамыту)	(әлеуметік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кенес беру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: « Күрекше » Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күйге енгізіледі де,төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын аппаратты дамыту. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге мүмкіндік беру. сөйлеуді дамыту, құрастыру(коммуникат ивтік, шығармашылық дағдыларындамыту	« Ойын жаттығуы» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту . Кеңістікті анықтау. Өн айту дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка**** (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	« Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: Жаңылтпаш айтқызу. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу сөйлеуді дамыту, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені 3-4 апта физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд				

	Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидак ойын: «Жолдар» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.Бірдей заттарды салыстыру. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу(коммуникативтік ,танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны: «Бауырсақтың кейіпкерлерін ата» Мақсаты : Ересектермен бірге ерегілерді ойнауға баулу. Сурет салуда қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру (коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Тәулік бөліктерін ата» ойыны Мақсаты : Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Сурет бойынша әңгімелеу «Менің отбасым» Мақсаты : Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. қазақ тілі***, көркем әдебиет, құрастыру (каммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка «Шерпелі аспаптармен таныстыру» Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Дене шынықтыру Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.	Қазақ тілі Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу	Дене шынықтыру Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.

			1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу.		1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу.
	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты : ауа райының жағдайын анықтау. Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауға. қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: таныс мамандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты : доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Мұз сүнгісін бақылау» Сақсаты : Қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайын анықтау. қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орынына жинауға баулу. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі»	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты : Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін белгілеу. қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру.	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң, орына жинауға баулу. Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. Дене шынықтыру. *** (Физикалық

		Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Үйшік» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні әртүрлі пішіндерді	Дидактикалық ойын: « Бұл не? » Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Заттардың түсі туралы білімді бекіту. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.	«Аққала» жасаймыз Мақсаты : Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша реттілікпен орналастыру. Кесектерді есу тәсілі арқылы мүсіндеу. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. жапсыру, мүсіндеу, сурет салу	Дидактикалық ойын « Гүлдер» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің бөліктерін анықтау. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу

	(коммуникативтік дағдыларды дамыту).	орналастыру. Өнді таза айту,сөздерді анық айту. көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка **** (коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(шығармашылық, дағдыларды дамыту)	(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Муслимге қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді)бастапқы техникасын үйрету.	Батырға таныс әндерді таниды және дыбыстарды жоғарылығын ажыратуды үйрету.	Аңлинге халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету	Қуандыққа түрлі-түсті қарандаштармен фломастердің гуаштың төрт түсімен таныстыру.	Ұлжанға ересекпен бірге ән айтуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен		«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру» Мақсаты :ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау. қоршаған ортамен таныстыру, (әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту Дене шынықтыру. *** (Физикалық	«Мұз сүнгісін бақылауды жалғастыру» Мақсаты :Қыс мезгілдерінднгі ауа райының жай күйін білуге үйрету. қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Аңшы мен қоян» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту Дене шынықтыру. ***	Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру Мақсаты : Қыс мезгілдерінднгі ауа райының жай күйін білуге үйрету қоршаған ортамен таныстыру(әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Балықтар» Мақсаты :ептіліке жылдамдыққа дамыту Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Өз үйінді тап» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)

		қасиеттерді дамыту)	(Физикалық қасиеттерді дамыту)		
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Сурет салу кезінде қара, ақ негізгі түстерді қолдануды үйрету. сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты: Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Пазл құрастыру «Балық» Мақсаты: Кесектерді алақанның арасында домалату, есу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. мүсіндеу(шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын «Біздің топ» Мақсаты: Сурет салу кезінде жасыл, сары, көк түстерді қолдану сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс -әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2022	Сейсенбі 26.12.23.	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.23.
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жаңа сөздермен байыту.	Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өзбетінше ойнауға үйрету.	Ойын жаттығу: «Бұл қай кейіпкер?» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді	Үстел үсті ойыны «Қай сурет артық?» Мақсаты: Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту.

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаларға өлең шумақтарыды қайталату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ән айту дағдыларын дамыту. математика негіздері, жапсыру, музыка****(танымдық , шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. математика негіздері, сурет салу, жапсыру (танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Кеселер» Мақсаты: Бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). математика негіздері,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларыды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Шаңсорғыш» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айт және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде -астында қазақ тілі***, көркем әдебиет, математика негіздері (танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: « Үлкен-кіші тәрелкелер» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу) байқау математика негіздері, жапсыру, музыка **** (танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені3-4 апта физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд				

	Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын. «Орындық» Мақсаты: Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын атау және түсіну. Заттарды салыстыра отырып, сұрақтарға жауап беру. Қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көлемі қандай?» Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Кесектерді алақанның арасында домалату. Жалпылаушы сөздермен сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. қазақ тілі*** мүсіндеу, сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ормандағы аңдар » Мақсаты: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау. Қызыл, сары негізгі түстерді қолдану. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. қазақ тілі***, сурет салу, музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Еркін ойын Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Біз қайда барамыз?» Мақсаты : Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту. қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі*** (әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету .Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.	Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету Қырлы тақтайдың бойымен жүру;	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбек. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мақсаты: Балаларды тазаллыққа,еңбекқорлық қа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету Дене	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру Еңбек. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мақсаты: Балаларды тазаллыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын	Ауарайын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Түрлі балалар әрекетіне қажетті матеиралдарды қолданып болған соң жинауға баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау.	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдегі ауа-райының жағдайын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру(әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. . Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	«Суық желді бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Балаларды тазаллыққа,еңбекқорлы ққа тәрбиелеу.

	шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.	«Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қадағалау; Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.	Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Нешеу?» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Аруназға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап » Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Вариативтік компонент. «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» сомдау Мақсаты: Ертегі	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Құрастырылған құрылысты сызбаларға	Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайымеөріністерді ойнауға баулу. Өз	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру.	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Ертегілерді ойнауға баулу. Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау, достым қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	орналастыру. Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу. математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу (танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту).	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Заттардың пішіні туралы білімді бекіту. көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.Әннің сипатын жеткізу (көңілді,созыңқы,ойнақы айту) математика негіздері, жапсыру, құрастыру, музыка*** (танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. Көркем әдебиет, Мүсіндеу, құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Қуандыққа бастапқы техникалық дағдыларды білуін және қолдануын,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді салуын қадағалау.	Димашқа пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және танудайды үйрету.	Ахмадияға музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра) үйрету.	Арсенге белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Ханзаданы қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын қадағалау.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Кім шапшаң?»	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Аттап өт»	Ауарайын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кі шапшаң?» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру. ***	Қарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. Дене шынықтыру. ***	Суық желді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын

	Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	(Физикалық қасиеттерді дамыту)	(Физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Қарапайым сызбаларға суретті орналастыру. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. құрастыру, сурет салу(шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кеме» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. құрастыру(шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суреттер қарау Мақсаты: Қылқаламды қатты қыспай қағаз параңына суретті орналастыру. сурет салу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітаптар қарау. Мақсаты : Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. сөйлеуді дамыту(коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі көңіл-күйі мен жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 3.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.24
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл	Сергіту сәті	Жұмбақ

			күймен қарсы алу. Жаттау Қыс мезгілі көңілді, Аспаннан ақ қар төгілді. Шанамен біз ойнаймыз. Шаңғы теуіп зырлаймыз. Мақсаты: Ауа-райының жағдайы анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, Әлеуметтік - эмоционалды дағдылары)	Апам үшін күнде мен отын ағаш жарамын. Су құйамын гүлге де, Отын ағаш жарамын. Сыпырамын үй-ішін, Жуам аяқ-табақты. Жылай қалса, бөпемді, жұбатамын ойнатып. Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдысарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Балаларды билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Музыка **** (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік - эмоционалды дағдылары)	1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолын тоңады (қар) 2. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді. (боран) 3. Қыста да, жазда да бір түсті. (шырша) Мақсаты: Ауа-райының жағдайы анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік - эмоционалды дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа			Дид ойын «Жабайы жануарлар қысты қалай өткізеді?» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Д/о: «Тап осындай пішінде тап» Мақсаты: үшбұрыш , шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.

әрекеттер)			Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)	мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық, дағдылары)	Математика негіздері (танымдық дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қаңтар айы (I-II апта) 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз» 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Таңғы ас	Тамақ бөліктері мен нан қоқымын жеңімен сүртуге болмайды. Қыс-жылдың суық мезгілі. Пияз бен сарымсақ өте пайдалы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Қатырмақ» муз дид ойыны Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Балаларды билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға үйрету. Музыка**** (Дене шынықтыру** физикалық, шығармашылық дағдылары)	Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру** физикалық дағдылары)	Үстел үсті ойыны «Лото-жемістер» Мақсаты: құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. Құрастыру, (шығармашылық дағдылары)
2- таңғы ас	Ас мәзірін атау. Тамақ үстінде сөйлемей төпей-шашпай тамақ ішу керектігін ескерту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру: Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», заттарды айлалып жүру Жүгіру Бірқалыпты аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен,, «жыланша», шашырап жүгіру.	Қазақ тілі Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру: Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», заттарды айлалып жүру Жүгіру Бірқалыпты аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен,, «жыланша», шашырап жүгіру.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				

Серуен			Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) 2. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) 3.Еңбек:қысқы ағашты күту Мақсаты:Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолын тоңады (қар) 2.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді. (боран)	Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) 2. Қимылды ойын:«Қар атысу» М\ы: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) 3. Еңбек аққала құрастыру. Мақсаты: құрастырған құрлыспен ойыншықтарды қолданып ойнау. (Құрастыру, шығармашылық) 4. Жеке жұмыс: Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Біреуі әйнек ойыпты. Біреуі есік қойыпты.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: : Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) 2. Қ/о: Ақ қоян. М\ы: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) 3. Еңбек:Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты:Шанамен сырғанау, шанамен бір-бірін сырғанату. 4. Жеке жұмыс: Жаттау Қыс мезгілі көңілді, Аспаннан ақ қар төгілді. Шанамен біз ойнаймыз. Шаңғы теуіп зырлаймыз. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын
--------	--	--	---	--	--

			3.Қыста да, жазда да бір түсті. (шырша) Мақсаты: Ауа-райының жағдайые анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдылары Еркін ойындар: Жүгіру,секіру.	Өздеріне шақ қана. М/ы:Зат есімдерді жекеше, көпше түрді қолдануды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары) 5.Еркін ойындар:	бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары) 5. Еркін ойындар: Жүгіру,секіру.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас атауын атау Тату үйдің тамағы-тәтті. Ас атасы-нан, Нан атасы-дән.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату М/ы:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. (музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (физикалық дағдылары дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

			Желілі рольді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианды дағдылары) Дид ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) «Дәрумендер» Мақсаты: бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді жынуарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. мүсінін жасау. Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары)	Тіл ұстарту жаттығулары Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. Ар-ар-ар Жауады қар. Яз-яз-яз, Сақылдаған аяз. На-на-на, Зулайды шана. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту, (коммуникативті дағдылары) «Ақ қоян» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдылары)	Санамақ жаттау Бір дегенім-бесік. Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім. Далам, тауым, көлім. Үш дегенім- үміт. Үміт артар жігіт. Төрт дегенім-төзім. Төзе білем өзім. Бес дегенім-бақыт . Бағалайтын уақыт М/ы: заттарды салыстыру, заттарға қосу, немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Математика негіздері, Қазақ тілі*** (танымдық, коммуникативтік дағдылары)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Мақсатпен, Батырмен: Ертегі айтып беру «Қарлығаш пен бала» Мақсаты: шығарманың	Жеке баламен жұмыс: Ұлжанға, Арсенге «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» сурет бойынша әңгімелету.	Жеке баламен жұмыс: Асылжанмен, Рамазанға, Абдурахманға Д/о :»Заттарды салыстыр»

			кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)	М/ы: Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабай жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)	М/ы: Бірдей заттарды заттарға қосу, немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Математика негіздері (танымдық дағдылары)
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен			Жануарларды бақылау М/ы: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру** физикалық дағдылары) Еңбек Ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтарды пайдалану Үстел үсті ойыны: «Лото». «Домино» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше	Талдарды бақылау.. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: Ұшатын құстар Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру** физикалық Кітап бұрышындағы түрлі кітаптарды қарау. Мақсаты: таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Қысқы табиғатқа. Мақсаты: Қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу.Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік - эмоционалды дағдылар). Қимылды ойын: Лақтыр да, қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Дене шынықтыру** физикалық (ойын, қозғалыс дағдылар)

			ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоцианды дағдылары)	(Көркем әдебиет, коммуникативті дағдылары)	Гүлдерге су құю табиғат бұрышындағы жұмыстар. Мақсаты: өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоцианды дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			Дид ойын: «Дала гүлі бөлме гүлі» Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)	«Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)	«Кім жылдам?» Спорттық ойындар Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға , қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	«Қыс қызығы» атты тақырыпта әңгімелесу. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары) Қысқы ойындар туралы сұрау. Жылжымалы папка тапсыру Тақырыбы: «Көңілді қыс»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы**

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 8.01.2024	Сейсенбі 9.01.2024	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қыс қызықтары Қандай қызық құс деген, Қалиырайды құс деген. Құлақшынды кимесен. Құлағынды тістеген. Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ Кел санайық санамақ. Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы. Балан үйрек ортаншы. Ортаң терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру.Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Дене мүшелері Мынау менің жүрегім, Бәрі содан басталған. Мынау басым ақылды, Бәрі осы басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Бар жұмысты атқарған. Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауын анықтау.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту (танымдық, коммуникативті дағдылары)	«Қыс қызықтары» сурет бойынша әңгімелету. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаттау Мен бақытты баламын Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі тыңдау «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақырыбы: Сәбіз,қызанақ,қияр) жасау. Мақсаты: өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.бірнеше бөліктерді созу, қосу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу (Шығармашылық, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Муз дид ойын «Үш гүл» Мақсаты: балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуді жалғастыру. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	Жаттау Жапалақтап ақшақар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар. Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз. Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз. Үлгі аламыз күштіден. Мақсаты: сөздік қорды заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қаңтар айы (I-II апта) 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы				

