

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: "" тобы** **Өткізу кез**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді					
		Дене шынықтыру					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен		бетін, қолд
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	Абай Арсен	1				1	
Барлығы		0	1	0	0	1	0
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	2-Ф	0	0				
Орташа	2-Ф	1	100				
Төмен	2-Ф	0	0				
		1	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет			
Жоғары	2-К	0	0	0	0		
Орташа	2-К	1	100	1	100		
Төмен	2-К	0	0	0	0		
		1	100	1	100		
Жоғары	2-Т	0	0				
Орташа	2-Т	1	100				
Төмен	2-Т	0	0				
		1	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	2-Ш	0	0	0	0	0	0
Орташа	2-Ш	1	100	1	100	1	100
Төмен	2-Ш	0	0	0	0	0	0
		1	100	1	100	1	100

Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	1	100
Төмен	2-Ә	0	0
		1	100

ту парағы

зеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: 24-25 қырк

дамыту								
2-Ф.3		2-Ф.4			2-К. 1			
арын өз бетінше жауады:		белгілі бір ретпен киінеді және			ересектердің сөзін тыңдайды және			жеке дау
өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру		Музыка	
0	0	0	0
1	100	1	100
0	0	0	0
1	100	1	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту								
2-К.2		2- К.3			2-К.4			
ысты және дауыссыз		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)			шағын әңгімелерді көрнекі			оқылған ш
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

ды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			
ығармадағы жекелеген		таныс шығармаларды көрнекіліксіз			кітаптардағы иллюстрацияларды			педагог
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

		Танымдық және зияткерлік						
		Сенсорика						
2-К.8		2-Т.1			2-Т.2			
гің көмегімен шағын		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас			түрлі көл
кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

: дағдыларды дамыту								
2-Т.3		2-Т.4			2-Ш.1			
темдегі геометриялық		түсі, көлемі, пішіні бойынша			қаламды дұрыс ұстайды, тік және			өзінің салға
ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ыішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу								
2-III.2		2-III.3			2-III.4			
н суретіне қуанады, онда		қағаз бетіне бояулармен сызықтар,			қағазға және құмға сурет салудың			мүсіндейт
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мүсіндеу								
2-III.5		2-III.6			2-III.7			
кін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде			дайын бол
кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

		Жапсыру						
2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10			
ған бұйымды тұғырға		қағазды қолданудың қарапайым			бейнелерді фланелеграфта			фланел
орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			
еграфта қарапайым		симметриялық пішіндерді, ою-			қарапайым құрылысты үлгі бойынша			тұрғы
орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру								
2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			
зылған қарапайым		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін			педагог
ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Музыка

2-Ш.17		2-Ш.18			2-Ш.19			
тің дауыс ырғағына,		бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын			музыкалық
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
		Қоршаған ортамен тани						
2-III.20		2-Ә.1			2-Ә.2			
аспаптарды ажыратады		есімін атағанда жауап береді, өзін			заттарды және олармен әрекет етуді			дәмі, сырт
кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша		өсімдіктер мен жануарларға		
ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1	
1	0	0	1	0
100	0	0	100	0

ортаңғы тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: "" тобы** **Өткізу кезеңі:**

№	Баланың аты - жөні	Физикалы					
		Дені					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары			тұрған орнында қос аяқпен, алға		заттарды
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Абай Ан	1			1		1
2	Мағзұм Аят		1			1	
3	Елдосқызы Мариям			1			1
4	Саян Ислам Әділұл	1				1	
5	Гайли Малика Русланқызы			1			1
6	Юсупов Бейбарыс		1			1	
Барлығы		1	3	2	1	3	2
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		17	50	33	17	50	33

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	1	17				
Орташа	3-Ф	3	50				
Төмен	3-Ф	2	33				
		16	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	2	33	2	33	2	33
Орташа	3-К	3	50	3	50	3	50
Төмен	3-К	1	17	1	17	1	17
		6	100	6	100	6	100
Жоғары	3-Т	1	17				
Орташа	3-Т	3	50				
Төмен	3-Т	2	33				

		6	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	З-Ш	2	33	2	33	2	33
Орташа	З-Ш	3	50	3	50	3	50
Төмен	З-Ш	1	17	1	17	1	17
		6	100	6	100	6	100
Жоғары	З-Ә	1	17				
Орташа	З-Ә	3	50				
Төмен	З-Ә	2	33				
		6	100				

тау парағы

зеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: 24-25 қырк

қ қасиеттерді дамыту								
е шынықтыру								
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			
д арасымен еңбектейді,		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы			күнделікті гигиеналық дағдыларды			дауысты :
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	1
1			1			1		
3	2	1	3	2	1	3	2	2
50	33	17	50	33	17	50	33	33

