

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту						
		Дене шынықтыру						
		2-Ф.1			2-Ф.2			бетін, қолы, аяқтарын өз бетінше жуады
		қарқынды өзгертіп жүреді,			заттардың бойымен, астымен			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	
1	Абай Ханзада			1			1	
2	Сейтахмет Нұрым		1			1		
3	Бейсенбек Хамитжан			1			1	
4	Пішенбай Нұрдаулет		1			1		
5	Садық Жарасқан		1			1		
6	Садық Абдулазиз	1			1			1
7	Юсупов Бейбарыс		1			1		
Барлығы		1	4	2	1	4	2	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		14	57	29	14	57	29	14

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	1	14.3
Орташа	2-Ф	4	57.1
Төмен	2-Ф	2	28.6
		7	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет			
Жоғары	2-К	1	14.3	1	14.3		
Орташа	2-К	4	57.1	4	57.1		
Төмен	2-К	2	28.6	2	28.6		
		7	100	7	100.0		
Жоғары	2-Т	0	0.0				
Орташа	2-Т	5	71.4				
Төмен	2-Т	2	28.6				
		7	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	6	85.7	6	85.7	6	85.7
Төмен	2-Ш	1	14.3	1	14.3	1	14.3
		7	100	7	100	7	100
Жоғары	2-Ә	0	0.0				
Орташа	2-Ә	5	71.4				
Төмен	2-Ә	2	28.6				
		7	100				

Бастапқы _____ Өткізу мерзімі: _____ Қ

Ғылым								
2-Ф.3		2-Ф.4			2-К. 1			
өлдерін өз бетінше		белгілі бір ретпен киінеді және			ересектердің сөзін тыңдайды			жеке дау
өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			1
4	2	1	4	2	1	4	2	1
57	29	14	57	29	14	57	29	14

Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0
6	85.7	6	85.7
1	14.3	1	14.3
7	100	7	100

Коммуникативтік дағдыларды								
Сөйлеуді дамыту								
2-К.2		2- К.3			2-К.4			
ысты және дауыссыз		қарапайым сөз тіркестерін (2-4			шағын әңгімелерді көрнекі			оқылған ше
<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>	<i>айтады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
4	2	1	4	2	1	4	2	1
57	29	14	57	29	14	57	29	14

і дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			
шығармадағы жекелеген		таныс шығармаларды			кітаптардағы иллюстрацияларды			педагогт
<i>айтуға тырыс ады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>қызығушы лықпен тыңдайды</i>	<i>ішінара тыңдайды</i>	<i>тыңдағыс ы келмейді</i>	<i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>	<i>кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	<i>қайталап айтады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
4	2	1	4	2	1	4	2	1
57	29	14	57	29	14	57	29	14

		Танымдық және зияткерлік						
		Сенсорика						
2-К.8		2-Т.1			2-Т.2			
ің көмегімен шағын		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас			түрлі көл
кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпындайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
4	2	0	5	2	0	5	2	0
57	29	0	71	29	0	71	29	0

: дағдыларды дамыту								
2-Т.3		2-Т.4			2-Ш.1			
іемдегі геометриялық		түсі, көлемі, пішіні бойынша			қаламды дұрыс ұстайды, тік және			өзінің салға
<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады</i>	<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	2	0	5	2	0	6	1	0
71	29	0	71	29	0	86	14	0

Сурет салу								
2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			
н суретіне қуанады, онда		қағаз бетіне бояулармен сызықтар,			қағазға және құмға сурет салудың			мүсіндейтін
<i>айтуға талтынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>	<i>меңгеруге талтынады</i>	<i>зерттейді</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	1	0	6	1	0	6	1	0
86	14	0	86	14	0	86	14	0

Мүсіндеу								
2-Ш.5		2-Ш.6			2-Ш.7			
гін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде			дайын бол
<i>кейде уақытша қызығушылық танытады</i>	<i>зерттеуге талпынбайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгермеген</i>	<i>саусақпен басып тереңдетеді</i>	<i>тырысады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>орналастырады, жинастырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	1	0	6	1	0	6	1	0
86	14	0	86	14	0	86	14	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

		Жапсыру						
2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10			
ған бұйымды тұғырға		қағазды қолданудың қарапайым			бейнелерді фланелеграфта			фланел
орналасты руга, жинастыр уға талтынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	1	0	6	1	0	6	1	0
86	14	0	86	14	0	86	14	0

зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			
егерге қарапайым		симметриялық пішіндерді, ою-			қарапайым құрылысты үлгі бойынша			тұрғы
<i>орналасты рады, құрастыру ға тырысады</i>	<i>орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналасты ра алады</i>	<i>орналасты руға талтынады</i>	<i>орналасты ра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастыра ды</i>	<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>атайды, ойнайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	1	0	6	1	0	6	1	0
86	14	0	86	14	0	86	14	0

Құрастыру								
2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			
зылған қарапайым		өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін			педагог
<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастырмайды</i>	<i>ұқыпты жинастырады</i>	<i>жинастыруға тырысады</i>	<i>жинастырмайды</i>	<i>еліктейді, қосып айтады</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	1	0	6	1	0	6	1	0
86	14	0	86	14	0	86	14	0

Музыка

2-Ш.17		2-Ш.18			2-Ш.19			
тің дауыс ырғағына,		бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын			музыкалық
<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талпынады</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересектерг е еліктеп, қайталайд ы</i>	<i>кейбіреуін қайталайд ы</i>	<i>қайталауға тырысады</i>	<i>барлығын ажыратад ы</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	1	0	6	1	0	6	1	0
86	14	0	86	14	0	86	14	0

		Өлеуметтік-эмоционалды дағдыл						
		Қоршаған ортамен тани						
2-III.20		2-Ә.1			2-Ә.2			
аспаптарды ажыратады		есімін атағанда жауап береді, өзін			заттарды және олармен әрекет етуді			дәмі, сырт
<i>кейбіреуін ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды</i>	<i>кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады</i>	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайды</i>	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	<i>заттармен әрекет етуге талпынады</i>	<i>ажыратады, атайды</i>
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
6	1	0	5	2	0	5	2	0
86	14	0	71	29	0	71	29	0

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ө.3		2-Ө.4		
қы белгілері бойынша		өсімдіктер мен жануарларға		
<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпа йды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпай ды</i>
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
5	2	0	5	2
71	29	0	71	29