	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұқсас заттарды тап?» Мақсаты: Заттарды салыстыу заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес затар тобын салыстыру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Муз дид ойын «Жоғалған аспап» Мақсаты: балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуді жалғастыру. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	Жаттау Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жұмбақтар шешу. 1. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) 2. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) 3. Табаныма байладым, Қосаяқ пен айдадым. (Шаңғы) Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, «жыланша» заттарды айналып жүру.Бірқалыпты аяқтың ұшымен шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру.	Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ін айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларынқалыптастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: 1,5- 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен қақпаға домалатуға, саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				

Серуен	Уақытты бақылау. Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерін бағдарлау.ауа-райының жағдайын анықтау. Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу. (танымдық және зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:талдар түбін жинау. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Сөйлеуді дамыту Суреттерді заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативтік	Қысқы ерекшеліктерді бақылау. Мақсаты:Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек шанамен сырғанауға жол ашу. Мақсаты:шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты:Ортақ тақырыпта әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Жануарларды бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Досыңды тап» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге	Күнді, желді бақылау. Мақсаты: Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. (әлеуметтік- Қоршаған ортамен таныстыру эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты:балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Жеке жұмыс: Жаттау Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. Мақсаты:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты:Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ауладағы заттарды жинау. Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: «Қошақан» тақпағын жаттау Мақсаты:Сөздік қорды
--------	---	---	--	---	--

	дағдыларды дамыту) Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Қоршаған ортамен танысу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	заттарды жалпы үй және жабай жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой» Мақсаты: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Музыка (Шығармашылық дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қардан жасалған гүл ертегісі»	Ж.Р.О «Дүкенші» М/ы: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға	Дид ойын: «Қандай жануар?» М/ы: Үй жануарлары және олардың төлдері	Д/о: «Суретті құра» Мақсаты: Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып	Бір үзім нан(ертегі) туралы әңгімелеу. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативті дағдылары) Муз дид ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдар орындау. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Тақырыбы: Сәбіз Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту))	туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабайы жануар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	ойнату. Құрастыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Муз дид ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)
Балалармен жеке жұмыс	«Дәрумендер» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тыныс алу жаттығуын жасату. Мақсаты: Дауысты қайталану а, ә, ө және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Тәулік бөліктерін	«Үй жануарларын ата, олардың төлдерін тап?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*** (коммуникативті дағдылары)	Дид ойын «Қайсысы биік, қайсысы аласа» Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздермен белгілеу. Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру. Математика негіздері

			ажырата білуге үйрету. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерін бағдарлау. Математика негіздері (танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)		(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Кешкі ауа -райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)	Кешті бақылау. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Ордағы қасқырлар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тасымалдау» ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)	Үй жануарларын бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативті дағдыларын дамыту)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышымен, табиғат бұрышымен жұмыс: Гүлдері суару, шаңдарын сүрту, балықтарға жем салу, камқорлық жасауға үйрету.Кітаптарды қарап, олардың жыртылған беттерін түптеу. Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Музыкалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұныны түсіну. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	«Алдар көсе» ертегісі Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. Көркем әдебиет (Коммуникативті дағдылары)	«Аққала » Мақсаты:Бірнеше бөліктерді созу, қысу, қосу біріктіру тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.Мақтау, мадақтау.. Ата аналарға ауа раына байланысты киіндіруді түсіндіру. Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды түсіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.24ж	Сейсенбі 16.01.24ж	Сәрсенбі 17.01.24ж	Бейсенбі 18.01.24ж	Жұма 19.01.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру** (әлеуметтік-эмоцианалды физикалық дағдылары)	Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Мысық пен тышқан» музыкалық дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөздік қорды затарды жалпы үй және жабай жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Сөйлеуді дамыту. Музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдылары)	Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады Бұл не балалар? (Қар) Көзіңе көрінбейді, Тондырып қызартады. Күні-түні ерінбейді, Өзенге мұз артады. (Аяз) Мақсаты: Суреттерді , заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)	Тақпақ жаттау Ағаш егіп жатырмыз Еңбексүйгіш батырмыз. Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз. Босқа қарап жатпаймыз. Жаздай күтіп баптаймыз! Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды, коммуникативті қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық дид ойын «Қысқы мүсін» Мақсаты:балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Музыка**** (шығармашылық дағдылары) Дид ойын «Үй жануарларын ата?» Мақсаты:Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары)	Такпак жаттау Қазақстан-Отаным Желбіреткен тұлымын, Мен қазақтың ұлымын. Қазақстан-Отаным, Тәуелсіздік-тұғырым! Көкке күнім күлімде, Атты күліп ғажап таң! Тәуелсіз ел бүгін де, Отанымыз-Қазақстан! Мақсаты:балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нориаларды меңгеруіне ықпал ету.Дауысты а, ә, е дыбыстарын қайталату және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары коммуникативтік дағдыларын)	Қазақ халық ертегісі «Арыстан мен тышқан» Әңгімелеп айтып беру. Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)	«Қай пішін артық» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Үшбұрыш, шарты, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы алған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдылары)	Үстел үсті ойыны «Домино, «Лото» Мақсаты:кұрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Кұрастыру (шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дағдыларын дамыту) Музыкалық дид ойын «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Музыка**** (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені Қаңтар айы (III-IV апта) 1. «Сықырғыш» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен				

	қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтакты бүгеді, 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тәулік бөліктерін ата?» Мақсаты:қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Математика негіздері (танымдық зияткерлік дағдылары)	«Қысқы жапырақсыз ағаш» Мақсаты:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдылары)	Музыкалық ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Музыканың бастау мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, өимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	Аққала Мақсаты:Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі бір реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген таптсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру (шығармашылық дағдылары)	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне , заттардың арасымен, қақпаға домалатуға; Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру.әннің мазмұнын түсіну.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.	Қолдарын қолды алағ, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Сапта әртүрлі бағытта, тура шеңбер бойымен «жыланша» заттарды айналып жүгіру.Ілініп тұрған затқа қолды тигізу.Қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.

			жаттықтыру.		
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қырау басқан талдарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Шанамен сырғанаймыз» Мақсаты: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еңбек: Қарды тазалау Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен	Желді бақылау. Мақсаты: Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Көркем сөз Ағаш егіп жатырмыз Еңбексүйгіш батырмыз. Жаксы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз. Босқа қарап жатпаймыз. Жаздай күтіп-баптаймыз! Мақсаты:Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативті қалыптастыру)	Қоршаған ортаны бақылау. Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Қарама-қарсы тіулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары, танымдық дағдылары) Жеке жұмыс Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге , сұрақтарға жауап беруге баулу.Ауа-райының жағдайын анықтау,	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс Айналадағы заттарды ұқсас заттар табу. Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыру.биіктігі бойынша биік -аласа, бірдей үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Математика негіздері (Танымдық дағдылары) Қимылда ойын: «Түрлі түсті автокөліктер Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге	Жануарларды бақылау Мақсаты:Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Сөздік қорды заттарды жалпы үй жауарлары жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативті қалыптастыру) Жеке жұмыс Жаңылтпаш жаттау Мақсаты:Дауысты қайталату, кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу жаңылтпаш ату. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары) Қимылды ойындар:

	таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Жеке жұмыс: Көркем сөз жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау. Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру, ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. (комуникативті, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Жеке жұмыс: Боран өлеңі Мақсаты:Суреттерді , заттарды жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативті , әлеуметтік -эмоцианалды дағдылары) Еркін ойындар	табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Еңбек: Ойын құралдарын өз бетінше жинау. Мақсаты:заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Мақсаты:шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: Қар өлеңін жаттау Ақ мамықтай ұлпа қар, Жамылыпты қықалар. Қалың-қалың тоң киіп. Маужырайды шыршалар. Мақсаты:Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі	дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Еркін ойындар.	«Ұядағы құстар» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еңбек: Қысқы талдарға қамқорлық жасау. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Еркін ойындар
--	--	--	---	--	---

			ауа-райының жай күйін белгілеу.дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. (Коммуникативті , әлеуметтік - эмоцианалды дағдылары) Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қардан жасалған гүл» ертегісі	Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	Тақырыбы:«Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды	Тақырыбы:«Шаңғы» Мақсаты:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды	«Көңілді қыс» Мақсаты:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім мен етістікті үйрету.

тағы басқа әрекеттер)	(Үстел үсті театры) Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдылары) Суреттерді бояу Мақсаты: бір заттың немесе түрлі затардың суретін салуға қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдылары)	дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Мүсіндеу Сөйлеуді дамыту (шығармашылық дағдылары, коммуникативті дағдылары) Кітап бұрышына саяхат Мақсаты:жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдалары)	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары) Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)	үйрету.Зат есімдерді жекеше, көпше қолдануды жалғастыру. Сурет салу Сөйлеуді дамыту (шығармашылық , коммуникативті дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары)
Балалармен жеке жұмыс	Арсен, Қуандық Жаңылтпаш жаттау Таң ата заңғар, Шаңғы алдырар. Шаңғыны теуіп, Заңғар қанғырар	Дінмұхаммед, Айлин Жаңылтпаш жаттау Коньки тап, Байлап, майлап, Аттай шап	Ұлжан, Айтөре тақпақ жаттау Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана	Ибрахим, Санжар тақпақ жаттау Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.	Асылжан, Абдурахман тіл ұстарту жаттығуы Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік - эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Кім жылдам? Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары)	Талдарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдар орындау. Дене шынықтыру ** Музыка **** (Физикалық, шығармашылық дағдылары) .	Кешкі мезгілді бақылау Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Ауа -райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Математка негіздері Қоршаған ортамен таныстыру (Танымдық,Әлеуметтік -эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру (Физикалық дағдылары)	Үй жануарларын бақылау. Мақсаты:Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативті , әлеуметтік -эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру (Физикалық дағдылары)	Кеңістікті бақылау Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Математика негіздері (Таным дағдылары) Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (Физикалық дағдылары) Таныс ертегілерді сахналау Мақсаты:ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы,	«Әдемі бақ» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды	«Бүр жарған ағаш» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық	Суретпен жұмыс Мақсаты: Артикуляциялық және	«Бишілер» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би

үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Музыка** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.24ж	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.24	Бейсенбі 25.01.3024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау Музыка *****(шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сергіту сәті Әтештер ерте оянды Жан жағына қарады Шынықтырып денесін Қанаттарын қағады Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Таныс би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Музыка*****(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	QR-код арқылы ертегі тыңдау «Құмырсқаның қанағаты» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене мүшелері. Мынау менің жүрегім, Бәрі содан басталған. Мынау басым ақылды, Бәрі осы басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Бар жұмысты атқарған. Мақсаты: дауысты а, ә, е қайталану және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес би қимылдарын орындау. Сөйлеуді дамыту Музыка*****(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	QR-код арқылы ертегі тыңдау «Қарлығаш пен жылан» Мақсаты: балалармен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
	Ата-аналарға кеңес:Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Жаттау Мен бақытты баламын Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын.	Үстел үсті ойын «Таяқшалар» интеллектум ойыдары Мақсаты: Құрастырған	Сәбіз,қызанақ,қияр жасау Мақсаты: Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу,	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және	Жаттау Доп Ұ.Есдәулетов Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап.

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздермен белгілеу. Құрастыру Математика негіздері (шығармашылық , танымдық дағдылары)	біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.. Мүсіндеу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	көру тәсілдері арқылы алған фигураларды зерттеуне мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Жаттығулар кешені Қаңтар айы (III-IV апта) 1. «Сықырғыш» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау) 7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Таңғы ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақтар шешу. 1. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: шығарманың	Жаттау Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана,	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: Өзінің дене	Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: құрастырған

	(Аяз) 2. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) 3. Табаныма байладым, Қосаяқ пен айдадым. (Шаңғы) Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	кейіпкерлеріне жнанашырлық танытуға тәрбиелеу.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дыбыстардың артикуляцияларын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мүшелерін бағдарлау, осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	құрлыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүру (20-30 см). Секіру ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынынан жоғары секіруге үйрету.	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру.әннің мазмұнын түсіну.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Дене шынықтыру Сапта әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, «жыланша» заттарды айналып жүру.Бір қалыпты аяқтың ұшымен , шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру.	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән а, ө, ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Дене шынықтыру Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату.Шалқасынан жатқан қалыпта бұрылып, етпетінен жату және керісінше тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	Қысқы талдарды бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен	Аязды бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды	Үлкен топтың шанамен ойындарын бақылау. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру **	Үй жануарларын бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен танысу.

	таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: балалардың жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортамен танысу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын«Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	дағдыларды қалыптастыру) Еңбек Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	(физикалық дағдылары) Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды , коммуникативті дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдында қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру **	(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Қыстап қалған құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Балалардың жалпы қабылдаған ережелері мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды) Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ержелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар.
--	--	--	--	---	--

				(физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.(мәдени-гегиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтай ғой» «Балапаным» әнің тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу (2 мин) Жаланаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның іш жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Салкын сумен қолымызды , бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көңілді қаламдар» Мақсаты:бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету. Сурет салу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жаттау Мен бақшаға барамын Ф.Оңғарсынова Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың. Араздықты білмейміз, Тамақты да бір жейміз. Жаман бала секілді, Жұлқысып біз жүрмейміз. Мақсаты:Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстардың өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.Түрлі сипаттағы әндердің	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру Мақсаты:таныс ертегілер мен таныс шығармалардың мазмұны брһойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары) «Ақ қоян» Мақсаты:бірнеше бөліктерді созу, қосу, біріктіру тәсілдері	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланыстыөзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтау. Математика негіздері (танымдық дағдылары) «Әдемі тоқаш» Мақсаты:қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіндерді белгілі реттікпен орналасытра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша

			мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Қазақ тілі*** Музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	арқылы өсімдіктермен жауарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	заттардың бейнесін жапсыру. Жапсыру (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айлинмен, Санжармен Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тыныс алу жаттығуын жасату. Мұслиммен, Ханзадамен Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жекелеген балалармен «Көңілді сандар» ойының ойнату. Математиканегіздері (танымдық дағдыларын дамыту)	Түстерді ажырата білуге үйрету. Асылжанмен, Мақсатпен Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру. Қуандықпен, Ахмадиамен Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдыларын дамыту)	Қысқы талдарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Ордағы қасқырлар». Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық	Тәулік бөлігін бақылау. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық еркселіктерін бағдарлау. Математика негіздері (танымдық дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту)	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тасымалдау» ойыны. Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық	Қысқы ауаны бақылау. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше

		дағдыларын дамыту		дағдыларын дамыту	орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Дене шынықтыру** Музыка**** (физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышымен жұмыс Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дид ойын «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үшбұрыш, шарша, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері(танымдық дағдылары)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту	Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты: суреттерді заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қысқы көрініс» Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдыларын дамыту	Өз еріктерімен топтағы ойын бұрышындағы ойыншықтармен еркін ойнау. Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақ тілі *** (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын коммуникативтік дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды түсіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы-Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.24	Сейсенбі 30.01.24	Сәрсенбі 31.01.24	Бейсенбі 01.02.24	Жұма 02.02.24
-------------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------

Балаларды қабылдау	Дойын: «Сандарды қайтала» Мақсаты: Заттарға қосу немес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Математика негіздері (танымдық зияткерлік дағдылары)	Сурет бойынша балалармен әңгімелесу. Мақсаты:Суреттерді заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)	Санамақ Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы. Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдып шүмек анасы. Шынашағым балапан. Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Зат есімдерді жекеше, көпше қолдану. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту. (танымдық-зияткерлік (коммуникативтік, дағдылары)	Қайырлы таң! Арайланып таң атты. Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. !н айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жжалғастыру. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Музыка **** (танымдық дағдылары, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жаттау Сыйландар Үлкендерді сыйландар. Алдын кесе қимандар. Өнегелі болындар. Өнегеліде иман бар. Мақсаты: Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі**** (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұптасу» Мақсаты:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау.Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыка **** (Шығармашылық дағдылары)	Жұмбақ жасыру Суда қалкиды, Жылыда балкиды. (мұз) Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды. (Су) Қолы мен қаламы жоқ. Бірақ сурет салады көп.	Дид ойын «Жабайы жануарлар қысты қалай өткізеді?» Әңгімелесу. Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру	Қыс мезгілі туралы мақал-мәтелдер: 1.Қыста малыңды бақ. Жазда шөбінді шап. 2.Қыстың көзі қырау. 3.Ақ қар көп болса, ақ нан көп болады. 4.Арбаңды қыста сайла. Шанаңды жазда сайла. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі	Үстел үсті ойыны «Лего», «Домино» Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Математика негіздері (Танымдық зияткерлік дағдылары) «Полька биі» Мақсаты:Музыканың басталуы мен аяқталуына

		(Аяз) Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік, танымдық дағдылары)	(коммуникативтік дағдылары әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойларын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағды)	сәйкес қимылдарды орындау.Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыка **** (Шығармашылық дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар-ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешеніЖалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қаңтар айы (III-IV апта) 1. «Сықырғыш» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтасақ аштық сезімі мазаламайды. Тамақтану тәртібі асты дұрыс қорытуға көмек теседі. Уақытылы тамақ тану бұлшық етке күш береді, ми белсенділігін сақтайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Теңге ілу» М/ы: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдаларын жетілдіру)	Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. «Сылдырмақтар» Мақсаты:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау.Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Музыка **** Дене шынықтыру** (шығармашылық дағдылары физикалық дағдылары)	Дид/ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру.биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздермен белгілеу. Математика негіздері (танымдық зияткерлік дағдылары)	Д/о: «Қай ертегі?» М/ы: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатыстуға ықпал ету. Көркем әдебиет (коммуникативтік, танымдық дағдылары)	Д/о: «Жалаушалармен жаттығу» М/ы: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдаларын жетілдіру)
2- таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта әртүрлі бағытта тура шеңбер бойымен, «жыланша», заттарды айналып жүру. Жүгіру бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру.Шанамен сырғанау, жеке-жеке сырғанату	Музыка Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұның түсіну.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ін айту.әнді бірге жаттау.	Дене шынықтыру Жүру Сапта бір-бірден, екуден жүру.кол ұстасып еденге қойылған заттардан аттапжүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Қазақ тілі Мақсаты:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу.Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты:Допты жоғары лақтыру, төмен еденге соғу, қағып алу.Тұрған орнында қоя аяқпен сызықтан секіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін	Қысқы талдарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу,	Құстарды бақылау Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-	Қыс мезгілін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау.	Жануарларды бақылау Мақсаты: Жануарларға құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен

белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еңбек: Ауланы тазалау, құстар үшін жасалған жемсауытқа жем салу.. Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Жеке жұмыс: Қыста малыңды бақ. Жазда шөбінді шап. Қыстың көзі қырау. Ақ қар көп болса, ақ нан көп болады. Арбанды қыста сайла. Шананды жазда сайла. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде	анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қ/о: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары) Еңбек: құстарға жем беру. Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Жеке жұмыс: Көркем сөз Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз	эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Санамақ жаттау Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы. Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдып шүмек анасы. Шынашағым балапан. Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Математика негіздері (Танымдық дағдылары) (коммуникативтік,	Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Қар атысу» М/ы: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. М/ы: Күрекпен қолдана алуды әрі қарай жалғастыру (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі*** (әлеуметтік-	таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қ/о «Сауыққойлар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: шанамен биік емес төбеден сырғанау. Жеке жұмыс: Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Біреуі әйнек ойыпты. Біреуі есік қойыпты. Өздеріне шақ қана. Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше қолдануды дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары) Еркін ойындар: Жүгіру, секіру
--	---	--	---	---

	балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, дағды) Еркін ойындар. Жүгіру, секіру.	ойларын айтуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дағды) Еркін ойындар. Жүгіру, секіру.	дағдылары) Еркін ойындар: Жүгіру, секіру.	эмоционалды, коммуникативті дағдылары) Еркін ойындар: Жүгіру, секіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балаларды үстел басында дұрыс отыруға, қасықты оң қолына ұстауға тамақ ішіп отырғанда тарелканы алдына жақын қойып, төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (кітап оқып беру) Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы: Ку-ка-ре-ку. Ку-ка-ре-ку. «Балапандар серуенге шықты «шиқ-шиқ-шиқ» 2.Табанға арналған денсаулық кілемшелермен жүру. 3.Табандар мен алақандар арқылы жүру.(физикалық дағдылары дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Сәруар батыр» туралы ертегіні тыңдау Мақсаты:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Шана» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдылары) Жаңылтпаш жаттау Электр шамы жанады, Этаждар жымың қағады. Электр жарық бермесе, Экран сөніп қалады. Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)	Д/о: Қандай құс?» М/ы: Әртүрлі ойындарда өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қорды , заттарды жалпы үй және жабайы жануарлар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік дағдылары әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Желілі рольді ойын: «Отбасы» Мақсаты:өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге , жақындарына қамқорлық танытуға болу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) «Түнгі аспан» М/ы:Желімдеудің техникасын үйрету.желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жамадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдану. Жапсыру (шығармашылық дағдылары, танымдық дағдылары)	Д/о: «Бұл қашан болады?» М/ы:Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдық қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) «Бағдаршам» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңіктерін қолдануды үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдылары)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:Санжармен, Айлинмен, геометриялық пінішдерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	Жеке баламен жұмыс: Мұслиммен, Ханзадамен Жаттау Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен.	Жеке баламен жұмыс: Иброхиммен мен Мақсатқа: Тіл ұстарту жаттығулары Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. Ар-ар-ар Жауады қар.	Жеке баламен жұмыс:Арсенге, Ақарысқа:Сандарды санату. Дәрумен туралы жеке балалармен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Димашқа, Асылжанға жаңылтпаш айтқызу: Электр шамы жанады, Этаждар жымың қағады. Электр жарық бермесе, Экран сөніп қалады.

		Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.	Яз-яз-яз, Сақылдаған аяз. На-на-на, Зулайды шана.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен	Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау , қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылар)	«Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау , қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылар)	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылар)	Құстарды бақылау Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылар)	Қысқы талдарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру 2-3 түрлерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоцианалды дағдылары) Қимылды ойын: Лақтыр да, қағып ал. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышындағы жұмыстар: Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативті дағдылары)	Санамақ жаттау Бір дегенім-бесік. Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім. Далам, тауым, көлім. Үш дегенім- үміт. Үміт артар жігіт. Төрт дегенім-төзім. Төзе білем өзім. Бес дегенім-бақыт . Бағалайтын уақыт. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. Математика негіздері (танымдық дағдылары)	Ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтарды пайдалану Үстел үсті ойыны: Лото. Домино Мақсаты: Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнау. Құрастыру (шығармашылық дағдылары)	«Менің туған қалам» Әңгімелесу. Мақсаты: Еліміздің астанасы, ҚР мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Муз дид ойын «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.кезек-кезек екі аяқпен және қос аяқпен секіру. Музыка**** (шығармашылық дағдылары) Үстел үсті ертегісі «Маша мен аю» сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Сыйлаңдар Үлкендерді сыйлаңдар. Алдын кесе қимаңдар. Өнегелі болыңдар. Өнегеліде иман бар. Ата-анамен бірге жаттау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы -Ақпан айы 2023-2024ж

Күн Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Дүйсенбі 6.02.24ж	Сейсенбі 7.02.24ж	Сәрсенбі 8.02.24ж	Бейсенбі 9.02.24ж	1
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге дамыту).				
	Аяз ата жаттау Қалың орман ішімен Аяз ата келеді. Таяғының күшімен жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі,Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Мақсаты:дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)	Дид. Ойын: «Не зат,не үшін керек?» . Мақсаты:Аяқ киім , байланыс құралдары жәнеерекше белгілері бойыншажалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді- антонимдерді еңгізу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдалары)	Муз дид/ойын: «Жұптасу» Мақсаты:би қимылдарын орындаусапасын жақсарту.Жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыка **** (шығармашылық дағдалары)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларға құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоционалды дағылары)	«Артығын Мақсаты: фигуралар көру тәсіл, аталған фи зерттеуге беру.Ерес орындауы бейнежаз тыңдауға Математи Музыка** зияткерлі шығарма дағдылар
Аяз аналармен	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында аяз-аналармен сәлемдесу. Балалардың балалық шақтағы тәз бейімделу жағдайы				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақшақар» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. Музыка **** (шығармашылық дағдылары)	«Теледидар» Мақсаты:Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.Бірдей заттарды салысыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сурет салу Математика негіздері (шығармашылық , танымдық дағдылары)	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау алдында-артында. Математика негіздері (танымдық-зияткерлік дағдылары)	"Қайсысы артық" муз дид ойыны Мақсаты:би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.Жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыка **** (шығармашылық дағдалары)	«Жапалақтар мен қарлығаштар» суретпен жұмыс Мақсаты:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативті дағдалары)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының жаттығулар кешені Ақпан айы (I-II апта) 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. 7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)	«Мысық» өлеңін жаттау Мысық тышқан жауы ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой, Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал студі жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Музыка**** (коммуникативті , шығармашылық дағдылары)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)	Қим ойын :»Көңілді қошақандар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)	Ертегі оқып беру «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоцианалды образын бере білуге баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен бір-бірден, екуден, жұппен жүру.Қол ұстасып еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтайдың бойымен жүру.	Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио видео жазбалардан музыка тыңдауға үйрету.Музыкалық шығарманың көркем құралдарын даусы, қарқыны, көңіл күйі байқауға үйрету.	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру төмен еденге соғу, қағып алу.Тұрған орнында қоя аяқпен сызықтан секіру.	Қазақ тілі Дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Қол саусақтарын жұму және ашу Қолды жан-жаққа созып еңкею отырып, құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың	Жануарларды бақылау Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәриелеу, олардың	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Құстарды бақылау Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың

қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс «Мысық» өлеңін жаттау Мысық тышқан жауы ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой, Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (коммуникативті, танымдық дағдылары) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. Жаңылтпаш жаттау Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты:Қазақ тіліне тән а, ә, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативті дағдылары) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды	маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс: «Шуақ шашқан күн» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдылары) «Кім жылдам?» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еңбек: Өз аулаларын таза ұстауға шақыру. Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау. Еркін ойындары: жүгіру, секіру т.б.	қарапайым түсініктерді қалыптастыру 2-3 түрін атау, өсімдік бөліктерін тану. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс: «Қошақаным» өлеңін жаттау Мақсаты:Ауыз екі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен төрт түліктің атауларын айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары) Қим ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еңбек: атайға көмектесу ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: жақындарына	тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс: «Сүйікті ертегілер» Мақсаты:жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары) Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)
--	---	---	---	---

	Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары) Еңбек. Өз аулаларын таза ұстауға шақыру. Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау. Еркін ойындары: жүгіру, секіру т.б.	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еңбек: Өз аулаларын таза ұстауға шақыру. Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау. Еркін ойындары: жүгіру, секіру т.б.		қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Еркін ойындары: жүгіру, секіру т.б.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ертөстік» ертегісі балапан каналы арқылы түсіндіру,	Тақырыбы: «Қырау» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Дербес әрекеттерге ауыз екі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	«Шаңғы» Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету, желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге	«Қысқы орман» Мақсаты: ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге

тағы басқа әрекеттер)	айтып беру Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге , әңгімелей білуге үйрету.Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. (коммуникативті дағдылары) Суреттерді бояу Мақсаты:Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. «Қыс қығы» серуен кезіндегі ойындарды қағаз бетіне түсіреді Сурет салу (шығармашылық дағдылары)	безендіру. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдылары) Кітап бұрышындағы жұмыстар «Бала мен қарлығаш» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)	Қазақ тілі*** (Коммуникативті дағдылары) Муз дид ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.Жүппен ырғақты қимылдар орындау. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	жағу. Жапсыру (Шығармашылық дағды) Желілі рольді ойын «Отбасы» Мақсаты: өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	ойнату. Құрастыру (шығармашылық дағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыстар Мақсаты:табиға т бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоцианалды дағдылары)
Балалармен жеке жұмыс	Арсен, Айлин Жаңылтпаш жаттау Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі – зорықты, Бөрікті кісі – қорықты. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативті дағдылары)	Дінмұхаммед, Мейіржан Тіл ұстарту Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Дауысты және кейбір дауыссыз	Ұлжан, Рамазан «Екі қаз» ертегісі Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. Көркем әдебиет (Коммуникативті дағдылары)	Мүслим, Ханзада Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)	Асылжан, Қуандық Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативті дағдылары)

		дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативті дағдылары)			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Жануарларды бақылау Мақсаты: жануарларға құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) « Кім жылдам:?" кимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Тәулік бөлігін бақылау Мақсаты: карама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. Математика негіздері (танымдық дағдылары) "Аққала" ойын Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)	Атайдың жұмысын бақылау Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоцианалды дағдылары) Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер еңгізу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Әдемі бақ» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Бүр жарған ағаш» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бишілер» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Музыка** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы-Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістігінен дәрігерлердің қолына жасауға үйрету.	Сенісушінің өмірі (коммуникативтік)	«Суретін жалғастыр» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композиция лар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдылары)	Көңілді туралы Сөйлеуші дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары)	таныстыру Мақсаты: жаңа ережелерді тиімді білуге баулу. «Лето», «Домино» Мақсаты: әдебиеттік (коммуникативтік дағдылары) құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған ойын әрекеті. Ақпан айы құрлыспен бірге ойнату.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) Танертенгі жаттығу	Қимылды ойын: «Күн мен жанды» (шығармашылық, танымдық дағдылары) Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (III-IV апта) Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) «Жапалақтап жазды» 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну. 3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанына жоғары көтеру, керілу. 4. Аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. 5. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. 6. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7. Жұптасып жүру.	Жалпақ жару Суда қалқиды, жылыда балқиды. (мүз) Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Еш танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, болады. 4. Арбанды қыста сайла. Шананды жазда сайла. Мақсаты: дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды біріктіріп ойнау, оңға иілу, әр жанға.	«Суретін жалғастыр» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композиция лар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдылары)	Көңілді туралы Сөйлеуші дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары)	Үстел үсті ойыны «Лето», «Домино» Мақсаты: әдебиеттік (коммуникативтік дағдылары) құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған ойын әрекеті. Ақпан айы құрлыспен бірге ойнату. Құрастыру (шығармашылық дағдылары)
Таңғы ас	Тамақтану тәртібін сақтасақ аштық сезімі мазаламайды. Тамақтану тәртібі асты дұрыс қорытуға көмек теседі. Уақытылы тамақ тану бұлшық етке күш береді, ми белсенділігін сақтайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. «Көңілді аңдар» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыка **** (Шығармашылық дағдылары)	Дидактикалық ойын«Жалғасын тап Мақсаты: жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру(коммуникат	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Көркем әдебиет (коммуникативті	Д/о: «Жалаушалармен жаттығу» М/ы: Заттармен және затсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден , жұппен ырғақты қимылдар орындау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Музыка **** Дене шынықтыру (шығармашылық,

			ивтік дағдылары әлеуметтік- эмоционалды дағылары)	дағдылары)	физикалық дағдылары)
2- таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру.Тұрған орында қос аяқпен сызықтан секіру.	Музыка Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру, барлығымен бірге бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу.	Дене шынықтыру Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.Қол саусақтарын жұму және ашу.	Қазақ тілі Мақсаты: Дербес әрекеттерге ауызекі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: сапта бір-бірден, екуден, жұппен жүру.қол ұстасып еденге қойылған заттардан аттап жүру.Допты жоғары лақтыру, төмен едеге соғу, қағып алу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоционалды дағдылары) Қ/О: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. Дене шынықтыру**	Құстарды бақылау. Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Қар атысу» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. Дене шынықтыру ** (физикалық дағдылары)	Қысқы талдарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым үсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоционалды дағдылары) Қ/о: «Сауыққойлар» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еңбек Мақсаты:Шанамен биік емес төбеден сырғанау. Жеке

	Еңбек: Ауланы тазалау, құстар үшін жасалған жемсауытқа жем салу.. Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс : табиғат құбылыстарын сұрау Мақсаты: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативті дағдалары) Еркін ойындар. Жүгіру, секіру.	қоқыстарды жинау Жеке жұмыс: Көркем сөз Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары) Еркін ойындар. Жүгіру, секіру.	(физикалық дағдылары) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Санамақ жаттау Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы. Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдып шүмек анасы. Шынашағым балапан. Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Зат есімдерді жекеше, көпше қолдану. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту (танымдық, коммуникативтік, дағдылары) 5. Еркін ойындар: Жүгіру, секіру.	Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Атайға көмектесу. Мы: Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Жеке жұмыс: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Мақсаты: Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға сын есім, зат есім және етістік үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі*** (әлеуметтік-эмоционалды	жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар: Жүгіру, секіру.
--	---	--	--	--	--

				дағдылары, коммуникативті дағдылары) Еркін ойындар: Жүгіру, секіру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Мақсаты: балаларды үстел басында дұрыс отыруға, қасықты оң қолына ұстауға тамақ ішіп отырғанда тарелканы алдына жақын қойып, төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Тәй-тәй» әнің тыңдату жайлы жағдай жасап жатқызу.(коммуникативтік дағдылары) Музыка **** (шығармашылық дағдылары)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. (физикалық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Ертөстік ертегісі (үстел үсті театры) Мақсаты: Ертегіні оқу, түсіндіру.Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.Театр түрлеріне деген қызығушылықтарын дамыту. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары) Желілі рольді ойын:	Дид ойын : «Құпия заттар» М/ы: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Математика негіздері (Танымдық дағылары) Тақырыбы: «Балалар жаттығу жасайды Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. Сурет салу	«Қысқа дайындық» М/ы: Желімдеудің техникасын үйрету, желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Жапсыру (Шығармашылық дағдылары) Ойын «Көңілді аспап» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптармен , олардың дыбыстарымен таныстыру.	Тақырыбы:»Доп» М/ы: Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. Сурет салу (Шығармашылық дағдылары) Қазақ халқының ертегісі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» оқып, айтып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	Тақырыбы: «Жаңғақ» М/ы: Мүсіндеу тәсілдерін қоладан отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшалармен безендіру. Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары) Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен

	«Отбасы» Мақсаты: Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Кітаптарды қарау, суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру.	(шығармашылық дағдылары) Кітап бұрышында кітаптармен жұмыс Мақсаты:Дербес әркеттерге ауызекі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативті дағдылары)	Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)	таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:Санжармен, Айлинге, геометриялық пінішдерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық дағдылары)	Жеке баламен жұмыс: Ибохимге, Мүслимге Дид ойын:»Көңілді музыканттар» Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен сыбызғы, қоңырау ойнау. Музыка**** (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Қуандық пен Ақырысқа: Санамақ айту Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда.. Болады екен он саусақ. Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Математика негіздері (танымдық дағдылары)	Жеке баламен жұмыс: Арсенге, Жанельге: «Қазақстан Отаным» туралы әңгімелесу. Мақсаты:Еліміздің астанасы, ҚР мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Жеке баламен жұмыс: Ұлжанға, Нұрханға, Димашқа Тақпақ айтқызу Мен анамды сүйемін, Сөзің ойға түйемін. Анашымды ардақтап. Басымды оған иемін. Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				

Серуен	Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	«Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Бақылау: Қысқы топырақты. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Бақылау: Қысқы талдарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Лақтыр да, қағып ал. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышындағы жұмыстар: Мақсаты: Дербес әрекеттерге ауызекі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылары)	Ең жақын сөз -Ана Ең жақын сөз-ана. Ең жақын сөз -бала Өсіп жтаса бала. Ана оған пана. Аман болсын-ана, Аман болсын-бала. Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативті дағдылары)	Ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтарды пайдалану Үстел үсті ойыны: «Лото. Домино» Мақсаты: Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. Құрастыру (шығармашылық	«Қарап ал есінде сақта» М/ы: Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру. Математика негіздері (танымдық дағдылары)	Дид ойын «Көңілді пішіндер» М/ы: геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық дағдылары)

			дағдылары)		
Балалардың үйге қайтуы	«Суық тию ауруларының алдын-алу» Қыста ауырмау үшін шынығу, спортпен шұғылдану және дәрумендерге бай тамақтарды ішу қажет.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2024	Сейсенбі 21.02.2024	Сәрсенбі 22.02.2024	Бейсенбі 23.02.2024	Жұма 24.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

	Төрт түлік Түйе- малдың үлкені, Жылқы- малдың үркегі. Сиыр -малдың сүттісі, Қой -түліктің құттысы. Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың төрт түліктің атауларын айту. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қар кесектер» Мақсаты:Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Көбелектер» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үй жануарларлары» Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Кітап бұрышындағы жұмыс ертегі «Бір уыс мақта» Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға ықпал ету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Ап-ап-ап Өз орныңды тап. Аш-аш-аш Ұстап алар қаш. Үр-үр-үр Аман-есен жүр. Ие-ие-ие Құлындады бие. аң-аң-аң Жайқалып тұр маң. Ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Үй-үй-үй Күмбірлейді күй. Шы-шы-шы	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қазақ жері Шұғылалы таңымыз. Қазақ жері бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір. Сусындайды жанымыз. Қазақ-жері сәніміз. Мәуесі мол бағымыз. Саясында жетілер, Балдай бала шағымыз. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік

		Әкем менің – аңшы Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)			дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған III-IVтаңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Ақпан айы (III-IV апта) 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну. 3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. 4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. 5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. 6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. 7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 8. Жұптасып жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достық туралы ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаштар Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Астана Астана-арман қала. Бағы бір жанған қала. Тұрады ол жап-жас болып. Мен үлкен болған да да. Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Шана» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден,екеуден,жұппен жүру.Қол ұстасып еденге қойылған заттардан аттап жүру.Алаңның бір жағына екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру.	Музыка Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастырубарлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу.	Дене шынықтыру Тұрған орнынан қос аяқпен сызықтан секіру.Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру, төмен едене соғу, қағып алу, Қол саусақтарын жұму және ашу.Қолды жан-жаққ асозып еңкею отырып, құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Үлкен топ балаларының іс әрекетін бақылау. Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы	Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-	Көшедегі итке бақылау. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-	Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, 2-3 түрін	Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқолық

әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш Ала ала алашалар, Тамашалар олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың	райының жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Аяқ іздері» Бормен асфальт бетіне сурет салу Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композиция лар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылдық ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Жанашырлық қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылдық ойындар: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу балалардың белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	тану және атау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаттаған тапқактарын қайталау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойындар: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дене шынықтыру. *** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балабақша Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойындар: «Бірінші болу» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б
--	---	--	--	--

	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұны ырғағына келтіре айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет (коммуникативтік	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Дербес әрекеттерге ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Құрысшылар» Мақсаты: ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. Құрастыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Отан өлеңі жаттау Отан-жерім, Отан-суым. Отан қуат, нір береді. Отан-ұран. Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді. Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту

	дағдыларды дамыту)			«Әнді тап» Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айлин: Д/о: «Мені қайтала» шарты: Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.	Қуандық:Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	Санжар: Балабақша туралы әңгімелесу.	Абдурахмен:Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	Арсен:«Менің достарым» тақырыбында суретпен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:Қоян мен қасқыр Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру (физикалық дағдылары)	Құстарды бақылау. Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру (физикалық дағдылары)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау.сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) Муз қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Мақсаты:би қимылдарын орындау сапасын жетілдіру.Қимыл	Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Күміс алу» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Не жедің, тауып Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары айт»

			түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Музыка**** Дене шынықтыру (физикалық, шығармашылық дағдылары)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Аққала» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету.Жаймадағы дайын үлгіге жағу. Жапсыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Пирамида» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Сөздерді байланыстрып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бишілер» Мақсаты: Заттармен және затсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы-Наурыз айлары 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.24	Сейсенбі 27.02.24	Сәрсенбі 28.02.24	Бейсенбі 29.02.24	Жұма 01.03.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Көктем Көктем қырға төрледі. Төрт түлік мал төлдеді. Б»йшешектер құлпырып, Деп тұрғандай «Көр мені!» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ырғақты қайтала» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қимылдарды қайталау. Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Қазақ бұрышы» сахат Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бәйшешек» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жаңылтпаш Ала ала алашалар. Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Доп теп, Дөп теп. Біреу көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Мақсаты: сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сиқырлы текше» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағдарын анықтауды үйрету, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Киіз үй жиһаздар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Наурыз айы (I-II апта) «Әжемiзге гүл сыйлаймыз» Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау; 1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру;3-4- б.қ.(4рет) Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу; 1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою;3-4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта; 1-оңға бұрылу; 2- б.қ.; 3-солға бұрылу; 4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-4- оңға,солға иілу;5-6- б.қ. Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аспапты үнінен тап» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырма, маракас және барабанмен, сондай ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлердің эмоцианалды образын бере білуге баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Еңбек Гүл өсірсең терлеп, Мұнын аты -еңбек. Кесте тіксең зерлеп. Мұның аты- еңбек. Қырға шықсаң өрлеп. Мұның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қазақтың салт-дәстүрі видео ролик қарау әңгімелеу. Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сырға» Мақсаты: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Сапта бір-бірден,екеуден,жұппен жүру.Қол ұстасып еденге қойылған заттардан аттап жүру.Алаңның бір жағына екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру.	Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастырубарлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу.	Шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру.Төменнен екі қолмен көлденең нысанға, оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру.	Тұрмыстық затардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру.Белгілі бір тапсырмаларды орындай арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Үлкендерді бақылау. Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық	Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-	Үй жануары мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Айналадағы заттарды бақылау. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен қарауға

танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш Ала ала алашалар, Тамашалар олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру. ** (Физикалық	райының жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: шырша сурет салу Мақсаты: Қарапайым сюжетік композиция лар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көжекті ұстандар» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Дене шынықтыру. ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Жанашырлық қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Білезік» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Велосипед тебу» Мақсаты: Велосипед тебуді үйрету. Дербестігін дамыту. Дене шынықтыру. ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Маша аю ертегісін ойнау Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Гүл өсірсең терлеп, Мұнын аты -еңбек. Кесте тіксең зерлеп. Мұның аты- еңбек. Қырға шықсаң өрлеп. Мұның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру **
--	---	--	---	---

	қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б				(физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» ертегісі көлеңке театры Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кітап бұрышы» , «Ойын бұрыштарына саяхат Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жеті лақ» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жаяу көпір» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру. Құрастыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка**** (шығармашылық	«Тұсау кесер» қазақтың салт-дәстүріне тоқталу. Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Қуандық, Асылжан : Д/о: «Мені қайтала»	Нұрхан:Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру. Мақсаты:геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық дағдылары)	Мүслим: Балабақша туралы әңгімелесу.	Ханзада:Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	Жанел:«Менің достарым» тақырыбында суретпен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру жалғастыру.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:Допты ұстап ал» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру** (физикалық	Үй жануары сиырды бақылау. Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:»Қуыспақ» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Үлкендерді бақылау Мақсаты:Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:»Тақия тастамақ» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Тәулік бөлігін бақылау (Мақсаты: Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. Математика негіздер (танымдық-зияткерлік дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қасқыр мен лақтар «Мақсаты:Балалардың шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақсаты:шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру.. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары айт»

	дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тапқырлық» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең бірдей сөздерімен белгілеу. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Ыдыстарғы көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Желімдеудің техникасын үйрету.Жаймадағы дайын үлгіге жағу. Жапсыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Білезік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Зат есімдерді жекеше, көпше қолдану. Мүсіндеу Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһаздары атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Гүлдер мен аралар» Мақсаты: Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.Балалардың жетістігін айту «Көрікті көктем» тақырыбында папка жинақтап әкелу.				