Құрастыру		Музыка	
2	33	2	33
3	50	3	50
1	17	1	17
6	100	6	100

Сөйлеуді дамыту								
3-К. 1		3- К.2			3-К.3			
және кейбір дауыссыз		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай			дұрыс с
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	2
50	17	33	50	17	33	50	17	33

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған			кітаптардағы суреттерді өз бетінше,			әдеби шығ
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	2
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
3-К.7		3-К.8			3-К.9			
армалардың мазмұнын		ересектермен бірге ертегілерді,			оқылған шығармадан қызықты			тақпақтарды
ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	2
50	17	33	50	17	33	50	17	33

3-К.10		3-К.11			3-К.12			
ы, өлеңдерді мәнерлеп		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып			күнделік
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	2
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Қазақ тілі								
3-К.13		3-К.14			3-К.15			
ті жиі қолданылатын		ересектердің сөзін тыңдайды және			таныс ертегілер мен шағын			«бір», «көп»
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	1
50	17	33	50	17	33	50	17	17

Танымдық және зияткерлік дағдыларды								
Математика негіздері								
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы			ұстау және
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
3	2	1	3	2	1	3	2	1
50	33	17	50	33	17	50	33	17

дамыту								
3-Т.4		3-Т.5			3-Ш.1			
көру тәсілдері арқылы		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,			негізгі т
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
		1			1			1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1		1			1
	1			1			1	
3	2	1	3	2	2	3	1	2
50	33	17	50	33	33	50	17	33

Сурет салу								
3-Ш.2		3-Ш.3			3-Ш.4			
үстерді дұрыс атайды		тұтас қағаз бетіне бейнені			пішіндерді бояудың бастапқы			сурет салуд
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	2
50	17	33	50	17	33	50	17	33

3-Ш.5		3-Ш.6			3-Ш.7			
а ұқыптылық танытады,		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін			бірнеше бөліктерді қосу, қысу,			заттар мен і
суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	2
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Мүсіндеу								
3-Ш.8		3-Ш.9			3-Ш.10			
бұйымдарды өз бетінше		жеке жұмыстарын ұжымдық			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті			желімдеу т
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	2
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру

3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			
ехникасының бастапқы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-			ересектер даярлаған ірі және ұсақ			ұжымдық жү
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	2
50	17	33	50	17	33	50	17	33

сетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			
мыстарға қатысады және		геометриялық фигураларды			құрастырылатын құрылысты			әртүрлі т
қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	2
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Құрастыру								
3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			
үстегі және пішіндегі		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс			өзі құраған
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	2
50	17	33	50	17	33	50	17	33

3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			
құрылысымен ойнайды,		музыкалық шығарманы соңына дейін			әннің қарқынына сәйкес топпен			билейт
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	2
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Музыка								
3-Ш.23		3-Ш.24			3-Ш.25			
ін әуендерге сәйкес		қазақ халқының қарапайым би			балалар музыка аспаптарын біледі,			отбасы мү
ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
3	1	2	3	1	2	3	1	1
50	17	33	50	17	33	50	17	17

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			
пелері мен өзіне жақын		көлік құралдарын атайды, жаяу			тұратын қаласы мен ауылы туралы,			«дұрыс»
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
3	2	1	3	2	1	3	2	1
50	33	17	50	33	17	50	33	17

стыру				
3-Ә.4		3-Ә.5		
немесе «дұрыс емес»,		табиғат бұрышын мекендеушілерді		
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1		
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
	1			1
3	2	1	3	2
50	33	17	50	33

ересек тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
 Оқу жылы: 2025-2026 Топ: " " тобы Өткізу кезеңі:

№	Баланың аты - жөні							
		4-Ф.1			4-Ф.2			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,			сызықтардың, арқанның, тақтайдың,			аяқтың ұшымен
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді
1	Ғалым Ер	1			1			1
Барлығы		1	0	0	1	0	0	1
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	1	100				
Орташа	4-Ф	0	0				
Төмен	4-Ф	0	0				
		1	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0	0	0	0	0
Орташа	4-К	1	100	1	100	1	100
Төмен	4-К	0	0	0	0	0	0
		1	100	1	100	1	100
Жоғары	4-Т	1	100				
Орташа	4-Т	0	0				
Төмен	4-Т	0	0				
		1	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	1	100	1	100	1	100
Орташа	4-Ш	0	0	0	0	0	0
Төмен	4-Ш	0	0	0	0	0	0
		1	100	1	100	1	100
Жоғары	4-Ә	1	100				
Орташа	4-Ә	0	0				

