

Майшұқыр негізгі орта білім беретін мектебі

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Ж.Махметов

« » ЖЫЛ

«Ұшқыр ой» дебаттық клубтың жоспары

Үйірме жетекшісі: тарих пәнінің мұғалімі К.Ошақбаев

2024-2025 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

«Ұшқыр ой» дебаттық клубы - білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейпін жаңа бағыттағы үйірме. Оқушылар мен ұстаздарды да пікір-сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделген. Пікір-сайыстарға дайындық барысында оқушылар белгілі – бір тақырып бойынша мәлімет жинастырып, оларды карама – қарсы бағыттарды қолдайтын екі түрлі позицияға арналған жоспарға топтастырылады. Олар жақтау және даттау топтарының кейстері. Осының нәтижесінде оқушылар кез-келген мәселеге біржақты көзқараста болудан арылып, терең, сын тұрғысынан оқушыларды, сонымен қатар парламент мүшелерін (класс оқушыларын) бөлудің әртүрлі жолдарын қарастыруға болады. Мысалы: психологиялық тренинг, сергіту, ойын элементтері арқылы, екінші СТО элементі жуан, жіңішке стратегиясы арқылы сұрақ жетегімен бөлуге болады. Жалпы пікір-талас, талқылау, дискуссия, диалог, бір мәселені көпшіліктің талқысына салу ақиқатқа жетудің ең кең тараған және оң нәтиже бере алатын формасы болып табылады. Алайда бұның да өз қыр-сырлары көп. Ең алдымен ол пікір-сайыстыратын мәселенің күрделілігі, кез-келген мәселе бойынша біріміз ақиқат деп білетін нәрсе басқаға мүлде олай емес. Пікір – талас барысында адамдар ортақ мәселе жайлы өз пікірлерін ортаға салады, олардың әр түрлі болуы заңды, пікір сайыстар арқылы тараптар ой бөлуге, өз көзқарастарының кемшіліктерін ашып, оларды ұштауға, кемелдендіруге мүмкіндік алады. Қысқасы, ақиқаттың ең озық таразысы көзқарастар бәсекесі. Бағдарлаәдебиет, тарих пәндеріндегі заман өзгерісінің өзіндік жаңаша көзқарасын сұрап тұратын тақырыптар көптің қасы.. Пікір-сайыс логикалық, психологиялық, адамгершілік және көптеген басқа аспектілерді қамтиды. Үлкен додалар өткізіп, оқушылардың лидерлерін анықтауға тигізер септігі бар.

Өзіндік көзқарасы бар, айналаны сыни тұрғыдан барлап, бағалайтын, шешім шығаруда өзгенің ойын таразылап, өз ойын өткізуге сенімді тұлға қалыптасуына септігі тиеді. Әртүрлі саладағы ғылымның теориясы мен практикасына терең бойлау былай тұрсын, оның тарихы, маңыздылығы, өміршендігі, пайдасы мен зиянында таразылай алатын дәрежеге жеткізеді. Білім беру бағдарламасының жан-жақты, тереңдетілген жайын ашады.. Пікір-сайыс әдеттегі пән олимпиадалары секілді. Жүйемен өткізілетін әр түрлі деңгейдегі пікір-сайыс бәсекелері арқылы жүзеге асыруға болады.

Олимпиадаларда оқушылар тек бір пән бойынша ғана білімдерін көрсете алса, пікір – сайыстарда олар жан – жақты, әр түрлі салалардағы білімдерін көрсетіп, жетілдіре алады. Пікір – сайыстардың әдеттегі олимпиадалардан айырмашылығы да, артықшылығы да осында. Үйірме оқушының тұлға, азамат ретіне жетілуіне, білім алуға деген қызығушылығының артуына зор ықпал етуі сөзсіз. Сонымен бірге пікір – сайыс бағдарламасы жаңа орта білім беру жүйесінің идеяларымен толық үйлеседі деуге де негіз бар.

Үйірменің мақсаты:

Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішіліс пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Дамытушылық: Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезиз жазу

Үйірменің міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету
- Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.
- Білікті, оқу – тәрбие беру.
- Мектептің үздік оқушыларын анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

Күтілетін нәтиже:

- Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану;
- Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді.
- Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;
- Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;
- Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.
- Саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді
- Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді
- БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады
- Жұрт алдындағы сайыстарға еркін қатысады
- Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

№	Іс-шара атауы	Мерзімі	Серіктестер
1	«Ұшқыр ой» дебат клубын құру, дебат мүшелерін қайра жаңарту	қыркүйек	Тәлімгер, сынып жетекшілер
2	ҚР «Білім туралы», «Мемлекеттік Жастар саясаты туралы» Заңдарын, ҚР өзге де нормативтік-құқықтық актілері мен мектепшілік Ережемен таныстыру. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы.	қазан	Тәрбие ісінің меңгерушісі
3	Пікір-сайыс додалардың Карл Поппер, Американдық (АПФ), Британдық форматтармен таныстыру (слайд түрінде)	қазан	Үйірме жетекшісі