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.24	Сейсенбі 05.03.24	Сәрсенбі .06.03.2024	Бейсенбі 07.03.24.	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Қазақстан Республикасының Әнұраны айту. Мақсаты:музыканың сипатын түсінуге үйретуді жалғастыру. Музыка**** (шығармашылық дағдылары) Д.ойын: «Текемет» Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Аналар мерекесіне арналған ертеңгілік «Менің анам-жақсы адам» Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен	Тақпақ жаттау Анамды мен жақсы көрем. Айтқан тілін алып жүрем. Қасымда анам жүргенде. Шаттанып ойнап-күлем. Мақсаты:дауысты жәнекейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		«Әже» өлеңі Менің әжем ақ әжем. Ұл-мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десем, Айтып берер тағы әжем. Мақсаты:дауысты жәнекейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	

	таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
	Ата-аналарға кеңес: Ауа райының өзгерістері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаттау Мен бақытты баламын Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. Мақсаты:Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	QR-код арқылы ертегі тыңдау «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Мақсаты:Жалпы ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Д/о:«Пішініне қарай орналастыр» М/ы:Пішіндерді сәйкес ұяшықтарға түсімен пішіні және көлеміне қарай ажыратып орналастыру . Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	

					шығармашылық дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Наурыз айы (I-II апта) «Әжемізге гүл сыйлаймыз» Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау; 1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру;3-4- б.қ.(4рет) Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу; 1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою;3-4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта; 1-оңға бұрылу; 2- б.қ.; 3-солға бұрылу; 4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқты аяқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-4- оңға,солға иілу;5-6- б.қ. Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру.				
Таңғы ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақтар шешу. Қозғалып жүрер жортам шам. Барлығымызға ортақ шам. (күн) Сатайын десем ауыр кілем. Сатпайын десем тәуір кілем. (Жер) Мақсаты:Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қасық мен жеті лақ» Мақсаты:Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Ертегі қайтала «Үйшік» Ертегісін сахналау Мақсаты:таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)	Сөздік ойын «Жаңылтпаштар» Мақсаты: жаңылтпаштар, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары) Үстел үсті ойындары Мақсаты:Ірі және ұсақ кұрлыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан кұрастыру. Кұрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М/ы: Шашырап , тапсырмаларды орындай жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы жүру, жүгіру.Құрсаудан құрсауға секіру.	Музыка Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.		Қазақ тілі М/ы: Бір-бірімен күнделікті еркін ойындарда, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу.Тұрмыстық заттар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру М/ы: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, допты бір-бірінен басынан жоғары, жан-жаққа бұрылу, аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа артқа қою.
	Дид ойын «Бұл қай кезде болады?» М/ы: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу. (танымдық, леуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сөздік ойын: «Аттың тұяқтарымен тарсылдатады» М/ы: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Музыка****	Көктемгі табиғат туралы әңгімелеу. Бейне ролик көру. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Қоршаған ортамен танысу. Қазақ тілі*** (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативтік қалыптастыру) Тақырыбы: »Көрікті көктем» М/ы: айналадағы құбылыстарды күн, су, шөп түсінік бере отырып, қағаз бетіне бейнелей		Муз дид ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын қайталау. Музыка****. Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойыншықтар туралы тақпақ Жаттау Бала, бала бала деп. Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп. Түнде бесік таянған. Қолын қатты тигізбей. Кірлі көйлек кигізбей. Исін жұпар аңқытқан. Бұл кім? (ана) Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Анамның сақинасы» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	Қазақ тілі*** (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылары)	білу. Сурет салу (Шығармашылық дағдылары)			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру) Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Ұжым болып жұмыс жасауға, өз ауласын таза ұстауға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақсаты:Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік	Табиғатты бақылау. Мақсаты:. Еңбек Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: ептіліктерін дамыту .(Физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б		Күнді бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру) Еңбек:Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдында қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде Тисем саған оңбаймын. Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Желді бақылау. Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Математика негіздер (танымдық дағдылары) Еңбек: Қыстап қалған құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ

	дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б			Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Жерден дөңді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерге ауызекі сөйлеуге баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі Балапан арнасы Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілетін қалыптастыру,өзара көмек арқылы қиыншылықты жеңе білуге тәрбиелеу.	Д/о «Сандық» Мақсаты:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшаен безендіру. Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: Жыртылған кітаптарды желімдеу, ертегілер оқу және оны		Желілі рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:отбасылық қарым-қатынастуралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. «Текемет» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы текемет	Ұш қыз (ертегі) туралы әңгімелеу. Мақсаты:жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр-қуырмаш. Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш. Бас бармақ, Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Мақсаты:балалармен ән айту, би билеу, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақтар айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		жасау. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тақырыбы: «Әжемнің білезігі» Мақсаты:қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана оытырп, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Қазақ бұрышындағы еңбек Мақсаты.Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Арсенге, Санжарға берілген тақпақтарды сұрау.	Мақсат, Абду Тыныс алу жаттығуын жасату. Жекелеген балалармен бірге		Айлин, Мүсдим Дид ойын: «Көңілді түстер»	Қуандық, Димаш Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Математика негіздері	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоцианалды		Өсімдіктердің көктемгі тірішілігін бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.	Көктемгі табиғатты бақылау Мқсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру

	Қазақ тілі*** (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: «Ойын алаңын газалау» Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: қимылдарды орындада балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	дағдылары) Қимылдық ойын: «Ордағы қасқырлар». Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)		Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Тасымалдау» ойыны. Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары «Лото», «Домино» «Лего» ойнау Мақсаты: Заттарды қатыстырып кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері (танымдық дағдылары)	Д/о: «Көңілді пішіндер» Мақсаты:көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық дағдылары)		Қазақ бұрыша саяхат Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,	«Бұл қай сан?» дид ойын. Мақсаты:»Қайсысы артық, кем?» сауалдарына жауап беру. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айту. Ата аналарға ауа -райына байланысты киіндіруді түсіндіру				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.24	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.24	Жұма 15.03.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты:Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығаш болып ұшайық Ұшып, ұшып алайық Сауысқан болып секіріп Торғай болып қонайық. Мақсаты: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Сөйлеуді дамыту Музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз. Мақсаты: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Сөйлеуді дамыту Музыка**** Дене шынықтыру** (коммуникативтік, шығармашылық , физикалық қасиеттерін дамыту)	Көктем Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! Мақсаты:Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету.етістікті келер және өткен шақта қолдану. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Д/о «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қылқаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаттау Доп Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Мақсаты: Дауысты және кейбір	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Суретпен жұмыс: Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру..Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу	QR-код арқылы ертегі тыңдау.  Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзәне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу. (шығармашылық	QR-код арқылы ертегі тыңдау.  Көркем әдебиет

	дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі*** (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған І-ІІ таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Наурыз айы (І-ІІ апта) «Әжемізге гүл сыйлаймыз» Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау; 1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру; 3-4- б.қ. (4 рет) Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу; 1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою; 3-4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта; 1-оңға бұрылу; 2- б.қ.; 3-солға бұрылу; 4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқты аяқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-4- оңға, солға иілу; 5-6- б.қ. Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру.				
Таңғы ас	Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаттау Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға	Жұмбақ шешу Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр	Жаттау Торғай Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Жаттау Наурыз айы Наурыз айы келіпті, Қар, мұзы да еріпті. Көптен күткен халқына, Мол ырысын беріпті. Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Сөздік	«Құрақ көрпе» «құрақ» өнерімен таныстыру. Қиылған бөріктерден құрастырту. Ұлттық қол өнерімізді дәріптеу. Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

	баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	құс.(Қаршыға) Мақсаты: жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қорларын жаңа сөздермен байыту.Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Сурет салу (әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай жүруді жалғастыру. Тунель арқылы еңбектеу.	Музыка Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырманы орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жылдам, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Қазақ тілі Бір-бірімен күнделікті еркін ойындарда, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу.Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Төменнен екі қолмен көлденен нысанаға, оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру.Тунель арқылы еңбектеу.Құрсаудан құрсауға секіру.
	Жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Тақырыбы: «Қымыз құятын торсық» Мақсаты: қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Кілемше Топтық жұмыс Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерін безендіру, дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй жасау. Жапсыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі оқып беру Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Тұсау кесу дәстүрі» Мақсаты: Дәстүрді көресте отырып Ұлттық салт дәстүрімізді баланың бойына сіңіру. Сөздік қорын молайту. Ересектермен әңгімелесу кезінде тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Екінші таңғы ас	Басыңа бақ орнасын, Қызыр болсын жолдасың. Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Үлкендер еңбегін бақылау Мақсаты:Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек: Аула пыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал Туған жердің күні де ыстық, Мақсаты:Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу. Дене шынықтыру**	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Математика негіздері (танымдық дағдылары) Еңбек: Кішкентай топ балаларына ойын алаңдарын жинасуға көмектесу. Мақсаты: Мейірімділікке, кішіпейілділікке, қамқорлыққа үйрету. Жеке жұмыс:ертегілерді қайталау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын:«Құстар қайта оралды» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу.	Жануарларды бақылау Мақсаты:Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауды, аяушылық сезімдерін ояту. Жеке жұмыс: Тақпақ. Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Мақсаты:балалармен ән айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортамен танысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мерекелік тақпақтарын сұрау. Мақсаты: Өткенді еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру,жауапкершілікті сезініру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты:балаларды жүкіруге үйрету; құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Еңбек: Жүретін жолды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа еңбексүйгіштікке, топтаса отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Көктемге арналған тақпақтар сұрау Мақсаты: Үйге берілген тапсыманы мұқият орындауға, жауапкершілікті сезінуге қалыптастыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, ұлттық ойынды дәріптеу Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.

	(физикалық дағдылары) Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.	Дене шынықтыру** Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі сахналау Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары) Д/о «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	«Ырғақты қайтала» Муз дид ойын Мақсаты: музыканың сүйемелдеуімен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	Кітапты мен сүйемін Кітаптар бар біздерде, Мен әуесқой баламын, Суреттері ғажайып. Бәрін біліп аламын. Ертегілер еліне, Өскен кезде өйткені, Шақырады біздерді. Үлкен ғалым боламын. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ақ мамам» әнін жаттау Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Абай Құнанбаев ақын атамызбен сурет арқылы танысу. Абай атам данамыз Абай атам данамыз, Бізге қалған мұрамыз. Өлеңдерін жаттап ап, Даналығын ұғамыз. Данышпаны елімнің, Өр тұлғасы жерімнің. Даралығы бір бөлек, Мақтанышы жерімнің. Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	әрекетін дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Асылжан: ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мейіржан: заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеге үйрету Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санжар: Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әмірбек: Пішіндерді топтастыру, түстер бойынша орналастыру. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Арсен: Тілдерін дамытуға байланысты сөздік қорын жетілдіруге баулу. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Талдарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Үй жануарларын бақылау Мақсаты: үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жел мен бұлттар» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдылыққа баулу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Көктем белгілерін бақылау Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көңілді эстафета» Мақсаты: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын жуу,сабындау. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты: Қайсысы артық ,кем? Сауалдарына жауап беру. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)	Қ/о Түрлі түсті автокөліктер Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоцианалды дағдыларын дамыту)	Қ/о Мысық пен құстар Мақсаты: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс:»Ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы»Күні бойы балалардың жетістігі туралы айтып мақтау-мадақтау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.24	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.24	Бейсенбі 21.03.24	Жұма 22.03.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	«Сиқырлы текше» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Муз дид ойын «Дем алу жаттығулары» Көбелектер, көбелектер. Түн болғанда ұйықтайды. Көбелектер, көбелектер. Күндіз тыным таппайды. Мақсаты: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Сөйлеуді дамыту Музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Сергіту сәті Муз дид ойын: «Аюды ояту» Бір топ болған баламыз. Орманға біз барамыз. Аюды оятып.Сылдырмақты соғамыз. Мақсаты: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Сөйлеуді дамыту Музыка**** Дене шынықтыру** (коммуникативтік, шығармашылық , физикалық қасиеттерін дамыту)	Көктем Үйеңкі,терек,қарағай. Бойлап өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай. Жасыл шапан түр киіп. Көкке қарай бойласын, Терең тартып тамырың. Көк желекке орансын, Менің туған ауылым. Мақсаты: Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету.етістікті келер және өткен шақта қолдану. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Д/о «Алма ағашы» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қылқаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаттау Кіп-кішкене момақан. Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным өзің» деп. Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Суретпен жұмыс: Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру..Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі*** (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	QR-код арқылы ертегі тыңдау «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзене ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	QR-код арқылы ертегі тыңдау. «Бауырсақ» Мақсаты:жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Наурыз айы (III-IV апта) «Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтакқа бүгіп, айналдыру; Б.қ. Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. Б.қ. ішпе жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.				

	5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.				
Таңғы ас	Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаттау Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жұмбақ шешу Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс. (Қаршыға) Мақсаты: жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаттау Торғай Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты:қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаттау Наурыз айы Наурыз айы келіпті, Қар, мұзы да еріпті. Көптен күткен халқына, Мол ырысын беріпті. Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Сурет салу (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Құрақ көрпе» «құрақ» өнерімен таныстыру. Мақсаты:Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру.заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Құрастыру. Математика негіздері (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, танымдық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай	Музыка Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырманы орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жылдам, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіруді үйретуді	Қазақ тілі Бір-бірімен күнделікті еркін ойындарда, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу.Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру.Тунель арқылы еңбектеу.Құрсаудан құрсауға секіру.

