

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бағдарламасы

Оқу жылы: 2024

Топ: Қарлыған

№	Баланың аты - жөні	Физикалы					
		Дені					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары			тұрған орнында қос аяқпен, алға		заттарды
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Абай Ханзада	1			1		
2	Абай Ануар	1			1		
3	Гайли Мейрам	1			1		1
4	Елдосқызы Мәриям	1			1		
5	Мағзұм Аят	1			1		
6	Юсупов Бейбарыс	1			1		
Барлығы		1	5	0	1	5	0
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі		17	83	0	17	83	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	1	17				
Орташа	3-Ф	5	83				
Төмен	3-Ф	0	0				
		6	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	0	0	0	0	0	0
Орташа	3-К	6	100	6	100	6	100
Төмен	3-К	0	0	0	0	0	0
		6	100	6	100	6	100
Жоғары	3-Т	0	0				

Орташа	3-Т	6	100				
Төмен	3-Т	0	0				
		6	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	0	0	0	0	0	0
Орташа	3-Ш	6	100	6	100	6	100
Төмен	3-Ш	0	0	0	0	0	0
		6	100	6	100	6	100
Жоғары	3-Ә	0	0				
Орташа	3-Ә	6	100				
Төмен	3-Ә	0	0				
		6	100				

қылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Бастапқы _____

Өткізу мерзімі: _____ Қ

Қ қасиеттерді дамыту							
е шынықтыру							

3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			
д арасымен еңбектейді,		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы			күнделікті гигиеналық дағдыларды			дауысты
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	0	1	5	0	1	5	0	0
83	0	17	83	0	17	83	0	0

Құрастыру		Музыка	
0	0	0	0
6	100	6	100
0	0	0	0
6	100	6	100

Сөйлеуді дамыту

3-К. 1		3- К.2			3-К.3			
және кейбір дауыссыз		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай			дұрыс с
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			
өйлеу қарқынына не:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған			кітаптардағы суреттерді өз бетінше,			әдеби шығ
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7		3-К.8			3-К.9			
армалардың мазмұнын		ересектермен бірге ертегілерді,			оқылған шығармадан қызықты			тақпақтарды
ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-К.10		3-К.11			3-К.12			
ды, өлеңдерді мәнерлеп		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып			күнделік
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қазақ тілі								
3-К.13		3-К.14			3-К.15			
сті жиі қолданылатын		ересектердің сөзін тыңдайды және			таныс ертегілер мен шағын			«бір», «көп»
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды

Математика негіздері

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы			ұстау және
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

дамыту								
3-Т.4		3-Т.5			3-Ш.1			
з көру тәсілдері арқылы		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,			негізгі т
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу

3-Ш.2		3-Ш.3			3-Ш.4			
үстерді дұрыс атайды		тұтас қағаз бетіне бейнені			пішіндерді бояудың бастапқы			сурет салуд
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-Ш.5		3-Ш.6			3-Ш.7			
а ұқыптылық танытады,		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін			бірнеше бөліктерді қосу, қысу,			заттар мен
суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мүсіндеу								
3-Ш.8		3-Ш.9			3-Ш.10			
бұйымдарды өз бетінше		жеке жұмыстарын ұжымдық			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті			желімдеу т
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру

3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			
техникасының бастапқы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-			ересектер даярлаған ірі және ұсақ			ұжымдық жұмыс
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

тестін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			
мыстарға қатысады және		геометриялық фигураларды			құрастырылатын құрылысты			әртүрлі т
қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру

3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			
үстегі және пішіндегі		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс			өзі құраған
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			
құрылысымен ойнайды,		музыкалық шығарманы соңына дейін			әннің қарқынына сәйкес топпен			билейт
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, кимылдард ы өз бетінше орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Музыка								
3-Ш.23		3-Ш.24			3-Ш.25			
ін әуендерге сәйкес		қазақ халқының қарапайым би			балалар музыка аспаптарын біледі,			отбасы мү
ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпта

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			
шелері мен өзіне жақын		көлік құралдарын атайды, жаяу			тұратын қаласы мен ауылы туралы,			«дұрыс»
кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

стыру				
3-Ә.4		3-Ә.5		
немесе «дұрыс емес»,		табиғат бұрышын мекендеушілерді		
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
6	0	0	6	0
100	0	0	100	0