4	Аудандық дебаттық турнирлерге қатысу	үнемі	Үйірме жетекшісі
5	Тәуелсіздік қарсаңында мектепішілік мұғалімдермен достық турнир өткізу	желтоқсан	мұғалімдер
6	«Үздік спикер», «Үздік оратор», «Үздік көшбасшы», «Дебаттық креатив», «Ең сенімді ойыншы», «Ең білімді ойыншы», «Ең тапқыр ойыншы», «Ең мақсатты ойыншы» пікір сайысшыларды мектепте жарнамалау.	Жылына екі рет Қаңтар, мамыр	8-9-сынып , оқушылары
7	Қарарға қарап критерий шығару, аргументтер келтіру, дәлел жинақтау	үнемі	Үйірме жетекшісі
8	«Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ұлт» жобасы аясында тіл байлықтарын дамыту	ақпан-наурыз	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
9	Төрешілік ету мәдениеті	сәуір	8-9-сынып , оқушылары

Дебат үйірмесінің жетекшісі: К.Ошақбаев

Майшұқыр негізгі орта мектебінде «Ұшқыр ұя» дебаттық клубы бойынша атқарылған жұмыстар

«Ұшқыр ұя» дебаттық клубының жоспары жасалып, мүшелікке 8-9 сынып оқушылары кірді. Оқушыларға жалпы дебат ойынының мақсаты, ережелері, форматтары түсіндірілді.

Майшұқыр НОМ-де қыркүйек айының 20-ы күні оқушылар мен ата-аналар арасында " Ұшқыр ой" дебаттық клубының аясында "Бұл палата ата-аналар оқушылардың әлеуметтік желілеріне бақылау жасау керек" деген тақырыпты талқылады.

Қазан айының 16-күні 8-9 сынып оқушылары " Қазақстандағы оқулықтардың сапасы" атты республикалық дебат ойынын ютуб арнасы арқылы тамашалады. Ділмар бағдарламасы аясында өткен сөз додасынан оқушылар сөз саптау, қарсы дерек келтіру, аргументтер, тайм менеджмент секілді көп мағлұматтар алды

7-ші қараша күні " Ұшқыр ой" дебаттық клубының аясында " Сыбайлас жемқорлық-қоғам дерті" атты сөз додасы өтті. Дүниежүзілік мектеп форматы үлгісінде оқушылар жемқорлық туралы өз ойларын ортаға салды, деректер келтірді.

Желтоқсанның 13-і күні 8-9 сынып оқушылары арасында " Тәуелсіздік-орындалған ақ арман" атты сөз додасы өтті. Оқушылар Қазақстанның Тәуелсіздік жылдары жеткен жетістіктері мен олқылықтар туралы талқылады.

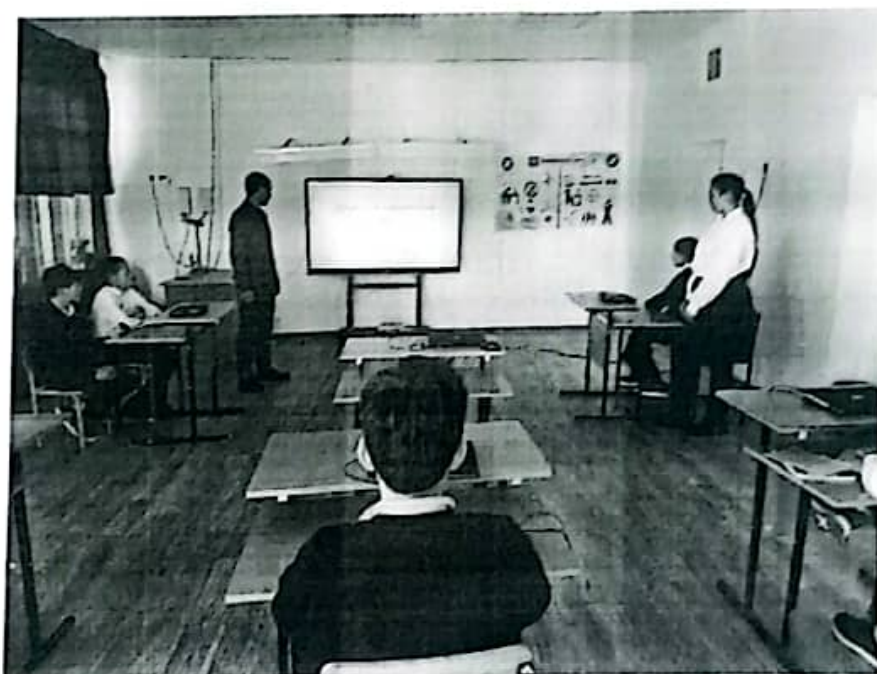
Қаңтар айының 24- күні 9-сынып оқушылары Ошақбаев Бекзат, Жанатай Әлішер, 8-сынып оқушысы Бүркіт Нұрәлі аудандық дебат сайысына барып келді. Сабынды мектебінде өткен сөз додасында оқушылар жүлделі орын алмаса да тәжірибе жинап келді.



«Тәуелсіздік-орындалған ақ арман» атты сөз жарысы



Тарих пәнінің мұғалімі дебат форматтары жайлы түсіндіруде



«Сыбайлас жемқорлық-қоғам дерті» сөз жарысы

Дебат клубының жетекшісі:

К.Ошақбаев