	жүруді жалғастыру.Тунель арқылы еңбектеу.	үйретуді жалғастыру.	жалғастыру.		
	Жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Тақырыбы: «Қымыз құятын торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Кілемше Топтық жұмыс Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерін безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй жасау. Жапсыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі оқып беру Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Муз дид ойын: «Мен қандай аспаппын» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен сыбызғы, қоңырау ойнау Музыка**** (шығармашылық дағдылары).
Екінші таңғы ас	Басыңа бақ орнасын, Қызыр болсын жолдасың. Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Үлкендер еңбегін бақылау Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек: Аула пыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс:	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Математика негіздері (танымдық дағдылары) Еңбек: Кішкентай топ балаларына ойын алаңдарын жинасуға көмектесу. Мақсаты: Мейірімділікке, кішіпейілділікке, қамқорлыққа үйрету. Жеке жұмыс: ертегілерді	Жануарларды бақылау Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауды, аяушылық сезімдерін ояту. Жеке жұмыс: Тақпақ. Көктем Көкке бояп өңірді,	Күнді бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортамен танысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мерекелік тақпақтарын	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Еңбек: Жүретін жолды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа еңбексүйгіштікке, топтаса отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Көктемге арналған тақпақтар сұрау Мақсаты: Үйге берілген тапсыманы мұқият орындауға,

	Мақал Туған жердің күні де ыстық, Мақсаты:Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.	қайталау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын: «Құстар қайта оралды» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.	Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Мақсаты:балалармен ән айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қимылды ойын:«Бәйге» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.	сұрау. Мақсаты: Өткенді еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру,жауапкершілікті сезініру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	жауапкершілікті сезінуге қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әнімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету.Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары) Д/о «Көңілді қаламдар» Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ырғақты қайтала» Муз дид ойын Мақсаты:музыканың сүйемелдеуімен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	Кітапты мен сүйемін Кітаптар бар біздерде, Мен әуесқой баламын, Суреттері ғажайып. Бәрін біліп аламын. Ертегілер еліне, Өскен кезде өйткені, Шақырады біздерді. Үлкен ғалым боламын. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ақ мамам» әнін жаттау Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Желілі рольді ойын «Дәрігер» Мақсаты:Бір -бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары)	Абай Құнанбаев ақын атамызбен сурет арқылы танысу. Абай атам данамыз Абай атам данамыз, Бізге қалған мұрамыз. Өлеңдерін жаттап ап, Даналығын ұғамыз. Данышпаны елімнің, Өр тұлғасы жерімнің. Даралығы бір бөлек, Мақтанышы жерімнің. Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асылжан: ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мейіржан: заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеге үйрету Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санжар: Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Әмір: Пішіндерді топтастыру, түстер бойынша орналастыру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Арсен: Тілдерін дамытуға байланысты сөздік қорын жетілдіруге баулу. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Талдарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды	Ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Математика негіздері (танымдық дағдыларын	Үй жануарларын бақылау Мақсаты:үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Көктем белгілерін бақылау Мақсаты:туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру

	жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоцианалды дағдылары дамыту) Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоцианалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жел мен бұлттар» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдылыққа баулу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоцианалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көңілді эстафета» Мақсаты: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын жуу,сабындау. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты: Қайсысы артық ,кем? Сауалдарына жауап беру. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)	Қ/о Түрлі түсті автокөліктер Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоцианалды дағдыларын дамыту)	Қ/о Мысық пен құстар Мақсаты: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру** (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту. Ата-аналармен жұмыс:»Ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.24	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.24.	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Құстар біздің досымыз өлеңі жаттау Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге,құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Інді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту-Қоршаған ортамен таныстыру Музыка**** (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылары)	«Қызғалдақтар» жылулық шеңбер әуен арқылы Мақсаты: Музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	Сергіту сәті Күн болып жанайық. Мөлдір судай ағайық. Гүл болып жанайық. Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.балалардың белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Сөйлеуді дамыту дене шынықтыру** (коммуникативті, физикалық дағдылары)	Санамақ қайталау Оң қолымды бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ. Мақсаты: Санамақ айтқызу арқылы сөздік қорларын байыту.Қайсысы артық сауалдарына жауап беру. (Сөйлеуді дамыту-Математика негіздері коммуникативті, танымдық дағдылары)	Таңғы шеңбер «Күндей жадырап» Саусақты гимнастика Мақсаты: Қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын байыту.Белсенділіктерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-дене шынықтыру** - физикалық, коммуникативті, әлеуметтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес	«Табиғат біздің	Ойын: «Күн мен түн»	Ұлттық ойын «Хан	Дид ойын:»Сандарды	Жаттау

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	анамыз!» балалармен әңгімелесу. Мақсаты:Туған өлке туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Сөздік қорларын байыту. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерді қайталап салу. Сурет салу (шығармашылық дағдылары)	Мақсаты:қимылдарды орындау барысында балалардың дербестігін дамыту. Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту) Тақырыбы: «Сандық» Мақсаты:қазақ халқының ұлттық заттармен таныстыру.дайын ою-өрнекті жапсыру. (Жапсыру-шығармашылық дағдылары)	талапай» Мақсаты:Балалардың шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Көктем туралы бейне таспа қарау Өлең жаттау Көгал қуып, гүл теріп, Қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары)	сәйкестіндір» Мақсаты:Артық-кем сауалдарына жауап беру. Математика негіздері - (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Сұлу көктем» өлеңі Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып. Күн пердесі сөгілді. Гүлдер дапты бөктерді. Кел, балалар әнменен. Қарсы алайық көктемді! Мақсаты:Жаңа өлеңді тыңдай білуге, мазмұндағы әрекеттерді бақылау.. (Көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Наурыз айы (III-IV апта) «Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; Б.қ. Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз»				

	1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. Б.қ. ішпе жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.				
Таңғы ас	«Астарын дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақал-мәтел жаттау «Жер қазына-су гауһар» «Табиғатты аяласаң, табиғат та аянып қалмас» «Судың да сұрауы бар» Мақсаты:Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөйлеуді дамыт Қазақ тілі*** (коммуникативті дағдылары)	Дид ойын: «Сыйқырлы пішіндер» Мақсаты: Үлгі бойынша ойдан құрастыру.Дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Математика негіздер (коммуникативтік танымдық, зерттеу дағдыларды дамыту)	«Қасқыр мен қояндар» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың белсенділігін дамыту.Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру** (физикалық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дид ойын:»Бөлме гүлдерін ата» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру -Сөйлеуді дамыту-Әлеуметтік эмоциналды-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойындары «Лего» «Домино» Мақсаты:Дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.Ірі және ұсақ материалдарды құрастыру. (Сөйлеуді дамыту-құрастыру-Шығармашылық, коммуникативті дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М/ы:Жүру шашырап, тапсырмалары орындай отырып жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай	Музыка Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығармалар неше бөлімнен	Дене шынықтыру Мақсаты:Белгілі бір тапсырманы орындау арқылы тоқтап, жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.	Қазақ тілі Мақсаты:Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру..	Дене шынықтыру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүруді жалғастыру.

	бойымен жүруді жалғастыру.	тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.			
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрыс жинап өз шкафтарына салуға дағыларын одан әрі жалғастыру.				
Серуен	Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Сөздік қорларн байыту. дамыту. Қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жыл мезгілдерін ажырату Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Өлеңді	Күнге бақылау. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. дамыту. Қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік дағдылары, әлеуметтік дағдылары) Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Қарапайым түсініктерді қалыптастыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік дағдылары)) Жеке жұмыс: «Көктем» өлеңін қайталау. Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, Сөйлеуді дамыту	Көктемгі ауа райын бақылау. Көктемгі ауа райы құбылмалы, күн жылына бастайды. Ашық күнде көп болады. Көктемнің алғашқы айының ерекшеліктеріне тоқталу. Мақсаты: Туған өлке туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбек арқылы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру- (коммуникативті, әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: (жылы, ашық, құрғақ, желді)	Күнді бақылау. Мақсаты: Қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Жомарт мынау табиғат, Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап. Қырға өседі қызғалдақ. Мақсаты: өлеңді тыңдай білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат туралы әңгімелеп беруге баулу. Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері- (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру) Еңбек: Қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру-физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) .

	тыңдай отырып, әңгімелесе білуге баулу. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: балалардың дербестігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	(коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту . Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	Мақсаты: балалардың сөздік қорларының белсенділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Қимылдарды орындау барысында дербестігін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға қызығушылықтарын ояту. Көркем әдебиет Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары, коммуникативті дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың дербестігін дамыту.. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас	Астарын дәмді болсын! Балалардың назарын тағамға аудару. Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі (саусақ театры	Дид ойын:»Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету. Сөздік қорларын байыту. Етістіктерді келер	Желілі рольді ойын «Дәрігер» Мақсаты: Жақындарына қамқорлық таныта білуге баулу Қоршаған ортамен	Қазақ ертегісі «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,	Табиғат бұрышымен жұмыс: Гүлдері суралу шандарын сұрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. Мақсаты: Өсімдіктер

Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту.
-------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Көктем өлеңі жаттау Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативті дағдылары)	Санамақ қайталау Оң қолымды бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ. Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.»Көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері коммуникативті, танымдық дағдылары)	Тазалықтың досы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетін маңдайын. Тазалықтың досы-Су дегенің осы. Мақсаты: Балаларды таппақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Дербестікті қалыптастыру; киіну, жуыну, тісін тазалау. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативті, әлеуметтік -эмоционалды дағдылары)	Дид ойын: «Мейірімді адамдар» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Коммуникативті, әлеуметтік -	Жұмбақтар жасыру. Өзі ащы, Бірақ тәтті. Дәмді етер асты. (Тұз) Ұрмай-соқпай жылатады. Өркім бірақ ұнатады. (Пияз) Аспан түстес сұйық, Өркім ішер құйып. (Су) Аппақ ас,сызы бар. Балалар қызығар. (Балмұздақ) Тақырыбы «Балмұздақ» Мақсаты: дауысты жіне кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Жеке жұмыстар ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.

				эмоционалды дағдылары)	(Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу. Коммуникативті, шығармашылық дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғат біздің анамыз!» балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Тақырыбы: «Шөптегі бақ-бақ» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу-шығармашылық дағдылары)	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру физикалық дағдыларды дамыту) Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Жапсыруға табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. Зат есімдерді жеке көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Жапсыру, Сөйлеуді дамыту Шығармашылық, коммуникативті дағдылары)	Ұлттық ойын «Хан талапай» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық дағдылары) Көктем туралы бейне таспа қарау «Көктем» өлең жаттау Көктем, көктем, көктемде. Кұстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз. Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Музыка, көркем әдебиет коммуникативтік,	Музыкалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Музыка, қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Дид ойын:» Көңілді пішіндер» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері-танымдық дағдылары)

			шығармашылық дағдылары)		
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сәуір айы айы (I-II апта) 1.Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу; 3-қолды екі жаққа созу; 4-б.қ.(7-8 рет) 2.Б.қ. аяқ алшақ, қол желкеде; 1-денені оңға бұру, қолды екі жаққа созу, б.қ. келу; сол жақпен қайталау.(8рет) 3.Б.қ. аяқ иық бойымен, қол төменде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- оң, сол аяққа енкейіп, саусақты аяқ ұшына жеткізу; 3- тік тұру, қолды екі жаққа созу;4- б.қ. келу.(6-8рет) 4.Б.қ. н.т. қол белде; 1-2- отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. келу;(6рет) 5.Б.қ. н.т. қол төменде; 1- оң аяқты жанына созу, қолды жан- жаққа созу;2- оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру; 3- қолды жан- жаққа созу; 4- оң аяқты окшеге қою, б.қ. келу.Сол аяқпен.(8рет) 6.Б.қ.н.т. қол белде; 1- оң аяқты алға созып, аяқ ұшына қою; 2- жанына созу; 3- артқа; 4- б.қ. келу. Осылай сол аяқпен. (6-8рет) 7.Б.қ.н.т. қол белде; 1- секіріп ,аяқты алшақ қою, қолды екі жаққа созу; 2- б.қ. келу; 1-8- дейін санап 3-4 қайталау.				
Таңғы ас	«Астарын дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Бөлме гүлдерін ата» Мақсаты: Ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Музыкалық ойын:Көңілді музыканттар» Мақсаты:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Музыка шығармашылық дағдылары)	Мысық өлеңі жаттау Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті,	Кішкентай бағбан әңгімесі Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)

				әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М/ы: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау.Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу.Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру.	Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру.	Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндредің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрыс жинап өз шкафтарына салуға дағдыларын одан әрі жалғастыру.				
Серуен	Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: өсімдіктерді күту. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс:	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Көктем өлеңін қайталау.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: аула сыпырушы атайға көмектесу. Мақсаты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінің оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Еңбек: тастарды жинау. Мақсаты: дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс:	Үй жануарлары ит пен мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: гүлдерге қамқорлық жасау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-

	Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Мақсаты: дауысты және дабыссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоцианалды дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Мысық өлеңі жаттау Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	әлеуметтік дағдылары Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: «Көктем» өлең жаттау Көктем, көктем,көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз. Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(2-3 мин)Созылу. Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді жұмамыз. (2-4 рет) Өзімізді уқалау жылы алақанымызбен бетімізді уқалау. (3-4 рет)				
Бесін ас	Астарын дәмді болсын!Балалардың назарын тағамға аудару. Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру. Нанда қол жетпейтін аспан бар. Ана бол, дана бол, бала бол. Нанды баспаңдар!				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Балапан мен тарғыл мысық» балапан арнасы арқылы Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету. көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді еңгізу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Көркем әдебиет-(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Мекенің тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдылары) Тақырыбы: Ақ қоян Мақсаты: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру.дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)	Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативті дағдылары) Тақырыбы: Алма ағашы Мақсаты: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану. (Жапсыру, шығармашылық дағдылары)	Табиғат бұрышымен жұмыс: Гүлдері суралу шаңдарын сұрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту Імірге, Арсенге, Санжарға	Иброхиммен, Кереймен сурет бойынша әңгімелесуге үйрету.	Әмірмен, Мұзафармен Дид ойын: «Қандай пішін?»	Инабатпен, Асылаймен Дид ойын: «Не қайда орналасқан?»	Бейбарысқа, Аянатқа Дид ойын: «Үй жануарларын ата?»