Төмен	4-Ә	0	0
		1	100

парағы
зеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: 24-25 қырк

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5			
шымен, тізені жоғары		доптарды домалатады, заттарды			қимылды ойындарда физикалық			жеке ги
ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру		Музыка	
1	100	1	100
0	0	0	0
0	0	0	0
1	100	1	100

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			
гигиенаның бастапқы		дауысты, дауыссыз дыбыстарды			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін			өзін қоршаға
гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
			1			1		
0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0

Сөйлеуді дамыту								
4- К.3		4-К.4			4-К.5			
н ортадан тыс заттар мен		сан есімдерді ретімен атайды, оларды			бейнелеген суреттер мен заттар			шығарма
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-К.6		4-К.7			4-К.8			
лардың, ертегілердің		шығарма мазмұнын қайталап айтуда			кітаптағы иллюстрацияларды өз			сахналық қ
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруғ а тырысады	құрастыруғ а талпынбайд ы	қатысады, қолданады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.9		4-К.10			4-К.11			
ойылымдарға қатысады,		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі			еркін ойындарда таныс			рөлді,
ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылықпен дербестік танытады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-К.12		4-К.13			4-К. 14			
сюжетті таңдауда		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ			туыстық қарым-қатынасты білдіретін			өлеңдер, сан
ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қазақ тілі								
4-К.15		4-К.16			4-К.17			
амақтар, жаңылтпаштар,		өз ойын жай және жайылма			қарым-қатынас барысында балаларды			өзінің тәжірі
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

4-К.18		4-Т.1			4-Т.2			
ібіесіне сүйеніп, суреттер		5 көлемінде санай алады, сандарды			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,			геометрия
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды
1		1			1			1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
100	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері								
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			
лық фигураларды және		тәулік бөліктерін ажыратады,			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты			қарапай
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Т.6		4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			
ым себеп-салдарлық		бейнелейтін заттарды қарайды,			жеке заттарды және сюжеттік			әрбір зат
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сурет салу								
4-III.3		4-III.4			4-III.5			
қа тән ерекшеліктерді,		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл			суреттерді қылқаламмен, қаламмен			өзінің ж
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізетін алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-III.6		4-III.7			4-III.8			
өне басқа балалардың		мүсіндейтін затты қолына алып,			ермексаз, сазбалшық, пластикалық			бірнеше бөл
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу								
4-III.9		4-III.10			4-III.11			
ііктен тұратын заттарды		ертегілер мен қоршаған өмір			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеу
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шы

4-III.12		4-III.13			4-III.14			
: қауіпсіздік ережелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,			бірнеше
мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

фармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-III.15		4-III.16			4-III.17			
бөліктерден тұратын		қазақ оюларының бөліктерінен,			ұжымдық жұмыстарды орындауға			жапсыруда
ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-III.18		4-III.19			4-III.20			
қауіпсіздік ережелерін		құрылыс бөлшектерін ажыратады			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз па
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Жапсыру								
4-III.21		4-III.22			4-III.23			
прағын түрлендіреді,		табиғи және қалдық заттардан			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан			қазақ
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруғ а талпынбайд ы	материалын біледі
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-III.24		4-III.25			4-III.26			
халқының табиғи		музыканы тыңдау мәдениетін			әнді созып, сөздерін анық айтады,			музыканы
ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка								
4-III.27		4-III.28			4-III.29			
аң ырғағымен жүреді,		ұлттық би өнеріне қызығушылық			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қас
ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға талпынбайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

		Әлеуметтік						
4-III.30		4-Ә.1			4-Ә.2			
жылы, сындырмақтар,		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі			айналас
тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			
ында болып жатқан		өзінің туған жерін біледі, атайды,			жолда жүру ережелерін, қоғамдық			ауа-райын,
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ә.6	
дағы және табиғаттағы	
ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
0	0
0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: " " тобы **Өткізу ке**

№	Баланың аты - жөні							
		5-Ф.1			5-Ф.2			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден			әртүрлі жылдамдықпен – баяу,			ұлттық қим
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді
1	Абай Хан	1			1			1
Барлығы		1	0	0	1	0	0	1
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетті		100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	1	100				
Орташа	5-Ф	0	0				
Төмен	5-Ф	0	0				
		1	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері	
Жоғары	5-К	1	100	1	100	1	100
Орташа	5-К	0	0	0	0	0	0
Төмен	5-К	0	0	0	0	0	0
		1	100	1	100	1	100
Жоғары	5-Т	1	100.0				
Орташа	5-Т	0	0.0				
Төмен	5-Т	0	0.0				
		1	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	

Жоғары	5-III	1	100	1	100	1	100
Орташа	5-III	0	0	0	0	0	0
Төмен	5-III	0	0	0	0	0	0
		1	100	1	100	1	100
Жоғары	5-Ә	0	0				
Орташа	5-Ә	1	100				
Төмен	5-Ә	0	0				
		1	100				