	Ші-ші-ші ағам менің әнші. Еш-еш-еш Жауабын өзін шеш. Ыс-ыс-ыс. Болсын мол ырыс. Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау бекіту.(Сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдылары)	«Жайлауда» Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.(Қазақ тілі коммуникативтік, дағдылары)	Мақсаты: ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мақсаты:(Математика негіздері танымдық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту ((Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру.Сөздік қоларны киіну арқылы дамыту.Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау.Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.				
Серуен	Ұшақты бақылау. Мақсаты:Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Кеш мезгілін бақылау. Мақсаты:.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. (Математика негіздері Танымдық дағдылары) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Үлкендерді бақылау Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативті дағдылары) Қимылды ойын:»Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Үй жануарын бақылау. Мақсаты:үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты:»көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге

			(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)		үйрету. (математика негіздері,дене шынықтыру танымдық дағдылары, физикалық дағдылары))
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары	Дид ойын:»Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)	Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты:Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу.(Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды	Үстел үсті ойыдары «Домино» «Лего» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлдеңен орналастыру тәсілдерін қолдану.(Құрастыру-шығармашылық дамыту)	«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 8.04.24	Сейсенбі 09.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Көктем өлеңі жаттау Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Мақсаты:Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативті дағдылары)	Санамақ қайталау Оң қолымды бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ. Мақсаты: Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.»Көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері коммуникативті, танымдық дағдылары)	Тазалықтың досы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетін мандайын. Тазалықтың досы-Су дегенің осы. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Дербестікті қалыптастыру; киіну, жуыну, тісін тазалау. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативті, әлеуметтік -эмоционалды дағдылары)	Дид ойын: «Мейірімді адамдар» Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Коммуникативті, әлеуметтік -эмоционалды дағдылары)	Жұмбақтар жасыру. Өзі ащы, Бірақ тәтті. Дәмді етер асты. (Тұз) Ұрмай-соқпай жылатады. Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (Су) Аппақ ас,сызы бар. Балалар қызығар. (Балмұздақ) Тақырыбы «Балмұздақ» Мақсаты: дауысты жіне кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Жеке жұмыстар ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу. Коммуникативті, шығармашылық

					дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғат біздің анамыз!» балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Тақырыбы: «Шөптегі бақ-бақ» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу- шығармашылық дағдылары)	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту) Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Жапсыруға табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. Зат есімдерді жеке көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Жапсыру, Сөйлеуді дамыту Шығармашылық, коммуникативті дағдылары)	Ұлттық ойын «Хан талапай» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**- Физикалық дағдылары) Көктем туралы бейне таспа қарау «Көктем» өлең жаттау Көктем, көктем, көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Өн мен қарсы аламыз. Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Музыка, көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары)	Музыкалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру- Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Дид ойын:» Көңілді пішіндер» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері- танымдық дағдылары)
Таңертенгі	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

жаттығу	Сәуір айы айы (I-II апта) 1.Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу; 3-қолды екі жаққа созу; 4-б.қ.(7-8 рет) 2.Б.қ. аяқ алшақ, қол желкеде; 1-денені оңға бұру, қолды екі жаққа созу, б.қ. келу; сол жақпен қайталау.(8рет) 3.Б.қ. аяқ иық бойымен, қол төменде; 1-қолды екі жаққа созу; 2- оң, сол аяққа енкейіп, саусақты аяқ ұшына жеткізу; 3- тік тұру, қолды екі жаққа созу;4- б.қ. келу.(6-8рет) 4.Б.қ. н.т. қол белде; 1-2- отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. келу;(6рет) 5.Б.қ. н.т. қол төменде; 1- оң аяқты жанына созу, қолды жан- жаққа созу;2- оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру; 3- қолды жан- жаққа созу; 4- оң аяқты окшеге қою, б.қ. келу.Сол аяқпен.(8рет) 6.Б.қ.н.т. қол белде; 1- оң аяқты алға созып, аяқ ұшына қою; 2- жанына созу; 3- артқа; 4- б.қ. келу. Осылай сол аяқпен. (6-8рет) 7.Б.қ.н.т. қол белде; 1- секіріп ,аяқты алшақ қою, қолды екі жаққа созу; 2- б.қ. келу; 1-8- дейін санап 3-4 қайталау.				
Таңғы ас	«Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Бөлме гүлдерін ата» Мақсаты: Ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Музыкалық ойын: Көңілді музыканттар» Мақсаты:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Музыка шығармашылық дағдылары)	Мысық өлені жаттау Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Кішкентай бағбан әңгімесі Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М/ы: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау.Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу.Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру.	Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру.	Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндредің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрыс жинап өз шкафтарына салуға дағыларын одан әрі жалғастыру.				
Серуен	Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: өсімдіктерді күту. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Көктем өлеңін қайталау. Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: аула сыпырушы атайға көмектесу. Мақсаты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінің оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік -	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Еңбек: тастарды жинау. Мақсаты: дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Мысық өлеңі жаттау Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды	Үй жануарлары ит пен мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: гүлдерге қамқорлық жасау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру,

	Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Мақсаты: дауысты және даыссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	эмоцианалды дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: «Көктем» өлең жаттау Көктем, көктем,көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз. Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	(2-3 мин)Созылу. Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді жұмамыз. (2-4 рет) Өзімізді уқалау жылы алақанымызбен бетімізді уқалау. (3-4 рет)				
Бесін ас	Астарын дәмді болсын!Балалардың назарын тағамға аудару.Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру. Нанда қол жетпейтін аспан бар. Ана бол, дана бол, бала бол. Нанды баспаңдар!				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Балапан мен тарғыл мысық» қуыршақ театры арқылы балаларға қойылым. Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары) Дид ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру. (Математика негіздері танымдық дағдылары)	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді еңгізу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Көркем әдебиет-(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Мекенің тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік-эмоцианалды, танымдық және зияткерлік дағдылары) Тақырыбы: Ақ қоян Мақсаты: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру.дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)	Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативті дағдылары) Тақырыбы: Алма ағашы Мақсаты: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану. (Жапсыру, шығармашылық дағдылары)	Табиғат бұрышымен жұмыс: Гүлдері суралу шаңдарын сүрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту Қуандыққа, Арсенге, Санжарға Ші-ші-ші ағам менің әнші. Еш-еш-еш Жауабын өзін шеш. Ыс-ыс-ыс.	Айлинмен, Мүслиммен сурет бойынша әңгімелесуге үйрету. «Жайлауда» Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ	Абдурахманмен, Нұрханмен Дид ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері	Ханзадаға, Ахмадиаға Дид ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты:(Математика негізлері танымдық дағдыларды дамыту)	Батырмен, Айлинмен Дид ойын: «Үй жануарларын ата?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту ((Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік-

	Болсын мол ырыс. Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау бекіту.(Сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдылары)	тілі коммуникативтік, дағдылары)	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру.Сөздік қоларны киіну арқылы дамыту.Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау.Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.				
Серуен	Ұшақты бақылау. Мақсаты:Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары	Кеш мезгілін бақылау. Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. (Математика негіздері Танымдық дағдылары) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Үлкендерді бақылау Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативті дағдылары) Қимылды ойын:»Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Үй жануарын бақылау. Мақсаты:үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты:»жөп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге үйрету. (математика негіздері,дене шынықтыру танымдық дағдылары, физикалық дағдылары))

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Дид ойын: »Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)	Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды	Үстел үсті ойыдары «Домино» «Лего» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру-шығармашылық дамыту)	«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту. Мақсаты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытанынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	«Табиғат біздің анамыз!» Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту- (Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Санамақ қайталау Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан тірек-ағам, Шылдыр шүмек-апам. Кішкене бөбек- мен. Мақсаты: Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.»Көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Математика негіздері коммуникативті, танымдық дағдылары)	Жаттау Еңбексүйгіш батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне, Шалқан егіп жатырмыз. Босқа қарап жатпаймыз. Жаздай күтіп баптаймыз. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Дербестікті қалыптастыру; киіну, жуыну, тісін тазалау. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативті, әлеуметтік -эмоционалды дағдылары)	Дид ойын: «Ата әжеге көмектес» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (Коммуникативті Әлеуметтік -эмоционалды дағдылары)	Жұмбақтар жасыру. Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған әр кісі. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аққу) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жаралап. Мысықтан қорқады. (Тышқан) Тақырыбы «Ит» Мақсаты: дауысты жіне кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Жеке жұмыстар ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу (Коммуникативті, шығармашылық

					дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық ойын «Гүлдер мен аралар» Мақсаты:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Тақырыбы: «Алма ағашы» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйретуді жалғастыру.Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу-шығармашылық дағдылары)	Тақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты:Жапсыруға табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.Зат есімдерді жеке көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Жапсыру Сөйлеуді дамыту Шығармашылық, коммуникативті дағдылары)	Ұлттық ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,» тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**- Физикалық дағдылары)	Музыкалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Дид ойын:» Көңілді пішіндер» Мақсаты:Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуне мүмкіндік беру. (Математика негіздері-танымдық дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сәуір айы (III-IV апта) Жалаумен.				

	1. Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (6рет) 2. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)				
Таңғы ас	«Астарын дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Бұл қандай көлік?» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.Өзіңе қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру.Үстінде- астында, алдыеда- артында, оң-сол. Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды , танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Музыкалық ойын: Көңілді музыканттар» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Музыка шығармашылық дағдылары)	«Ботақаным-бөбегім» өлеңі жаттау Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу.Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Торғай мен көбелек Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М/ы: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақта, аяқты көтеру	Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндредің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып	Қазақ тілі Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру. Тепе- теңдікті сақтау.Арқан

	және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) қолдарын алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.	мазмұнын түсінуді жетілдіру.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	алу.Оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру.	үйретуді жалғастыру.Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	бойымен жүру, тура жолмен жүру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Ұқыпты кейінуге, киімдерін дұрыс жинап өз шкафтарына салуға дағыларын одан әрі жалғастыру.				
Серуен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: өсімдіктерді күту. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. Мақсаты: дауысты және	Аула сыртындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Жел тұрады гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары) (Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: аула сыпырушы атайға көмектесу. Мақсаты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінің оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) .	Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Еңбек: тастарды жинау. Мақсаты: дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Мысық өлеңі жаттау Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға	Аула сыртындағы жануарларды бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: гүлдерге қамқорлық жасау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

	даыссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	тәрбиелеу. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	(Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: Жел тұрады гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады. Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» жырымен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Майтабанның алды алу (2 мин) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа оытырп, екі аяғымызды алға созып, башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет)				
Бесін ас	Астарын дәмді болсын!Балалардың назарын тағамға аудару.Ұқыпты дамақтану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жақсылық мен жамандық» Қазақ халық ертегісі Мақсаты:Әңгімедегі	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-	Үстел үсті ойыны «Ұшады, жүзеді, жүреді.» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру,	Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен	Табиғат бұрышымен жұмыс: Гүлдері суралу шаңдарын сұрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым

және тағы басқа әрекеттер)	жағымсыз кейіпкерлердің бейнесін қуыршақ театры арқылы көрсетіп, қасқыр жағымсыз, ит жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту; көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары) Кітап бұрышындағы жұмыстар Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Мақал-мәтел жаттау «Жер қазына, су гауһар» «Табиғатты аяласаң, табиғат аянып қалмас!» «Судың да сұрауы бар» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)	антонимдерді еңгізу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу Ертегі «Үш аю» оқып беру сахналау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Көркем әдебиет- (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдылары) Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру. дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)	қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативті дағдылары) Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану. (Жапсыру, шығармашылық дағдылары)	түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту Арсенге, Санжарға Ла-ла-ла ойнайды бала. Ап-ап-ап өз орнынды тап.	Айшабибі, Бейбарысқа сурет бойынша әңгімелесуге үйрету. «Отбасы» Мақсаты: өз бетінше	Әмірге, Керейге Дид ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: ойын түрінде үшбұрыш, шаршы,	Асылайға, Инабатқа Дид ойын Мақсаты: «Не қайда орналасқан?» (Математика негізлері	Нұрымға, Керейге Дид ойын: «Үй жануарларын ата?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері

	Аш-аш-аш ұстап алар қаш. Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау бекіту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдылары)	кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі коммуникативтік, дағдылары)	дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	танымдық дағдыларды дамыту)	туралы білімдерін бекіту ((Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар өз-өздеріне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киініп, шешінуді үйретуді жалғастыру, дербестікке дағдыландыру.Сөздік қоларны киіну арқылы дамыту.Аяқ киім, бау, киім атауларын қайталау.Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке баулу.				
Серуен	Жеңіл машинаны бақылау. Мақсаты: Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Санамақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары	Күнді бақылау. Мақсаты: .Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. (Математика негіздері Танымдық дағдылары) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативті дағдылары) Қимылды ойын: »Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Үй жануарларын бақылау. Мақсаты: үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)	Қарағай ағашын бақылау Мақсаты: ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Кім көп сандарды жинайды?» Мақсаты: »жөп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге үйрету. Математика негіздері Дене шынықтыру