парағы

зеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: 24-25 қыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			
ылды ойындар, жарыс		спорттық ойындар мен			гигиеналық шараларды өз бетінше			өзіне – өзі
қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі	
1	100
0	0
0	0
1	100

Құрастыру	Музыка
-----------	--------

1	100	1	100
0	0	0	0
0	0	0	0
1	100	1	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			
і қызмет көрсету және		салауатты өмір салтының			сөздерге дыбыстық талдау жасай			сөйлеген
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сөйлеуді дамыту								
5-К.2		5- К.3			5-К.4			
де зат есімдерді, сын		зат есімдерді сан есімдермен және			әңгімелесушіні мұқият тыңдап,			бақылаулар
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.5		5-К.6			5-К.7			
мен сюжеттік суреттер		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,			себеп-салд
ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	ажыратады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Көп

5-К.8

5-К.9

5-К.10

арлық байланыстарды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен мазмұнның бірізділігін сақтай рөлдерде кеі

ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

өкем әдебиет

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
йіпкердің көңіл күйі мен		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,			түрлі дереккөздерден алған			айналас
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ында болып жатқан		сөздерге дыбыстық талдау жасайды,			барлық дыбыстарды анық айтады,			берілген б
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сауат ашу негіздері

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
уынға сөз құрастырады		берілген сөздерден жай сөйлемдер			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі,			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ			өлең
ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі								
5-К.23		5-К.24			5-К.25			
дер, санамактар,		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс			тыңдалған көркем шығарма			бір-біріме
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
н еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер			ойыншықтар мен заттарды 5-6			жиындарды
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық жағдай

Матем

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			
бөліктерге бөледі және		10 көлеміндегі сандарды тура және			әртүрлі белгілері бойынша заттарды			заттарды шығарады
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

өне зияткерлік дағдыларды дамыту

латика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			
амасына қарай өсу және		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта			геометриялық пішіндерді (дөңгелек,			түрлі с
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтард ы салады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.7		5-ІІІ.1			5-ІІІ.2			
ызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін			бояуларды қолдануды, бояғышта			жаңа түстер
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сурет салу								
5-III.3		5-III.4			5-III.5			
(күлгін) және реңктерді		ұжыммен бірге жұмыс істейді,			қазақ оюларының элементтерін			сюжетті
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.6		5-III.7			5-III.8			
іс суреттерді салады:		сурет салуда ұқыптылықты,			шынайы бейнесіне қарап және ойдан			қарапайым
ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу								
5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11			
пропорцияларды сақтай		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны			қазақ ха
ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	кұрады	ішінара кұрады	кұрастыруғ а талпынады	мүсіндейді, безендіреді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.12		5-III.13			5-III.14			
лқының түрлі ыдыс-		ортақ композиция құру үшін			жұмысты ұқыпты орындайды,			қайшыме:
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық

5-Ш.15		5-Ш.16			5-Ш.17			
н түрлі геометриялық		таныс немесе ойдан әртүрлі			жұмыс тәсілдерін таңдайды және			бірнеше б
түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.18	5-Ш.19			5-Ш.20				
өліктерден бейнелерді	жұмысты жеке және топпен бірлесіп			сюжеттік композициялар жасайды,			еңбек қауіпс	
ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.21		5-III.22			5-III.23			
іздігі мен жеке гигиена		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше			қалдық және табиғи материалдан			өзінің құр
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады	құрастыруд а қолданады
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру								
5-III.24		5-III.25			5-III.26			
астырған құрылысын		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе н ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе н ойнайды	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе н ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.27		5-III.28			5-III.29			
аз пішіндерді көлемді		жұмыс орнында қауіпсіздік			қарапайым музыкалық жанрларды			таныс әндер,
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка

5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32			
ді өз бетінше музыкалық		әннің сөзін анық айтады, музыка			шығарманың жеке фрагменттерін			музыкалық
ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.33		5-Ш.34			5-Ш.35			
аспаптарда қарапайым		әртүрлі сипаттағы әндерді өз			музыканың сипатына сәйкес			өз күші мен
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
		1			1			
0	0	1	0	0	1	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0

Қоршаға

5-Ә.1		5-Ә.2			5-Ә.3			
мүмкіндіктеріне сенеді,		туыстық байланыстарды түсінеді,			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің			арнайы 1
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

оналды дағдыларды қалыптастыру

ін ортамен танысу

5-Ә.4		5-Ә.5			5-Ә.6			
көлік құралдарының		өз Отанын жақсы көреді,			тірі және өлі табиғат, табиғат			өз өмірінің
ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады
1			1			1		
1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.7	
д қауіпсіздігін түсінеді	
түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1	
1	0
100	0