					(танымдық дағдылары, физикалық дағдылары)))
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,» тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту	Үстел үсті ойыдары «Домино» «Лего» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлдеңен орналастыру тәсілдерін қолдану.(Құрастыру-шығармашылық дамыту)	Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты:Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу.(Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды	Қимылды ойын: «Сыйқырлы таяқ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары	«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау.Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру. Балалардың бүгінгі әрекеті, не істегені, жетістігі, көңіл-күйі туралы әңгемелесу. Тапсырма «Көктем» өлеңін жаттап келу. Көктем қырға төрледі. Төрт-түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Деп тұрғандай: көр мені. К.Ыбырайұлы				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.24ж	Сейсенбі 23.04.24ж	Сәрсенбі 24.04.24	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
	Ағаш егіп жатырмыз Еңбек сүйгіш, батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз. Босқа қарап жатпаймыз, Жаздай күтіп-баптаймыз! Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жұптасу» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үй жануарларлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көк аспан» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Ап-ап-ап Өз орныңды тап. Аш-аш-аш Ұстап алар қаш. Үр-үр-үр Аман-есен жүр. Ие-ие-ие Құлындады бие. аң-аң-аң Жайқалып тұр маң. Ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Үй-үй-үй Күмбірлейді күй. Шы-шы-шы Әкем менің – аңшы Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Топ, топ, добым Топ,топ,добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,-деп,екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім, Енді ырқыма көнбедің. Топ, топ, добым домалақ, Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақ жаттауға баулу. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған ІІІ-ІVтаңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жалаумен. - Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (брет) - Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) - Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет) - Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет) - Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет) - Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достық туралы ән Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру Музыка*** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаштар Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балабақша Балдырғанды мәпелер, Бақшада бар тәтелер, Қолымыздан жетектеп Бізді сонда әкелер. Өз үйіміз анамыз, Күнде – күнде барамыз. Достарменен табысып, Қуанысып қаламыз. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әдемі гүл» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру	Дене шынықтыру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру	Дене шынықтыру Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. (1-1,5 метр қашықтық) саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Үлкен топ балаларының іс-әрекетін бақылау.	Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасау Мақсаты: Қоршаған	Көшедегі итке бақылау. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы	Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау. Ағаштардың, дала	Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды

Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш Ала ала алашалар, Тамашалар олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпашты жаттауға баулу Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Шуақ шашқан күн» Бормен асфальт бетіне сурет салу Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Мүсіншілер» Саз балшық арқылы әр түрлі пішіндермен мүсіндер жасау. Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көжектер»	гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаттаған тақпақтарын қайталау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балабақша Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Бірінші болу» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер
---	--	--	---	--

	Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	жүгіру,секіру.т.б	Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	бойымен тебуге үйрету Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жақсылық мен	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу	«Кішкентай ақылды балапан» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді	«Құрысшылар» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Ойнап болғаннан кейін	Доп Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	жамандық» Қазақ халық ертегісі диалог түрінде сомдау Мақсаты: Ересектердің айтқанын тындап және түсіне білуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Бибарыс: Д/о: «Мені қайтала» шарты: Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.	Амир: Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	Алмира: Балабақша туралы әңгімелесу.	Инабат: Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	Санжар: «Менің достарым» тақырыбында суретпен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: Қоян мен қасқыр	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: Тышқандар мен мысық	Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Күміс алу»	Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Әдемі бақ» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Бүр жарған ағаш» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бишілер» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Музыка** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі29.04.24	Сейсенбі30.04.24	Сәрсенбі1.05.24	Бейсенбі2.05.2024	Жұма3.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
		«Көңілді күн» Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Әуенді қимыл» Мақсаты: Музыканы эмоцианалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалық жанрлар ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты: Мен бейнесін, құрдастармен, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруне, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Тіл ұстарту жаттығуы Ап-ап-ап Өз орныңды тап. Аш-аш-аш Ұстап алар қаш. Үр-үр-үр Аман-есен жүр. Ие-ие-ие Құлындады бие. аң-аң-аң Жайқалып тұр маң. Ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Үй-үй-үй Күмбірлейді күй. Шы-шы-шы Әкем менің – аңшы Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқы, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең сөздермен белгілеу. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі ата-анаң, Қуат алар Отан да одан. Дүниенің бар асылы Тең келмейді ешбір оған. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат үйретуді бнкіту. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған І-ІІ таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Мамыр айы (І-ІІ апта) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. Б.қ – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) Б.қ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»				

	1- 2-	оңға иілеміз солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) Б.қ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қараастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Алма бағында» әңгімелеу Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Біздің балабақша Есік ашық бақсаңыз, Әсем балабақшамыз. Аспанында күн кешкен. Ауласында гүл де өскен. Ағаштары саялы. Жапырағын жаяды. Айналаның сәнімен. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көбелек» Мақсаты: Жыл бойына үйренге мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Достық туралы ән Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру Музыка*** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-		Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар	Тапсырмаларды орындай отырып, жүру, қол ұстасып, арқаннан ұстап,	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу

әрекет		ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.	тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналаып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.Музыканы эмоцианалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.	және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	тақтаймен, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс:	Үй жануарларын бақылау. Үй жануарлары, төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаттаған тақпақтарын қайталау.	Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Балабақшаның үй жайлары мен ауласындағы Тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балабақша Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй.

		«Менің Отаным » Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Жеке жұмыс: «Мүсіншілер» Саз балшық арқылы әр түрлі пішіндермен мүсіндер жасау. Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. *** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем				

	әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. «Көңілді қоңыздар»				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кітап бұрышы» Мақсаты: Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Екі қаз» Мақсаты Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Құрысшылар» Мақсаты: Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, алдые-ала келісе отырып, құрлыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Отпенен ойнама жаттау Ақылды үміт ақтайды. Мақтамағын, мақтағын. Ойыншыққа жатпайды. Сіріңке мен шақпағын. Ойлағандар ұғады. Сақтық жақсы деп келем. Өрт ұшқыннан шығады. Ойнамандар отпенен. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Бейбарыс: Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	Әмір: Балабақша туралы әңгімелесу.	Иброхим, Инабат: Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	Санжар, Асылай: «Менің достарым» тақырыбында суретпен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:»Ұшақтар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.	Қара талды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: Тышқандар мен мысық Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.	Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.	Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Үш орындық» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Отшашу» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілге тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Көбелектер» Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көңілді аспап» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен сыбызға, қоңырау, сылдырмақ барабан содай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Музыка** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді				

қайтуы	түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.
--------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 08.05.24	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
			Кітап бұрышы» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Аюды ояту» Мақсаты Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			«Менің ойыншығым» Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Ертегілер топтамасы» суретпен жұмыс Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған I-II таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. Б.қ – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1- қолды алға созамыз. 2- қолды жоғары көтереміз. 3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) Б.қ – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1- оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5-6 рет) Б.қ – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4-5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Достық шеңбер» Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кітаптар дүкені» Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш айту 1.Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі – зорықты, Бөрікті кісі – қорықты. 2.Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
			Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Көшедегі көліктерге бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Жібек жел» Жасыл көктем кеп еді, Жұпар желі өбеді. Көкте бұлты көбейіп, Мөлдір жаңбыр себеді. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)	Ауладағы мысықтарды бақылау. Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Өз қалаулары бойынша сурет салу. Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар:	Ауладағы шөптерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Еңбек» Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты-еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-еңбек.

			дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	«Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Қиындықтың бәрін, Еңбек бәрін жеңбек. Мақсаты: Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Көңілді доптар» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде- астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Көңілді жалаушалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу Сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Шеберхана» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Алмира: Жыл мезгілдері туралы суретпен жұмыс	Бибарыс: Тепе-теңдігін сақтауға арналған жаттығу жұмыстарын жүргізу.	Керей: Суретпен жұмыс.Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен			Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Кім күшті»	Жаңа өскен гүлдері бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Дауысынан таны»	Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Оркестрлер» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Көктем» әнін жаттау Мақсаты: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.24	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
	«Кітапханаға саяхат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жылулық шеңбері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш айту Қондық жаңа қонысқа, Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа! Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Заттарды салыстыру. Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Мүсіншілер» Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Асықтарды топтастыр» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаттау «Аю» Балпаң – балпаң, басамын Алтын қырдан асамын Аю деген ағаңмын. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған III-IV таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет. Б.қ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Б.қ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді «лақтырам қағып ал» қимылды ойын. Балаларға еркін жүріп дем алту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жүректен жүрекке» Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Шеберхана» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Топтық жұмыс Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Көңілді әуен» аспаптармен ойнау Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	Дене шынықтыру ,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көшедегі көліктерді	Ауладағы шөптерді	Ауладағы ағаштарды	Ауладағы мысықтарды	Жаңа шыққан гүлдерді

бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Әдемі суреттер» Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа	бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Жаңбыр мен көжектер» Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	бақылау. Мақсаты:Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Табиғат туралы тақпақ жаттау Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға	бақылау Мақсаты:Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ұсақ тастарды жинау Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаттаған тақпақтарын қайталау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Мақсаты:	бақылау. Мақсаты: Дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Суретшілер әлемі» Мақсаты: Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Бірінші болу» Мақсаты: Таныс, бұрын
--	--	--	--	---

	баулу. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Көжектер» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Көкөністер» туралы ертегі Мақсаты:Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттерін талдай білуге баулу.Жақса мен жаман іс әрекеттерді түсіне білуге тәрбиелеу. Қуыршақтармен жұмыс жасауға талаптандыру. көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кішкентай ақылды балапан» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Біздің шекара» Мақсаты:Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Заттарды салыстыру» Мақсаты:Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Бибарыс: Д/о: «Мені қайтала»Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.	Амир:Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	Алмира: Сурепен жұмыс	Инабат:Заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратып топтастыру	Санжар: «Жыл мезгілдері» тақырыбында суретпен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:»Пеш үстіндегі мысық»	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Ұйқыдағы аюлар»	Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты: Ұй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Жұптасу»	Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Құрсау»	Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Поезд»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұптасу» Мақсаты: Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көңілді марш» Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс: Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Мақал-мәтел айту 1.Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бір. 2.Азат елдің аспаны ашық. 3.Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас 4.Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көңілді шар» Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көңілді фигуралар» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өлшемдер» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қолға арналған ойын жаттығуы Қане санап шығайық Екі қолды алайық Алайық бас бармақты Сұқ саусағың салмақты Тапшы оң мен солыңды Тапшы ортаң қолыңды Тапсаң ұнай қаласың Олжалы боп қаласың Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әлди-әлди» Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Өткенді қайталау Мақсаты: Жыл бойына алған білімдерін бекіту. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған III-IV таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет. Б.қ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Б.қ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді «лақтырам қағып ал» қимылды ойын. Балаларға еркін жүріп дем алту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мені қайтала» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен	«Менің бөлмем» топтық жұмыс Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе	«Әдемі сөздер» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын	Суретпен жұмыс Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге	Суретпен жұмыс Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Қазақ-тілі***

	қолдануды қалыптастыру Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	Дене шынықтыру ,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарын бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Ауладағы бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды	Ауладағы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту.	Ауладағы иттерді бақылау Мақсаты: Ұй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен	Жүк көліктерін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.

қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Суретшілер» Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылдық ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: 1,5–2 метр	дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Еңбек Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты-еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек бәрін жеңбек. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Желаяқтар» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20	Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Көбелек Қанатын көп қақпайды, Қалбаң-қалбаң ұшады. Құлағына жақпайды Құйқылжыған құс әні. Жаңбыр жауса себелеп, Жасырынып қалатын. Түрлі жеппен көбелек Кестелепті қанатын. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Көңілді қояндар» Мақсаты: Таныс,бұрын	таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ұсақ тастарды жинау Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Сурет әлемі» Мақсаты Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Атжалмандар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Көңілді жануарлар» Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Спортшылар» Мақсаты: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)
---	--	---	--	--

	қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	жүгіру,секіру.т.б	Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Ертегілерді естеріне түсіру.Театр түрлерін туралы өткенді	«Кітаптар әлеміне саяхат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	«Мен бақытты баламын» ән жаттау Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында	Заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	«Біздің кітапхана» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде

әрекеттер)	қайталау. көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)	туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	сауалдарына жауап беру. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	айту, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Арсен: Фигураларды көлемі, пішіні, түсі бойынша топтастыру.	Бибарыс: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	Алмира: Суретпен жұмыс: Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Инабат: Кеңістікті бағдарлау, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол	Санжар: «Менің отбасым» суретпен жұмыс. Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Көжектер»	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Түн мен күн»	Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Пингвиндер»	Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Мергендер»	Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Ұйқыдағы мысық»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес	«Әуенді тап»	«Көңілді бишілер»	«Шеберхана»	Суретпен жұмыс	«Мүсіншілер әлемі»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекітуЖеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024. оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 29.05.2024	Сәрсенбі 30.05.2024		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Жаттау Ана тілің - арың бұл Ұятың боп тұр бетте, Өзге тілдің бәрін біл, Өз тіліңді құрметте. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көңілді балалар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш айту 1. Тақпақ айт, Тақпақ айтсаң, түгел жаттап, мәнін сақтап, Сөзін нақтап, баптап айт? 2. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі жүрекшелер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақ айту Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын. Далаларға,тауларға, Саяхатқа шығатын. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған III-IVтаңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Б.қ. Қолды белге қойып мойнымызды айналдыру. Б.қ. Қолды иыққа қойып алдыға, артқа айналдыру 3-4 рет Б.қ. Белге жаттығулар 3-4 рет. Б.қ. Аяққа жаттығулары 3-4 рет. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары. Б.қ. «кірпі» баяу, және дем сыртқа, ішке 3-4 рет қайталау. Қимыл қозғалыс жаттығулары:«Қонжықтар» допты екі тізесінің арасына қыстырып, белгіленген жерге дейін секіреді «лақтырам қағып ал» қимылды ойын. Балаларға еркін жүріп дем алту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің достарым» Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Гүлдер таласы» ертегісі Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.		
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Көшедегі иттерді бақылау. Мақсаты: Ұй жануарлары,төлдері,Қазақстанда мекендейтін жабайыжануарлар,табиға	Ауда ұшатын қозғалысты бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу		

Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарындағы ұсақ тасты жинау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Бишілер» Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көңілді жануарлар» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	т бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Кіші топ балаларына көмектесу. Мақсаты: әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Шеберлер» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар:	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Құмсауттың құмдарын жинау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Суретшілер» Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылдық ойын: «Әдем доптар» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.		
---	--	--	--	--

	Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	«Кірпілер» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Вариативтік компонент : Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Ертегілерді естеріне түсіру.Театр	«Шеберлер» Мақсаты:Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекітуЖеке жұмыстарын ұжымдық	«Әрқашан күн сөнбесін» әнін жаттау Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен		

тағы басқа әрекеттер)	түрлерін туралы өткенді қайталау. көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Санжар: Д/о: «Мені қайтала»Тәрбиешінің айтқан сөдерін қайталау.	Арсен: Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.	Бибарыс: 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Жұптасу»	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:»Пеш үстіндегі мысық»	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Ұйқыдағы аюлар»		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, сөрелерін жинақтау жұмысын жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу	«Көңілді оркестрлер» Мақсаты: музыкалық аспаптарда және	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Жыл бойына алған білімдерін бекіту.		

үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу. Ата аналарға ауа райына байланысты киіндіруді түсіндіру. Баланың жетістігі және көрсеткен білімдерін ата-анамен бөлісу.				